

最新教师签约需要注意的问题 教师心得体会(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师签约需要注意的问题篇一

在县教育局的精心组织策划下，我带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学改革中的几点困惑，参加了龙山教育考察团，来到重庆涪陵、万州，湖北宜昌等地进行了为期一周时间的考察学习。短短的一个星期，我们分别奔赴重庆市涪陵十四中、重庆市蜀都小学、万州区鸡公岭小学、湖北省宜昌市东方红小学考察学习。尽管时间仓促，但整个考察学习过程给我留下了深刻的印象，感到深受鼓舞和启发，确实开阔了视野、更新了理念、解放了思想、增长了知识，同时，我也深刻认识到自己的不足。他们善于思考和积累，经验丰富，各有特色，他们先进的办学理念、不断充实更新的现代化教学设施、善于经营学校的思想等，都非常值得我借鉴和学习。尽管他们经验各异，但都有一个共同特点，那就是他们都有一支精明强干、乐于奉献、务实创新的教师队伍。他们都始终坚持以全面实施素质教育为出发点，以促进学生全面发展为目标，创设和谐的育人氛围，使受教育者在德智体美劳诸方面得到全面和谐的发展。努力创造条件让学生在和谐的氛围中愉快地学习，在和谐的兴趣乐园中发展个性，在和谐的人际关系中接受教育。促使学生的思想素质、文化素质、身体素质、心理素质和各种技能都得到发展。下面我结合我校自身实际，谈谈我的几点体会、感悟和对今后工作的思考。

么样的人的高度来管理学校教育教学工作，确立学校的办学思想。教育不是一件急功近利的事情，端正教育思想，我们

负有重要的责任。实践证明，全面育人的学校，它的教学质量也不会低，学校本身和它所培养出来的学生一定具有可持续发展性。在推行素质教育中，“教学要以培养学生获得终身学习的能力为终极目的”，教师的所有聪明才智都应该用在让学生“愿学、会学、学会”六个字上，培养学生“敢于质疑，善于提问”，为学生提供思维、兴趣空间和发展空间，尊重学生应成为今天教师工作的出发点，具有爱心比具有知识更重要，严字当头，爱在其中，这种尊重教育是“人本”思想的体现。我想他们的教育思想站在了教育的前沿上，紧紧抓住了“人本”规律的核心，并且展现出他们对教育的深刻理解。

研究工作中脚踏实地，开展同志反复式磨课、课例研究、主题教研等丰富多彩的教研活动，走出一条赋有蜀都小学特色的新路子，形成：“示范有特色，教学有特点，学生有特长，管理有实效”的特色教育。反观我们自己，在学校管理方面与他们相比却相差甚远。通过参观学习，作为学校教学管理的执行者，我会想方设法使学校管理尽快由现在的规范化管理向精细化管理过渡，最后实现个性化管理。用先进的管理理念和先进的管理思想武装自己，用科学的管理方式和方法，借鉴先进学校的思维方式，使我们的学校管理上一个台阶。

学校要成为一所强校，培养组建一支高素质的教师团队至关重要。参观的几所学校都非常重视这一块。他们都特别注重校本培训，更为突出的是宜昌东方红小学教师的培训和培养。他们的做法是首先从培训教师良好的心态和良好的职业道德抓起，让老师能静下心来教书，潜下心来育人。其次对教师专业化成长方面下功夫。比如教师的专业素养、教师的文化素养以及教师的综合素质的提高，学校采取和名家联合、走出去请进来等多种方式和多种形式造就了一个高素质的教师团队。教师培养的多层推进更是让人耳目一新：新进教师的入格培养，青年教师的升格培养，骨干教师的风格培养等。当然，每期每位教师20xx元的培训经费更是不可或缺的保障。这次考察使我深深认识到学校要发展，首先教师要发展，没

有教师的发展，更谈不上学生的发展。所以，我们要因地制宜，充分利用骨干教师的引领和结对帮扶作用，促使特岗教师快速成长，促进老教师专业发展，从而提高教师队伍的整体素质。

