

2023年二年级上学期数学试卷 二年级数 学期末复习计划(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二年级上学期数学试卷篇一

第一章：勾股定理

第二章：实数第三章：位置与坐标

第四章：一次函数

第五章：二元一次方程组

第六章：数据的分析

第七章：平行线的证明

八年级数学本学期知识点多，复习时间又比较短，只有三周的时间。

根据实际情况，应该完成如下目标：

（一）、整理本学期学过的知识与方法：1. 第一、七章是几何部分。这三章的重点是勾股定理的应用以及平行线的性质与判别还有三角形内角和定理及其应用。所以记住性质是关键，学会判定是重点，灵活应用是目的。要学会判定方法的选择，不同图形之间的区别和联系要非常熟悉，形成一个有机整体。对常见的证明题要多练多总结。2. 第四五六章主要

是概念的教学，对这几章的考试题型学生可能都不熟悉，所以要以与课本同步的训练题型为主，要列表或作图的，让学生积极动手操作，并得出结论，课堂上教师讲评，尽量是精讲多练，该动手的要多动手，尽可能的让学生自己总结出论证几何问题的常用分析方法。3. 第二章主要是计算，教师提前先把概念、性质、方法综合复习，加入适当的练习，在练习计算。课堂上逐一对易错题的讲解，多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

（二）、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

（三）、通过本学期的数学学习，让同学们总结自己有哪些收获；有哪些需要改进的地方。

1、强化训练，这个学期计算类和证明类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。特别是一次函数，在复习过程中要分类型练习，重点是解题方法的正确选择同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习力争达到少失分，达到证明简练又严谨的效果。

2、加强管理严格要求，根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要反复讲解、练习，必须做到学一点会一点，对接受能力差的学生课后要加强辅导，及时纠正出现的错误，平时多小测多检查。对能力较强的学生要引导他们多做课外习题，适当提高做题难度。

3、加强证明题的训练，通过近阶段的学习，我发现学生对证明题掌握不牢，不会找合适的分析方法，部分学生看不懂题意，没有思路。在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题，引导学生如何看懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

4、加强成绩不理想学生的辅导，制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用课余时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，要心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会。

1、精心备课上课，针对班级学生出现的错题及所涉及到的重点问题认真挑选试题。

2、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，并且很抓订正及改错。

3、在试题的选择上作到面面俱到，重点难点突出，不重不漏。

4、面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。减缓他们学习中的坡度，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求。对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

5、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理学习的知识，指出重点和易错点，解答学生复习时遇到的问题，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性。

6、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、易三档作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

二年级上学期数学试卷篇二

通过复习帮助学生整理一学期来学习知识，查漏补缺，提高学生的计算能力、审题能力、数学思考能力和解决实际问题的能力，以帮助学生在期末考试中考试满意的成绩，高高兴兴的过个新年。

- 1、100以内的笔算加法和减法：计算方法。
- 2、表内乘法：用乘法口诀计算乘法，用计算解决简单的问题。
- 3、“长度单位”米和厘米；角和直角。
- 4、角的初步认识。
- 5、观察物体。
- 6、统计。

1、能够熟练地计算100以内的笔算加减法和熟练地运用乘法口诀计算乘法。

2、能够运用计算解决简单的实际问题。

3、形成比较清晰的“米”和“厘米”的观念，知道他们之间的关系。会测量物体的长度，进行简单的估计。

4、认识角和直角，知道个部分的名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

5、能够从不同的方向观察物体，会判断哪些图形是对称图形，能画出对称图形的对称轴。

6、会填画用一格表示2个单位的统计图，能根据统计图提出

问题并解答。

100以内的笔算加法和减法2课时表内乘法2课时长度单位2课时观察物体2课时

角的初步认识；统计2课时总复习（补漏）2课时

二年级上学期数学试卷篇三

本班有学生50人，有95%的学生对数学有浓厚的兴趣，通过平时的独立完成作业来看，多数学生的基本技能和基础知识掌握较好，但有5名学生由于基础知识掌握的不扎实，接受新知识能力慢，所以每次的独立完成作业他们都有一定的困难，另外本班还有30%的学生做题习惯较差，作业时不认真审题，仔细检查。所以通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维方面有一定的提高。

表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和 千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、万以内的加减法。

4、解决问题

1、找规律。

2、克和千克。

3、图形与变换。

1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，

多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。

2、每天作业做到面批面改，及时过关。多到每天堂堂清，不拖欠。

3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

4、注意辅导后进生，由于个体差异和个别原因班级里面有几名学生需要单独辅导，可以利用课上的关注、课下的点滴时间进行，只要求他们掌握基础知识，如有进步，可以增加要求，但决不苟求。

1、解决问题 2课时

2、表内除法 2课时

3、万以内数的认识和加减法 2课时

4、克和千克 1课时

5、统计 1课时

6、图形与变换 1课时

7、找规律 1课时

二年级上学期数学试卷篇四

经过一学期的学习，大部分学生都有了不同程度的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我们在复习阶段也应作相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满

意的效果。

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计，找规律。

1、进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8、“找规律”的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

