

# 学区教师交流工作总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学区教师交流工作总结篇一

要求各校立即召开安全专题会议，根据市教育局《关于进一步开展人员密集场所安全检查的通知》精神，加大安全检查力度，从大处着眼、小处入手，逐室、逐间、逐墙进行检查，发现问题立即整改，为教育教学营造良好的安全环境。

1. “通知”精神立即传达到全体教职工，学文件促落实，明确安全责任，按照学校“关于对教室、办公室专用房屋安全检查表”所列项目逐条进行检查，保证自己所负责的区域不存在任何安全隐患。

真正起到安全教育的作用。

3. 启动安全演练预案。

学生上下楼事故时有发生，与管理工作跟不上防范措施不到位，护导不利有直接关系。为此学区要求有教学楼的学校采取了以下措施：

1. 对楼梯及扶手等设施进行了一次全面检修，做到完好率100%，要求学生上下楼梯靠右边，确保楼道楼梯畅通，杜绝了拥挤现象的发生。

2. 学校与老师学生签定安全责任书，课间和放学安排教师在各楼梯口值班，护导疏散学生，值周老师要求到位及时，责任

明确，将隐患消灭在萌芽状态。

1. 班级校外活动，必须报告学校，未经允许严禁外出。 2. 教育学生不乘坐农用车、报废车等不符合交通安全的车辆。

1. 加强用电管理，对用电线路进行规范化检修，特别对教室内的开关、插座、接头作了重点检查，实行“一把钥匙、一把钳子”制度，坚决杜绝私拉乱扯。

育活动。严格控制火源，不准学生随身携带火种，要求上课时一律不准关后门，做到安全通道畅通无阻。

门卫 24 小时值班巡逻，与学校无关的人员不准进入校园，外来人员出入作好登记，教育学生不与不认识的人来往，学生没有班主任签字不准私离学校，严禁学生携带危险品进入校园。

存在的主要问题：

1. 由于个别学校地处乡村公路边，出门路窄，学生又多，放学后存在很多安全隐患。

2. 学校厕所存在卫生问题。

3. 个别学校电线破坏严重，容易发生漏电事故。

4. 学生下课在阳台和楼道上的活动监管力度不够。

总之，经过自查，发现了一些安全隐患，同时也消除了一些安全隐患，改善了学校的育人环境，学生的安全防范意识进一步增强，形成了一种组织化、制度化的安全教育教学氛围。

## 学区教师交流工作总结篇二

深入各小学，聚焦课堂教学，和教导主任、任课教师共同分析学情，确定教学方案，观摩课堂教学进行课后研讨，帮助教师提高专业水平和课堂效率，取得了较好的效果。组织镇级评优课，人人参与人人上讲台，即培养了人才又为市级评优课发现推荐人才。在新乐市第二届新课改评优课展示活动中，我学区聂卓影、范红等取得了一等奖；在新乐市信息技术与学科整合优质课评优活动中，我学区的韩芳、刘晓娜、王红玉都取得了二等奖的好成绩。

组织青年教师参加了在承安学区明德小学、大岳学区北李家庄学校举办的联片教研

活动，共同交流成功的经验，聆听了各学科教研员新课程理念的讲解，骨干教师起到了很好的表率作用，有力推动了课堂教学的改革和发展，听课教师提高了思想认识和理论水平，课改的理念不断的到了完善和创新。

教师老龄化现象严重，整体素质有待进一步提高。校本教研重视和开展参差不齐，需进一步加强。

回顾一年的工作，我们感到欣慰和自豪。面对新形势和新任务，我们任重而道远。在新的一年里，我们一定要扬鞭策马，再创辉煌！

## 学区教师交流工作总结篇三

一年来,我学区在上级的领导、关心和支持下。学校以育人人为本,发扬开拓进取的精神。有计划、有步骤地开展教育教学工作。回顾xx年,我们主要做了以下几方面的工作。

- 1、各学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工

作的重要位置上。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，为了更好地巩固创强的劳动成果，我们结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。加强师德师风的建设。把握时代的脉搏，树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

3、抓好校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使各学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。全体教师工作做得细致、卓有成效。

4、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在一年来老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

5、积极开展相关的教育活动□xx年我们开展活动有：

- (1) 红领巾活动；
- (2) 拒绝零食、从我做起签名；
- (3) 突发事件安全紧急疏散演练。
- (4) 组织小学生游园活动。

学校师资队伍的变化情况较大，教师队伍比较稳定、整体素质有所提高。教师的服务意识；理想责任、形象、能力、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、

