

# 小班幼儿游园活动方案 幼儿园小班游戏 活动方案(汇总10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班幼儿游园活动方案篇一

1. 了解小拼板的多种玩法。
2. 听信号向指定方向跑，找到自己的站位。
3. 体验与同伴游戏的快乐。

1. 红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。

2. 《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

### 一、小小拼板操

1. 教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么？(拼板)，它有什么作用呢？

2. 师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？好，那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

### 二、游戏：小拼板变变变

1. 激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。(重复几次)

2. 教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

--拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

--拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人?哇，我们小朋友学得真快，

--拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧!向前开，转弯开--拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽!碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等--拼板变变变，变成跳跳兔(双腿夹紧拼板跳)

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

--拼板变变变，变成小帽子(头顶拼板四散走)

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

--变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

——拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧——拼板变变变，变成了小小船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

### 三、游戏：找家家

2. 请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为蓝兔变个家。

### 3. 游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

### 四、放松休息

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。

## 小班幼儿游园活动方案篇二

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

### 二、活动时间安排

6月1日下午1：00—4：00

- 1、12：50前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。
- 2、1：00学生开始游园。
- 3、2：30游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。
- 4、3：00学生进教室集中，教师总结，活动结束。

### 三、活动地点

各班级教室及学校操场

### 四、活动的准备与安排

1、各班在5月20日前充分发动学生征集游园活动节目方案，每班定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、在6月1日中午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准

备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

3、本班设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

## 五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的学生在游玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

## 六、活动要求

1、游园各节目规则由出节目之班级制定。

2、室内各班级布置由班主任自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖励记载由所在班级教师或学生签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧

哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目评奖。

## 七、组织领导及具体分工

组长：宋付明 副组长：胡国华、唐晓红

成员：各班班主任

游园活动总协调：周士军、徐小英、沈永林、周娟

奖券核对负责：毛锦贤

奖品发放：余明荣、林金华、凌龙金、毛锦贤

## 八、奖励规则

一等奖：完成20——24项活动。

二等奖：完成15——19项活动。

三等奖：完成10——14项活动。

四等奖：完成5——9项活动。

五等奖：完成1——4项活动。

全塘中心小学2011.05.12

（附表）

## 小班幼儿游园活动方案篇三

一、活动目标：

1、幼儿能积极参与各种游戏，在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的快乐。

2、在参与游戏的过程中，促进幼儿之间的交往，提升社会性能力。

## 二、活动准备：

### 1、活动室环境创设：

二楼小一班教室后空地——小投手□xx负责)

二楼中一班教室后空地——跳房子□xx负责)

二楼电脑房——套套乐□xx负责)

二楼舞蹈房——抢椅子□xx负责)

一楼早教室——喂喂动物宝宝□xx负责)

一楼小四班教室后空地——小钓手□xx负责)

大厅——赶小猪（张园负责)

2、活动当天所需材料、奖品选购□xx负责)

