

# 2023年亲子户外创意活动策划方案 亲子 户外活动策划方案(通用6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子户外创意活动策划方案篇一

### ——草莓班 一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

### 二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

### 三、活动时间：

2011年5月21号（星期六）上午9：00-集合金花茶公园正门

### 四、活动准备：

- 1、告知家长活动时间、地点
- 2、活动的注意事项及幼儿安全
- 3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条
- 4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干

#### 五、活动流程：

- 1、班主任宣布注意事项及活动安排
- 2、英语歌曲演唱及表演《字母操》
- 3、演唱歌曲《逛公园》
- 4、亲子游戏：5个（详见附1）
- 5、颁发奖品、分享食物
- 6、家长幼儿自由活动

#### 附1：

（1）游戏名：我是你的眼睛

人数：实际人数分组

玩法：幼儿在起点，家长在中间，终点画一个圈身。宝宝单脚跳到家长边，用布捂住家长的眼睛，家长抱着或背着宝宝，由宝宝指挥左右前后的方向一直走到终点，两人跑向起点。

（2）游戏名：大西瓜、小西瓜（5-6岁）

目标： 增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性： 家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

### （3）猜爸爸妈妈

目标： 加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

玩法： 幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意： 1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。 2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

## 4、毛毛虫

玩法： 准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

活动时间□20xx-6-19下午4：00至5：30

活动地点： 微山湖湿地公园

参加活动班级： 大班

组织人员： 幼儿园全体教师

### 一、活动目标

1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

## 二、活动准备：

### (一)、材料准备：

1、公共汽车 2 辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### (二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

## 三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

- 4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)
- 5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 6、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

#### 四、活动人员安排：

- 1、主持人：
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：
- 3、摄影：
- 4、计分员：
- 5、游戏调控人员：
- 6、活动中材料负责人：
- 7、自由调配人员：

#### 五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 4、主持人组织家长和孩子排队
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏
- 9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中--点名--返园。

户外亲子活动策划方案范文一：

## 一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

## 二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间：

20xx年10月20日（星期六）上午9：00--11：00

四、地点：金牛岭公园

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相
- 5、少量食物

七、活动安排：

1、小班亲子游戏：

（1）亲子赛跑（2）气球接力赛（3）彩带舞（4）小乌龟爬爬（5）猪八戒背媳妇

## 2、中班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠跳
- (5)

## 3、大班亲子游戏：

- (1) 跳长绳
- (2) 拔河
- (3) 运球
- (4) 金鸡独立
- (5)

## 4、分享食物

## 5、自由活动

## 户外亲子活动策划方案范文二：蔬菜变变变

### 活动背景

在主题活动《香香的蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪.....真的很有趣。在打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘.....但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

### 活动目标



1. 通过收集、观察等活动，知道一些常见蔬菜的名称和特征。
2. 能与家长、材料互动，学会利用蔬菜的自然形状和特点，制作蔬菜造型，体验亲子制作的快乐。

## 活动准备

1. 发动孩子和家长一起收集各种各样的蔬菜：茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。
2. 辅助材料及工具：牙签、大头针、树叶、瓶盖、豆子、双面胶、各色彩纸、粘贴纸、剪刀、美工刀等。

## 3 ppt 蔬菜造型。

## 活动过程

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像手-枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2)小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己带来的蔬菜，让孩子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1)引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼：.....？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3) 讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4) 介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型.....大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

### 3. 亲子制作蔬菜造型。

#### (1) 简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料 and 工具，如果你需要可以自己来选择。

#### (2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保

持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3)本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

#### 4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在制作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

#### 5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1)欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2)一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？ 幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。

评析：利用拍摄的照片，结合展览台上的作品，和孩子、家长一起欣赏、分享、交流，把活动推向了高潮。每当看到自己和爸爸妈妈的身影，看到自己的作品，孩子都不由自主地拍手，自豪地介绍，成功感溢于言表，真正感受到了亲子制作的快乐，体验了成功的快乐！

## 活动评价

整个活动环节紧凑，一环扣一环，能紧紧围绕目标展开，充分体现了教师的主导作用、幼儿的主体性发挥和家长的主动参与。活动中家长能注意和自己的孩子一起商量、讨论、分工，按要求创造出许多别具一格的蔬菜造型，形象逼真，充分发挥了家长、幼儿的想象力。幼儿在活动中能充分表达自己的发现和想法，口语表达能力、动手能力得到了进一步提高，也开拓了视野，体验了亲子制作的快乐！

户外亲子活动策划方案范文三：

活动时间□20xx-6-19下午4：00至5：30

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

## 一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

## 二、活动准备：

### （一）、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### （二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

### 三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

### 四、活动人员安排：

1、主持人：吴丽雅、符籽慧

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎



- 3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）
- 4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）
- 5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）
- 6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）
- 7、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）
- 8、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇

## 五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙

堡比赛。

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余洁璇负责传送活动相片到博客，

许辉玲负责进行活动小结并发送到博客。

户外亲子活动策划方案范文四：

活动目标：

1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；

3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；

4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间□20xx年4月29日下午3：30——6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车 1 辆（欧阳萍负责）。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张（全体教师集中制作）。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