凝聚的意识有所增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。

## 学区教师交流工作总结篇四

暑假期间，学区各学校开展落实了全面入户排摸活动，发放了教育资助政策明白卡，取得良好的社会效果。开学初学区和学校签订了控辍保学工作责任书，同时要求学校和班主任签订控辍保学责任书。各学校在开学报名时对建档立卡户学生进行了重新摸底，补充完善了“三类四级”台账。对残疾儿童入学情况进行了摸底，上学期确定的送教上门的学生对象11名，现有8名未完成义务教育，本学期仍在送教上门；本学期西川中学初中部七年级3名未报到学生全部入户摸底，均为残疾，按计划送教上门；本学期，西川学区没有一名辍学学生。

### 三、存在的问题

各学校能够按照工作会议的安排，及时部署和认真做好本学期工作，但地域差距造成的山区学校教师队伍弱化现象仍未完全化解，学校均衡化建设的支出超出了学校本身的预算；专业幼儿园教师严重短缺，造成幼儿教育始终知识化，违犯幼儿身心发展规律，个别校长未能转换角色，管理工作中推、拉、拖，现有资源未能合理调配，造成教学质量徘徊不前，有些学校甚至下滑；具体情况如下：

- 1、雒堡教学点、吴川小学、鸭湾教学点、姜堡教学点部分科目备课滞后，未按进度备课，个别学科没有教案（如体音美课程）。
- 2、部分学校作业错误没有更正。
- 3、王湾学校、雒堡教学点等学校校园文化建设亟待更新。李堡小学由于资金短缺场地硬化还没有完成。

4、中心小学、李堡小学学校操场较小，较大型的体育活动无法开展；

5、李洼小学校园南面没有围墙，校园北面围墙墙基需要加固护坡。

6、中心小学、李堡小学、孙咀教学点校门口缺少安全警示牌及减速带。

#### 四、下一步工作打算

2019-2020学年度全镇教育工作的总体思路是：认真贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想及关于教育工作的重要指示和论述精神，全面落实县委发【2019】58号文件精神，以立德树人和提高质量为根本，以义务教育均衡发展为重点，以深化改革为动力，保基本、促协调、提质量、抓项目、建队伍、正作风。为办成人民满意、领导放心的教育事业而努力奋斗。

### 学区教师交流工作总结篇五

本学年，来复小学学区结合县教育局教研室既定的工作思路，因地制宜，探索创新，按照“菜单式”学区管理模式，为充分发挥学区骨干教师的引领和辐射作用，进一步提升我学区教育整体水平，培养青年骨干教师有效成长，更好地促进教育均衡。经过半年多的酝酿和筹备，成立了语文、数学、英语、科学、音乐、体育、美术、班主任8个学区名师工作室。名师工作室建设是学区教师培养的重点工程，由学区龙头学校实验二小牵头组织实施。

20xx年9月11日，在实验二小阶梯教室举行了学区名师工作室挂牌启动仪式。学区4个学校的校长、副校长、教导主任及名师工作室成员44人参加了会议。会议由兼职教研员王莉副校长主持，学区副主任彭勇、严晓光、李强出席并讲话，学区主任梁莉作总结发言。大会举行授牌仪式，各工作室以主持

人姓名命名。

举行完授牌仪式，各名师工作室很快地投入工作，立即召开工作室会议，工作室全体成员分别就个人、各学校教学情况进行了汇报。针对存在问题，挂牌名师对全室成员进行了分工，并共同制定了工作室的整体目标和本学期的工作安排。

狠抓教学，守住教学底线，深入课堂，问诊课堂，向课堂要效益。18年10月26日，刘毅音乐名师工作室在实验二小学学术报告厅举行了首次音乐教学研讨活动，本次活动的主题为竖笛教学研究，学区所有音乐教师及二小部分艺体教师参加了本次活动。挂牌名师刘毅为全体与会教师执教一堂竖笛教学课，课后并就《如何进行竖笛教学》作专题讲座。活动主题突出，针对性强，特别解决了乡镇教师、新教师当前乐器教学的难题，所有参会教师通过音乐收获方法，收获快乐。