3、借肯德基服装

## 三、活动内容：

1、游戏名称：小投手

2、游戏准备：各种纸球、大猩猩、篮子四个

3、游戏玩法：将纸球丢入大猩猩前远近不同的的篮框里，投进一个球得一个五角星。

四、游戏规则：

1、每人每次可以投三个球，投球时必需站在投球线后。

2、投进一个球得一个五角星，每次一个篮子里只能投一个球。

2、游戏名称：套圈乐游戏场地：二楼电脑房

五、游戏准备：套圈12个，小象4个，椅子2个，绳子一根，粘纸。

六、游戏玩法：幼儿站在绳子后，用圈去套小象的鼻子。

七、游戏规则：

1、幼儿有3次套圈的机会。

2、幼儿必须站在绳子后面套圈。

3、套中的孩子可以得到相应数量的粘纸。

3、游戏名称：喂喂动物宝宝游戏场地：早教室

九、游戏玩法：在起点拿好食物，用钻，爬，滚等通过爬行障碍，到达终点，给动物喂食。

十、游戏规则：不同动物喂不同食物

4、游戏名称：小钓手

游戏准备：带吸铁石的小鱼若干、呼啦圈个、钓竿4~6根



游戏玩法：用钓竿钓起呼啦圈的小鱼，钓起两条小鱼得一枚贴纸。

游戏规则：

- 1、站在鱼池（呼啦圈）的旁边进行游戏。
- 2、只可以用钓竿去钓鱼，用手帮忙或者用手直接取不算成绩。

5、游戏名称：跳房子

游戏准备：跳房子环境

游戏玩法：

- 1、根据房子的格子数量来选择单脚或双脚跳跃。
- 2、增加小河等障碍物增加跳房子的难度。
- 3、在终点处设置奖励

游戏规则：顺利通过的幼儿给予奖励，得到奖励后返回起点离开。

6、游戏名称：抢椅子

游戏准备：小椅子、录音机、音乐磁带

游戏玩法：幼儿8-10人一组游戏，音乐开始，幼儿绕椅子行走，音乐停止，抢到位置坐下来，没有抢到位置的被淘汰。

游戏规则：

- 1、音乐停止后才能抢椅子

2、每玩一次后减少一个或两个小椅子，淘汰一个或两个小朋友

7、游戏名称：赶小猪

游戏准备：自制纸棒、皮球、奶粉罐。

游戏玩法：幼儿用球棒将球赶着往前走，穿过障碍，最后走到圆圈里，即为胜利。

游戏规则：

- 1、幼儿一次只能赶一个小球，不能用手拿球。
- 2、穿越障碍物将小球赶入圆圈内。

## 小班幼儿游园活动方案篇四

- 1、练习走不同宽度和高度的平衡木。
- 2、能动作协调地走平衡木。
- 3、体验帮助别人的快乐。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、高度和宽度不同的平衡桥：低而窄的桥、高而宽的桥（宽度15&;—20厘米左右、高度15&;—25厘米左右）。

2、松鼠头饰每人一个。

3、红、黄、绿三种颜色的果子若干，筐三个。

#### 4、欢快的音乐。

一、做操教师扮松鼠妈妈，幼儿扮松鼠宝宝，听音乐一起做操。

师：早上的空气真好，宝宝和妈妈一起做早操吧。

#### 二、练习：

1、出示几座不同的平衡桥。

师：松鼠奶奶生病了，我们采一些果子送给奶奶。可是，要走过这两座不同的小桥才能到果园，试试看，你们能不能勇敢地走过去。

2、幼儿自选小桥练习走。

教师注意观察，指导和保护幼儿走小桥。

#### 三、游戏：

1、教师介绍采果子游戏规则。

师：每个松鼠宝宝走过小桥，到对面的果园里采一个果子，采完果子走回来，送到和果子一样颜色的筐里。

2、幼儿游戏，教师根据幼儿走的情况及时给予指导。

#### 四、放松整理物品，做放松动作。

师：我们一起将这几筐果子送给奶奶，奶奶的病一定会好起来的。

《小松鼠采果子》活动，通过角色的扮演和游戏情境的创设，提高幼儿参与活动的积极性，活动的重点就是走小桥，练习

走不同的平衡木，发展幼儿的平衡能力。

教师在活动前要编排好做操的内容，尽可能的让幼儿活动全身的各个部位，为接下来的活动做好准备。练习走小桥的时候，教师要做好示范和讲解不同桥的走法，使幼儿明确动作要领，可以让幼儿将两臂伸平，以此来保证身体的平衡。幼儿在选择不同的小桥时，教师要引导幼儿根据自己的能力来选择，同时要保护胆小的幼儿，使其有安全感，帮助他们体验成功的喜悦。

建议没有平衡木的幼儿园，可以用小木板、椅子等组成的平衡木来替代。

## 小班幼儿游园活动方案篇五

### 一、活动背景：

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，我园特举办一个以“欢乐游园、妙趣无限”为主题的小班亲子游园会。整个游园会主要以班级游戏的方式进行，力求通过游园会拉近孩子与家长之间的距离，建立和谐的亲子情感，增强团结合作的意识，让孩子们度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

### 二、活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，增强家长与幼儿之间的合作及感情，增强家园联系，形成共同教育的合力。

三、活动时间：

四、活动地点：小班各班教室、操场

五、活动对象：小班幼儿及家长

六、活动准备：

1、游戏准备：各游戏内容的相关材料(如弹珠、海洋球、围裙等)。(责任人：各班班级教师)