这次参观的学校，在办学上都有各自的特色，特色也代表着学校的文化，所以说特色文化是知名学校不可缺少的部分。他们把读书纳入常规管理中，首先给师生创设了一种适宜读书的人文环境，为师生读书交流搭建平台，学校开辟各种读书专栏、讨论专栏等，从而让师生开展心际交流。第二方面让师生开展随笔漫谈，读书沙龙，引导师生读懂美丽、读懂人生的价值，通过读书振奋精神、健全师生的品格、提升境界、演绎人生的精彩。在这一点上，值得我们借鉴，引导师生品读经典，感悟教育，努力打造书香校园，形成良好的育人环境，提升师生的文化素养，提高办学品味。

1. 一支好的教师队伍就是一所好学校。

要造就一支有思想、有品味的教师队伍，做一个有责任的教学管理者，全心全意为学校谋发展。

2. 学校要有先进的办学理念。

所参观的这些名校共同之处都有先进的办学理念，虽然办学理念不尽相同，然而正是这些不同的理念，造就着特色不同的名校。无论是聆听几所学校校长的讲话还是深入参观他们的学校，我都能感觉到他们高瞻远瞩的办学思想。他们都有“以人为本，为学生的终身发展奠基”的人本发展理念，有明确的“规范化—特色化—品牌化”办学目标。

3. 要有持之以恒，坚持不懈的进取精神。

几所校之所以成功，是由于校长和老师们都具有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路；有

作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。要明白这样一个道理，坚持不一定成功，但放弃注定要失败。

4. 具有特色的“校园文化”是学校发展的灵魂。

参观的几所学校，一走进校园都会被特有的校园文化氛围所包围：“会说话”的墙壁，“有灵性”的小草，以及楼道里独具匠心设计出的书架，教室内读书角里琳琅满目的图书，仿佛闻到了弥漫在空气里浓浓的书香；浏览着学校几年来丰硕的教育教学成果，就会让你深深感觉到，这里是老师和学生们享受成功喜悦的美好舞台这几所学校都有现代化的设施、深刻的人文内涵和优美舒适的环境。可以这样说，每一座学校都是一座设计精美的园林，一树一草都成景，一砖一瓦皆育人。真是校校有特色，处处有文化。在追求教育均衡发展、和谐发展的今天，学校的办学特色倍受社会的关注，特色就要有特色的校园文化的支撑。如何才能构建“适合自己的”校园文化？值得我们做深刻的检讨和反思。

5. 教科研是强校之本

科研兴校，科研强校。这几所学校的成功经验再次印证了这一点。

6、教育要走出去，请进来。

我们的学校不能固步自封，要走出去，向名校学习，走联合之路只有学会联合，学校才会发展。

感悟名校的成功之道，反思我们的教育实践；借鉴名校的成功经验，再理教育新思路。我会以这次考察学习为契机，冷静面对学校教育教学存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与先进地区的差距，使我校的教育教学迈向更高的起点！为我校教育更好、更快发展再立新功！

教师签约需要注意的问题篇二

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚

学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，

但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新

课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的

方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，

让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

这次培训学习在不知不觉已过了半个多月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家！尽管不适应、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实和快乐！说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所获。

学习的每一天，我都被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的课程，他们从来不坐，从来不会降低质量，缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着，感染着我。我为我能来培训而庆幸，我为我在培训班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而产生了骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任課的教师全是“精英中的精英”。这些老师学历高、经验足，每个人都有特长之处。他们的课堂全面、细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。

在学习中常常能带给我思想上的洗礼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示；大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这一百名学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、探索求知的渴望。我想这每一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习才能使他们登上这教育的巅峰。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。也许走在庞大的教师队伍中，你根本不会认为她是一位卓有成就的特级教师。第一次上课她和我们一道分享她的成长历程，两个小时的课程中，她一直在主讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿指点批画，一会儿唱，看那个样子，真想一股脑儿的把她的存储倾倒给我们，与我们共享。看着她，温暖又舒适，与这样的特级教师在一起，怎会不是一种惬意的享受。这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻小学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信！

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，从而使我觉得我很需要学习，而此次骨干教师培训学习，犹如为我打开了一扇门，拨云见日，使我以前的困惑豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次不同的是培训中我主动去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、探索、喜悦。一路

走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

在这次培训中，专家们就为我们设计了如下课型，让我们去感悟：1、案例式：主要作法是(1)对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。(2)依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。(3)对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论

