

最新商品价格调查报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

商品价格调查报告篇一

统计这一章内容我们教师普遍认为其内容很简单，中考中也是一大得分点，因此在学习这一章时，思想上会很放松。但我的看法是：如今这个时代是信息时代，谁获取了信息，谁就占据了获胜的先机；国家之间的战争并不是看得见的显性的战争，而是看不见的隐性的战争，隐性的战争实际上就是信息战，调查统计是获取信息的有效手段。

所以在学习这一章时，我们教师在战术上要藐视之，但在战略上要重视之，即我们要利用教这一章的契机，重视培养学生的统计意识，培养学生用数学的眼光来看待事物。这是新课标将概率与统计编入新教材的意图，也是我们作为数学教师的职责。在整节课的设计过程中，我在认真研读教材的基础上，利用“亲和性”的学习材料，充分考虑到学生的年龄特点和已有的生活经验，采用学生喜闻乐见的活动，贯穿课堂教学始终，为学生创设了亲身体验、自主探索、合作交流的学习情境，使学生的学习始终处于民主平等、宽松愉快的氛围中，使他们在具体的情境中不仅习得了数学知识，更重要的是激发了学生对知识的渴求，使他们在享受从事数学学习活动喜悦的同时，从而获得积极的情感体验。回想本节课有几个让我感到欣慰的地方：

1、激情引趣

创设的问题情景能激发学生学习数学的乐趣。苏霍姆林斯基

说过：“教师如果不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，而且是不动情感的脑力劳动，就会带来疲倦，处于疲倦状态下的头脑，是很难有效的吸取知识的。”因此在课堂教学中，有必要一开始教师就要吊起学生的胃口，激发他们的兴趣。本节课一开始就创设了学生熟悉的、感兴趣的问题情景，有力的激发了学生的学习兴趣。如“了解全班同学对母亲生日的知晓情况”，“了解本班学生的视力情况”，“列举与生活息息相关的事例”，极大程度激发学生参与学习的热情。

2、数学知识生活化

新教材有一个重要的特点，就是让我们不断接近生活中的数学，感知生活中的数学，数学从生活中来，有服务于生活。我们只要真正把所学知识与生活中的数学联系起来，我们必将感受到数学学习的乐趣，也一定会提高我们学习数学的兴趣。

整节课的教学内容都是用生活中的问题创设情景的，使教学内容贴近生活，使学生能在轻松愉快的教学情景中学习有用的数学，同时也能用数学知识分析问题和解决问题。如在本节课的第一环节让学生调查最喜爱的水果，经历收集数据、调查的过程，感受数学与生活的联系，第二环节对学生知晓母亲生日情况进行调查统计，并适时进行感恩教育，进而感知统计调查有普查和抽样调查两种方式；第三环节是来到武进针纺城，进一步让学生感知数学来源于生活，又回归生活，真正体现学以致用，从而让学生总结得出普查与抽样调查的各自特点和区别，感受抽样的必要性，培养统计的意识。

3、课堂教学活动化

了解世界的意识；体验到了身边很多事物与数学有关；培养了学生从数学的视角去分析问题，以及用准确的数学语言去描述身边事物的能力。为学生的发展开辟了广阔的空间，整

节课中，学生始终以饱满的热情、积极的心态，投入到探索活动中，他们独立思考，互相交流，在整体中感悟，应用中升华，表现出很高的热情与智慧，知识、技能、情感得到同步发展。

4、用活教材

新课程指出：教师可以不必拘泥于教材形式，可以不完全按教材教学，只要以新课标为依据，达到新课标整体性的理论和目标就可以了。同时指出：教师在教学中要有自己的独创性，根据自己的教学实际情况去创造性的运用教材。因此，教材只有一个要求，不是圣经，应该活学活用。本节课从情景的创设到列举事例，再到练习题的设计等，都对教材内容作了适当的处理，使之更加生活化、开放化、社会化。这样做对学生理解更深、记忆更牢、学习效率更高。

几点思考：

- 1、让学生不断体会统计思想是一个重要的教学任务。随机抽样中渗透统计思想是基本任务也是主要任务。笔者在本堂课的`教学中也深切体会到了教学的困难。
- 2、概念教学应更多地采用归纳式教学，这对教师提出了极大的挑战。教师绝大多数是在“演绎”的教学中学习长大，我们在中学时所接受的学习方式会影响自己的教学方式。笔者也不例外，从小被演绎惯了，即使有意识地要让学生自己进行实践体会并逐步归纳，但是在教学中还是时不时地“滑向”演绎。
- 3、课堂的教学时间是有限的，如何在有限的时间内既让学生充分体验、感受统计思想，又能很好完成各项教学任务，提高教学效率，这将是本人今后的努力方向，虽然做到这一点会很难。

