

# 2023年暑期支教社会实践心得体会 个人 暑假三下乡支教社会实践心得体会(通用7篇)

写工作心得可以帮助我们保持思维的清晰和头脑的冷静，在工作中更加理性和客观地进行判断和分析。在这里，我们为大家精选了一些工作心得的案例，希望能够给大家提供一些写作的思路和参考。

## 暑期支教社会实践心得体会篇一

今年暑假，我跟随xx师范学院赴xx县xx镇《国家中长期教育发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。主要任务是到xx县xx镇中心小学义务支教。虽然只是短暂的十天，但让我学到了很多，又发现自己还缺少很多。这十天的支教，我最大的感触就是要全面提升自身综合素质，做一名优秀的人民教师。

在这十天的教学工作、调查、交流和生活中，我学会了很多东西，对一些事情也有了新的看法，对自己的认识更进了一步。我真的非常感谢这次三下乡，给我提供了一个广阔的锻炼自己的平台。这十天的时光将会给我留下永恒的回忆，这次实践也会成为我人生的一笔财富。支教结束之后，思考了很多，想了很多，也让我体悟到了许多。下面我就将我的一些体悟与大家一同分享。

### 一、把握机会加强锻炼

实践是检验真理的一个标准，切实加强和锻炼理论联系实际的能力，现代教育也越来越重视社会实践。因此我们要充分利用三下乡的机会来锻炼自己，提升自己各方面的能力，为以后进入社会打下良好的基础。我们要在在没有条件的情况

下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

## 二、努力学习提高从教能力

在这十天的教学中，我发现自己还有很多东西需要去弥补。普通话不太标准，专业知识不够扎实，现代教学方法没有掌握且不能灵活应用等等。为此我今后要加强这些知识的学习和锻炼，刻苦学习，全面提高自身素质，将来做一名称职的人民教师，以最佳的姿态投入到教育事业当中去。

## 三、奉献爱心帮助他人

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。我们不是去游山玩水，我们是在教育别人的同时也磨练了自己，我在这十天的教学中，始终给同学们讲这样一个道理。一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

## 四、讲求合作提高效率

当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作，合作精神、合作意识显得非常重要，因为在当下每一个人都是相互联系在一起进而构成了变幻莫测、纷繁复杂的社会关系网络。我

们要以宽广的胸襟和诚信的人格去和别人合作，和有的人合作一次，可能就一去不复返了，但和有的人合作一次就成为朋友，朋友之间就更需要相互的包容与理解。因此我们要珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。可以这样说，一个人的诚信度有多高，她/他的成就就有多大在评价别人的缺点时，首先要保证这些缺点在你身上就是优点。

在这十天里，我对此就认识非常深刻。就拿给三年级二班排节目来说，如果没有合作互助，仅凭我一个人就不会有那么好的效果。一起三下乡的同胞们，我愿和你们做永远的朋友，真诚的希望你们都能够答应。现在就把我们的合影放在这里。

## 五、学会感恩回报社会

金集镇的村民给我的感受是，他们那么的淳朴和慈爱。我们在教室住宿，是他们借给我们被子，让我们度过了十个晚上，对待我们想自己的孩子一样。让我非常的感动。我在这里珍重的说一声：谢谢叔叔阿姨，向你们致敬。

我们的生命不是上帝给予的，而是我们的父母给予了我们的生命。父母艰辛的把我们抚养长大，无时无刻不关怀着我们，当我们独立了，当我们有成就了，我们最不要忘记的是自己的父母，其次是帮助过、鼓励过我们的所有人。因此我们要懂得感恩，要把感恩形成一种不需要理由就去作为的行为，让我们的灵魂深处，心底里、骨子里都懂得感恩。当一个人的人生目标实现了，价值得到升华了，就应该到回报的时候了。我认为回报有三个层次：回报父母和朋友；回报社会和你周围的环境；回报人类。

1. 暑假三下乡支教社会实践心得体会
2. 暑假三下乡支教社会实践报告
3. 暑假“三下乡”支教社会实践报告

4. 暑假支教社会实践总结
5. 大学生暑假三下乡支教社会实践报告
6. 大学生暑假三下乡农村支教社会实践报告
7. 大学生暑假三下乡支教社会实践报告
8. 大学生暑假支教社会实践心得体会
9. 暑假义务支教社会实践心得
10. 暑假义务支教社会实践总结

