

# 小班班级工作计划教育教学 小班班级工作计划(优质8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 小班班级工作计划教育教学篇一

小班班级工作计划精选范文如下,快随小编来阅读下。

### 一、班级情况分析

本学年我班共有幼儿30人,其中女12人,男18人,大部分幼儿及龄,入园情绪上也能较好适应幼儿园的生活,部分幼儿在一定的自理能力,个别幼儿还存在入园情绪上较焦虑,哭闹现象,一小半的幼儿需要教师的安抚才能参加集体活动,幼儿对于活动中注意力较分散,点心和午餐的习惯有待于加强,结合本班具体特点,我班两位老师与保育员共同协商,制订如下计划:

### 二、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线,特别是刚入园的小班,更加需要一个全面的安全经验与自我的保护方法,针对小班幼儿刚离开家庭生活进入幼儿园的情况,从以下几点进行安全教育:

- 1、期初通过故事、图片、挂图等各种方式对幼儿进行全面的安全教育,特别针对幼儿入园后要紧跟教师,不随意出园,在园内进行各项活动中可能存在的问题进行教育,做到有计划,有实施,有记录,在幼儿入园的第一时期把好安全第一关。

2、当天带班的教师要时刻关注幼儿各项行为，做到人在心在，不随意离岗，确保幼儿一日活动中无安全事故发生，并把安全工作做到细处。

3、做好与教师、保育员、家长之间的幼儿交接，做到活动前后幼儿的点名工作，特别是在午餐和幼儿下午到班的时候，在关注简托幼儿同时，要注重对半托幼儿的交接与点数，不让小班幼儿随其他班级幼儿到其他班。

4、做好幼儿日常生活中坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

5、结合园部开展的安全主题教育，逐步对幼儿开展相关的安全教育，并在家园联系栏上与家长共同做好幼儿日常生活中的安全常识的学习与预防，引导幼儿学会自我保护与相关的安全常识。

## 二、环境创设

2、针对学期初的班进行布置，体现小班幼儿的童真童趣，根据区域中的相关领域设置相关的区角，营造良好的分组活动环境，并根据幼儿表现设置幼儿展示栏，肯定幼儿努力与成长。

3、多形式开展家园联系，除了运用家园联系栏，家长群、家长联系本外，我们还增设家长信箱，引导家长把每天幼儿需要教师关注的问题用小纸条的形式与老师进行交流，鼓励家长进行无记名式的家长来信，提高家园互动的质量。

## 三、班级工作重点

1、创设良好的一日活动环境，结合指南要求调整相关的活动课程，减少集中的教育活动，创设分组、区域、游戏式的教育，对体育、游戏、区域等相关课程进行观察和记录。

2、重新编新操，根据小班幼儿的相关动作发展和小班幼儿的心理特点，编排有情感调动、基本动作，队列练习、游戏、表演的新操，确保小班幼儿当前发展的需求。

3、加强幼儿的各项常规培养，在幼儿新入园之际，就引导幼儿一起讨论，制定相关的活动常规，要求幼儿有礼貌地问好，安静倾听，小声讲话，积极参与，快乐、自信地表现自己，与同伴友好相处，并针对幼儿每月的表现情况进行观察和评估。

4、加强幼儿的分组活动的操作常规，学习分组活动的方式，并养成安静参加分组活动，与他人协商一起参与，活动结束后收拾材料的良好习惯。

5、培养幼儿良好的自我服务能力，能完成生活中必要的自我服务，重点放在幼儿对一日活动中上厕所、吃点心、收拾玩具，活动中材料的取放上与归类上，养成幼儿能完成生活中基本的自我服务，学会自我取放自己的用品，并依照相应的标志进行整理与归放。

6、学习相关的指南意见，加强课程中的应用式教学，把幼儿的学习方式由讲述式的学习尝试进行应用式的探索，在科学领域的数学和常识活动方面，多提供实践操作式，在语言领域活动中采用：小点心播报员，说悄悄话、听故事等方式来加强幼儿对语言的感受和应用，在艺术领域中提供不同类型的音乐引导幼儿感受和表现，绘画和美术活动中每周开展两次项的`活动鼓励幼儿在自由、充足的创作活动中积极地感受美和表现美，在日常生活中对健康领域的知识进行验证与练习，在与小朋友的交往中不断地领域社会领域的相关内容，努力营造幼儿感知、积累、建构自己的知识。

