

小学一年级数学教研工作总结 一年级数学教研组的工作计划(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级数学教研工作总结篇一

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在20xx年里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作重点：

- 1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。
- 2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精

神。

3、严格按照学校教学工作中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。

- 4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。
- 5、充分利用采用集中学习、教师自学的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。
- 7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。
- 8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。
- 9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

小学一年级数学教研工作总结篇二

认真对待课堂达标，及时了解学生学习新知识的情况，改进课堂教学中的不足。认真对待单元测试，按学校统一要求，集思广益，反复推敲，创造性地出好每一个单元的测试卷，利用好每一次单元测试，组织好每一单元的测试，填写好每一次的学生成绩，给学生打上a□b□c□d不同等级，取代原来的分数制，阅完卷后及时写出测试分析，写好改进措施，了解学生的掌握情况，为以后的教学工作积累宝贵的经验。

小学一年级数学教研工作总结篇三

1. 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观

念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2. 加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3. 在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4. 加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5. 重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6. 做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的

评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7. 积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8. 做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

小学一年级数学教研工作总结篇四

1、认真备课。

(1) 个人备课：每位教师要认真钻研教材，吃透教材，结合学生实际情况精心设计教学过程，（年轻教师一定要备详案）备课教案必须有教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置和板书设计，要体现教法、学法灵活、恰当，讲练内容科学、合理，及时添补和撰写课后反思。

(2) 集体备课：每周三下午集体备课，专时专用，备课时要有计划、有重点、有记录，统一课内外作业和课时进度，在教材处理和教法、学法上多探讨，不断优化教学目标、过程

和方法，在提高课堂教学效率和质量上多想办法，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备，积极发言。

2、认真上课。

在重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生数学思考、解决问题能力的训练与情感、态度、价值观的培养。要做到以学生为本，能力为中心，活动为重点，教学过程要开放灵活，组织形式要宽松民主，评价要多元。

3、认真辅导。

继续做好培优补差工作，要防补结合，课内外结合，要定时间、定计划、定内容组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，方法恰当，效果显著。

4、认真对待作业。

作业的布置要适量，要科学合理，批改要及时、规范。

5、认真考核。

及时进行单元测试及讲评，以恰当的方式评价学生，激励学生不断进步。

6、认真总结。

认真总结教学中的得与失，及时撰写教学论文或有价值、有意义的教学反思，至少做到一个小节写一个反思。

7、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。本学期根据学生的兴趣及特长，准备开展一次口算赛、笔算比赛和一节综合实践活动，提高学生学习兴趣，营造爱动脑、勤学习的氛围。

小学一年级数学教研工作总结篇五

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。
- 3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节，组长听课4节。
- 4、开展多样化教研活动，除开展四次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。
- 5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 6、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。
- 7、在“缙云杯”青年教师课堂研讨活动，本组内的教师集中智慧，共同商讨一节课，推选能力强的老师担任“缙云杯”的课堂研讨活动，继续以“研一讲一评一改”四个环节，把课堂教学落实到位，力争出线。

8、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。鼓励教师积极向《实验苑》和各级刊物投稿。本教研组力争本期内在《实验苑》和各级刊物上发表论文、案例多篇。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

小学一年级数学教研工作总结篇六

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望。新的举措、新的成效。本学期我们一年级数学教研组这个团队一共四人，有信心做好本学期的各方面工作。具体计划措施如下：

一、指导思想：

以教育的“三个面向”为指针，以学校教导处工作计划为指导，坚持以教学为中心、质量为生命，深化内改，细化管理，加强教学研究，提高教师素质，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点加强学习，积极开展教学活动，全面实施素质教育，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和空间观念，使学生学会学习，使我们教研组数学教学、教研质量再上新台阶。

二、工作目标：

6 .继续搞好“减负增效”工作，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。

三、活动内容及安排：

九月份：

1、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2、集体听课，评课，写反思和评课报告。

3、确定每月主题教研课和“凭海临风主题论坛活动计划。

十月份：

1、开展“同课异构”活动，积极研课、磨课、听课、评课。

2、参加学校“海纳百川”读书论坛：教师读书故事演讲。

3、继续校内和外出听课、评课，写反思和评课报告。

4、搞好家长开放日活动。

十一月份：

1、新教师教学汇报活动。

2、继续听课、评课，写反思和评课报告。

十二月份：

1、看统一注重练习口算，参加口算达标。

2、做好复习和期末考评工作。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，

减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

小学一年级数学教研工作总结篇七

- 1、主题教研：如何培养学生口算能力。
- 2、周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨（主讲人：姜海清）
- 3、周周有课听《认识图形》研讨（主讲人：赵国英）
- 4、周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨（主讲人：赵国英）
- 5、周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨（主讲人：姜海清）
- 6、教学常规工作检查。

小学一年级数学教研工作总结篇八

(一)固定工作：

- 1、坚持每周一次的集体备课，制作并准备好下周上课使用的教学课件。
- 2、坚持每周一下午进行组内教研活动。
- 3、每周五下午，及时上传下周的教案。

(二)分段工作：

三月：

1、开展本学期的收心考试，结合实际制定本学期教学计划、教研组计划。

2、积极动员，配合学校完成业校招生工作。

3、两位年轻教师做好校内选拔课的准备。

4、选定组内研究课的课题及研讨方式。

四月：

1、组织并完成好学校数学大组的校本培训活动。

2、积极准备学校组织的青蓝工程徒弟汇报课。

五月：

1、举行年级组“一年级数学竞赛”的活动。

2、开展组内研究课并尝试“走班制”活动，进行互听、互评，共同研讨。

3、做好青蓝工程“出师课”的准备。

4、制定期末分项测试计划。

六月：

1、举行年级组“优秀作业展评”活动。

2、组织学生制作“数学小报”的实践活动并进行展示及评比。

3、进行期末达标测试(口算)。

4、做好期末复课计划及指导。

5、期末测试工作。

小学一年级数学教研工作总结篇九

计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起。本学期的教学内容中有大量的计算课，因此本教研组的学科活动更应紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。