

最新高中教育教学总结(优秀8篇)

通过教师总结可以反思教学目标的达成情况。以下是小编为大家搜集整理的学习总结范文，希望对大家的学习有所启发。

高中教育教学总结篇一

我开始担任高二(7)班的班主任，在学校领导的支持下，在年级组和政教处的带领下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

一、思想工作

高二是学生世界观构成和变化的关键期。高二的本学期是学生重新组班并且分文理学的第一个学期，又面临着物理，化学，英语的会考，所以将学生的思想工作放在了所有工作的首位。

1、鼓励学生，树立信心

高二的第一个学期是学生选择了文理后的第一学期，部分学生摆脱了高一时理科的束缚，在文科中的优势立刻显现出来，对于这样的学生要鼓励并且抓住每次考试后的机会，尤其要对他们强调要真正学好文科的难度，这样能够让他们对文科坚持兴趣。对于文理成绩差不多而选择文科的同学，要向他们宣传读文科的好处，树立起对他们选择的信心和肯定。对于迫于无奈才选择文科的学生，首先要排除他们文科易学的观点，同时要让他们了解文科的学习是建立在背的基础上，只要从此刻开始认真对待学习，一切都是充满期望的。总之要首先让每个学生都对自我的文科学习生活充满期望和信心。这个为之后创立良好的班风和学生奠定了扎实的基础。

2、坚持考前鼓励和考后分析

每次大型考试前都提前对个别同学全班进行鼓励及复习的整体指导。让学生在思想上认真对待每次考试，注重复习过程，知识的积累。考后坚持分析，不仅仅分析失败的原因也分析成功的经验。从高考的角度分析本班总体的优势和不足，并根据学生的缺点和不足传授一些文科的学习技巧，分析一些自我观察到的学习误区。如在本学期中和同学们介绍了艾宾浩斯的记忆曲线，并向同学们介绍了背诵中的技巧。

合理安排个别谈话。个别谈话虽然耗时可是更有针对性。经过个别谈话能够把握学生的思想变化，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。可是这样的谈话涉及面广，耗时耗力所以要合理的安排。

3、联系实际进行思想教育

学生的学习成绩与学习习惯有关，学习习惯又是由学生的思想决定的。同时培养学生进取正面的人生观也是高中教学的重点。所以在平时与学生的交流中总是抓住机会向他们传递正面的思想。如在运动会总结的时候着重表扬了那些进取的后勤工作人员，对那些在运动会期间请假的个别同学进行私下交流，培养他们的团体感；用班级中或其他班级中同学的违纪行为对学生进行规范意识教育，让他们构成代价意识；在期末动员的时候和同学们谈理想和现实的矛盾，用事实说明动力来源于目标。

二、班级管理

本学期的的班级管理以构成良好的班风和学风为主要的目标。主要是从一下几方面入手：

1、班级布置

重新组建的班级构成了一个新的团体，第一工作就是布置我们的教室。班级布置以简洁清新为主要准则，同学们用投票

的方式选择了代表自我心声的班级口号，班级标语。

2、班委的组建

主要是根据以前班主任的推荐和暑假补课期间的观察，组成了新的班委。班长王宾宾踏实务实，研究周全，带领着整个班委工作还算踏实到位。

3、班级日志

班委组建后立刻安排了6个值日班长，每日一个轮流值班，并按照实际情景进行班级日志记载。每日夜自修结束上交班主任。这样能使我对班级的大概情景有所了解，及时解决班级中出现的问题。

4、关注问题学生

在第一次月考后部分学生热情已消失，慢慢的不好的行为习惯开始显现出来。骄傲的宇文通，咋咋呼呼的忻萍芬，倔强的朱逸轩，上课睡觉的阮丁浩，不思上进的钱浩凯，成绩几乎次次最终的谢露露，无视规范的施建豪等等。这些学生消耗了我很多的时间和精力，言语的规劝说理和班规校纪的约束大多数都是收效甚微。