## 暑期支教社会实践心得体会篇二

今年暑假怀着激动的心情走向xx市遂平县xx村小学，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。

如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是火热的，十二个热血青年组成一家，彼此互帮互助，相互扶持爱护和谐相处，虽艰苦却乐在其中，一路上欢声笑语，至今音犹在耳。

一切都是那么的和谐安静：漆黑的夜幕上挂着点点繁星，银灰的月光洒满了整个校园，晚风习习轻拂着我们队员每一颗劳累却愉快的心灵，我们几个人在聊这几天的实践心得体会：

“真没想到原来做老师这么辛苦，招生，开课，备课……昨天我准备几个小时内容，今天上课就一个半小时，真是台上一分钟，台下十年功啊！以后一定要认真听老师讲课”。

“对啊，有几个孩子还总是不听话，很是调皮呢，不认真听课，好让我‘气愤’了……”

“跟孩子们在一起真的挺快乐的，什么烦恼都没有，虽然有时候他们调皮捣蛋，但大部分还是很尊敬我们的”，说着说着我们都笑了，仿佛在讲述那个年幼的自己，仿佛又都回到了那个纯真时代，那个最纯朴最无忧无虑的过去……说到这次支教，我们除了安排了数学、英语和综合课外，还开设一些素质拓展的课程，另外，针对小学高年级的学生开设奥数班。上课的时候，学生充满对知识追求的目光，使我们每个老师都不敢怠慢，在热情地授课、回答学生的问题，有时候他们机灵的小脑瓜子里会产生一些新鲜的想法，提出一些让我们忍俊不禁的问题，但是我们必是会认真地解释给他们听。当遇到不能独自解决的问题就叫上其他的人一起讨论，找到最佳的答案——充分调动所有资源提出解决问题的最佳方案。

当自己一个人静静地想着最近几天的支教生活时，总感到巨大的满足：虽然有时候感觉很累，但是一想到我现在是以园丁的身份在用自己的智慧浇灌祖国的花朵，是在给孩子们展现一个新奇而精彩的世界的时候，就会打心里感到快乐，因为确确实实向他们的传授了不少的知识，给他们带来了新的思想，新的生活方式。看着自己的劳动成果，开心之情充溢了我们的心！

在美丽的遂平xx村，没有城市的喧嚣，只有一派安静和谐的画面。社会主义新农村里，有这样一群纯朴的乡亲和孩子们，还有这样一群热情洋溢的大学生——黄淮学院中国语言文学系大学生“三下乡”社会实践小分队。

我们在酷暑下完成了为期十天的支教活动。在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

我庆幸自己加入了这个团队，十天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。

人们一般喜欢把教师比作辛勤的园丁，浇灌充满希望的幼苗。有幸自己也能亲身体会一下做教师的滋味。当我再一次踏上

讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……虽然这只是一次实践活动，我们只做了10天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

十天的时间一转眼就过去了，我们经历了，走过了，收获了。这短短的几天将成为我心底最美好的回忆。我要感谢那些可爱的韶山人民，是你们给了我们成长的经历；我要感谢陪我们下乡的领导和老师，谢谢你对我们的指导和帮助；但我更要感谢一起和我下乡的伙伴们，是你们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。真诚地希望xx村人民生活越来越好，经济发展的更好更快。

## 暑期支教社会实践心得体会篇三

这个假期，我报名参加了我们外语系组织的暑期社会实践活动，在七月中旬去了xx市xx县的大孟镇义务支教，担任日语老师，整个过程虽然只有短暂的七天，但它给我带来的却使我感悟到了这二十多年来我曾忽视的一些东西。

首先，我要感谢今生所有带过我课的老师。在这几天义务支教中，我体验到了当老师真的不容易，当一个好老师则难上加难，所以在此向所有的老师致敬！

我们这次支教分为初级英语启蒙班，英语小学升初中班，英语初中班，日语班，法语班这五门课程，我担任日语老师。我们日语一共两个班，有五个老师，每天早上上两节课，法语班跟我们日语班的时间相同，英语班早上跟下午各有两节课。日语第一天只有一个班，第二天由于学日语的人又增加了，我们就又开了一个日语班，这两个班刚开始的第一节课都由我带。

