

财富读后感 把孩子培养成财富读后感(汇总5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

财富读后感篇一

我“认识”一个人，在我看来，她教育孩子的一些理念是值得肯定地。

孩子教育好，并不仅仅是指他的成绩好，而是各方面都是全面均衡地发展。其中最让我深受启发的一个故事：一个孩子在初三最花时间的时候，家长还坚持着让他进行小提琴的练习和学习，每周都要花一些时间去学琴，每天都要花一些时间去练琴。

这一点留给我的印象特别深，因为，有些初三的家长恨不得孩子能够24小时不睡觉。孩子在音乐方面虽然并不是太出众，但是他们的这种坚持真是很难得，特别是他们对于这件事情的理解。学琴和弹琴只是因为享受这些过程，并不是为了学和弹而学和弹。

现在这个孩子还在读高中，即便如此，我认为这个孩子做为一个人来说，活得是精彩且成功的。

“望子成龙，望女成凤”代表了广大家长的美好愿望，其实这也无可厚非！可因为某些家长教育方法的不当，导致了一些悲剧的产生，想来真是可悲可叹！

作为母亲，孩子是我一生中最为美丽的收获，是用财富去培

养孩子的一生，还是把孩子培养成财富？这个问题的答案是我在《把孩子培养成财富》这本书中找到的！

知心姐姐卢勤告诉我们，好孩子是夸出来的，孩子的成长比分数更重要……

财富读后感篇二

对于李笑来和他写的《财富自由之路》，我最开始的印象是——一个搞比特币发财的，又写了本书再次割韭菜。

鉴于这本书的名字也充满了割韭菜的味道，所以我一直只是“听说”但不看。

前些天偶尔去图书馆翻到这本书，忍不住还是冲着“财富自由”四个字，本着一窥究竟的想法借来看了。

结论如题，开卷有益。这是本被名字耽误的书。当然，这名字起的并不差，书的销量也不差（如上面图）。

如果你或者我因为书名而随意错过一本书，是自己的损失。（8.7已经是很高的评分了。）

这让我想到逻辑思维和后来的得到app，这app也被称为贩卖焦虑的玩意，利用和放大知识焦虑来牟利。我在逻辑思维刚出来的时候听过，后来因为“贩卖焦虑”和其他因素没听了。今年又听了很多这个节目，感觉也还不错。

以上的小总结就是不要轻易否定一个东西，保持好奇心很重要。当你随便否定一个未知的东西的时候，只是给自己关上一扇窗罢了。对世界没啥损失，对自己是个损失。

言归正传说说《财富自由之路》这本书，我感觉这是本“劝学”或者“我劝你上进”。

什么叫财富自由，老百科定义是你可以通过靠资本收益维持生活，不需要天天工作。

本书升级了这个概念，改为：财富自由即时间自由，不需要出卖时间来维持生活。同时财富自由即时间自由它并不是终点，而是另一个爆发的起点。当你不用每天为了口粮殚精竭虑，有充分的时间和自由可以折腾其他玩意，就有了更多的可能性。

其次我对李笑来和这本书的误解也被打消了。原来他最开始发家是靠写书，至少他是这么写的。而不是靠炒币发家，然后忽悠大家一起炒币。你看，不去深入理解，就会犯下很可笑的错误。“你认真考虑过自己的商业模式吗？”这一系列讲了人赚钱的三条路——贩卖时间、一份时间卖多次、买他人时间。贩卖时间赚钱就是大家常见的打工之类的。这里最有价值的观点就是：你好好工作，在工作的同时提高自己的业务能力、业绩表现等。这样即是老板打工，也是为自己打工，是贩卖时间赚钱的最优解。

或者其他内容创作。相对立的就是服务业，或者打工。单位时间只能服务一个客户，赚一次的钱，天花板看得见。摄影行业里面，搞自媒体、培训、出书的，是一分时间卖多次。搞拍照赚钱的，是服务业。但前者一定比后者赚钱吗，这可不好说。前者有赚大钱的可能，但马太效应一样明显。后者想赚大钱难，但达到中等小康水平容易。

买他人时间赚钱是类似于开公司，买员工时间，是高级的商业模式。这个不消多说，全球阔佬排行榜，几乎都是知名公司老板。即使是个小老板雇佣几个人，基本也够滋润。这里的前提是，你找到一门生意，能持续赚钱。