2、奖品准备：由幼儿园、老师、家长共同准备活动小奖品和礼品。(责任人：各班班级老师)

3、其他：游园通行证、发放邀请函及游戏规则。(责任人：刘彩燕)

4、环境布置：各班布置富有欢庆气氛的环境(如气球装饰等);张贴游戏名称及活动规则;张贴宣传标语。(责任人：各班教师)

5、宣传工作：通过在本园的网络、联系板、校信通向每个幼儿的家长发送通知书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。另外老师们发动家长义工帮助维持游戏活动中的纪律与一些准备工作。

七、活动具体安排：

1□8□00——8□30

晨间接待，教师播放音乐，让幼儿感受节日的快乐。

2008年4月—9月10日

(1) 班主任致辞。

(2) 教师对游园游戏活动进行介绍并讲解游戏玩法和规则：

a 每个班级有一个游戏，具体请参照各班张贴的游戏方案；

b 每个家庭领取一份游园通行证，可自行选择参加游戏的顺序。每个游戏参与时要将相应的通行证交于游戏负责人。同样的游戏不可重复参加。

(3) 讲解活动注意事项。

(4) 发放游园通行证。

3、9：20—10：20游园活动游戏

4、10：20—10：30发放游园活动小礼品

5、10：30幼儿与家长离园

八、游园活动游戏内容：

1、水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个。

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

## 2、快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个。

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

## 3、我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干。

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

## 九、人员安排：

1、活动方案总负责人：刘彩燕

3、维持会场秩序人员：各班家长义工

4、场地安排：水中夹珠——小1班；快乐兜兜——小2班；我是小小领路人——小3班；

5、会场安全员：门卫师傅

6、拍照及通讯报道：通讯组安排人员

## 十、活动要求：

1、各节目规则由本班级教师打印并粘贴在家园共育专栏上。

2、校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责。

3、幼儿持游园活动通行证在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。

4、活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动幼儿及家长要自觉遵守活动场所秩序。

6、5月29日发校信通提醒幼儿活动当日统一穿夏服(黄色)，家长不要穿高跟鞋。

## 小班幼儿游园活动方案篇六

### 游戏1：喂老虎——室内游戏

**游戏重点：**要求有准确度的定点投掷游戏**准备：**直径70cm的钻洞1个、大型加厚的袋子1个、桌子1张、乒乓球若干、定点线、纸板绘制老虎头2个**活动过程：**每人5个乒乓球，幼儿站立于定点线，瞄准虎口，向其投掷，球入虎口。幼儿投进虎口的乒乓球刚好或者超出3个的得胜获奖励。（小、中大班按两个老虎头的距离分别进行投掷）

### 游戏2：打保龄球——室外游戏

**游戏准备：**15个装有水的矿泉水瓶、小篮球3个、三条记事贴。

**玩法：**游戏分为三组进行，分别设为小班区、中班区、大班区。小班区五个水瓶并排一排没有间距，中、大班各依次加大难度。起点到水瓶的距离为两米。

**规则：**要求幼儿把球滚过去（抛起来算犯规）就不能参与游



戏。每组家庭参加滚球的次数不能超过5次，在五次之内把球都打倒的家庭可获得一个印章。

### 游戏3：钓鱼——室内游戏

游戏准备：1、鱼杆磁铁小鱼若干。2、用绳子围一个圆圈作鱼池。

游戏玩法：每次请6名幼儿进入场地，拿钓鱼杆钓鱼。用磁铁将鱼池里的小鱼钓起。比比看谁钓得多。钓到鱼的可以在游戏卡上盖一个印章。

### 游戏4：套圈——户外游戏

游戏准备：1、小圈若干。印章2、玩具若干。

游戏玩法：每次请三名幼儿参加游戏，每个幼儿手拿三个圈圈站在起点线处，向前把圈丢到玩具处，套到玩具的可以在游戏卡上盖一个印章。每个幼儿有三次机会。

### 游戏4：连环跳——户外游戏

游戏准备：呼啦圈每组5个游戏玩法：把幼儿分四组，每组分别把5个呼啦圈一字排开，幼儿跳一个圈，家长把后面的`圈捡起来套在幼儿身上，幼儿拿着圈接着跳下一个圈，直到把5个圈都套在身上达到终点，在跑回起点，把圈交给下一组家长。游戏完成可获得一个印章。