在上课的前一天我准备了很多有关日语的知识，又查了很多资料来确定我所讲的知识准确性，生怕误人子弟。而当第二天站到讲台上的时候，突然有种紧张的感觉，虽然我平时经常上台表演，在众人面前出现已经很习惯了，但我这次的身份是老师而不是演员，我不仅仅要带给学生知识，还要带给学生教育，所以，我有点紧张，我怕我不能做到这两点。然而当开始讲课的时候，我放松了很多。

因为是第一节课，我想让同学们对日本先有初步的了解，所以给他们讲了很多有关日本的风土人情，讲了日语的来源以及日语中为什么会出现这么多的汉字，就这样，时间一分一秒过去了，我的第一节课还算成功。就这样，我们来支教的每位志愿者也都跟我一样，尽自己最大的努力，去上好每一节课。

其次，我要感谢全天下的母亲，尤其是我的母亲。

在正式开始授课的第一天早上，小学班的学生只有十几个左右，估计是我们的教学成果比较明显，就一早上的时间得到了家长们的认同，当天下午的时候又来了很多学生，其中很多学生因为年纪太小，让妈妈给送过来的，这些妈妈把孩子送进教室以后一直不走，有的站在教室里看着她们的孩子，有的站在门口往里眺望她们的孩子，还有的就坐在她孩子旁边，给自己的孩子整理文具，这时已经到了上课时间了，我便走了进去告诉这些妈妈们我们就要开始上课了，让她们放心回去吧，等下了课再来接。

这些在教室的妈妈们的妈妈们便嘱咐了自己孩子几句之后慢慢的往教室门口走，到了门口她们又停下了，往里看她们的孩子，看着她们放心不下于是我便说：“你们放心吧，我们不会让他们乱跑，下课了我们好几个老师都在这照顾着呢，我们这个英语老师教得也非常好，你们就放心吧。”然后一位妈妈就回应道：“我们就等你这句话呢，你这么一说我们就放心了。

“另一位妈妈说：“老师，那我们就把孩子交给你了

啊.....”

经过我的再三嘱咐，这些妈妈们才放心离开，当这些妈妈刚转身下楼的时候，我脑子里猛然浮现起了我上幼儿园时候的情景，浮现起了我妈妈把我送到幼儿园教室后又跟老师打了招呼才走的情景，心理面突然有种莫名的感动，突然一下子好想我的妈妈，好想感谢她把我养大成人，中间不知为了我付出了多少，而在我懂事的这几年里却一直未曾领情，又使我感到非常的内疚；当我在过道从窗户上再放眼望去，发现竟然还有几个妈妈依然站在教学楼下继续等着她们的孩子.....。

再其次，我要感谢我们这个实践小分队，大家为了这些孩子们都付出了很多，因为我们是外语系的实践小分队，所以在这个十四人的队伍中只有两个男生，尤其对于女生，大部分都是娇生惯养出来的，但她们从来没有抱怨过食宿的条件，并且我们每天都自己买菜，自己做饭，当然，作为男生的我，在这个支教的机会中我又掌握了一门大厨应该掌握的技术，那就是怎么使用食堂的大灶。

那个灶的煤气罐有一米五左右高，还挺粗，那个火有油阀，气阀还有个忘了什么阀，一共三个阀门，点火的时候要用那个电子打火机，刚开始的时候还有点慌，总控制不住火，到后来那大灶对我来说已经得心应手了，并且我炒的菜大家也吃的挺香，也算是我学到的另一门技术，女生们都学着切菜，主动的洗锅洗碗，还有个学姐用烙饼机给我们烙饼子吃，味道也是绝无仅有的，大家都在为志愿者这个光荣的称号奉献着。

最后，我要感谢我自己和我的学生们，感谢我，是因为我尽了老师的义务跟责任，让孩子们学到了知识，教给这些孩子一些人生哲理，让他们在生活和学习上更有动力；感谢这些孩子，是因为我从他们身上看到了作为学生的我的影子，让我体会到了当老师的不容易，更让我知道了那么多年我在课堂