5、与家长的联系

虽然我班绝大多数都为寄宿生，学生和家长接触的时间很少。在本学期我还是坚持与家长加强联系，当然因为实际情景多数还是采用了电话联系的方法。与家长联系，让家长及时了解学生在学校的表现，当然既要报忧也要报喜，也能够让我了解学生在家里的的情景。同时也能够让家长理解班主任的工作，支持班主任的工作。

漫长的为期将近6个月的本学期在繁重和琐碎的工作中又接近

了尾声。以上是我在本学期做的几个大方面的工作，基本上完成了学期初的计划。回顾这一学期的工作，能够说是累并欢乐着，当然在我的工作中还有很多不足和让人遗憾的地方，期望来年在我的班主任工作中骄傲更多点遗憾更少点。

高中教育教学总结篇二

本学期在学校教导处、政教处和年级的帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如纪律、卫生、三操、学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培养班干部

开学初，通过民主选举，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行

为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

五、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的部分成绩较差的同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

六、及时与家长沟通

生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。力争把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

总之，在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

高中教育教学总结篇三

本学年我担任高一(6)，(9)，(12)班的化学教学工作。过去的教学中我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。现总结如下：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，并为每节课都设计了学案，准备学案是一件非常细致的工作，但它在一定程度上能够提高学生的学习效率，有利于教师的教和学生的学，为此我们付出了艰苦的努力。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，如一些课件、模型等。课后能及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

依据教材内容，对于实验部分基本都能认真完成，本学年我还尝试了在讲课过程中让学生来完成探究实验，虽然有很多问题存在，但学生很感兴趣整体，效果还是不错的。

学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。对个别基础特差、甚至放弃了理化学习，缺少行之有效的教学办法。这些都有待以后改进。

高中教育教学总结篇四

人们对教师尤其是班主任的教育和管理提出了更高的要求。班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校德育工作的具体实施者。今天本站小编给大家整理了高中班主任教学下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

今年我担任高一3班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这„独木桥“。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟

通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1. 本学期共5个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
2. 多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
3. 军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。
4. 校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。
5. 成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

时间过的真够快的，一晃已经在高三连续待了四年了。在此也确实有必要对这四年的高三教学工作作个总结。

在这四年中，感觉自己从新手、对自己的教学没有信心的状态成长为一个对自己的教学充满了信心的教师。这些进步都是得益于向老教师学习和自己的钻研。通过不断地摸索，渐渐形成自己的教学风格和教学模式。由此带来的便是，所任教班级的成绩也越来越好。每当看到学生在高考中取得优异的成绩和他们的一声声感谢，心中无比的自豪。

结合这四年的教学探索，现总结高三阶段的教学工作如下：

首先，高三复习得有一个科学、合理的安排。比如两次听力

训练的安排、高三一年的词汇复习如何安排、完型和阅读的训练、专题复习(语法、改错、作文)的安排以及新课的安排。虽然，英语不像其它学科有明确的一轮和二轮的概念，但是我觉得第一学期和第二学期的侧重点是很不一样的。

第一学期还是应该以基础知识的复习为主，如词汇的一轮复习，课本知识以专题进行复习(不建议太具体)，语法知识的梳理等等。到了第二学期更多地进行专题复习。特别在高考前的两个月，专题复习的效果是最好的，比如改错、作文、以及阅读速度、准确率的强化。有了明确的复习方向，才能做到有的放矢，事半功倍。最主要的是避免做无用功。

其次，高三复习资料的传承。有些经过反复试用并且有些的复习方法和资料一定要有专人负责收集、整理并且传承下去。并且能够通过其它组的使用加以改进。并且有些材料甚至还可以编成校本教程。比如英语学科的词汇和书面表达材料。这样既能够节约教师的时间和精力，复习也能够更加高效。教师就可以有更多的时间研究高考的新动向和提高自身的教学水平。我四年下来一个很深的体会是：每一个组都有一套自己的做法，教师大量的时间都花在编制讲义上。而且因为都是不一样的思路，所以有些方法到底效果好不好还不得而知。但是一旦有了传承后，就省力很多，我就可以花更多的时间来备好课，上好课了。

