

2023年幼儿园感恩系列活动 幼儿园感恩节活动方案(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园感恩系列活动篇一

happy thanks giving day☑——感恩你我，真情成长

- 1、小班：亲亲一家
- 2、中班：让爱住我
- 3、大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日

主题活动：11月22日——11月26日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：11月25日（小、大班）11月26日（中班）

（一）环境：大展板的制作，18号前完成

- 1、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置教室；大班制作感恩海报

（二）开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

（三）主题教育活动准备

1、各级部按照各自的`计划开展教学活动，并做好过程资料

的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各班级的特色活动。

大班年级

(1) 护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2) 大带小活动：

大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只煮熟的鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

(四) 感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，中班准备好信物幸运草，大班准备好黄丝带。传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二：室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递’感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞

小班活动时间：25号下午

活动流程：

（一）室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

（二）室外

- 1、儿童表演《我爱家人》
- 2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱
- 3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》
- 4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜
- 5、歌曲表演《让爱住我家》
- 6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞

中班活动时间：11月26日上午

活动流程：

（一）室内

- 1、语言：猜猜我有多爱你
- 2、亲子制作：感恩大餐

（二）室外

- 1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的'人

- 2、情景剧表演《感恩节的由来》

- 3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

4、全场“爱的传递”。贴到班级的爱心墙上

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞

幼儿园感恩系列活动篇二

了解感恩节的由来及其习俗，了解其意义，了解感恩，尊重他人。

进入班级，感谢现在帮助过的老师和孩子们。

让孩子知道父母养育孩子的辛苦，知道父母爱的`无私。

比赛游戏：擦玉米。

11月25日幼儿园感恩节父子活动方案。

以下需要父母的合作：

1、11月24日，请家长早上带孩子去幼儿园前煮好的鸡蛋，在鸡蛋上写上婴儿的名字。

2、11月25日聚餐时，请为婴儿准备两种以上的水果（苹果、香蕉、橘子、葡萄）。制作水果沙拉和感谢食品，葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟）切片面包、火腿、花生等，家长制作的擅长料理带到幼儿园和孩子们一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝的健康，请家长为幼儿准备的食品是正规厂家的食品。

2、为了保证活动的顺利进行，请家长按时送婴儿入园，带活动所需的东西去。

幼儿园感恩系列活动篇三

- 1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、
- 2、会主动向家人问好，表达谢意
- 3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的'心

11月第四个星期

班级内、

- 1、给幼儿讲述感恩节的由来。
- 2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。
- 3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。
- 4、教幼儿学唱感恩的心
- 5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…、

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

幼儿园感恩系列活动篇四

一、活动目标

- 1、让孩子知道感恩节的来历。
- 2、通过活动，增进孩子与父母之间的感情，促进亲子关系。

3、通过活动，也让家长感受感恩教育的重要性，与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。

4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田，给孩子一颗感恩的心。

二、活动准备

1、环境准备：

以感恩节的节日氛围相适应，可以准备一些感恩的话语，图片、事例讲解等。

2、材料准备：

感恩卡片，许愿箱，音响，话筒，投影、丝带等。

三、活动形式

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

四、活动过程(略)

五、活动时间：

小班活动时间：11月26日下午4:30开始

中班活动时间：11月27日下午4:30开始

大班活动时间：11月28日下午4:30开始

六、活动延伸

1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。

2、幼儿园展开为期一月的'感恩活动，每天家长来接送孩子

时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！

3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！

活动地点：各班级

活动过程：

一、 欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二 、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三 、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、 欣赏《感恩的心》故事

五 、手语《感恩的心》感恩的话

六 、幼儿制作《爱心树》

七、 感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、 11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

幼儿园感恩系列活动篇五

在幼儿园，我们不防这样理解感恩节：

感恩节是一个表达谢意的日子。它引导我们去关注身边所有的'美好，所有应该感谢的事物和人们。一个懂得说谢谢，知道表达感恩的人，一定有一颗淡定、丰富、温暖、博爱的心灵，也往往与自然、他人有着和谐的关系。