加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。(4)对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式：主要作法是(1)把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。(2)由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。(3)经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：对于大家关心的初中化学教学的热点、重点、难点问题，请有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、观摩实习式：带着问题到五中听了老师一节化学观摩教学课，下午进行分组点评，而后听了教授的分析，我茅塞顿开，教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。他的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。让我们深入理会了这种研究的开展。

回顾我平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。有这样一位老师说过“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

这十几年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务

以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。但通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这十天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

教师签约需要注意的问题篇三

第一段：介绍签约教师的背景和定义（约200字）

作为教育事业的从业者，每一位教师都有着自己的职业追求和教育理想。而签约教师是近年来涌现出的一种新型教师身份。签约教师是指与学校签署劳动合同、按照合同约定的形式从事教职工作的教育工作者。相比传统的正式编制教师，签约教师常常以兼职的方式在不同学校兼任教学工作。这种教师身份的出现，在一定程度上为教师职业发展提供了新的途径和选择。

第二段：签约教师的优点（约200字）

签约教师的形式为教师职业发展搭建了更广阔的平台。首先，签约教师拥有更大的灵活性，可以根据自身的时间安排和教学能力，在多所学校同时教学。其次，签约教师可以结合自身的专业特长和兴趣，选择自己擅长的教学课程，提高教学质量和效果。再次，签约教师的工作酬劳相对较高，同时还可以吸纳额外的兼职教师岗位，为教师提供了更多的经济来源。这些优点使得越来越多的教育工作者选择成为签约教师。

第三段：签约教师的挑战和困惑（约300字）

然而，签约教师身份的出现也伴随着一些挑战和困惑。首先，作为兼职教师，签约教师需要承担更多的时间和精力安排上的困难，同时还需要兼顾多所学校的教学任务和要求。其次，签约教师在选课时要根据市场需求和学校课程设置，可能会面临课时安排不均和与自身兴趣不符的情况。再次，签约教师需要与多所学校、多个教学团队进行沟通 and 协作，这就要求签约教师具备良好的协调能力和团队合作精神。同时，签约教师也需要面对不稳定的工作环境和合同等问题，这给签约教师带来了一定的心理压力。

第四段：签约教师的心得与启示（约300字）

在我的几年签约教师的经历中，我深深体会到了签约教师身份的特点和要求。首先，签约教师需要合理的时间和任务安排，充分利用时间，提高教学效益和质量，同时也要注意自身的身心健康。其次，签约教师应根据自己的教学经验和专业特长，选择适合自己的教学领域和课程，提高个人教学能力和竞争力。再次，签约教师需要积极与学校和教学团队合作，加强沟通和协调，建立良好的工作关系。最后，签约教师要不断提高自己的综合素质和教育理念，努力追求教学创新和改革，不断提升自身的教育教学水平。

第五段：总结签约教师的意义和前景（约200字）

总之，签约教师作为一种新型的教师身份，既有其优点和挑战，也需要教师们充分认识和理解。签约教师可以为教师职业发展提供更多的选择和发展空间，同时要求教师有更高的能力要求，提高教育教学质量和自身素质。相信随着教育事业的不断发展和完善，签约教师将在未来发挥更重要的作用，为教育行业注入新的活力和动力。

教师签约需要注意的问题篇四

随着社会的发展，越来越多的教育机构开始选择签约教师来担任教学工作。作为一名签约教师，我有幸能够在这个领域中工作多年，积累了不少心得体会。在与学生的交往中，我明显感受到签约教师的角色和责任与传统教师有所不同。在这篇文章中，我将分享我对签约教师工作的理解和体会。

首先，签约教师要充满热情和敬业精神。作为签约教师，我们通常不能像传统教师那样在同一所学校长期任教，需要面对不同学校、不同学生的需求。因此，签约教师需要具备适应能力和学习能力，迅速熟悉和适应不同学校的教学环境。签约教师的工作非常灵活，需要随时准备好面对新的挑战。

尽管工作的不稳定性可能带来一些压力，但只有用热情和敬业的态度来对待工作，我们才能更好地适应和融入这个领域。

其次，签约教师要有丰富的教学经验。由于签约教师经常面对不同学校和年级的学生，他们需要有广泛的教学经验和知识储备。每个学校、每个年级的学生都有不同的特点和需求，我们需要能够针对不同学生的学习情况和个体差异制定个性化的教学策略。除了教学能力，签约教师还需要具备较强的沟通能力和人际关系处理能力，与不同学校的教育机构和家庭保持良好的合作和沟通。