### 游戏5：抢钱——室内游戏

游戏准备：大鼓一个游戏玩法：游戏可由16人参加（家长也可），每个人是一块钱，老师边说抢钱了，抢钱了，边敲鼓助兴，鼓声停止，老师说“5块钱”5人抱在一起凑成5块钱，7块钱就7人抱一起，抱错的、数目不正确的被淘汰。参

与游戏的可获得一个印章。

### 游戏6：小猴运西瓜

游戏准备：猴子头饰16个、推拿球8个游戏玩法：幼儿与家长一起分成4组，幼儿头戴猴子头饰，把球夹在两腿间，把球从出发点运到终点，先达到者举起小球，以速度快慢获得不同的礼物。

### 游戏7：乌龟爬爬爬

游戏准备：乌龟壳4个、垫子4张、小鱼若干。

游戏玩法：幼儿背上龟壳，在垫子上爬，音乐结束后在椅子上拿一份礼物。

### 游戏8：我喂妈妈吃果果

游戏准备：高的筛子4个，纸球若干。

游戏玩法：家长和幼儿分离站在指定的位置上，幼儿投球，妈妈（爸爸）拿筛子接球。看那一组投的球最多为胜。

### 游戏9：母鸭带小鸭

游戏准备：小鸭头饰游戏玩法：亲子站在起点，游戏开始孩子踩在家长的脚背上，亲子共同走到终点，以速度快慢获得不同的礼物。

### 游戏10：企鹅运蛋

游戏准备：水果玩具若干游戏玩法：亲子在起点上，游戏开始时，幼儿将篓中的水果运送到指定处所，时间到由家长说出水果的总数，运送的水果多的家庭为获胜。

### 游戏11：小袋鼠

游戏准备：袋鼠头饰游戏玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样牢牢挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

### 游戏12：跳羊角球

游戏准备：4个羊角球障碍物4个游戏规则：幼儿站成4路纵队，坐在羊角球上向前跳跃，到达障碍物绕障碍物返回。

### 游戏13：玩泥巴

游戏准备：桌子5张、椅子20把；围裙20个；擦手的抹布；已和好的泥巴若干；水盆、水；牙签若干；各种豆子、吸管等帮助资料；泥塑模型；人数：20人一组。

游戏玩法：幼儿围好围裙，自由选择资料和家长一起进行泥塑运动。老师为加入运动的每名幼儿发一枚小粘贴。

### 游戏14：钓鱼区

游戏准备：带磁铁的塑料鱼若干；带磁铁的钓鱼杆20根（钓鱼线20厘米）；玩沙小桶20个。

人数：5名幼儿一组。

游戏玩法：请参加此游戏的幼儿每人一根钓鱼杆、一个盛“鱼”的小桶，准备好。当幼儿听到老师说：“开始！”时，才可以开始从水池中钓“鱼”，并将钓上的“鱼”放到小桶里。当听到老师说：“时间到！停！”时，幼儿要停滞钓“鱼”。在规定的时间内（12分钟），谁钓的“鱼”多，谁将获胜。获胜的幼儿将得到老师的一枚小粘贴。

### 游戏15：捉鱼

游戏准备：活泥鳅、活小鲤鱼若干，分辨放入盛水的大盆中。相应的备用水盆。

游戏反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 小班幼儿游园活动方案篇七

通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、组织领导及具体分工：

组长：

副组长：

成员：

游园活动协调：

高段组（食堂）：

活动摄影摄像：

三、活动时间安排：6月1日下午12：10——15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束后，各班开始整理教室，不得提早放学。

四、活动地点：各教室

五、活动注意事项：

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。（1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。）

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次（80以上，60~80，60分以下），学生活动中所获奖品，当场发掉。

## 小班幼儿游园活动方案篇八

一、活动目标：

1、通过开展庆祝“”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“”儿童节。

- 2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。
- 3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