底下的小动作都是被老师看得清清楚楚，也让我知道了以后怎样才能做一个优秀的学生!还有，我要感谢他们在我课堂上认真听讲，积极的配合，并且在这短暂的几节日语课里他们还是学到了一些东西，更学会了怎样自己去继续自学日语。

背景：这是xx市xx县一个小镇上的初中，村民们的生活条件还好，我们是志愿者，自己在镇上宣传招纳学生，授课地点在这个镇上的大孟中学，位于大孟镇对面，中间隔了一条二级公路，这条路上有很多大型货车，过马路时很不安全。

## 暑期支教社会实践心得体会篇四

下面是unjs整理的关于个人暑假三下乡支教社会实践心得体会，希望对你的写作有帮助!

20xx年暑期“三下乡”支教实践报告今年暑假，我有幸参加了我们学院团委组织的“三下乡”支教活动，前往从化市河东中学支教，期间，我主要负责的是代理其中一个班(d班)的班主任、担任生态课的教学以及负责“生物一条街”时科普知识宣传--观鸟、爱鸟项目。这段时间下来，收获真的很多，与学生、队友之间的友谊，是如此地令人感动、珍惜和难忘，这些将成为我宝贵的人生财富之一，真正体会了当初我们老师送给我们的：“用最短的时间，做令自己一生都值得回忆的事”的意义。

下面是我在支教活动中写下的部分日常心得与感受，在这里和大家一起分享：

7月17日心得

现在发现我越来越喜欢我们d班的学生们了，感到时间过得有点快，怎么这么快就过了三天了呢?经过三天的相处，已经认识我们d班的全班学生，也了解了部分学生的特征。当我在班

里面时，无论学生们与我，都有了那种师生的气氛，感觉轻松多了。

让我感触最深的是：今天早上带班里的'学生到我们班负责的区域打扫卫生，期间和学生交流时，有学生说了这些话：“老师，您真好，我们还没见过老师像您这么好的呢——会和我们大家一起来打扫卫生。也包括其他班的老师，他们也只是在一旁叫自己班的同学如何如何做而已.....”。听到这些话后，自己真的感到很欣慰，原来我们平时的一些小小细节也能如此深地影响我们的学生。

在询问她们是不是有身体上的不舒服之后，她们仍是不愿参加。但当看我们大家都玩得很开心的时候，她们主动来问我：“老师，我们可不可以现在也参加进来？”

可见，只要我们在言、行方面给予学生正确的引导，就能够充分发挥她们各方面的积极性，你就会发现，我们这一群可爱的学生——真的很优秀！

暑期三下乡支教社会实践报告范文

## 暑期支教社会实践心得体会篇五

作为社会未来的主宰者，明天的生力军，大学生暑期文化，科技，卫生“三下乡”社会实践是我们认识社会，服务社会，锻炼自我的有效途径。为响应党的号召，落实科学发展观。这个暑期，我有幸参加我们广东外语外贸大学南国商学院，由经济系和西语系合力组办的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。来到了阳春四中开展夏令营和调研。

阳春四中是阳春市春城镇第四中学，处在城郊之间，因此原名叫附城中学。四中历来都是人数最多，管理最严的学校。虽然校名是第四，但成绩在春城镇一般都排第三。无论中考还是高考，每年的成绩都会上一个台阶，就如芝麻开花——

节节高。去年还被评为“全国校园文化建设先进单位”。

然而四中的学生有些较特别。毕竟与一中，二中的成绩有一定的距离。这里的学生由于住在城郊地区，城里的孩子比较娇气，孩子们都不好管。有不少学生的家长都在外打工，很少时间回家看望孩子，更不用说关心孩子的学习情况了。他们都在爷爷奶奶或外公外婆家成长。许多教育方面都没有做足，而且孩子的叛逆心理比较重，对学习的自信心叫缺乏。所以教育成了学校老师们的重担。因此，四中的副校长也希望我们能通过这次的夏令营活动，给予他们一定的鼓励和帮助。我们也尽我们所能，给他们最大的鼓励。