另外，签约教师要不断学习和提高自己。作为签约教师，我们没有固定的职业发展路径，因此需要自己不断学习和提升自己的能力。我们可以通过参加培训班、研讨会和教育交流活动来拓宽自己的知识面和教学技巧。此外，签约教师还可以通过参与教材编写、教研活动和学术研究来提高自己的教学水平和学术素养。只有不断学习和提高自己，我们才能在竞争激烈的教育行业中立足。

另一方面，签约教师的工作也有一些挑战和困难。由于签约教师工作环境的不稳定性和流动性，我们可能面临工作时间不稳定、长时间离家、工资待遇较低等问题。此外，签约教师在担任教学工作的同时，还需要承担一些行政和管理工作，增加了工作的复杂性和要求。面对这些挑战和困难，签约教师需要坚持信念，保持积极的态度，并且寻求合适的解决办法。只有克服了这些困难，我们才能更好地完成教学任务，让我们的工作带来更多的满足感和成就感。

综上所述，签约教师的工作与传统教师有着不同的特点和要求。签约教师需要充满热情和敬业精神，具备丰富的教学经验，不断学习和提高自己。在面对各种挑战和困难时，签约教师需要保持信念，寻找合适的解决办法。签约教师的工作是充实而有挑战性的，但只要我们持之以恒地坚持下去，我们将会收获更多的成就和满足感。

教师签约需要注意的问题篇五

第一段：引言（引出签约教师的背景和重要性）

作为一名签约教师，我深刻体会到签约教师在教育领域的重要性的责任。签约教师是指与学校签订长期合同的教师，他们承担着许多重要的任务和责任。他们不仅要传授学生知识，还要培养学生的综合能力和发展潜力。在这个过程中，签约教师需要具备很多技能与能力，同时也需要积累一些经验和领悟。在接下来的文章中，我将分享我作为一名签约教师的心得体会。

第二段：责任与使命（描述签约教师面临的责任和使命）

作为签约教师，我意识到自己肩负着巨大的责任和使命。首先，签约教师应该为学生的学习提供良好的教育环境和氛围。这意味着签约教师需要具备良好的教学能力和教育理念，能够激发学生学习的兴趣和潜力。其次，签约教师还应该培养学生的品德和价值观，帮助他们成为有社会责任感和责任心的公民。为了实现这个目标，签约教师不仅要关注学生的学术发展，还要关心他们的身心健康和综合发展。

第三段：教育技巧与方法（分享签约教师的教育技巧和方法）

在实践中，我发现签约教师需要熟练掌握各种教育技巧和方法。首先，签约教师应该根据学生的个性和差异采用不同的教学方法。有些学生可能需要更多的互动和参与，而有些学生可能需要更多的指导和辅导。其次，签约教师应该灵活运用教育技巧和工具，例如多媒体技术和互联网资源等，以提高教学的效果和兴趣。除此之外，签约教师还应该注重培养学生的实践能力和创新思维，通过实践和探索来提高学生的综合能力。

第四段：学习与成长（探讨签约教师自身的学习和成长）

签约教师在教育工作中也需要不断学习和成长。首先，签约教师应该注重自我反思和评估，不断改进自己的教学方法和效果。通过反思，签约教师可以发现自己的不足和改进的方向，并及时调整和优化教学策略。其次，签约教师还应该关注教育研究和学术前沿，不断更新自己的教育理念和知识。只有不断学习和成长，签约教师才能更好地适应社会和学生需求，提供更好的教育服务。

第五段：总结（总结签约教师的心得体会）

作为一名签约教师，我深刻认识到签约教师的责任和使命，以及自身的学习和成长的重要性。在教育领域里，签约教师应该不断提升自己的教育技巧和方法，为学生提供良好的教育环境和氛围。同时，签约教师也应该注重培养学生的品德和价值观，帮助他们成为有责任感和创新精神的公民。通过不断学习和成长，签约教师才能更好地实现自己的教育目标，为学生的成功和幸福做出贡献。