4、“课堂教学必须是一种有目的，讲求效益的活动，有效性是教学的生命。”在课堂中去除华而不实的花架子，让课堂朴实而不沉闷，活泼而不浮华。

商品价格调查报告篇二

《小树死因调查报告》因为本课是一篇实用性文体，比较枯燥，为了把这类课文上活，我做了各种设想和尝试，所以在上课之前的准备工作颇费周折，最终在上课前一天才将课件定下来。在整个教学过程中，我认为学生的积极性比较高，兴趣很浓，配合也比较好。本节课的亮点具体表现在以下几点：

3、培养学生强烈的探求欲望。实践是使儿童发现、研究、探索的欲望得到满足和释放的最佳途径。本课的教学设计面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生能力的发展，增长学生对自然、对社会、对自我的体验，发展其实践能力。本节课的教学重点是在学生了解课文内容的基础上，学会如何去写调查报告，掌握写调查报告的方法，教学中引导学生探究调查报告的意义，让学生学会在生活中发现有价值的问题。帮助学生掌握调查的方法：

a□实地测量

b□统计

c□考察

d□画图

e□拍照等。

使学生在调查中顺利地获取信息。布置学生根据实际情况调查自己家周围的树木生长情况，针对问题提出自己的合理建

议，在相互交流的基础上拓展思路，发现更为有意义的问题，学有所得。

课后，与各位老师进行了交流，发现了教学思路还是清晰的，尤其是对说明文学法及写作方法的指导值得提倡，而且课堂上学生大部分时间用来阅读、思考、质疑、解难，不但语言文字的基本训练得到落实，而且学生学得主动。各位教师也提出了一些建议，我认为这些问题也确实存在，并应该改进。例如：在拓展时，范围太大，应紧扣主题谈论有关“保护小树”的问题，而不是其它污染问题。

今后在教学此类文章时，还要继续做研究，争取让这类实用性文章能拓出一条新的教学路子，让学生在教学中学会知识，加深印象，感受精彩。

反思二：小树死因调查报告教学反思

因为本课是一篇实用性文体，比较枯燥，为了把这类课文上活，我做了各种设想和尝试，所以在上课之前的精心设计前置性小研究，力求为孩子营造一个好的自学环境，用心研究本课的学习重点，掌握文章的知识框架，写作手法，同时激发学生的环保意识，从而自觉保护环境。

在整个教学过程中，我体现孩子们的自学为主。从自学生字词开始，到小组讨论研究每个步骤，都以孩子们的思维为主。用他们的眼睛去发现问题，探索问题，解决问题。这样就拓宽了学生的思路，加深了理解，说句子也会更合理。课堂上教学思路是清晰的，大部分学生积极参与到教学中，通过阅读、思考、质疑、解难，使他们在中学会知识，加深印象，感受精彩。

商品价格调查报告篇三

《调查》是苏教版小学科学四年级下册科学技能单元第一课。

本课主要让学生了解一种重要的搜集资料的方法——调查，及调查的四种方法和适用情况。在具体课程设计与教学情境中，我们只能一个一个地介绍这些收集证据的方法，一个个的进行专门的比较。所以我带领学生学习“调查”研究方法，通过分析学生想要研究的学校里的的问题，小结出适合适用调查的三个情境：这个星期我们班有几个同学请假了？请假的是男生还是女生？两件事之间有没有联系，并以此展开调查并从中认识到调查的四种常用方法及它们的适用范围：现场调查、访问调查、资料调查、问卷调查。同时指导学生要尊重客观事实，最后学生以小组为单位展开调查，首先设计一个调查方案，分工合作，展开调查，在调查过程中做好调查记录，调查完毕后通过比较调查记录得出调查结果，下节课进行汇报。

本课教学中，我通过创设的一些问题，激发学生的学习兴趣，充分调动了学生学习的积极性，帮助学生进行了知识的重新建构，使学生在合作实践中体验了问卷调查、访问调查的方法和过程，完成了教学目标。通过学生观察、实践活动进行自主探究学习，使学生对所学内容产生兴趣。让学生从心底里面产生对本课的浓厚兴趣，从学中得到乐趣。