即便是服务业，能有足够订单量，那么也可以“买他人时间赚钱”，不见得比“一分时间卖多次”低端。对于小民来说，足够吃了。书名虽是财富自由，但直到下半部分才讲到理财

投资相关概念。我多少也看了一些理财方面的东西，挑一些书里提到，也算是“共识”的东西说一说。

时间越短，波动越大；时间周期越长，波动越小。没人能预测谷歌下一分钟的股价涨跌，但长期看大概率是涨的。都想“高抛低吸”，但啥时候是顶、啥时候是底无人知道，越是炒短线波动越大、越不规律。因此“低买高卖”，玩择时的后果经常就是“追涨杀跌”。很多做价值投资基金大佬和本文阐述的观点基本一致。花大量时间前期调研，选择长远发展前景好的公司，然后买入、持有，不“择时”。啥时候卖？公司基本面发生变化才考虑卖。

“你以为的顶不是顶，你以为的底也不是底，都在半山腰。”

以上是我理解的大意，跟原著会有点出入，具体还是要见原作。再回头说下这本书，和逻辑思维一样。属于“屠龙之术”，但只能点拨你。投资理财也是屠龙术。即便你能干过巴菲特，每年拿到30%的收益，给你一万或者10万的本金，也要很多年才能屌丝翻身。而“很多年”是很多人等不及或者等不起的。所以我的一贯观点是这些玩意大概学学就好了。最质朴有用的投资理念无非是你花时间选几个靠谱的基金、股票，定投，长期持有，和时间做朋友，等待“复利”发威罢了。

很多人一年到头都攒不下几个钱，投资水平再牛也没用。对于两手空空的人来说，开源更重要。听李笑来的话好好工作；有空折腾点小生意、搞搞自媒体啥的，都比研究理财好。

年轻人工资涨涨、副业搞搞，收入翻倍很容易（也是因为起点低）。靠理财收入翻倍，要么熬时间，要么梭哈，对韭当歌。

财富读后感篇三

钱在我们小学生眼中只是一种用来购物的东西，但当我看完由张帆写的《财富号历险记之换宝石的大蒜头》后，我对钱就有了新的认识。

书中的主人公——阳阳为了帮助破产的爸爸还款，带着十块金币和汤姆大叔、乒乓、乒乓、楷楷等人乘坐财富号踏上了海上致富之旅。在海上，他们不畏艰险，乘风破浪，最终到达目的地——阿拉国。在阿拉国，他们用一筐大蒜换回了一筐“翡翠神草”——小葱。这就是阳阳他们赚到的第一桶“金”。但是在返航的途中他们遇到了龙卷风，巨大的能量将他们传送到了五百年前……请看下集。

看完这本书，再想想我们自己。我们只会花钱，拿着父母给的钱来买零食，买玩具，有些同学甚至会瞒着父母用自己的零花钱来购买各种游戏的充值卡，沉迷于网络游戏。他们从来不考虑赚钱有多辛苦。而书中的阳阳却不管路程有多远，不管有多危险，都要赚钱救爸爸。他是多么地伟大！

钱不能乱用，但是也不能一直存着不用，那样就显示不出他的价值。可以用来购买需要的文具，也可以在同学过生日时买礼物送给他（她）。平时我也总是将零花钱存着不用，而是花妈妈的钱，以后我一定要合理的使用零花钱。

另外，我们学校经常组织跳蚤市场一类的活动，这些活动能让我们懂得如何创造财富。每次我们都会在活动中小赚一笔，并用赚到的钱去为需要帮助的人们献爱心。那是多么快乐的一件事！

以后我们都该向阳阳学习，要靠自己独立，不能依靠别人，用勤劳和汗水创造财富！

财富读后感篇四

智力(intelligence)是指生物一般性的精神能力。指人认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力，包括记忆、观察、想象、思考、判断等。这个能力包括以下几点：理解、判断、解决问题，抽象思维，表达意念以及语言和学习的能力。当考虑到动物智力时，“智力”的定义也可以概括为：通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。智力也叫智能，是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。智力包括多个方面，如观察力、记忆力、想象力、分析判断能力、思维能力、应变能力等。智力的高低通常用智力商数来表示，是用以标示智力发展水平。特别需要指出的是智力不指代智慧，两者意义有一定的差别。

创造力贯穿于生活的方方面面，美国最新的研究指出，相比智商而言，想像商数更能准确地预知宝宝未来的学业是否成功。因此，培养宝宝的创造力是爸爸妈妈能为他做的最好的事。下面的四个方法对培养孩子的创新思维能力很有帮助哦！

如何启发孩子的“创造力”