教师签约需要注意的问题篇六

第一段：引言（200字）

作为一名签约护士，我深知自己肩负着为患者提供高质量医疗服务的责任。在这个竞争激烈、医疗资源分布不均的社会背景下，签约护士成为提供便捷、连续化医疗服务的重要力量。通过多年的从业经验，我体会到签约护士带给患者和社区的好处，同时也感受到了这个职业的成就感和挑战，特在此小结个人心得。

第二段：签约护士的优势（250字）

签约护士的体验独具优势，首先体现在连续性护理上。签约模式使得护士能够与患者建立深入交流和信任，使得发现和诊断疾病更加准确。同时，签约护士在长期服务同一群体的

过程中，能更好了解患者的病史和生活习惯，从而制定更合理的治疗方案。此外，签约护士在推动健康教育和预防工作方面也发挥着重要作用，通过为患者提供健康指导和宣传，有效提升患者的健康意识及生活质量。

第三段：签约护士的困境（250字）

然而，签约护士在实践中也面临着一些困境。首先是工作量大，一人负责数百患者的连续性护理，时间上存在较大的压力。其次，签约护士的薪酬较低，待遇不尽如人意，这不利于留住优秀的护士人才，也影响到护士队伍的稳定性。此外，签约护士还需要面对患者的不理解和质疑，可能遇到沟通困难和权威认证的问题。这些困境不仅给签约护士的工作带来了压力，也对整个签约模式的发展带来了挑战。

第四段：个人体会和成长（250字）

尽管面临困境，但签约护士岗位的工作使我深感成就感和满足感。通过与患者建立密切关系，我能够亲眼见证患者的病情改善和康复过程，这种收获是其他岗位无法相比的。在实践中，我不断学习和成长，通过提升自己的专业技能和沟通能力，逐渐克服了工作中的困境。同时，签约护士的工作也让我更加关注患者的需求和心理状态，提供更人性化的关怀服务。

第五段：对未来的期望（250字）

展望未来，我对签约护士岗位有着更多的期望。首先，希望政府能够加大对签约护士岗位的支持力度，提高工资待遇和职业地位，以吸引更多优秀的护士从业。其次，期待在医疗体制改革中，签约护士能在更多的地区推广和普及，以提供更好的医疗服务。最后，希望通过加强宣传和教育，提高公众对签约护士的认知，减少社会对护士的质疑和误解，为签约护士提供更好的工作环境。

总结（200字）

作为一名签约护士，我深感这个岗位的挑战和成就。签约护士通过与患者建立连续性护理关系，不仅能提供更好的医疗服务，也能带来更多的人文关怀。尽管面临一些困境，但个人体会中充满了满足感和成长。未来，我期待着签约护士岗位得到更好的发展和支持，为更多的患者提供优质的医疗服务。

教师签约需要注意的问题篇七

我国古代伟大的教育家孔子曾说过：少成若天性，习惯成自然。这就是告诉我们，一个人从小养成的习惯会和他的天性一样自然，这个时期养成的习惯是坚不可摧的。所以，养成好习惯是我家教育孩子的最重要的家规之一。

当我幼小时妈妈经常会和我唠叨：自小要有好习惯，对人要和善，知错就要改，自己的事情自己做。在妈妈的唠叨下我以此为准则，渐长成人，踏入社会后我感受到了这些习惯的重要性。如今我也是一位妈妈，遵循母亲的方式，也注重孩子良好习惯的培养，平时我也会和妈妈一样对儿子唠叨：自小要有好习惯，把自己的东西分给小伙伴；别人的东西不要拿；自己东西放整齐；饭前要洗手。唠叨声中儿子在这些方面渐成习惯。但总归是孩子，一些小毛病总会不断出现，特别前段时间有点乱花钱爱浪费的情况出现。于是我又开始注重他节俭习惯的培养。一次带儿子去超市买生活用品，儿子一会儿就拿了一大堆自己的零食，这时我要求孩子：只能拿两样。儿子听了傻眼了，还哭闹起来。但在我的威胁下，只好妥协。回家的路上我和他聊了刚才的事，和他说了多吃零食不但浪费钱财还有损健康，孩子听了点点头。在以后去超市前，孩子就会和我先商量买一些什么东西，去超市后也不多拿，就买商量好的一些物品。有的时候面对孩子的哭闹，我们不能妥协，等待孩子安静后再和他谈心，让他懂得节俭是光荣的。