为进一步加强学区数学课堂教学研究，提升学区教师计算教学专业素养，11月16日，杨琼数学名师工作室在来复中心校开展了“计算教学”专题研讨活动。工作室成员刘丽、郑敏老师分别执教《简单的同分母分数加减法》《分数的简便运算》，挂牌名师杨琼做了《小学计算教学的思考与建议》，与会教师积极参与研讨。活动真正为学区教师发展助力，为学区学生的成长服务。

12月11日，萧兵科学名师工作室实验员培训及研讨活动在来复镇中心校成功举办，学区全体专职、兼职科学教师参加了本次活动。活动由挂牌名师萧兵主持，首先萧兵老师做了《提高技能，规范操作》专题讲座，接着各学校的任课教师分年级亲自操作有代表性的科学实验，名师工作室四位名师进行现场指导，最后所有科学教师还开展了教学大讨论，萧兵老师也对后期工作特别是月底的全县科学实验常态化抽测作了具体安排。通过培训，参训教师对科学实验仪器的使用方法更清楚，迅速提升了老师们的科学素养，规范了实验操作。

11月8日，刁卫英语名师工作室经过精心筹备，到来复中心校开展了送教活动，挂牌名师刁卫执教示范课。课堂上除了听、读、写的扎实训练外，还注重培养学生们的书写习惯。之后，刁卫老师就怎样钻研教材、解读教材、选择教法、课堂应变等方面进行了反思说课，最后，名师工作室成员林贵秋老师做了《不忘初心，做一名合格教师的小学英语教师》专题讲座。本次送教活动，名师思想的引领，为全体英语教师工作指明了方向；名师示范课的展示，让所有专职与兼职的英语老师课堂教学豁然开朗。

为进一步提升学区德育工作，提高班主任老师的工作能力和综合素质，18年11月23日、19年3月15日，李明业班主任名师工作室送培训到大窝、来复中心校，学区两次共115名班主任参加了活动。名师李明业、杨敏、李鸿浩、严永智、曾媛、何夕英分别就班主任的细节管理、爱心管理、智慧管理作了专题讲座，老师们听后主动参与互动交流。通过活动，每个班主任都受益匪浅，今后工作有了更明确的思路。

19年3月26日，刘毅、薛梅名师工作室送教大窝中心校，美术老师王宁、音乐老师黄健秋各执教示范课一节，学区全体音乐、美术教师参加此次活动。老师们在听完示范课后，说课、评课，大家各抒己见，围绕怎样上好美术、音乐课及怎样培养学生的兴趣，积极研讨，活动取得圆满成功。

18年12月7日，县“刘贵芳、吕梦青”名师工作室、学区“黄婷婷、杨琼、刁卫”名师工作室一行20余人，来到来复金安小学、明朗小学视导。通过听课、查看教案、查阅学校“六认真”管理资料，视导组肯定了两个学校的成绩，同时也就老师们的课堂教学面对面交换意见，提出改进措施，并对学校的管理也提出了合理的建议。名师团队的精准剖析，帮助学校、教师优化了教学思路和路径，相信大家都能沉下心做好教育，终能意书华章，桃李竞芬芳。

18年9月6日、19年3月1日下午，来复小学学区全体语文、数

学老师在实验二小分年级、分学科开展了20xx□20xx“教材培训活动”，3月15日，刁卫名师工作室举行了英语教材培训活动。培训活动中，每个学科的主讲教师都是实验二小的骨干教师、名师，他们在假期精心准备。会上，每位主讲老师既紧扣课标、课本，又结合教学实际，解读全面、透彻，对教材的把握“精、准、深”。让来复学区的教师们对教材有了更全面、系统的了解，更能准确把握教材、掌握重难点，让大家脑中有“标”，胸中有“书”，目中有“人”，手中有“法”。

为进一步指导四、六年级有效开展总复习教学工作，19年5月分别在县林小红、吕梦青，学区黄婷婷、杨琼语数名师工作室的引领下，举行了四、六年级的语文、数学复习培训活动。活动有“课例展示”、“评课交流”、“专题讲座”，对于复习课的教学，具有可模仿、可学习、可操作等特点，对教学内容的确定，教材的灵活处理，以及复习课和练习课的课型结构把握起了很好的示范引领作用，为老师们总复习工作指明了方向，明确了方法。

专业技能发展是衡量教师专业发展的一项重要指标之一，教师自身的发展对其所从事的教育教学工作有着举足轻重的作用。为促进学区教师队伍素质的提升，本学年学区组织开展了一系列教学技能比赛及培训活动：语文教师朗读比赛、小学语文教师素养展评活动、科学实验操作技能比赛、教师师德演讲比赛、体育教师技能培训活动。老师们通过技能培训、比赛活动，学习、交流、比较，找到了自己的差距和努力的方向，较之过去，个人技能也得到了很大的提升。