商品价格调查报告篇四

——许昌学院赴洛阳石化暑期社会调研队进行社区问卷调查

继对历史馆的参观后，7月6日，许昌学院赴洛阳石化土质及水质检测暑期社会调研队对洛阳石化周边的开源社区及三和社区进行了有关土质及水质情况的问卷调查工作。

经过和小区管理人员的协商，团队获得许可进入洛阳石化周边的开源和三和社区问卷调查。团队队员按照事先的安排，在小区内，选取不同年龄段的人群，拿着问卷，面带微笑的对过往行人进行询问。居民们耐心的回答了队员们的问题，同时对大学生暑期社会实践给与了肯定。

通过在不同年龄阶段的人群进行问卷了解，团队针对群众的反馈，总结归纳出了有关洛阳石化周边的生态环境及水质及土质方面的调研分析，针对调研分析上问题，同时结合在环保宣传和土质及水质采样过程中，所面临的情况，综合分析如下：在洛阳石化发展的`早期阶段，由于科学技术的相对落后，对洛阳石化附近的环境有一定的影响；其发展中期，在党中央关于发展与环境相协调的指导思想的领导下，下大力度，对厂区的环保工作进行更大力度的整顿，成效明显；发展后期，响应十八大关于环境保护方面的号召，继续走厂区发展与环境相协调的道路，成效卓越，先后获得河南省环保单位等殊荣。

团队将把调查结果及调研分析反馈给石化环保部门及当地环保部门，为厂区附近的居民与厂区相关部门建立起沟通的桥梁。

商品价格调查报告篇五

1. 在引课过程中，由于区域差异，不是所有地区的学生都能对人口普查有所了解，此时就可以换一些生活中的事例来进行普查与抽样调查的概念讲解；也可以从身边的事例处入手，如可先调查学生所在班级带眼镜的人数，再统计本年级带眼镜的`学生人数，进而到全校，全地区，全国，递进式的的展开问题的引入，得出我们想要的结论.
2. 相信学生并为学生提供充分展示自己的机会：通过课前小组合作社会调查、课堂展示讲解，为学生提供展示自己聪明才智的机会，并且在此过程中更利于教师发现学生分析问题解决问题的独到见解，以及思维的误区，以便指导今后的教学. 课堂上要把激发学生学习热情和获得学习能力放在教学首位，通过运用各种启发、激励的语言，以及组织小组合作学习，帮助学生形成积极主动的求知态度.
3. 在小组讨论之前，应该留给学生充分的独立思考的时间，

不要让一些思维活跃的学生的回答代替了其他学生的思考，掩盖了其他学生的疑问。教师应对小组讨论给予适当的指导，包括知识的启发引导、学生交流合作中注意的问题及对困难学生的帮助等，使小组合作学习更具实效性。

优点是：

1. 课堂教学与现实中的人口普查相结合，可以激发学生参与的积极性，进而提高参与讨论学习交流的积极性。理论与实践相结合，把社会工作引入课堂之中，让学生真实地感受到学习数学是有用的、可用的，体现让学生学习有用的数学。
2. 有关人口普查的数据，事先让学生进行调查、了解、搜集相关数据。能够让学生参与教学过程之中，体现了教与学的相互结合。

不足是：

1. 课堂教学的引入我认为可以这样来进行：教师事先设计好学生家庭调查表4张，让4名组长担当班级普查员对全班学生分组进行调查，然后将调查结果汇总公布。引出普查——为一特定目的（七九班每个家庭平均数有多少人）而对所有考察对象（七九班每个学生）作的全面调查叫做普查；进而引出抽样调查——为一特定目的（全校学生每个家庭平均数有多少人）而对部分考察对象（七九班每个学生）作的全面调查叫做抽样普查；最后再引出总体、个体、样本、样本容量等概念。
2. 课本上总体、个体、样本、样本容量等概念都有现成的概念，学生很容易找到，关键是对这些概念的理解与甄别应用，所以课堂教学时应把重点放在这些方面。

《普查与抽样调查》，其主要教学目标是让学生在亲自实践、探究的过程中，获得理性知识；培养学生提出问题、解决问题

题的能力；从整堂课学生的表现看到，这节课基本上实现了以上目标。在这节课中，我认为有以下几点感受较好：

一、让学生自己动手操作，实践观察到普查与抽样调查的概念。

二、让学生通过不同的方法和不同类型的题目，发散学生的思维。这节课感到遗憾的是有些学生参与积极性不高，这样他们对这节课所学的内容理解不透彻，不能更好应用新知解决问题。