## 二、活动对象：

小小班级全体幼儿、教师

## 活动准备：

- 1、游戏音乐、口哨3个。
- 2、事先准备音乐厅场地，每班派出2位老师负责场地游戏。

## 三、游戏项目、规则如下：

### 1、摘苹果

玩法：把雪花片粘贴在绳子上，小朋友跳高摘到为赢。

准备：粘贴好雪花片的绳子2条/班。

### 2、毛毛虫

玩法：五人一组，小朋友前后抱住腰部，蹲着向前走到目的地，先到赢。

准备：起跑终点线。

### 3、过桥桥

玩法：小朋友从头一端走到另一端，中途脚不落地为赢。

准备：平衡木一条/班。

#### 4、穿鞋子比赛

玩法：10人一组，两组进行比赛，在规定时间内完成赢。

准备：凉鞋

#### 5、小小服务员

玩法：每组6人，在餐具里找出餐盘，在餐盘上摆放一个碟子、一个调羹一个杯子，整齐地放在桌子上。

准备：餐盘、杯子、调羹、碟子各6份。

#### 6、鞋子配对

玩法：6人一组，在规定时间内，把摆放错误的鞋子重新配对，快者赢。

准备：10对拖鞋。

### 小班幼儿游园活动方案篇九

幼儿园游戏活动的内容是根据幼儿的兴趣、需要、能力和教育目标的要求设置的。下面给大家分享一些关于秋季幼儿园游园活动游戏方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

#### 一、情况分析

进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼

儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识、记忆游戏、结束物品的整理等还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

## 二、指导思想

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

## 三、游戏目标

1. 鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
3. 鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
4. 丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。
5. 遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
6. 通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自



我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

#### 四、具体措施

1. 想方设法为幼儿创设游戏环境。开学初，我们要结合中班幼儿的年龄特点，为幼儿创设一个轻松愉快的游戏活动环境。首先要结合多元能力探索课程的内容，设计布置主题墙，使课程的教学内容趣味化、儿童化、游戏化。渲染游戏活动氛围，并组织幼儿积极参与布置游戏环境的活动。其次要创设形式多样区域游戏内容，根据中班幼儿已有的生活经验，选择一些角色游戏，如：“理发店”、“医院”、“超市”、“小吃店”等，设立区角游戏，给孩子创造游戏的空间。
2. 保证充足的游戏时间。合理安排幼儿的一日活动内容。认真组织幼儿开展每日的晨间游戏活动。一日活动中，注重把游戏贯穿于各个活动环节，确保两小时以上的户外游戏时间。特别是户外体育游戏，帮助幼儿建立规则意识，培养责任心，并确保每个幼儿达到一定的活动量。
3. 丰富游戏材料。首先教师要发动幼儿对于废旧材料和半成品的收集。如：收集易拉罐、小盒子等等。然后教师与幼儿共同对收集后的游戏材料进行整理，完善。最后师幼再对整理好的游戏材料，进行制作，进而丰富游戏材料，从而更好的完善了幼儿的游戏活动。
4. 做好游戏指导，适时介入。幼儿在游戏活动时，教师要及时观察幼儿在游戏时的种种表现，并能发现幼儿在活动时的闪光点，及时鼓励。而且要做好详细的记录，及时做出准确的评价。教师在幼儿游戏时以适当的方式参与游戏，并且指导整个游戏活动，促使幼儿的游戏主题更加深化，情节继续发展。同时教师可以通过幼儿在游戏中遇到的困难和矛盾，进而提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的好习惯。

5. 做好家长工作，教师可以邀请家长一同参与到幼儿的游戏活动中去。让家长看到游戏活动是建立在幼儿的生活之上的。不仅能给幼儿带来快乐，身心也能得到很大的快乐，而且丰富了幼儿的游戏知识。

### 一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区(故事姐姐)、美术区(涂鸦墙)、手工区(陶艺作坊)、娃娃家(幸福之家)、玩具店(玩具总动员)、建构区(拼拼搭搭)、运动区(运动小健将)为幼儿更好的成长提供良好的空间。

### 二、区域活动的总目标

- 1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。
- 2)、引导幼儿自主地进行活动。
- 3)、培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。
- 4)、促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