7、以激发幼儿兴趣、丰富幼儿的游戏材料和知识经验为前提，开展创造性游戏。

(1)角色游戏中帮助幼儿明确角色的相关活动和情节的开展，鼓励幼儿大胆地结合生活中的各种人物形象，观察他人的行为，大胆地模仿和表现自己对生活中相关人物的感知。

(2)结构游戏中让幼儿尝试参与小主题的布局和低结构辅助材料的使用。(3)表演游戏中运用音乐与故事相结合，增强趣味性的头饰的方式来激发幼儿积极地参与表演，并能根据相关的内容，大胆地表现自己的情感与想法。

8、结合本班的课题活动《在区域活探索材料与幼儿主体性的研究》，以区域活动为研究的方向，根据在区域活动中高结构材料投放与低结构材料投放，统一材料与分层次材料的投放等进行观察、记录、比较，调整，探索在区域活动应投放什么的材料，通过什么的指导方式能更好地激发幼儿的兴趣，创造性地进行游戏。

9、通过多种形式不断地完美家长工作，由于刚入园的家长对于幼儿园教育及幼儿相关发展情况不是很了解，有的家长甚至把幼儿园当做保姆，要求幼儿在园不动手，由于家长的爱也常常会使我们的孩子失去了很多学本领的机会，因此在本学年，我们首先要通过家长会宛园联系栏的、家长信箱等各种方式加强对家长的沟，并向家长们宣传幼儿的发展相关的标准，鼓励幼儿参照相关的要求来看待幼儿的学习和教师的工作，并通过群的方式与家长进行交流，要求家长有事可以找老师，通过协商的方式来解决问題。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学年计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

总之，在本学年，我将对指南为指导思想，把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活功，促使幼儿全面健康地成长。

## 小班班级工作计划教育教学篇二

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园群众生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的状况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的状况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划。

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达潜力弱，自理潜力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理潜力有了必须的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务潜力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言潜力方面不能够大

胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上状况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往潜力和语言表达潜力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

## 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，构成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯加强幼儿一日活动各个节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理潜力。加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

## 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作潜力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动资料及发展状况向家长反馈。树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

#### 4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮忙。注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展状况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全状况，杜绝职责事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本状况及家庭教育状况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解状况。更换好每周一次亲子园里指导家长的资料。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期理解园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

总之我会用我全身精力把班级工作做好，得到大家的认可。

### **小班班级工作计划教育教学篇三**

本班幼儿35名，男孩17名，女孩18名，本单位子弟17名，外单位子弟15名，师大第三代3名。

经过小班第一学期的学习，各幼儿在体、智、德、美各方面都有了进步，如习惯幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，来园、

离园学会对人礼貌，大多数幼儿能乐意接受健康检查和打预防针，体质普遍增强。幼儿有在集体中的独立生活的初步能力，学会了洗脸、洗手、漱口、用正确的方式上厕所，能自己穿脱裤子、鞋子、学会了收拾玩具和图书。大多数幼儿不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，形成了一些基本的良好生活习惯，能与家人、小朋友、老师等友好相处。幼儿学习了走、跑、跳（双脚行进跳、高跳下），钻爬的基本动作，学了两套体操，喜爱体育游戏，知道与自己关系密切的节日（元旦、新年）等，知道秋冬季的名称，认识了几种植物、动物，能安静地听老师讲故事，掌握一些基本的言语能力；愿意去观察一些事务，并能用多种感官去获得比较准确的感知；学会正确看书、唱歌、做模仿动作，具有初步的绘画、粘贴、泥塑等手工技能；愿意向正确的行为学习，愿意向上，对劳动产生了良好的热情。

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，坚持一切为孩子服务、一切为家长服务的宗旨，面向全体幼儿，以培养幼儿身心和谐发展、促进其终身可持续性发展为目标，以全新的教育理念指导教育行为。