所以让我们抓住感恩节的的教育，让孩子、家长、老师们体验感恩带来的欢乐吧。

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物，能够进行感恩节相关英文表达。

3、感受感恩节的故事(蓝丝带、你大我小等)，懂得感恩，享受并参与感恩节的庆祝活动。

4、通过跟家长共度感恩节，幼儿在感恩行动中体验感恩的美好。

1、通过讲故事、放视频等形式让幼儿了解感恩节的来历，并对西方文化作简单了解。

2、对来历了解后，幼儿可向其他人，如父母、同伴进行故事讲解，也可以通过自制故事书、师幼剧本表演等形式进行呈现。

感恩节节日教育

1、向幼儿介绍有关感恩节的来历、庆祝方式、代表物等。

2、感恩节故事欣赏：通过故事带孩子们体会感恩的心情。

推荐故事：《你大我小》、《温情的狮子》、《蓝丝带》、《我是霸王龙》。

3、艺术活动：感恩节涂色、印第安人头饰制作、火鸡拓印。

推荐活动歌曲：《感恩的心》ten little indians you are my sunshine

4、播放并讲解中央电视台《family公益广告》，告诉孩子们家的涵义与彼此感恩的意义。

5、制作感恩贺卡。

感恩父母，我们可以这样倡议

也许你还记得，也许你已忘记：

也许这些事对我们来说太过于熟悉，熟悉得让我们甚至可以

忽略不计，也许这些人和我们太过于亲密，亲密得让我们甚至无需想起！

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”，让我们行动起来吧，在感恩节到来之际，用我们的儿女之心送上我们的孝义，因为她(他)需要的只是点点滴滴！

感恩同事，我们可以这样倡议

也许你还记得，也许你已忘记：

保温桶里谁已把水打好？满地的垃圾谁已清扫？今天的“淘气包”谁哄她(他)睡的觉？班级的环境布置谁贪黑又起早？也许她(他)性情好，也许她(他)脾气有点糟，可对待孩子，那可没得挑！也许她(他)身材高，或许她(他)力气小，可对待工作，那是一个字——“好！”

也许这些活干得太多，你已无需言表；也许有些话说出来比不说更好，“滴水之恩，当涌泉相报”，建设和谐班级，谁也少不了！

值此感恩节来临之际，让我们行动起来，用真心的拥抱来释放我们的热情，用真诚的祝福来表达我们的友情，心灵的花朵需要用爱来浇灌，感情的世界需要用真情来妆点！

“赠人玫瑰，手有余香”，感恩，让生活充满阳光，让世界充满温馨。亲爱的老师们，让我们怀着感恩的心面向世界吧！让我们怀着感恩的心对待我们的生活吧！希望大家从现在做起，从身边的每一件小事做起，来珍惜生命给予我们的一切。会感恩的人，才懂得珍惜；会珍惜的人，才能够快乐！让感恩节——感恩，快乐！