## 学区教师交流工作总结篇六

一年来,我学区在上级的领导关心和支持下。学校以育人为本,发扬开拓进取的精神。有计划、有步骤地开展教育教学工作。回顾20xx年,我们主要做了以下几方面的工作。

1、加强教师的政治学习，不断提高师德的水准。加强教师的政治学习是师德建设的先导，是提高全体教师整体素质的重要途径，是保证教育不断发展的力量源泉。我们十分重视教师的政治学习，要求各校要坚持不懈的政治学习制度，不断提高教师的政治觉悟，提高师德水准。

3、关心生活困难的教师，学区工会和各校工会组织，关注贫困教师的生活及时了解教师的生活困难，对特困教师进行慰问。年前，学区对十多位生活在困难中的教师进行慰问。各校长对困难的教师总是问寒问暖，进行慰问。使他们感到组织的温暖。

4、各校以加强德育工作为重点，努力提高德育工作的针对性和实效性，规范德育管理，坚持“一切为了孩子”的宗旨，把握德育工作的重点、目标、主要内容，通过国旗下讲话，班会、队会等形式，开展诚信学习，学习新《守则》，新《规范》，弘扬和培养民族精神教育；开展荣辱教育，继续学习八荣八耻，使学生知荣明耻；开展养成教育，让学生做到五有五无。开学初，对学生开展进行法制纪律教育；十月份，为了加强家校联系，赵渠的强德育工作很有特色。独李中心小学成功举办了课堂教学开放日活动，得到了学生及家长的一致好评；十二月份，各校结合季节特点及榆林发生的事件，我们对学生进行了安全教育，确保师生生命财产的安全。同时，加强班主任队伍建设，召开班主任研讨会，经验交流会，提高班主任工作能力。

2、制定有效教学各项制度，向管理要质量。、认真落实教育局有关有效教学的各项工作，制订了安排意见及人人过关落实方案等，还提出了全镇性有效教学十六字方针即“先学后导、当堂训练、落实作业、人人过关”，并首先从主任培训入手，然后向全镇推广。通过培训使全镇教师改变了观念，促使有效教学进入了一个良性循环。强化教学计划，教学过程和教学质量。各校根据学校工作计划安排，对教师的备课作业、计划进行了月查，期初、期末突出抽查等形式进

行检查，督促教师自觉执行计划，强化事业心、责任心、并把检查结果纳入教师岗位考核项目之中，促进了教师的教学工作，走上正常轨道。学区组织人员对各校学进行了有效教学专项督察。深入课堂听课，深入教学第一线，掌握教师的教学动态，掌握第一手资料，指导教师教学工作。校领导听课已成风气。

1、以教育强镇建设为动力，加大校改力度，争取支持，增加投入，改善办学条件。中心小学全面落实改建，规划中的综合楼建设正在启动。

2是做好数据与档案建设。

针对各校档案建设出现的各种弊端，加大了投资和管理力度结合赵渠小学管理现场会，各校档案建设有了很大的改进。

3、大力发展学前教育：

1、规范教育科研的实施工作。一是规范校本教研活动内容，着眼于教材，教法、学法，大力开展有效教研活动，坚持全员参与，并做好过程记载，促使教师提高；二是继续开展“四优”征集活动，坚持理论与实践相结合，提高教师的教育科研活动。

2、进一步完善课程改革工作的评估，督查及管理工作，总结课改以来所取得的经验和存在的问题。本学期以有效教学活动为契机，专门成立了有效领导小组，制定了有效教学实施方案和细则，专门成立了有效教学的相关教育理论知识，扎实有序的开展本校的有效教学工作，学校先后对教师进行有效教学知识问答，完成有效教学心得及学习笔记，谈个人的认识及感想。召开有效教学座谈会，提出如何更好的开展有效教学工作，促使学校将此项工作深入化，经常化。

3、学习并尝试“先学后导，当堂训练”的教学模式，引导教

师正确的认识新课程下的课堂教学，加大课堂训练力度，明确提出每节课要有xx分钟的当堂训练时间，始终把学生的双基掌握情况作为完成教学目标的第一要务来组织教学。

## 学区教师交流工作总结篇七

20xx□20xx学年，蒲川学区在县教育局的科学管理和正确指导下，紧紧围绕“抓安全保稳定，抓队伍塑形象，抓质量促发展”的工作思路，认真落实教育主管部门各项方针政策，积极稳妥推进各项教育改革，不断开创学区教育新局面，进一步巩固和提高了学区教育质量和办学水平。现就一年来的主要工作作如下汇报：