在我所参加的小组里，我们是负责调研的。调研的主题分别是关于阳春市农业结构模式发展以及未来的发展前景，关于阳春市学生心理健康成长的问题。

在调研关于农业的主题中，我们走访了蟠龙村，高瑯村，城北村以及城南村。了解了他们的农业结构模式，未来的发展趋势。

所谓天时，地利，人和。每个村都有其特点，其中最主要的因素就是地理位置。蟠龙村主要的经济作物是金桔和春砂仁。其他农作物还有水稻和花生。地理位置的优越性使农民通过种植金桔和春砂仁获得了一定的收入。但也由于蟠龙村里城镇比较远，交通给当地农民带来不少困扰。加上金桔的经济收入在近几年都有滑坡现象，所以蟠龙村的村民现今还只是解决了温饱问题，还没达到真正的小康标准。经济仍有待发展。根据我所了解的，市政府在实施“村村通”政策，不断改善各村的交通条件，这为蟠龙村未来的对外发展打造良好的基础，此外，我认为蟠龙村还可发展农业多元化，春砂仁曾是皇室贡品，又是现今名贵药材，还可以做煮食材料，应加大力度宣传春砂仁，可以通过广告牌，建立并完善农家乐及餐饮、娱乐、观光地等形式，积极做好宣传工作，增加该地的知名度。而处在城镇边缘的高瑯村，经济收入稍微好些，

再而就是城南村，城北村。所谓先富带动后富，处在城镇越近，带动的经济发展就越快。特别是城南村，属于城中村，靠招商引资，卖地租铺，获得了可观的收入。最出名的旅游景点就是阳春市东湖公园，里面还有晚上开放的壮观的音乐喷泉。

在另外的调研主题中，关于学生心理与健康成长，我们拜访了阳春市四中的书记，阳春市教育局，参加了几次家访，还派发了问卷调查访问阳春四中的学生。我们了解到，学生很少与家长沟通，他们的学习，家长也比较少关注。而学生们对自己的成绩都没信心，连好一点的高中都没信心考上。与学生平淡的交流中，得知他们的生活和我们有很大的区别，部分学生因为没有父母的管束，晚上很多时候夜不回家，这次的夏令营活动中，义教的教师们开展了许多活动，为他们的暑假增添了许多有意义的色彩，也从中不断鼓励他们学习，相信自己是实力，始终记住一句话：努力，一切皆有可能！

通过这次活动，使我获益良多。其中就是良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。在前期准备工作中，为了更好地对各农村进行调研，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，不但要开展调研活动，还要与当地的乡镇领导、农民朋友交流、进行深入调查等多项工作，大家显得有些拘束。但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。

总的来说，通过这次活动，以阳春四中为起点，我很高兴看到我们美丽的阳春市春城镇各农村的新发展，风景优美，境内群山环绕，绿树掩映，农民住房依山傍路。我觉得这一地

区的旅游景点是可以更好的开发与壮大起来的，而且将会吸引众多游客前来休闲与参观。同时，我也增加了许多自己未学过的知识，认识到农村新发展的方向是多元化的。除此之外，我还提升了自身的思想素质，道德水平，知识文化水平，深化了我们对邓小平的“以经济建设为中心”的思想。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。这次的实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。作为大学生的我们，更应该加倍努力，为祖国的繁荣富强多流汗，多动脑，多奉献！

## 暑期支教社会实践心得体会篇六

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有六班没有我的课外，其他一至五班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，学生能否明白接不接受得了”。

通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，

首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须把课上的完美出色，要有激情和活力。第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。

## 暑期支教社会实践心得体会篇七

是起点都不希望是终点，三下乡结束了，我不由自主地颤抖了一下，回过神来。在x月x日下午，我们的三下乡结束了。在这里，虽然只有短短的几天，但却倾注了我们和xx小学学生们的喜和悲，倾注了班里同学之间的喜和悲。在这里，我们不仅仅要扮演好一个小老师的角色，更要扮演好一个除了为自己，还要为学生对自己行为负责的一个角色。我想，对于我们来说，三下乡是我们踏上教书生涯的第一步。

忘不了，在我们第一天到达的时候□xx小学的x主任在校门口热情接待我们的情景；忘不了，我们在准备开班时，小学生们来观看的情景；忘不了，小学生们对我们到来的那种期待的眼神。但最让我忘不了的是他们甜甜的那句“老师，您好”，当我第一次听到了，我的心久久不能平静下来，为此，我还跟我的好友炫耀，被叫老师的感觉真的很好。