1、向家长以通知、海报宣传的形式告知感恩节的意义以及介绍幼儿园感恩节庆祝活动。请家长跟幼儿一起准备装扮所需

的服饰——感恩节火鸡头饰，印第安人服饰及头饰、爆米花项链等，并带来好吃的(如糖果、爆米花等)跟自己的好朋友一起分享。

2、搜集家长与幼儿“爱的瞬间”照片，并将照片在大厅电视或者班级中循环播放。

1、晨间接待：

安排老师们化装成印第安人的摸样进行接待：拥抱我们的孩子、同事，跟家长表达谢意，让他们感受到我们的爱。

2、感恩行动调查问卷：

发给幼儿感恩行动调查问卷，告诉家长感恩行动的意义，并做好记录。周一宝贝为您捶捶背；周二宝贝为您洗洗脚；周三宝贝给您端杯水；周四宝贝送您一个吻；周五宝贝来表演。

3、“感恩你我，让爱同行”主题生日会：

感恩节上午9点在多功能厅进行“感恩你我，让爱同行”主题生日会，集体为11月过生日的老师和孩子们过集体生日。

4、“感恩让我们更幸福”亲情体验活动：

时间：11月22日下午4:30

地点：各班级教师

负责人：班级班主任及教师

活动内容：

1、教师讲解感恩节活动及其意义；

2、 幼儿表演歌曲□ten little indians□

3、 手语歌曲《感恩的心》，并在歌曲中间和最后向爸爸妈妈、爷爷奶奶、姥姥姥爷等长辈表达谢意。

4、 请家长坐下，幼儿帮助爸爸妈妈捶捶背，揉揉腿，告诉他们：我长大了，谢谢您，我爱你！（教师注意音乐及语言渲染）

5、 亲子游戏击鼓传花。拿到花的家长对自己要感恩的人说一句话。

6、 教师总结发言并拍照留念。

5、 感恩大餐及班级联谊：

各班级可自行选择联谊班级开展礼物互赠、食物分享等活动，旨在扩大幼儿交际面，提高幼儿分享及表现能力。

6□thank you week□

将感恩周设立为宝宝日，期间向同事、家长、幼儿每天各一个拥抱，并说“thank you”□给人温暖。

幼儿园感恩系列活动篇六

1、 通过多种活动，让幼儿知道每年的11月7日或8日是立冬，并能通过活动简单了解立冬的来历，知道立冬是24节气之一。

2、 了解立冬各地不同的'习俗，如：北方吃饺子、南方吃赤豆糯米饭、哈尔滨冬泳协会的健儿横渡松花江等。

亲子活动、班级集体活动

根据园所情况，各班可开展以下活动：

综合活动：立冬我知道（小、中、大班）

社会活动：立冬习俗知多少（小、中、大班）

语言活动：儿歌：《立冬啦》（小班）

艺术活动：五彩饺子（泥工）（中、大班）

11月7日或8日，教师可通知家长与幼儿一起收集有关立冬的图片、资料，向幼儿讲述有关立冬的习俗。

幼儿园感恩系列活动篇七

每年11月的第四个星期四是感恩节。每逢感恩节这一天，幼儿园也会组织开展感恩节活动，为感恩节活动制定方案，本文是本站小编整理的幼儿园感恩节活动方案，仅供参考。

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论“我的妈妈”

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

一：活动背景

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育，我国是个有着浓厚传统美德的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事，对幼儿进行感恩教育目的是让孩子对周围给予自己关爱的人心存感激。只有抓住每一个教育契机，我们的孩子才能拥有一颗“感恩”的心。因此，我园借西方的感恩节在本月26日开展“感恩节活动”，我们希望通过这次活动，能让幼儿感知父母的艰辛，感知父母的厚爱，学着关爱、包容他人和尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

本次活动是以跳蚤市场(宝贝乐淘淘)的形式展开,我们希望能够通过跳蚤市场这个渠道,让幼儿来交换、买卖平时不常用的物品,这样我们的孩子不仅可以得到物美价廉的物品,更能提高物品使用率,减少资源浪费。那卖了玩具得到的钱如何处置呢?那么接下来我们就结合“感恩节”活动,幼儿园组织宝宝们去超市,用他们人生中自己的第一次劳动所得,给辛苦抚养他们长大的长辈们买一份礼物。用自己最真诚的心,来表达对他们的爱。

二、活动目的

2. 在与人打交道的过程中,培养小朋友遇挫不怠的良好心理素质;
3. 培养孩子的交际能力,掌握与人交际的技巧;
4. 培养小朋友的语言表达能力;学会文明交往,礼貌待人;
5. 发展小朋友独立解决问题的能力,培养他们的创造思维及社会综合实践能力;
6. 培养孩子的毅力;
7. 建立初步的经济价值观,理财观念。

三、活动准备

1、在大厅做一面感恩墙:(做感恩卡,卡片形式不限)

(1)、老师写上你要感谢的家长及身边的同事;

(2)、幼儿写上他们想感谢的人如:爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师等,学前班的幼儿自己写,不会写的字问老师。其他班幼儿说,老师写。(尽量让幼儿自己说,不要都写的一样)。

2、节前准备：

(1)、给幼儿安排任务，在园和回家以后帮助老师和家长做力所能及的事，在班上帮助身边的小朋友，用自己的实际行动来表达对身边人的感恩之情。并请家长配合，给幼儿拍照，通过手机传给老师，由老师打印出来放到主题墙上，每名幼儿都要有。