为了适应教育发展的新形势，促进学区教育工作再上新台阶，建设一支高素质、作风过硬、有凝聚力和战斗力的干部队伍是关键。为此，我们始终高度重视了干部队伍建设。

### 1、深入开展了领导干部作风整顿建设活动。

我们按照县教育局党委的安排，学区领导按要求对辖区学校各个阶段的工作进行了督促、检查。在活动中，学区领导广泛征求意见，深入开展批评和自我批评，查找问题，积极整改。通过活动的开展，使学区干部作风进一步深入，“用心想事、用心谋事、用心干事”的思想深入人心，极大的推动了学区各项工作。

### 2、抓培养培训，进一步提高领导干部的政策理论水平。

一是认真学习和贯彻了党的方针、政策及教育法律法规；二是以会代训，本年度学区组织召开了6次全体校长会，2次业务领导会，提高了领导干部的政策理论水平，确保了政令畅通；三是严格执行领导干部廉洁从政、请示报告、分工协作等制度，规范了干部行为；四是严格干部兼课及其监督、考核，并随时抽查。本年度，学校领导均按要求兼任了课程；

五是加强了学校工作交流，以相互促进，提高整体管理水平。

3、讲师德，树师风，积极推进教师成长工程，努力建设一支高素质的教师队伍。

结合清洁农村大行动，进一步优化学校育人环境，浓厚育人氛围，抓好学校德育、法制教育工作。

一是指导学校结合实际制定校园文化建设规划；二是认真开展平安校园创建活动，辖区所有中小学均启动了平安校园创建活动，各项工作已基本准备就绪；三是进一步完善了学校德育工作的各项制度；四是认真开展了中小学礼仪常规教育、弘扬民族精神教育、公民道德教育、诚信教育等常规德育活动；五是坚持了常规评比、学生德育考核，开展了班星、校星的评选活动；六是加强了留守儿童管理，各学校建好了管理档案，制定了相关管理制度，扎实的开展了留守儿童管理；七是各学校制定了“五.五”普法规划，聘请了兼职校外法制副校长，坚持每期至少一次的法制辅导课，对师生进行法制教育，规范了师生言行。目前，辖区学校校园环境优美，育人氛围浓厚，校园周边环境得到净化。

### 1、进一步规范制度，强化常规管理

本年度，我们继续严格教导工作月报、量化考核、目标管理考核、教师出勤值班制度，坚持集体视导、深入校、班，对学校教学管理抽查每校平均4次以上，学校常规管理规范，秩序井然。

### 2、认真指导、开展教学研究活动

一是成立了学区中心教研组，组织举行复习研究、说课、课堂教学竞赛、利用远程教育资源进行课堂教学等专题研究，上学区级教研课30多节、观摩课50多节；二是深入学校、教研组指导校级教研42校次。

### 3、扎实开展校本教研，提高课堂教学效益

本年度，我们要求学校继续开展以“提高课堂教学效益”为主的校本教研活动：一是要求学校成立校本教研小组，结合学校实际制订实施意见并认真实施；二是举行了领导、教师课堂教学大比武活动，参赛120余人次；三是深入课堂抽查、听课，人均达每期10节以上。目前，各校校本研究已取得了阶段性成效。

1、进一步完善了学区安全工作制度学区成立了安全工作领导小组，分工明确，职责落实，按照教育局要求制定了《突发公共事件应急处理预案》，并层层签订了安全工作目标责任书，做到逢会必讲安全，到校必查安全。本年度，我们进行常规安全检查达平均每校3次以上，配合有关部门进行专项检查和整治6次，督促整改隐患10处。

2、继续抓好了校舍安全隐患的排查工作。

一是加大了对校舍教学用房经常性的安全监测，对存在严重隐患的教学及办公用房进行了整改；二是对其他校舍坚持了任课教师时时查、校长日查、学校周查、学区月查的隐患排查机制；三是对学校安全进行动态管理，做到了家底清、情况明、排查处理及时。