当然家规不单单来约束小孩的，也同样是约束家长的，一次因为我早饭吃得晚，中饭的时候就把饭剩下了，这时儿子说：妈妈，你怎么浪费粮食啊。听了儿子的话，我顿觉脸红，平时我总用这句话来提醒孩子，今天我却自己没有做到，我赶紧说：妈妈不浪费，等会儿我会把饭吃完，浪费是可耻的，我可不想做可耻的事哦！孩子听了点点头说：妈，真乖。哈哈，家规力量大啊。愿我们用良好的家规建设和谐的家园，让我们的后代健康成长，让他们走得更远！

每次带孩子到户外活动时我们班的孩子总喜欢抢占排头，喜欢插队。目的是想跟老师牵手当小班长，以老师的身份在前面带队。随着时间的推移，我发现站队抢排头的孩子们越来越多。

为了改变这种现象，满足孩子们的心愿，我想出了一个办法。站队前，我对孩子们说：请把你们的小手伸出来。孩子们高兴的伸出自己的小手，我走到他们身边，一一握一下他们的手，亲切地在他们的耳边说一句：你的小手真干净。或者说：你的小手热乎乎的。孩子们笑了，高兴的也在我耳边说一声：你的手也热乎乎的。或者说：你的手和我妈妈的手一样大。我爸爸的手比你的大。随后脸上露出得意和满足的表情。我说：站队吧！话声刚落，孩子们个个忙着找位置，很快就站好了对，没有抢排头的了。先抢一阵，再站队的现象彻底地消失了。

一个好的教育家，应该是半个心理学家。此时，我对这句话有了更深的认识。孩子们抢排头，主要是想站在老师身边和老师亲近，引起老师的注意，通过皮肤接触，感受老师对自己的关爱。老师主动给孩子们一些抚慰性言语和动作，是迅速缩短教师与孩子们的距离，亲近孩子们，满足他们愿望的好方法。

教师签约需要注意的问题篇八

随着社会经济的不断发展，医疗服务需求日益增长，护士作为医疗保健团队中不可或缺的一员，承担着照料病人、提供基本医疗服务的重要职责。而随着医疗体制改革的不断深入，签约护士作为新兴职业，受到了越来越多的关注和重视。作为一名签约护士，我深感责任重大，职业发展的同时也收获了许多心得体会。

首先，签约护士工作使我更加了解患者的需求。在医疗体制改革的推动下，签约护士的工作重心更加倾向于患者自身的需求。与传统护士相比，我所从事的工作更注重与患者之间的沟通和联系，更加关注患者的个体需求，通过建立密切的联系与患者进行长期稳定的护理工作。在与患者长时间接触的过程中，我深感到每个人都有许多不同的需求，体验到了病人在康复过程中的痛苦和不安，也更加体会到了护理工作的重要性。

其次，签约护士工作提升了我的护理技能。传统的护理工作更偏向于治疗性护理，而签约护士更多的是提供基础的护理服务。在这个过程中，我学到了更多的护理技能，更加了解各种疾病的护理方法和技巧，遇到疑难问题也能够更加有条理地解决。同时，签约护士的工作还包括健康教育和指导，提高了我对健康知识的了解和掌握。这不仅使我能够更好地为患者提供护理服务，更有助于患者掌握康复技巧和预防疾病的方法。

再次，签约护士的工作使我更加主动积极。在传统的医护体制中，护士通常服从医生的指令，执行病人护理工作。而作为签约护士，我需要与患者建立更为紧密的联系，并主动了解他们的需求和病情。这就要求我在工作中更加积极主动，不仅要及时解答患者的疑问，还要及时了解患者的身体状况和护理需求。这不仅提升了我的工作能力，也增强了我对患者的了解和关怀，让我更加成为患者信赖的人。

最后，签约护士工作带给我了很多满足感。在我工作的过程中，可以看到患者通过我的帮助和护理得到了康复，这是我最大的满足感。每次看到病人的笑容和对我的感激之情，我都感到非常的欣慰和自豪。作为一名签约护士，我不仅仅是提供护理服务的人，更是为他们提供心理支持和希望的人。这种帮助和鼓励的作用让我成为了患者的精神支柱，这种成就是金钱无法衡量的。