再则，高三阶段，教师也要分清楚工作的重点。作为高三教师，工作的重点肯定不是去督促学生完成作业和批改作业上。更多的时间应该花在备课和研究教学上。其实，学生层面，只要老师把课上好，上精彩了，学生自然会听，会来做你的作业。另外，高三阶段的学生也需要更多的关注。特别是在学生遇到瓶颈、挫折时，老师的关心和鼓励对于他们来讲是最好的能帮助他们重振信心的东西。因此，老师需要多花时间来研究学生。另外，在作业的批改上也该有选择。听写、阅读的作业可以偶尔抽查，但是作文一定要认真批改。或者自己批，或者指导学生批改，但是在写作中与学生书面和口

头上的交流对于他们的帮助是挺大的。

另外，科学合理地设计和布置课后作业对学生的复习能够起到很大的帮助。比如，完型和阅读的练习除了一个星期必须保证至少三次之外，还是要鼓励学生利用零碎的、课余时间多训练。毕竟光靠老师布置的这点阅读练习室远远不够的。(听力的训练也是如此)如果是语法课，那么之前最好有预习、上课当天有课后练习。然后针对学生的典型错误，应该有补救的练习。如果是试卷分析课，除了学生自己进行纠错之外，最好也有针对学生的典型错误以及完型阅读当中的重要词汇设计的巩固练习。所有的这些都可以在集体备课中提前安排。

最后，高三的教师要加强学习。除了多看书、多探索新的教学方法，也需要多多向外拓展，向名师学习。这届高三，学校把学军中学的名词请来辅导，我觉得是很有帮助的。比如，有些关于高考的新方向我们就不知道。人家毕竟是名师，在同样的考试说明中能读书不一样的东西来。上次黄刚老师来作的讲座中讲到的书面表达复习中应该注意的几个点，对于我们后阶段的复习起到了很好的指导作用。

对于年级组工作，我想说的是你们这一年很辛苦，工作也富有成效。但是，我还是想提两点建议：

1. 在平时限时训练的安排上是否过多，有时学生真的考的很麻木，很烦了。
2. 在如何保证试卷的质量上能不能形成一定的机制：比如，一个备课组这次谁出试卷，另外几个做。下次轮换。宁可出点辛苦费。这个学期有几次考试，还是有几份试卷要么过难、要么有些题目已经做过。这样就缺乏严肃性。

以上是本人的切身感受，不一定对。总结这几年的经验：只要本着一颗对学生负责、对自己的教学负责的态度，我们肯定能把书教好，而且成绩漂漂亮亮的。

本学期在学校教导处、政教处和年级的帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如纪律、卫生、三操、学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培养班干部

开学初，通过民主选举，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

五、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，

查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的部分成绩较差的同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

六、及时与家长沟通

生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。力争把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

总之，在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

高中教育教学总结篇五

时间过的真够快的，一晃已经在高三连续待了四年了。在此也确实有必要对这四年的高三教学工作作个总结。

在这四年中，感觉自己从新手、对自己的教学没有信心的状态成长为一个对自己的教学充满了信心的教师。这些进步都是得益于向老教师学习和自己的钻研。通过不断地摸索，渐渐形成自己的教学风格和教学模式。由此带来的便是，所任教班级的成绩也越来越好。每当看到学生在高考中取得优异的成绩和他们的一声声感谢，心中无比的自豪。

结合这四年的教学探索，现总结高三阶段的教学工作如下：

首先，高三复习得有一个科学、合理的安排。比如两次听力训练的安排、高三一年的词汇复习如何安排、完型和阅读的训练、专题复习(语法、改错、作文)的安排以及新课的安排。虽然，英语不像其它学科有明确的一轮和二轮的概念，但是我觉得第一学期和第二学期的侧重点是很不一样的。