3、继续坚持了路队放学和领导、教师护送制度，加强了住校生守护管理，路队放学秩序良好，住校生管理规范。

4、认真抓好了食品卫生安全工作。

5、加强了学校传染病和流行病工作的防控工作。

我们严格执行了省、市、县收费政策，规范了收费工作；一是各校按要求对收费标准进行了规范公示；二是通过张贴宣传画、发放宣传单、召开学生会、家长会的方式宣传新的收

费政策和经费保障新机制；三是加强了收费检查，杜绝了乱收费现象。

我们继续加强了学校财经管理：一是进一步严肃财经纪律，严格财经申报审批制度，使学校收支规范、入账规范；二是加强了学校的校务公开、财务公开工作；三是加强对学校财会人员的管理、培训；四是按要求组织各学校进行了固定资产清理工作；五是积极迎检。

一是按照教育局要求，辖区学校举行了20次以上的教学研讨活动，互相交流、学习，共同进步；二是我们要求学区学校加强与外界的角落学习。

本年度的工作，在教育局的正确领导及各级的关心支持下，通过学区和各校的共同努力，学区教育质量稳步提高。

回顾过去一学年的工作，还存在以下一些尚需改进和加强的方面：

一是学校教育科研氛围不够浓厚；二是各校校园文化建设参差不齐，需进一步加强指导；三是个别班子质量意识、危机意识需进一步强化。

成绩是昨天的句号，发展与提高是永恒的主题，面对新的形势，蒲川学区全体教职工将更加振奋精神，与时俱进，开拓创新，努力谱写蒲川教育新篇章！

## 学区教师交流工作总结篇八

我校原是一所企办学校[]20xx年移交到政府。校园占地面积11亩，现有教学班42个，学生2234名，其中中学部24个教学班、小学部18个教学班，教职工134人。

我校虽然面积狭小、校舍紧张，目前还是一所普通学校，但

全体教职员工不甘平庸，本着“低进高出、高进优出”办学目标，在“立足生命存在、关注生命发展、激发生命活力、提高生命质量”的教学理念感召下，连续十一年获得未央区高考教学质量优秀学校奖牌，连续十年获中考质量优秀学校，小学部教学成绩一直名列全区前列□20xx年、20xx年荣获未央区教学质量优秀奖。

在20xx年之前，“大学区管理制”对我们来说是既熟悉又陌生，熟悉的原因是新城区、莲湖区等区县已先行试点、媒体也时常宣传报道、教育界同仁也时常提起；而陌生的原因是“大学区管理制”的内涵和实施策略我们并不清楚，如何实施“捆绑式发展”，如何做到“九统一”更是摸不着头脑。

20xx年1月9日我们未央区吹响了“大学区管理制”改革工作的号角，全区91所中小学分属20个大学区，我校中学部和东元路学校中学部、48中、长庆二中、经发中学五所学校归属东元路学校大学区。我校小学部和东前进小学、东元路小学和广大门小学四所学校归属东前进小学大学区。

未央区“大学区管理制”改革工作启动会结束后，在东元路学区长学校的引领下，我校及时召开了全体教工大会，学习了“大学区管理制”文件，传达了教育局会议精神，统一了思想认识，推进“大学区管理制”做好了思想准备。

20xx年1月22日，东元路大学区召开了第一次大学区行政联席会，在对各成员校的具体情况充分调研基础上，结合各个学校自身的特点，我们大学区在“教师培训、课堂教学改革、法制教育和心理健康教育、教科研工作、德育特色活动”五个方面做了分工，我们学校承担了大学区的高效课堂教学改革工作。

在课堂教学方面，我们积极探索课堂教学规律、践行课改理念，引导老师“以生为本、聚焦课堂”，构建平等、互动、和谐、高效课堂教学模式。我们以ms-eepo有效教育的实践

活动为契机，先后组织了形式多样的赛教、听课、评课等活动。

1月24日，徐校长、丁校长、雷主任参加了未央区教育局召开的“大学区管理制”工作专题培训会，聆听了大学区管理专家的报告及70中、大学南路小学两个大学区的经验介绍，对大学区工作有了更加具体的认识。

3月1日下午，我校华莹主任、潘晓娟主任带领20名教师在东元路学区长学校参加了“学校西点执行力”培训活动。培训回来后，我校召开了培训分享会，华莹主任利用培训所得、结合我校实际与老师们进行了分享，使“一人培训、全校受益”。

4月3日、5月15日，徐校长、丁副校长、雷向前主任及三位体育老师先后参加了大学区组织、长庆二中承办的大课间“行为艺术展示”活动和研讨活动，为我校大课间操的改进提供了参考。