继续培养幼儿良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力，在成人的引导下，初步理解和遵守集体生活行为规则，乐意与人交谈，讲话礼貌，能以积极的情绪参加各种活动。

做好开园工作，保教人员以热情周到、细致的服务接待每一位家长和幼儿。

广泛向家长宣传《纲要》，使家园在教育观念上达成一致，使家长更多、更积极地配合班上的教育教学工作。

教育教学方面，开展主体网络教学，以幼儿的兴趣为中心，根据本班幼儿的实际情况，设计科学、有趣、对幼儿成长有促进作用的主体。

1、为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2、配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作，如实填写“消毒记录”、“家访记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

3、做好春季疾病预防工作，给幼儿喂服板蓝根，用盐开水漱口，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4、经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

1、召开家长座谈会，充分发挥家长委员会的协调、沟通作用。

2、不定期地请家长来班上检查、指导工作，帮助家长了解班上的工作及幼儿在园的表现。

3、按时公布周工作安排的安排和主题网络图，取得家长的配合和支持。

4、设置《育儿栏》（每月更换一次内容），每月出一期班刊，公布本月幼儿活动内容。

5、在家长的帮助和支持下，建立班级教育基金，并通过家长委员会的监督，发挥教育基金的作用，做到每一笔钱都用于幼儿，每一笔钱都有帐可查。

6、重新建立本班幼儿通讯录，加强家长与老师、家长与家长之间的交流和联系。

7、尽量满足家长的一切合理要求，主动帮助家长解决困难，提高服务质量。

1、帮助新插班上的6名幼儿给予更多的关爱，通过发挥班上老生的榜样作用，让她们尽早摆脱入园的恐惧心理，尽快适应环境。

2、对李轩、余奕青、符强等集体意识较为模糊的幼儿，采用表扬鼓励相结合的教育方法，帮助其融入集体生活，并能在旁人的提醒下乐意遵守集体活动的规则和要求。

3、对陈迪轩、柳浩宇、刘冬杰等体质不好、容易生病的幼儿，通过户外活动以及在护理方面与家长配合等方法来增强其身体素质，使之逐渐成为身体健康强壮的孩子。

## 小班班级工作计划教育教学篇四

为加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质、能适应教育教学改革的.教师队伍，提高全体教师实施素质教育的能力水平，我园把培养骨干教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使全体教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干。

结合《纲要》、《指南》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使广大教师迅速成长起来。力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人等方面进一步提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

我园34名，本科17名，大专17名，都是幼儿园开办以后进园，只有3名教师刚过1、2、3考核，全是新老师，缺乏工作经验，急需培养幼儿园骨干力量。，所以我们得尽快加强青年教师的培养。

## 1、落实分层培养，促进教师自主成长。

根据不同教学经历的教师实施差异性培养，引导教师自我认识、自我思考、持续发展。力争通过分层培养，让每位教师都处在最能发挥优势的位置上。组织师徒结对活动，分层培养，促进新教师自主成长。