一、巧设环境激发创新兴趣

孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”幼儿年龄小，经验缺乏，学习中以无意注意为主，他们极易被感兴趣的内容所吸引，往往凭兴趣去认识事物。在活动中，大人创设一个个引人入胜、能激发幼儿好奇心和兴趣的良好环境引发幼儿探索的兴趣，这样也就为幼儿自主参与探索幼创造了良好的条件。

如在幼儿园的活动角，教师为幼儿准备了红、黄、蓝三种颜色的水和小瓶。幼儿任取颜色相互搭配，便可发现，瓶中的颜色一会儿变深，一会儿变浅，一会变绿，一会变紫，十分

奇妙，孩子们一下子对颜色的变化产生了极大的兴趣。

在幼儿了解和掌握了配色的方法后，为进一步提高对配色活动的兴趣，教师应及时为幼儿准备相应的宣纸和剪好的各式服装外型。用配置的颜色装饰服装后，一个小朋友还兴奋地告诉我：“老师，这裙子上的绿色、紫色都是我自己配的。我还能配出别的许多颜色呢，我最喜欢这个活动角了。”幼儿一旦对所接受的事物感兴趣，他们将会把学习当作一种乐趣。

二、珍惜幼儿的好奇心

亚里士多德说过：“求知是人的本性。”好奇、好问更是幼儿的天性，是他们萌发创新能力的起点。只有对事物好奇，才会去思考和探索，逐步发展为创新或创造的能力。

例如，小朋友经常会问：“妈妈，雾是哪里来的？”“爸爸，你说太阳下山了，太阳真的下山了吗？”“为什么夏天会打雷，冬天不会打雷呢？”有时候，奇怪的问题的确把我难住了。但是此时父母决不能厌烦，用三言两语打发孩子或干脆批评小孩不该胡说乱想。这样一来，就会挫伤他们探索的积极性。

爱因斯坦在回答他何以有那样重大的发明创造时说：“我没有特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”所以我们应特别珍惜幼儿的好奇心，发现幼儿智慧的火花，采用“助燃”方式，鼓励孩子提问，并引导孩子自己去思考，去想像，去创造，去寻求答案。

财富读后感篇五

有段时间，我抽空翻了一本书，名叫《把孩子培养成财富》，这是一本有关家庭教育方面的书，由著名家庭教育家卢勤所著。我看完后很受感动，我认为这本书不仅适用于家庭教育，作为工作在教学一线的老师也应该抽空翻翻，肯定会有收获

的。

这本书一共24章，从不同的角度来阐述家庭教育。其中，让我印象最为深刻的是第十四章——给孩子成功的力量，提到了六力量：一，赏识的力量，相信你能行。二，信任的力量，你很重要。三，发现的力量，你是奇迹。四，评价的力量，你做得真好。五，合作的力量，朋友需要你，六，创新的力量，你能做得更好。其中，第六条，创新的力量中有这样一句话成功，只留给那些具有“我能做得更好”心态的人。创新是一个民族进步的灵魂。

在怎样培养孩子的创新精神方面，她从四个方面给予阐述的。

1创新与心态——我能做的更好。她引用了《伊索寓言》里的一则故事，“坚持下去，方法正确，你就会成功。”这是创新思维的根本。培养创新思维的关键是要相信：“我能做的更好”有了这种信念才能使你的大脑活跃起来，如果只想不可能，办不到，没有用，我不行，等，那么创造的大门就关闭了。

2、创新与兴趣——我很喜欢做。讲到了必须先培养兴趣。而兴趣主要来自于游戏，要培养孩子的创新精神要放手让孩子玩。孩子在游戏中长大，游戏可以激发孩子特殊的天赋和才能，如果因势利导地培养强化这种兴趣，就可以使孩子在某些方面有所突破。鼓励家长要让孩子自己动手做事，学会赏识。我想在学校何尝不应该如此？尤其是班主任，不能凡事都代劳，要让学生自己去面对，自己去解决。让孩子的能力得到肯定。

3、创新与进取——多留心生活。创新并不神秘，有时候把生活中不方便的事变成方便，就是创新。只要多留心生活，一点儿小事可能就是将你引上成功之路的前在难逢的机遇。作者举了几个例子来说明这个观点。不光是孩子，就是大人，如果你多留心身边的小事，你就会收获很多。

4创新与失误——不怕孩子闯祸，作者举了可口可乐的发明过程，然后得出结论，世界上不知到有多少创造发明是在意外中诞生的，建议如果想把孩子培养成有创新精神的人，就不要怕孩子闯祸，更不要怕孩子失败。

纵观全书，其中有说理，有叙事，还有不少真实的案例，值得家长及广大教育工作者阅读。