4月10日，我们东元路大学区承办了未央区20xx年中考备考研讨会，我校李亚平老师展示了一节化学观摩课，为全区九年级化学老师进行化学课的复习、交流研讨提供了一个平台。我们也积极组织毕业班其他老师全程参与了各自科目的听课、评课和研讨，优化了我校后期课堂复习的效果。

4月23日，由东元路大学区主办、我校承办的ms-eepo有效教育课堂教学展示交流活动在我校顺利进行。48中的王小娥、惠云老师、东元路学校的闫朵、霍贝贝老师分别展示了一节语文、数学、英语、地理课。我校刘萍、张向华、霍程三位老师分别展示了语文、数学、班会课。课后，分学科进行了团队说课、评课和高效课堂教学交流研讨。在评课过程中，这七节课得到了区进校教研员和老师们的认可和好评，同时也提出了极具建设性的改进意见。五个成员学校的领导也分别就本校eepo有效教育的推进情况和课堂教学改革情况进行

了汇报交流。在会上，杨永望副局长对于我们东元路大学区的课堂教学改革给予了肯定，并提出了殷切希望，希望我们东元路大学区，再接再厉，扎实推进eepo有效教育，力争起到引领和辐射作用。

5月3日，我校组织全体九年级毕业班教师参加了东元路学区长学校举办的“中考专家零距离”报告会，使最后50天的中考复习更具针对性和实效性。

5月8日上午，在我校召开了东元路大学区20xx年“三名工程”及“优秀教师、优秀班主任、教坛新秀”的评选安排会，统一了思想认识和选拔推荐方案。

5月8日下午，我校选派、邀请了60名学生和家长在48中参加了一场感恩教育报告会，报告会生动感人，令听者为之动容，为学生和家长奉献了一碗心灵鸡汤。

9月18日，我校参加了大学区组织的校本研修督导评估活动。在活动中我校英语学科团队霍程、高洁、赵红娟、鱼普星四位教师进行了英语的团队说课，霍程老师上了一堂英语学科的eepo展示课，锻炼提升了我校英语学科教学水平。

9月25日，我们东元路大学区组织了语、数、英三科同课异构教学交流研讨活动。我们学校承担了其中的英语学科活动，在其他四所兄弟学校的支持下，这次学科交流活动获得圆满成功。

9月26日，我校德育处樊斌主任带领我校班主任、学生及家长代表再次来到48中，聆听了一横老师精彩的演讲，一横老师的演讲极具感染力和震撼力，增强了学生、老师、家长、学校之间的相互理解。

10月10日，东元路大学区数学学科常态下的上课、听课、评课活动在我校进行，来自其余四所兄弟学校的19位数学老师

分成三组抽听了我校9节数学常态课，随后进行了麻辣点评，促进了我校常态下的课堂教学。

## 学区教师交流工作总结篇九

本年度是我部的首创年，在校党委、校委会的领导下，学校相关职能部门、部里任课教师和班主任的共同努力下，充分结合我校老师范的教学传统，以及新形势下培养幼师的办学思路，积极的展开学期教育部的各项工作，现将本学期做的工作总结如下：

### 一、明确培养目标，夯实教育教学。

努力发掘我校作为老中师在培养师资方面的经验，近五年的幼师办学成绩，极力发挥我校近十年的高中办学的优势，王校长以高考实验班为招生切入点，明确以培养新世纪的中等幼师为目标，努力为学生参加高考做好教学和管理。

#### 1、统一理解增进理解，家校携手共育英才。

思想通过向兄弟同行学校虚心请教学习，充分集合我校实际，形成完整的办学思路和课程设置，通过召开家长、学生、全体任课教师大会，共同学习升学、就业招考政策，与社会实际需求充分联系，统一理解、增进理解，力求让家长、学生、教师拧成一股绳，思想上认同，为完成我们的“幸福教育生活”理念而奋斗！伴随着王校长的努力，我校“升格”的事情有了眉目，广大师生更是信心百倍，斗志昂扬。

#### 2、整理完善常规制度，夯实教育教学管理。

完成学生学籍注册、办理中职资助卡，通过入学测试、学生作业、教学评比等环节的夯实，以及每天、每周、每月、每学期的不间断考核，逐步探索形成较为科学的培养制度，凸显专业特点，明确养成目标，调动老师们和管理人员的积极