准备工作：

一、物资：音箱 4个话筒 气球 板凳 拔河绳子 医

二、人员安排及活动注意事项：

a) 提前一天通知家长要在规定时间指定地点集合，提醒家长

要穿休闲衣、休闲鞋；

d) 提醒家长和孩子注意安全，保管好自己随身物品；旁人可参观但不能参与；

e) 提醒家长和孩子要配合主持人，当主持人说：最高品质，所有人要说静悄悄，并停止说话；活动结束后跟所有家长说：我们海之星的家长是最有素质，孩子是最有礼貌的，一定要去时比来时更好，请把所有的垃圾捡起来放到垃圾桶里。

f) 主持人讲解本次活动的意义，安全、友谊第一，比赛第二，以及需要遵守的游戏规则、得分领奖规则（每轮游戏都会有得分，所有游戏结束后，总得分按排名分为一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，然后依次进行最终的幸运转盘抽奖游戏。

节目单：

1、破冰：金龙拍拍操

2、拔河比赛

3、教师热舞

1

4、接力气球

5、语言表演：《老虎拜师》、《老虎兔鹿》、《三军总司令》  
《生肖歌》、《自信歌》

6、萝卜蹲

7、我的孩子在哪里？

8、歌唱演出【把心儿种在春天里】

9、幸运转转转【根据总得分才有资格参与】

10、我三岁了！

海之星2015年校庆大型亲子活动

1、 主持人致开场词

2、 破冰：金龙拍拍操（5分钟）

3、 热身开场——拔河比赛

准备物资：绳子一条、哨子一个

老师配备：一名裁判、两名监督员、两名安全员、一名物资员、主持人计时

游戏规则：全体家长共同参与分成十个组，每组十个人（五个家庭）为一组，孩子当拉拉队，每两组为一轮，共三轮比赛，每队派一名代表抽签进行比赛。一队和二队比赛。三队和四队比赛，两队胜出者和第五队进行比赛，最终获胜为冠军队，冠军队的每个家庭各加5分。

4、 欣赏开场舞【girlfriend】海之星美女老师

5、 接力气球

准备物资：准备气球若干个

老师配备：爸爸、孩子、妈妈的监督员共三个，记分员一个，物资员一个，主持人计时

游戏规则：五个家庭一组，分两个场地同时进行，每 组比赛

时间为三分钟，爸爸吹气球打结后交给孩子，孩子用双腿夹住气球运给妈妈，在运球的过程中气球掉地或夹烂，孩子需要重新从起点开始，妈妈接球后不能借助任何的工具有，以不落地的气球数量为准每个计1分。

大家带来的精彩表演。

《慢吞吞的压路机》 表演者：黄妍

《老虎拜师》 表演者：刘子豪

《老虎和狮子》 表演者：王煦程焯

《谁的力气大》 表演者：张紫琪

《自信歌》 4个小朋友

## 7、萝卜蹲

游戏时间：5分钟

人（有两个组15个人） 每个家庭发一种颜色的卡号代表一种萝卜，一组四种萝卜。由主持人喊口令。如；红萝卜蹲，那么四组家庭所有红萝卜全部蹲下。如此进行黄萝卜，紫萝卜。依次淘汰。坚持到最后的家庭可以获得5分奖励。

## 8、我的孩子在哪里？

准备物资：眼罩50个

游戏时间：5分钟

老师配备：五名老师进组、一名巡场、一名记分员

游戏规则：共分五个组，每组10个家庭（20个人）同时进行，每个家庭由一个家长代表和孩子参加，孩子手拉手围成圆圈，家长蒙上眼睛站在圈外，孩子手拉手边唱歌边对着家长转圈，主持人喊停孩子站到离自己最近的家长面前立定，孩子不能出声或故意站到自己家长前面，如有违规取消游戏资格，然后请家长用手摸孩子，确定是自己的孩子拉到跟前，没找到孩子的家长根据主持人的口令继续寻找，规定时间内找到自己孩子的家长加5分。

9、下面请河南省电视台第八届青少年才艺大赛金奖获得者杨欣然为大家带来歌曲《把心儿种在春天里》，大家欢迎！

10、幸运转转转

准备物资：转盘

老师配备：

‘让你飞才吗，看吧，。

游戏规则：根据总得分排名选出【以家庭为单位】一等

奖1名、二等奖2名、三等奖3名，得奖家

庭派出一名代表参与抽奖，圆盘指针指到哪

个位置，就可获得相应的礼品。（若出现并

列第一二名的话，由爸爸进行掰手腕pk决

定最终的赢家！)

## 11、我三岁了！

转眼间，海之星已经三岁了，感恩家长三年来的支持与理解，我们海之星

活动背景：在贝城·亲子世界开业前夕，为了宣传商场形象，促进人们对贝城儿童商场的认识和服务内容的了解，我们教务部将与营销部合作进行几场户外亲子活动。在欢快的活动氛围中，不仅可以促进亲子之间的感情，将一些正确有效的育儿知识分享给家长，同时也将贝城“让孩子幸福”的服务理念深入人心，为贝城树立一个高端、快乐的形象。