时间

复习内容

复习形式

6.12

“表内除法”的复习

讲授与练习相结合、辅差

6.13

月考

考试、评讲试卷、辅差

6.14

“万以内数的认识和加减法”的复习。

讲授与练习相结合、辅差

6.15

“克和千克及图形的变换”的复习

讲授与练习相结合、辅差

6.16

“解决问题和统计”的`复习

讲授与练习相结合、辅差

6.19

期末综合测试

测试、评讲试卷、辅差

6.20

期末综合测试

测试、评讲试卷、辅差

6.21

期末综合测试

测试、评讲试卷、辅差

6.22

期末综合测试

测试、评讲试卷、辅差

6.23

期末综合测试

测试、评讲试卷、辅差

6.26

期末综合测试

测试、评讲试卷、辅差

6.2□

期末统考

阅卷

二年级上学期数学试卷篇五

本册教材以学生的数学活动为主线，创设了生动有趣的情境，引导学生动手操作，在解决问题的过程中，经历抽象数学模型并应用的过程，从中获得对数学的理解和体验。本期学习的主要内容有：表内乘除法及其应用（总复习中的第1、4、6、7、8、10、11题）；观察物体（总复习中的第2题）；时、分、秒的认识（总复习中的第3题）；方向与位置（总复习中的第5、12题）；统计与可能性（总复习中的第9题）。本期知识点较多，难点也比较分散。学生在前面知识的学习中，对乘除法含义有了初步的理解，能记住2—9的乘法口诀，并应用口诀进行乘除法的相关计算及解决一些简单的实际问题。通过对时分秒的认识，对“分”有了较为感性、具体的认识，时间观念也有所增强。在“方向与位置”及“观察物体”等章节，学生拓展了空间感受能力，加强了空间观念。但是由于年龄特点和认知水平的的原因，学生对综合运用知识的能力还处于非常低级的水平，还需要在教师的引导下系统地对所学知识进行整理和归纳，加深对新知识的理解与掌握，才能进一步提高运用知识的能力与水平。

本期学生在以下几个方面有待提高。

- 1、乘除法口算正确性和速度。

2、观察几个正方体组合成的立体图形的正面、上面、侧面对一部分学生来说比较困难。

3、时间的选择，简单的换算比较理想。但在认快到几时这种时刻和计算两个时刻之间经过的时间较困难。

4、在辨认两个物体的相对位置时找准标准。

（一）知识与技能：

1、通过复习，引导学生进一步巩固本学期各单元所学的知识，加深对这些知识的理解，提高学生对这些知识的掌握水平和应用能力。

2、在复习中，使学生进一步熟练的掌握表内乘除法知识，发展初步的空间观念、时间观念以统计能力。

3、引导学生经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法。

（二）过程与方法：

通过回忆、讨论、交流等方式，结合练一练活动，引导学生对所学的知识进行整理与归纳。

（三）情感态度与价值观：

初步感受整理复习的重要性和必要性，逐步养成自觉整理所学知识的意识和良好习惯。

重点：表内乘除法及运用。

难点：针对学生存在的不同问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用知识解决实际问题的能力。

关键：从实际出发，面向全体，因材施教，加强后进生辅导。

内 容

课 时

要 求

乘除法的意义

1课时

乘除法的含义以及乘除法各部分的名称。

计算

1课时

表内乘除法的复习，对容易混淆的计算进行比较，能正确、迅速的进行计算。

解决问题

3课时

应用乘除法解决的基础应用题。

倍数应用题。

综合运用

观察物体

1课时

能从不同的角度观察物体，知道4个方向，能辨认物体的相对位置。

时分秒

2课时

复习时间单位及进率，进行相邻单位的互换

能正确认钟面上的时刻，计算两个时刻之间经过的时间。

统计与猜测

1课时

掌握正确的统计方法并对统计情况进行简单的、合理的分析；对生活中不确定现象有一定认识。

1、认真备课，合理取舍。这次总复习需要复习的内容较多，要求老师要认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的梳理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，不平均使用力量，才能取得事半功倍的效果。

2、精心设计练习。复习期间要加强练习，但不能搞题海战，让学生和老师疲惫不堪，又不能收到好的效果。所以老师要认真分析教学内容，科学设计练习，注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量和质（学生的正确性、独立性和效率）。

3、重视学生良好思维习惯的养成。良好的思维习惯的养成不是一朝一夕的事情，所以在复习期间一定要坚持对学生良好习惯的培养。

4、把握复习内容的难度，做到内容全面、难易适度。

5、加强对希望生的辅导。加强与家长联系，争取更多的力量来帮助他们。

二年级上学期数学试卷篇六

课已授完，为了帮助学生更好的掌握本学期所学知识，以迎接期末检测，我们年级特制定一个系统的复习计划，现将计划具体安排如下：

复习时间：6月16日——20——年6月24日

复习内容：苏教版小学数学二年级下册全部内容

一、时间、内容安排：

- 1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。
- 2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。
- 3、综合练习，考查学生的掌握情况。

二、知识点提示：

1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题

3、图形变换

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律，按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决

三、题型提示：

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律

判断题：连线题

选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计

4、应用题：倍数问

题、统计表格题、两步计算实际问题

四、方法提示：

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

五、温馨提示：

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。