忘不了，那些在校园里奔来跑去对小学生考勤，关注小老师上课，和我们队友们保持亲密联系，一起解决困难的日子。虽然有点累，但每次在奔走中，看到小孩子和我们队员快乐相处的那一幕幕，除了感动，还有羡慕，还记得那次三x班的小同学在唱歌，自己在课室后面也忍不住轻轻地哼了起来。这群小孩子真的好可爱，每次在旁边看到他们的时候，我就感到好开心。

忘不了，由于突发事件我们的三下乡活动时间被缩为五天的那一刻，我明白我们没有选择的余地。那天幸好遇到了我们学院领导的走访，没有他们的帮助，我们的活动根本不可能继续开展下去。还有一个特别让我觉得敬佩和感谢的一个人，他就是这间小学的x主任。还记得，在我下去两次基地走访中，都是小学放假的时候，但主任仍然抽空协助我们的工作，在某些事情上，他还顶着压力尽量地协助我们活动的开展。在工作上□x主任帮了我们很多忙，就连他家里的拖把也拿来给

我们用。在跟x主任的相处中，我还发现了主任是一个好老师，这是我切身体会到的。他怕小学生们踢球场上的小石子而受伤，他亲手把发现的小石子都捡起，拿到垃圾桶扔掉；他很爱护学生，处处叮嘱我们搞活动时尽量在阴凉的地方。我至今还记得他在校门口叮嘱小学生们回家要注意安全的情景，感觉就像是一个慈爱的父亲；在汇报表演结束后，主任用自己的手帮小学生擦汗的情景，让我久久不能忘记。这一幕幕都一直藏在我的脑海里。虽然在别人的眼里，这些都是很小的事情，但在我看来，它们是很特别的。

忘不了，在这段时间里我们队员们的努力和关怀。在这段日子里，我们所有的队员真的挺辛苦的。还记得医疗小组成员为我们受伤的学生处理伤口的那股认真的劲；后勤组成员在厨房忙来忙去满头大汗的情景；新闻组和摄影组成员为了及时发布我们的新闻，埋头苦干，起早摸黑，废寝忘食处理稿件的情景。许许多多的场景，见证了我们[]xx[]实践队的大家的成长。

作为一个活动的策划者，我在这里找到了生活的平衡点，为了大局，有时候即使在困难面前，即使是很不愉快，我们都不能陷在否定暗示的阴影重重中，只要有一丝的希望，我们都不能跟自己说“我不行”，因为这个不是你自己一个人的事情，心情是可以传播的，气氛也是可以感染的，我们有恐惧的心理，但我们却要时刻牢记自己的责任。大胆地踮起脚尖，活出在困境中的另一番境界，让他人也能从自己这里汲取积极的力量。很多时候，我们都要对正在发生和将要发生的事情做好准备，计划永远赶不上变化。我们要有计划有步骤地做事，没有秩序和步骤的人，只会把事情弄得越来越乱。

每次在我上台讲话时，我立即意识到自己的笨拙，可能是表达能力有限，总是表达不出心中想说的话，因此在开展工作时给队员们带来了不少麻烦，但他们到的关爱给了我快乐，使我一直在自己的工作中不停地走下去，感受到工作也不是件乏味的事情，感受到认真为他们解决一些小事的喜悦。实

实实在在地走好了自己的路。许多事情，在经历过以后才会懂得。

作为一个参与者，我真真切切地感受得到，平凡工作也藏有平凡的快乐，上课让我找回了自己，在教师这个岗位上，我感受到了作为老师的那种快乐，和小学生上课的那段日子，最让我感到兴奋。第一次踏上讲台，显然的因为经验不足，看到的是一双双茫然的眼神，但却阻挡不了他们好学的心。我明白我这是经验不足导致的，因此在下课后我们科任老师进行了总结。经过第一次的教训，心里虽然觉得讲课没有老师的形象生动，但我仍然下定决心做好，因为我很清楚，此时此刻，我就是老师，我需要为学生们树立一个负责的形象。我明白，很多事情不是人人生来就获得的，而我们需要的是不断地总结和交流，岁月会随时间而流逝，但我们曾经的回忆，是我们一生的财富。