第一学期还是应该以基础知识的复习为主，如词汇的一轮复习，课本知识以专题进行复习(不建议太具体)，语法知识的梳理等等。到了第二学期更多地进行专题复习。特别在高考前的两个月，专题复习的效果是最好的，比如改错、作文、以及阅读速度、准确率的强化。有了明确的复习方向，才能做到有的放矢，事半功倍。最主要的是避免做无用功。

其次，高三复习资料的传承。有些经过反复试用并且有些的复习方法和资料一定要有专人负责收集、整理并且传承下去。并且能够通过其它组的使用加以改进。并且有些材料甚至还可以编成校本教程。比如英语学科的词汇和书面表达材料。这样既能够节约教师的时间和精力，复习也能够更加高效。教师就可以有更多的时间研究高考的新动向和提高自身的教学水平。我四年下来一个很深的体会是：每一个组都有一套自己的做法，教师大量的时间都花在编制讲义上。而且因为都是不一样的思路，所以有些方法到底效果好不好还不得而知。但是一旦有了传承后，就省力很多，我就可以花更多的时间来备好课，上好课了。

再则，高三阶段，教师也要分清楚工作的重点。作为高三教师，工作的重点肯定不是去督促学生完成作业和批改作业上。更多的时间应该花在备课和研究教学上。其实，学生层面，只要老师把课上好，上精彩了，学生自然会听，会来做你的作业。另外，高三阶段的学生也需要更多的关注。特别是在学生遇到瓶颈、挫折时，老师的关心和鼓励对于他们来讲是最好的能帮助他们重振信心的东西。因此，老师需要多花时间来研究学生。另外，在作业的批改上也该有选择。听写、阅读的作业可以偶尔抽查，但是作文一定要认真批改。或者自己批，或者指导学生批改，但是在写作中与学生书面和口头上的交流对于他们的帮助是挺大的。

另外，科学合理地设计和布置课后作业对学生的复习能够起到很大的帮助。比如，完型和阅读的练习除了一个星期必须保证至少三次之外，还是要鼓励学生利用零碎的、课余时间多训练。毕竟光靠老师布置的这点阅读练习室远远不够的。(听力的训练也是如此)如果是语法课，那么之前最好有预习、上课当天有课后练习。然后针对学生的典型错误，应该有补救的练习。如果是试卷分析课，除了学生自己进行纠错之外，最好也有针对学生的典型错误以及完型阅读当中的重要词汇设计的巩固练习。所有的这些都可以在集体备课中提前安排。

最后，高三的教师要加强学习。除了多看书、多探索新的教学方法，也需要多多向外拓展，向名师学习。这届高三，学校把学军中学的名词请来辅导，我觉得是很有帮助的。比如，有些关于高考的新方向我们就不知道。人家毕竟是名师，在同样的考试说明中能读书不一样的东西来。上次黄刚老师来作的讲座中讲到的书面表达复习中应该注意的几个点，对于我们后阶段的复习起到了很好的指导作用。

对于年级组工作，我想说的是你们这一年很辛苦，工作也富有成效。但是，我还是想提两点建议：

1. 在平时限时训练的安排上是否过多，有时学生真的考的很

麻木，很烦了。

2. 在如何保证试卷的质量上能不能形成一定的机制：比如，一个备课组这次谁出试卷，另外几个做。下次轮换。宁可出点辛苦费。这个学期有几次考试，还是有几份试卷要么过难、要么有些题目已经做过。这样就缺乏严肃性。

以上是本人的切身感受，不一定对。总结这几年的经验：只要本着一颗对学生负责、对自己的教学负责的态度，我们肯定能把书教好，而且成绩漂漂亮亮的。

高中教育教学总结篇六

一、政治思想方面：

积极参加学校组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线方针政策，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