## 2、本学期要求张萍，石萍萍，李婷，蔡宁燕教师参加教坛新秀的评选。

a□加强她们敬业、乐业、专业等方面的教育，重视其思想与师德方面的教育。

b□请园内业务能力强的助理全方位的带教这些教师，培养其作为教师的责任意识、学会驾驭幼儿一日活动的基本技能，使她们尽快成为幼儿园的教学骨干。

c□开展“六个一”培养工程：即读一本好书；上一次公开活动；展示一项才艺；写一篇优秀案例；制作一个课件；选择一个课题。

d□期末对新教师的工作情况给予总结评价，并将以此作为新考核依据。

## 3、加强青年教师一二三培养工程，加强教师的推优力度和辐射作用，充分发挥教师群体智慧与合作能力，抓好骨干教师的培养工作。

(1) 师德规范，服从工作安排，安心本质工作，学生，家长满意率均达到70%，80%，90%以上。

(2) 能胜任学科教学，每学期上好一节公开课，评价良好，每学年上好一节主题公开课或课题实验课，评价良好。

(4) 做好“六认真工作”，按时完成教学任务，教学质量基本达到幼儿园目标要求。

(5) 加强理论学习，每年读书摘记不少于20篇，参加教科研活动，每学期完成一篇论文，一年内至少在园内交流，三年内至少有一篇在昆山市级或以上交流，发表，或获奖。

(6) 能正确操作电教设备，能制作课件，独立制作多媒体课件5个以上，或8个以上，并达到市级参赛水平。

4、给年轻教师压担子，让她们快速成长。园领导对李婷，石萍萍，沈加荣，申文香等进行一日跟班活动，并且要求她们参加课程组活动，让她们在锻炼中成长。

5、为骨干教师的成长创造空间。

(1) 关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

(2) 通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立他们的新教育观。注重理论与实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。并结合保教工作实践，写出学习体会，使骨干教师不断更新教育思想，掌握现代化教育观念，并不断使自己的教育观念转化为教育行为。

(3) 与市级骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

(4) 通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

(5) 有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

(6) 积极开展教研及教师基本功提升活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

(7) 幼儿园搭建平台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对获奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进幼儿园的可持续性发展。

## 小班班级工作计划教育教学篇五

4, 教师在活动实施前做好充分的教学准备(教具, 活动材料, 经验知识的准备)

锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康发展, 具体措施如下:

- 1, 在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间
- 2, 每天坚持做操, 能跟上音乐
- 3, 注意平时的观察, 让幼儿在走跑跳, 平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理, 形成良好的常规, 具体措施如下:

- 1, 根据本班得情况, 制定合理的, 科学的班务工作计划, 并在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2, 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规
- 3, 积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作, 取得家长信任, 具体措施如下:

## 小班班级工作计划教育教学篇六

为加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质、能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体教师实施素质教育的能力水平，我园把培养骨干教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使全体教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干。

结合《纲要》、《指南》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使广大教师迅速成长起来。力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人等方面进一步提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

我园34名，本科17名，大专17名，都是幼儿园开办以后进园，只有3名教师刚过1、2、3考核，全是新老师，缺乏工作经验，急需培养幼儿园骨干力量。所以我们得尽快加强青年教师的培养。

### 1、落实分层培养，促进教师自主成长。

根据不同教学经历的教师实施差异性培养，引导教师自我认识、自我思考、持续发展。力争通过分层培养，让每位教师都处在最能发挥优势的位置上。组织师徒结对活动，分层培养，促进新教师自主成长。

2、本学期要求张萍，石萍萍，李婷，蔡宁燕教师参加教坛新秀的评选。

a□加强她们敬业、乐业、专业等方面的教育，重视其思想与师德方面的教育。

b□请园内业务能力强的助理全方位的带教这些教师，培养其

作为教师的责任意识、学会驾驭幼儿一日活动的基本技能，使她们尽快成为幼儿园的教学骨干。

c□开展“六个一”培养工程：即读一本好书；上一次公开活动；展示一项才艺；写一篇优秀案例；制作一个课件；选择一个课题。

d□期末对新教师的工作情况给予总结评价，并将以此作为新考核依据。

3、加强青年教师一二三培养工程，加强教师的推优力度和辐射作用，充分发挥教师群体智慧与合作能力，抓好骨干教师的培养工作。

（1）师德规范，服从工作安排，安心本质工作，学生，家长满意率均达到70%，80%，90%以上。

（2）能胜任学科教学，每学期上好一节公开课，评价良好，每学年上好一节主题公开课或课题实验课，评价良好。

（4）做好“六认真工作”，按时完成教学任务，教学质量基本达到幼儿园目标要求。

（5）加强理论学习，每年读书摘记不少于20篇，参加教科研活动，每学期完成一篇论文，一年内至少在园内交流，三年内至少有一篇在昆山市级或以上交流，发表，或获奖。

（6）能正确操作电教设备，能制作课件，独立制作多媒体课件5个以上，或8个以上，并达到市级参赛水平。

4、给年轻教师压担子，让她们快速成长。园领导对李婷，石萍萍，沈加荣，申文香等进行一日跟班活动，并且要求她们参加课程组活动，让她们在锻炼中成长。

## 5、为骨干教师的成长创造空间。

(1) 关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

(2) 通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立他们的新教育观。注重理论与实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。并结合保教工作实践，写出学习体会，使骨干教师不断更新教育思想，掌握现代化教育观念，并不断使自己的教育观念转化为教育行为。