### 三、各区域活动分目标

1、语言区(故事姐姐)：提供给幼儿识字、识物的卡片和故事书籍、绘本。

目标：

- 1)、激发幼儿认识汉字及生活事物的兴趣。
- 2)、喜欢安静的阅读各种故事书籍和绘本。

3)、会看到事物图片说出它的名称。

2、美术区(涂鸦墙)：提供幼儿蜡笔、绘画纸、报纸、挂历纸、各种废旧纸质材料。

目标：

1)、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2)、学会美术活动的一些技能。

3)、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

3、手工区(陶艺作坊)：提供幼儿各种橡皮泥和塑泥工具。

目标：

1)、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2)、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3)、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

4、娃娃家(幸福之家)：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目标：

1)、初步了解、学习、观察生活。

2)、培养幼儿合作能力和语言交往能力。

3)、体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情，发挥创造力、增强独立生活的能力。

5、玩具店(玩具总动员)：提供幼儿各种玩具。

目标：

1)、初步了解各种玩具的特点和玩法。

2)、发展幼儿的口语交往能力。

6、建构区(拼拼搭搭)：各类拼接、拼搭玩具。

目标：

1)、初步了解各类拼接、拼搭玩具的特点及玩法，自己动手发挥想象力玩拼接、拼搭玩具。

2)、在游戏中与同伴和睦相处，不挣抢玩具。

7、运动区(运动小健将)：皮球、风车、推车、各类体育游戏器械。

目标：

1)、在游戏中体验运动的快乐，喜欢玩体育玩具。

2)、初步了解各类体育游戏器械的玩法。

#### 四、区域活动的调整

我们将会根据幼儿的身心发展特点不断的调整游戏区域，撤出和添加，将区域游戏中的玩具进行跟新、补充、创新。还会在以后的游戏过程中认真观察幼儿的游戏情况，做好相关记录，并且根据记录进行分析研究，从而对区域活动有更好的设计。

#### 一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供

丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

## 二、具体目标：

- 1、提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。
- 2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
- 3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。
- 4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。
- 5、初步学习游戏评价。

## 三、具体措施：

- 1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。
- 2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
- 3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。
- 4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。
- 5、和平行班互换游戏。

## 一、班级情况分析

- 1、大班的幼儿已是幼儿园中年龄做大的孩子，虽然如今是大

班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的角色游戏中他们会表现出兴奋如热情，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1、 游戏兴趣：进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、 游戏能力：游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、 游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

## 二、游戏目标

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- 3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- 4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- 5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
- 8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
- 9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

### 三、具体措施

#### (一)环境创设

- 1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
- 2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。
- 3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园

合力自制区角材料。

## (二) 教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

## (三) 游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

## (四) 做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

## 四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角



色游戏(娃娃家、医院、菜场、理发店、超市、服装加工厂等)和区域活动(生活角、数学角、科学角等)等不同形式的活动,为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

### 预见游戏一:菜场

准备:秤、水果、各种蔬菜及荤菜

要求:

- 1、继续引导孩子了解在菜场购物的过程,先选东西后付钱。
- 2、丰富幼儿对各种蔬菜、水产品、商品的认识,通过模仿买家与卖家之间的对话,提高幼儿的语言表达能力,学习人与人之间的友好交往,懂得使用礼貌用语及简单的计算。
- 3、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工,明白自己的任务,并做好自己的本职工作,不离开自己的岗位。
- 4、要随时添置物品,游戏结束时要整理好。
- 5、继续丰富幼儿的社会经验,让家长抽空带幼儿去菜场时有目的、有计划地参观,倾听有关人员的对话。
- 6、提供丰富的游戏材料:大力鼓励幼儿带回废旧物品,师生共同制作游戏材料。
- 7、学做营业员,能够用一些方法来吸引顾客,促进商品的交互。
- 8、在活动中,相互学习,做个礼貌、文明的人。