性和投入感，联系实际教学，充分协调配合，主要在学校课程计划、教材选用、顶岗实习、教学评价、高考复习等环节管理的科学性规范性方面下功夫，逐步形成一整套较完善的教育管理制度。

## 二、立足我校实际，充分发挥职能。

充分理解我校高中、幼师并存发展的实际情况，积极寻求协调一致的教育教学管理新途径，探索整合优势资源，努力规避不利因素。

### 1、建立健全组织机构，全力执行服务意识。

在这个思想基础上，初步明确了组织职能，配备了专职干事，有力执行了相关管理制度，夯实了班主任蹲班制度，检查改善了学前教育专业学生的日常纪律等问题，师生的精神面貌在共同努力下有了变化。在校领导的指导下，在十月份又明确了学生学籍等系列问题职能，配备了电子学籍管理员，明确了招生、注册、协调县上关于普通话报名的系列问题，改变了学生请假单个报名的形式，由部里统一负责，按照集体报名的方式实行，为学生搞好后勤服务，更好的服务教学秩序。

### 2、借助展开课外活动，促动学生全面发展。

协调统一管理，创设整体氛围日常教学、德育管理全部纳入和高中部同步，做到全校步调一致。本学期将学前教育部和高中部的教室都合并在教学楼，结合教务处、德育处日常管理，统一要求教师、班主任和学生。在班主任待遇等方面也尽力和高中部同步，教师待遇有待同步后面拟出相对应制度，充分集合高中部课程改革的走课活动，利用好第八节和晚自习的公共自习课时间，调动教师的学科积极性，主持一些兴趣班和特长班，让学生全员根据自身兴趣爱好，选课走班，做到一专多能，全面发展的目的，初步设想素描班、书法班、

普通话班、琴法班、合唱班、器乐班、啦啦操班、舞蹈班、手工班、英语班等走班内容。

### 三、竞赛引导专业，活动促动教学。

学考练是教学的而根本途径，展开多样化的竞赛、举办形式多样的活动是课程教学的有力辅助，在竞赛中促动学生的特长学习和专业引领，在活动中逐步养成“幸福教育生活”的人本思想，巩固教学成果，丰富校园生活。营造校园学习氛围，从早操、晨读、午写午画、推普、看新闻等到一日课程的作业完成、活动课、自习课等全面要求，更是在备课、听课、评比、竞赛、活动、汇报中落实学习任务，提升师生的教学热情。

#### 1、活动引领教学进度，比赛促动专业学习。

本学期通过粉笔字比赛、简笔画比赛、教室文化周活动、实习模拟活动、学期汇报晚会等活动形成我校学前教育专业的重要教育管理形式，进一步重视组织，争取形成全校师生、全体家长、共同参与和欣赏的学期盛会。组织展开了系列技能比赛活动，激发了学前教育部全员粉笔字、简笔画、教室文化周、学期汇报晚会。单就粉笔字比赛后续将要求同学们在小黑板上写好古诗或者名言警句的活动来说，学生单就安排出来的书写悬挂安排，以及学生自己的搜集的名言警句就一人积累了一本，任何一项活动都不会产生单一的效果，它是一个综合的教育过程。

#### 2、分类活动目标明确，专业比赛效果显著。

就业班主要以实践水平培养为主，在思想上培养同学们的爱心，通过活动设计课件比赛、教具比赛、讲解比赛；各类专业竞赛等，提升同学们的业务水平，重视见习和实习，每学期力求安排见习或者实习来促动就业班同学的认知。升学班通过高考单招分解模拟考试，尝试逐步形成定期考核的模式，

充分准备和练习，争取为同学们升学形成较为全面的准备，打造高考实验班的品牌，充分结合我校高中办学的优势资源，三年形成升学捷径效应。

学前教育部校本部三个年级共六个班级，本学期还组织完成了2019级毕业班的高考报名工作，我校学前教育部今年有22名学生参加高考，外县回籍生两人，绥德报名20人，中途放弃一人。同时展开了实习幼儿园学生和已经工作的学生以及幼儿园院长调查问卷工作，进一步了解了市场需求，明确办学方向。总来说之，我们要齐心协力，共同将我校的学前教育专业办好。

2019年工作要点：

3、综合实践活动。如操场200人全员简笔画、粉笔字、汉字听写等形式的比赛，如果成熟计划展开进幼儿园送课和在广场举行文艺活动扩大影响和辅助招生宣传。

学前教育部主任：王朝晖

2019年12月28日