(3) 与市级骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

(4) 通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

(5) 有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

(6) 积极开展教研及教师基本功提升活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

(7) 幼儿园搭建平台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进幼儿园的可持续性发展。

## 小班班级工作计划教育教学篇七

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园

的`生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

- 1、在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。
- 2、同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。
- 3、巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。
- 4、开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。
- 5、丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。
- 6、利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感

受艺术的美。增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。

7、根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，

也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。具体措施 7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 二、三月份

1、完善环境布置。2、选择主题教学内容。3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。5、组织“三八节”教育活动。6、开展幼儿环保教育和种植活动。

## 四月份

1、开展革命传统教育活动。2、开展集体舞比赛。3、开展热

爱劳动的主题教育活动。

五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、开展游泳教学。
- 5、组织庆“六·一”图画比赛。
- 6、举行“第六届幼儿运动会”。

六月份

- 1、组织庆“六·一”游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。
- 3、交流并上交教育教学论文。

七月份

- 1、完成整学期的教学内容。
- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成并交流班务总结。
- 4、游泳达标比赛。
- 5、做好暑假班工作。

新学期希望大家共同进步，为幼儿的成长尽职尽责。

## 小班班级工作计划教育教学篇八

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

手指变变变

小手拍拍

石头，剪刀，布

小动物和大石头

包饺子

一二三四五

宝宝的小手出现了

你拍一我拍一

我们的小手真灵巧

王老先生有块地

猴子荡秋千

目的：

- 1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。
- 2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

### 一、《手指变变变》

活动目标：通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，手、口、脑更加协调一致。

活动准备：

- 1：录好一盘适合做手指游戏的好听音乐。
- 2：老师根据原有儿歌内容，进行一下改编。如：一个手指头

呀，变呀变呀，变成斗斗飞呀；两个手指头呀，变呀变呀，变成小剪刀呀；三个手指头呀，变呀变呀，变成小孔雀呀；四个手指头呀，变呀变呀，变成一扇门呀；五个手指头呀，变呀变呀，变成一颗心呀。

活动过程：

- 1：老师带领幼儿复习原来的《手指变变变》。
- 2：老师在原有儿歌的基础上，启发幼儿编出好听的、新的《手指变变变》。
- 3：老师带幼儿一起做幼儿新编的《手指歌》。
- 4：老师带幼儿一起做老师活动前编好的《手指歌》。
- 5：老师和幼儿一起做。
- 6：请幼儿离园回到家中，做给家人看，做的越多越好。

## 二、妙趣横生的手指游戏——“小动物和大石头”

“小动物和大石头”这个手指游戏简单、形象、生动，深受幼儿的喜爱。

它的内容是这样的：一只小、（小动物），出门走一走，碰到大石头，摔个大跟头，咕噜，噜噜，噜。

玩法也特别有意思：一手握拳做石头，一手食指做某个小动物。食指弯动靠近“石头”，边做边说儿歌第一句。第二句，小动物和石头一起做倒下动作。第三句两手握拳，交替滚动由头至脚下。

这个游戏简单是简单，但妙就妙在第一句上，它可以不断地替换小动物，重新游戏，幼儿是争先恐后地说出自己喜欢的

小动物，什么“一只喜洋洋呀、一只灰太狼呀、一只大老虎呀、一只小猴子呀”，一遍又一遍不厌其烦地说着、做着，嘻嘻哈哈，那种欢愉由心底发出，那种氛围对幼儿手、口一致地培养、对欢乐和谐的师幼情感的培养，起到的作用已远远超出了儿歌的本身。

手指游戏是幼儿生活的感受，以手指游戏为特色的班级活动，不仅创设了良好的外部环境，给小班孩子提供了可操作的内容，更重要的是锻炼了孩子手指精细动作的能力，增强了孩子动作的协调能力和手指的灵活性，从而开发了孩子的智慧。