二、教育教学方面：

1. 精心备课。认真钻研《__新课标》，深入研究教材，对教材中的基本概念、学生活动、“生活”“__”“社会”以及今年新版教材跟往年的变化都弄清楚，了解每一节授课的要求，在教学中严格按照课标要求开展教学，联系社会科技发展的热点和生活实际拓展教学内容。

2. 了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作的。

3. 课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

4. 课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

5. 教研方面。积极参加每次的区、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加市里组织的中考培训活动，被评选为长春市中考命题人才库成员。

三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

我是一名普通的中学美术教师，从事美术教育工作已近七年年头，这份美好的工作已成为我生命中不可缺少的一部分，一次次与学生的情感交流，一回回与学生的心灵碰撞，都让我的生命多了一份惊喜，多了一份幸福，多了一份期待。我惊喜于学生无穷的创造力，幸福于学生无尽的求知热情，更期待着适合学生的新的教学理念的诞生。

第一、我将由原来的美术知识的传授角色转化为学生学习知识的促进角色。

在此之前，反思、剖析传统教育下的美术课所形成的师生关系，实际上是一种不中等的关系。教师不仅是教学过程的控制者、教学活动的组织者、教学内容的者和学生学习成绩的评判者，而且是绝对的权威，以前我们教师以成人的要求、专业的标准要求学生，要求学生该怎么画就怎么画，该画什么就画什么，这种完全由老师规定课业内容形式，在一定程度上压抑了学生的个性发展，脱离了学生的生活经验，把学生沦为学习的奴隶，使学生不敢轻易出手，加重了学生的自卑感，导致学生对美术望而却步，学习兴趣荡然无存。

而且，老课程本身具有许多的弊端，且综合性和多样性不足，又过于强调学科中心，过于关注美术专业知识和技能，即偏重于以教师为主导的知识技能的传授和训练，学习内容单一、高深、繁多，以培养专业化人才为倾向，完全背离了个性发展的特点。

有了这些新的思索，并且在教学实践中也做了些新的尝试，慢慢的觉得这些变化是可行、效果是不错的。

第二、我将改善自己原有的知识结构，围绕教科书做一些新的资源开发和累积。

在一年多的教学实践中，越发的觉得新课程迫切需要的、呼唤的是知识面广且多才多艺的综合型的教师，这是一个非常值得注意的变化。一直以来音乐教学和美术教学活动都是分科进行的，各自的角色一旦确定，就只管吸收自己领域内的知识了，往往在自己所教学科的外围砌起下高墙、且悠然自得的满足于现状。如今的改革，使我很敏感的意识到了这种单一的知识结构，远远不能适应新的艺术课程改革的需要了。如我年教艺术七年级下册《春日抒情》之《播种希望》一课时，里面所涉及到了乐器知识、语文中的诗词解读知识，还

有关于春天气候方面的知识等，我感觉到了自己知识的匮乏。所以，越发的感受到新的艺术课程迫切的要求艺术教师要改善自己的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野。

除了要掌握应有的专业知识外还应当涉猎其它学科领域的知识，而且要力图获得比学生更为丰富、详尽的资料，才能对艺术教学过程中出现的问题有所准备，解决起来游刃有余。以综合艺术课程为例，每一个单元都是一个主题，比如《艺术与数》、《秋天的节日》、《线的情感》、《黄土地的畅想》等，每一个主题都渗透了舞蹈、戏剧、散文、绘画等多种艺术和其它的学科知识，同学们在学习美术、音乐知识的同时感受各种知识的快乐。作为每一个美术教师要上好这样的课，必须要拓宽自己的知识领域，要不断的攀登知识的颠峰，以尽自己最大的努力给学生一个艺术的诠释。

高中教育教学总结篇七

本学期我担任高一xx班和xx班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的工作总结如下：

1、确定工作目标：

以实施新课程改革为目标，以24字教学方针为指导，以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

2、充分重视课前准备

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当堂掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进提高学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