总结而言，签约护士的工作给我带来了很大改变，我不仅从工作中获得了专业技能的提升，更收获到了满足感和成就感。尽管工作中也会遇到许多困难和挑战，但我相信，帮助患者康复健康是我一直以来的信念和动力。我会继续努力提升自己的专业能力，为患者提供更好的护理服务，为医疗事业做出更大的贡献。

教师签约需要注意的问题篇九

开发区十分重视对教师素质的培养，鼓励支持教师通过各种渠道进行学习提高，外出学习。既立足于校内培训，又采取走出去、请进来的培训方式培养教师。20xx年4月，我校14名教师在司校长的带领下，到上海考察学习。通过参观、讲座、介绍座谈与交流，使我在教学及校园建设等方面有了更进一步的认识。现在我谈谈自己的一点体会：

本次所考察学习的张桥路小学，校园环境和文化建设独树一帜。尽管学校占地面积不大，但利用非常合理。教学楼每层墙壁上都有特色，包括世界名人录、名人名言、德育走廊等。最吸引人的是每个中队门前都有属于自己的板块，其设计别具一格，凸现了本班特色。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的场所，而今我们书山题海，教室上大课，办公室开小灶，这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师

们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，作为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，我们应该从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。

与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们应该在结合我校具体学情的基础上，充分发扬民主，重新审查各项制度及要求，如课程结构设置优化、课时分配制度等，引进激励机制，优化教师队伍，倡导“质量求生存、求发展、求效率，向团结、人心、信心要质量，办事民主、制度管人”的办学理念。张桥路小学的小班教学给我留下了很深的印象，在那样的环境之下，教师才有充足的时间进行教科研活动，因此，我校也可以率先尝试小班教学模式，真正做到资源的合理配置。

就我们所参观的学校而言，在上海市算不上名校，但学校的课题研究却颇具特色。听着教导主任滔滔不绝讲述自己学校的课题研究，看着他们训练有素的教师队伍，我不禁为之震撼！目前，我校在课题研究方面尚是空白，教研工作也无从下手。班容量大，师资不均衡，加上各种活动，老师无力从事课题研究。我觉得，学校应给老师一个轻松的环境氛围，然后确定大课题，再分组或分段进行与之有关的小课题研究。全体上下都协调一致，工作落实到人头，有布署有总结，分阶段进行，稳步开展教科研活动。

在张桥路小学听了两节课，他们先进的教学设备让教学得心应手。而我们学校[]20xx年下半年，在上级教育主管部门的支持下，已建成了一个计算机教室和一个多媒体教室，这就为提高教师运用现代化教学手段提供了基础设施。但由于能联网的机子较少，教师要想查找到自己所需的教学资源困难，

本来使用多媒体能让学生很好地理解课文内容，但因为条件有限，也只好作罢。因此，教学不能得心应手。学校应该尽快为教师人手配备一台电脑，教室也要有相应设施，并且联网，这样，教师就会充分利用网络平台来进行教学，节省很多时间，更利于教学质量的提高。

教师办公条件是保证办学质量的重要保障，而根据美国管理学家、心理学家的管理“二因素”理论，在做好教师激励工作的同时，做好教师的保健工作，不断改善教师的办公条件，为教师提供良好的工作环境，是提高教师积极性的一个重大举措。

目前，由于学校规模不大，地方太小，十几位教师挤在一个办公室里，人多嘴杂，往往给教师备课、批改作业带来很多不便。学校教导处虽然为教师提供了喝水的方便，但不能满足四五十位教师的需要，因此，有的办公室只好自己从家里拿热水器等来使用，存在很多安全隐患。同时，办公室里连教师洗手、擦手的用品也不具备，一切都得靠自己。我们学校一共六个年级，每个年级有两个或三个平行班。教师所带班级的人数有多有少，工作量很不均衡。因此，学校应尽快改善教师目前的状况，为顺利开展教学工作提供便利条件。

我认为，学校可以从扩大教学规模入手，尽快加盖楼层，实行真正的四轨制、小班教学模式。至于办公条件，可以考虑同年级一起办公，也可以分学科、分低中高段办公，这样有利于教师的共同探讨，更好地促进教学质量的提高。