(2)、请小朋友观察，说一说，你身边的人，给了你那些帮助，你应该怎么感谢他们?拍成小视频上传到幼儿云。

3、从现在开始，凡是帮助过你的人，我们都要给别人一个拥抱，并大声说出谢谢你。

4、张杰组织所有老师，在本月教师集体生日时，做一次教师之间的感恩活动。

5、雇两辆大巴车，2：00准时来幼儿园，由姜南负责。

6、每位小朋友准备一个食品袋，把家长交给老师的钱放到食品袋里。(姜南)

7、活动照片由甄伟亮(姜南)负责。

8、请家长给每位幼儿带一个保温瓶，并给幼儿准备20元创业基金。

9、活动当天幼儿要穿园服，背书包。

10、地摊布、标牌及商品标签家长自己准备。

凡是家长需要准备的，教师需提前通知家长，至少两次。

即日起由家长引导孩子作活动前的准备，一切以孩子的意愿为主导，尊重孩子。

1. 孩子一起选择愿意出售转让的玩具和物品。
2. 商品的销售价格由孩子和家长自定(范围：在20元之间，每个家庭最少准备5种商品)，家长需和孩子共同确定标价以及最低成交价格，并制作价格标签。
3. 家长还需向孩子传递一个信息：玩具一旦交换或卖出就没有了，以后也不能再要回来或者再买。
4. 玩具选好后，请家长协助孩子组织练习推销的口号或者介绍的说辞，活动中有向其他小朋友推销介绍自己商品的环节。
5. 根据孩子的年龄、能力特点，分配孩子任务。比如：孩子负责卖东西，家长负责收钱、找钱;或者孩子负责所有的事情，家长协助。

四、活动时间

11月26日上午9:00——10:40

五、活动场地

小学跆拳道大厅

六、活动流程

- 1、26日上午9:00所有家长和幼儿到小学跆拳道大厅，布置场地(所有老师提前商量好各班的场地位置)，活动之前要做几块宣传栏，由张杰负责。
- 2、9:20活动正式开始。活动分为上半场和下半场：9:20——10:00(40分钟)仁爱班、忠孝一班、忠孝二班作为卖家，其他班级作为买家。10:00——10:40(40分钟)智信班、礼仪一班、礼仪二班作为卖家，其他班级作为买家。

3、活动准备之后，由本班教师引导买家或卖家进行买卖和交换活动。

4、10:40活动结束

5、请家长和幼儿收拾好自己的摊位，并把幼儿劳动所得用纸写上幼儿姓名，交到班主任手里，下午幼儿园组织幼儿到超市为长辈购买礼品。

6、中午幼儿休息时，把钱装到食品袋里，放到每位小朋友的书里。

7、10:50把幼儿带回，准备午餐。

超市流程：2:20(上班车)——3:40(从超市上班车)

1、中午幼儿1:50起床，2:20准时上校车。(上校车时，要从后到前依次上车)

2、水果加餐正常不变，时间提前1:45到厨房拿水果。(姜南安排)

3、幼儿在上车之前必须小便，给每位幼儿带好保温杯，穿上园服，背书包。

4、上校车后(仁爱班、智信班、礼仪一班、礼仪二班四个班级做第一辆车，忠孝一班、忠孝二班两个班级坐第二辆车)，所有教师站在本班幼儿身旁，清点幼儿人数，提醒幼儿系好安全带，禁止推拉、打闹的行为。

5、下校车后，必须排队，所有老师清点本班幼儿人数，排好队等在超市入口处，统一进入超市。(智信班——任爱班)

6、进入超市，三位老师站位分开，分别站在队伍的前端、中端和后端，注意幼儿安全，随时清点幼儿人数。进入超市前，

引领幼儿提前到卫生间小便，清点幼儿人数。

7、挑选商品时，不要脱离队伍，所有班级必须按照统一路线行走。

8、结账时，注意排队，保护好幼儿安全，个别幼儿由教师单独带领，防止乱跑。结完帐后，把物品、小票和剩余的钱全部放到幼儿的书包里，清点幼儿人数。

9、所有班级到超市出口处等待，集体上校车回幼儿园。上校车后继续清点幼儿人数。 10、甄伟亮分配到任爱班，张燕、姜南负责任何突发事件。

11、3:50到园，活动结束。

共2页，当前第1页12