### 预见游戏二:娃娃家

准备：

创有厨房、客厅、卧室等家庭环境布局，各类室内摆设，并根据幼儿游戏情况及时更新材料。

要求：

1、幼儿自由讨论，选定游戏内容、游戏伙伴，确定游戏主题和玩法。

2、能大胆地讲出自己想承担的角色，并征得其他小朋友的同意。

例如：“我想当妈妈，你们同意吗？”，“我想当售货员，你们同意吗？”

3、能运用语言调节自己与他人的关系，即当几个幼儿争当同一个角色时，能通过协调找到解决问题的办法。

例如：两个幼儿都想当妈妈时可以这样解决：“咱们轮流当，你当一会儿，我当一会儿。”

4、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

5、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

预见游戏三：理发店

准备：

理发店用具一套，幼儿自带木梳，空瓶的洗发水，毛巾，

要求：

- 1、初步了解理发店的规则和玩法，明确角色身份和任务。
- 2、引导幼儿知道理发的流程，掌握一定的技能。
- 3、初步进行发型设计。
- 4、要学习礼貌的交往，顾客在挑选发型时要为其介绍。
- 5、要指导幼儿分类整理材料，便于拿取。

#### 预见游戏四：医院

准备：挂号、收费处，病人病理记录，各种药品，医生用具：听筒、血压器等。

要求：

- 1、了解医院的作用，熟悉医生等的工作。
- 2、知道要遵守医院的规则，引导幼儿主动按序排队看病。
- 3、工作人员要明确自己的任务，在自己的岗位上工作，不能随便离开岗位。
- 4、引导幼儿用语言进行交往，能说清楚自己的病情。
- 5、继续丰富幼儿的社会经验，指导幼儿要礼貌地进行交往，耐心对待病人。
- 6、游戏结束后要把医院的物品整理好并放置在规定的地方。

#### 预见游戏五：超市

准备：

超市场景、收银机、超市货物及用具等

要求：

- 1、超市工作人员能热情服务，时刻保持超市的整洁。
- 2、会给顾客介绍各种物品，并牢记物品的价钱。收银人员能进行一些简单的运算。
- 3、工作人员谨遵游戏规则，坚守岗位，不得擅自离岗。
- 4、丰富幼儿的交往能力及语言表达能力。
- 5、游戏结束后能将物品摆放整齐。

预见游戏六：服装加工厂

准备：

要求：

- 1、提供简单的一些应具备材料及一些半成品之外，鼓励幼儿利用原有材料充当象征性的材料。
- 2、运用各种材料对成品衣进行有目的设计并装饰。
- 3、能设计各种款式的衣服，并运用塑料袋进行裁剪。
- 4、游戏结束能将东西摆放整齐，并将活动区域收拾干净。

生活角

为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

## 数学角

作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。科学角

根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

## 五、指导要点

### 九月份

1继续开展娃娃家、理发店、菜场等游戏，并增添了超市、服装加工厂等游戏

2、鼓励幼儿按自己的意愿选择角色，并能愉快地进行游戏。

3、加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。

### 十月份

1、重点指导超市游戏，制定一定的超市规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

2、发动幼儿收集各种有超市内的物品，丰富游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

### 十一月份

1、在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2、重点指导教育区的游戏，要求幼儿能仔细、认真的游戏，培养幼儿的坚持性。

3、观察幼儿在各游戏中的角色扮演情况，帮助幼儿明确角色职责。

4、巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

## 十二月份

1、重点指导幼儿园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2、教师更多的以语言的方式介入幼儿的游戏，适时给予帮助和指导，更好的反映社会生活。

3、进一步促进游戏中的幼儿的目的性、主动性、坚持性的发展。一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

## 一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中

还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。

## 二、游戏总要求：

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

## 三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

### 1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

#### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难

时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b□适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重幼儿，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

## 四、具体措施：

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。

4、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，



教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

5、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

6、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

7、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

8、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

## 小班幼儿游园活动方案篇十

活动时间：

活动地点□xx实验幼儿园xx班活动室

活动目标：

1、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，体验游戏的乐趣，增进亲子感情。

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼。

3、增强家园联系，促进家园共育。

活动准备：

- 1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则。
- 2、各游戏负责人提前做好游戏需要的材料。
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、提前通知家长参加活动。

游园活动内容：

亲子游戏：穿大鞋

游戏准备：场地划分、小椅子

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。