4、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

5、对于学习最困难学生的具体措施。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

6、师生关系：

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

7、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个

潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

8、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。

9、课堂教学改革与创新

学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

高中教育教学总结篇八

积极贯彻落实民族精神教育纲要和生命教育纲要，紧紧围绕学校德育室的工作要点，根据本班实际情况，以班级学生个人成长档案(生活、学习、行为)的建立和完善为抓手，以“明志”为主题词，结合心中的偶像的成长轨迹以及成才经历，发掘其中感人事迹，互相激励，迈好高三的每一步，同时铭记自己的成长轨迹和高三艰难而又快乐的心路历程。以“明责任、坚信心”为班级工作主线，提高学生责任意识，

优化学生的心理品质;同时以“感恩”为主题词,积极开展感恩学校、感恩父母、感恩同学、感恩老师的各类主题活动。以“交流、共享、齐进”为班级工作主要目标,努力营造竞争互助并进的浓厚学习氛围。营造团结和谐、努力向上的班集体。

二、班级概况

本班现共有五十人,男生24人,女生26人,从本次暑期家访和分班以后了解到的情况可以概括为以下几点:

1、大多数同学学习自觉、认真、刻苦,对自己有较高的要求。但其中相当一部分同学学习效率很低、投入的时间和取得的成绩存在很大的反差;个别同学学习极不自觉,混日子。

2、由于上述的原因,本班出现一部分学生学习压力大、睡眠质量差、脾气暴躁等症状。对学习的阶梯型提高极为不利。

3、本班有一部分同学家庭经济极其拮据,缺乏学习物质上的保证和精神上的支撑。

4、从高三的几次测验情况来看,本班学科成绩没有明显的优势科目。有个别学科较同类班级差距较大。

三、重点工作

1、根据班级实际情况,建立公正、客观、高效、周密的班级管理体制,制订、学习、操行与学校相匹配的班级管理细则,努力使学生养成良好的行为规范,使学生逐渐实现由他律向自律转变。努力创设一种自律、自主的优良的班风和学风。

2、结合高三学生的实际情况,明确学生的学习目标,以“铸造明

天的辉煌”为主题。以暑期学生的个人成长档案的交流和展示为铺垫，建立个人学习成长曲线、个人行为规范成长档案。以寻找心中的偶像为主线，结合心中的偶像的成长轨迹以及成才经历，发掘其中感人事迹，充分利用好周记，铭记自己的成长轨迹和高三艰难而又快乐的心路历程。

4、以“交流、共享、齐进”为班级工作主要目标，努力营造竞争

互助并进的浓厚学习氛围。营造团结和谐、努力向上的班集体。挖掘“班级中学业优秀的同学”的自主学习典型事迹，体验感悟自主学习是学业获得成功的必要条件。互相交流学习心得，同时介绍往届高考状元的学习经验，为自己学习提供学习方法的优化。

5、以“明责任、坚信心”为班级工作主线，提高学生责任意识，优化学生的心理品质。

(1)在教室里一幅“事虽难，做则必成；路虽远，行则必至”每天鼓舞和激励着每一位同学。同时通过黑板报上信心语录、励志语录提高学生的学习信心和学习责任。也通过学习园地和主题班会等各种宣传阵地交流励志心得。

(2)通过咨询心理老师、网上查询等手段收集心理舒缓和心理指导等方面知识，对学生做好心理指导工作。

6、以分工合作、职责明确为基点，增强学生的服务意识和责任意识、劳动意识，努力创设一个干净、整洁的教室环境。

7、以磨练意志增强体质展示风采为基点，结合学校的活动，激发学生的竞争意识、团结协作精神，增强班级的凝聚力。

8、定期举行班团干部的培训和锻炼，努力培养一支责任心更强的班团干部队伍。

9、加强与任课老师的联系、沟通，及时交换信息，发现问题及时解决。加强与学生家长的联系，保持信息畅通。