活动名称：贝城·户外亲子活动

活动时间：

活动地点□xx小区

活动对象：小区所有居民及路人

活动流程：

(一) 1. 放暖场音乐《牛奶歌》、《快乐的一只小青蛙□□go go girl□

2. 亲子顾问和亲子老师现场邀请多组家庭参与活动。

3. 邀请到得家庭到指定处贴上有名字的胸牌。

(二) 亲子老师和亲子顾问一起跳开场舞《丑小鸭》，宣布活动开始□□4min□



（三）欢迎各个家庭，并请各家庭依次自我介绍□□2min□

（四）亲子游戏：水果接力赛□10min□

活动准备：平衡触觉板8块、小篮子两个、中等大小的筐2个、玩具水果或海洋球若干、小号呼啦圈10个、背景音乐《稍息立正站好》。 游戏过程：1. 参赛家庭平均分为两组，助教摆好两条赛道。

2. 由家长中任意一个站在赛道起点处，另一个家长站在终点处，宝宝站在中间点，装有水果的筐也放在中点，空筐放在终点处。

3. 起点处的家长提着篮子走过平衡触觉板，到达中点宝宝处，拿一个水果装进篮子里，再抱起宝宝（宝宝双手有前向后环抱住家长脖子，双腿环住家长腰），双脚跳过呼啦圈，到达终点，把运来的水果倒进筐里。

4. 一家人一起跑回起点，把篮子转交给下一个家庭，下一个家庭继续完成接力。 5. 在规定时间内，运水果数量多的一组家庭获胜。

6. 为获胜组家庭颁发奖品。

注：有的家长可能走不好平衡触觉板，可以告诉家长这是前庭功能不足，平衡感

失调的原因，以后可以和宝宝一起来贝城的感统训练室锻炼。活动做完后讲解各个环节的目标。

（五）亲子游戏：螃蟹运气球□12min□

活动准备：吹大的气球若干个、快节奏的背景音乐。

游戏过程：1. 以家庭为单位，一个家长坐在终点处，另一个家长与宝宝一起，双臂打开，面对面手拉手，用腹部夹着气球运到终点处，让家长坐暴气球，接着又来下一趟。

2. 运完指定数量（视情况而定）的气球，用时最少的家庭获胜。

3. 为获胜家庭颁发奖品（每个家庭都有，只是奖品不同）

注：活动过程中提醒亲子之间注意配合与默契，爆破气球时要注意安全。

#### （六）结束活动：亲子合作画画□12min□

活动准备:8k的白纸、番茄酱、纸巾、水彩笔、轻松背景音乐、音乐《让爱住我家》

活动过程：1. 分发白纸和水彩笔、番茄酱。

2. 引导家长画好自己想画的内容大概，宝宝自己选择材料丰富，填充完成作品。也可以家长和宝宝一起画，总之合作完成，内容不限。

3. 画好后签上名字和时间，留作纪念（此时播放音乐让爱住我家）

4. 如果条件允许的话，可以让人偶布奇签上布奇的名字和贝城。再由活动方过塑，方便家长保存。

5. 依次每个家庭展示作品，并说说对贝城的美好祝愿和对自己宝宝的期望。

6. 展示完后，所有家庭和老师在随音乐摇摆，合照一张全家福。

(七) 宣布活动圆满结束。 附备选亲子活动：1. 《踩气球》

活动目标：调动家长和宝宝的情绪，增强乐趣。

活动准备：若干气球、音乐、小礼物、布条

活动过程：组织好家长和宝宝，给每组亲子分发两个气球、

一根布条，宝宝大一点就请家长宝宝自己的一只脚和宝宝的一只脚绑在一起；小一点则请家长把宝宝抱在怀里。然后将两个气球绑在家长的另一只脚脚腕处，家长各自去踩对方的气球，谁的气球到游戏最后仍还有则胜利。

2. 《小脚踩大脚》

活动准备：欢快的音乐

活动过程：每个家庭由一名家长和一位宝宝参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和宝宝手拉手，听到口令后，家长带着宝宝向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁最先到达终点。

## 亲子户外创意活动策划方案篇二

为进一步加强学校与家长之间的'沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

（2）家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 亲子户外创意活动策划方案篇三

一、活动宗旨：

增进老师家长们的相互了解，沟通教育心得，增强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

二、活动时间及地点：

12月26日(暂时定)上午9:00, 东莞植物园(绿色世界)正门。

(以后定期组织活动时将轮换选择周日和周六, 以便不同时段的家庭参加。)

### 三、活动准备:

- 1、自带一条小布条。
- 2、自带食物与同学分享。
- 3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。

### 四、活动内容:

9:00—9:30 集合 拍照(由一有像数较高的数码相机家长带, 需找人配合)

9:30—11:00 亲子活动

- 1、我们大家一起边唱边舞《感恩的心》。(请爸爸妈妈先在家里跟孩子学习学习哦)
- 2、企鹅行走: 小孩和家长面对面, 小孩双脚放在大人双脚上, 从一个地点走到另一个地点。
- 3、三人四足: 以家庭为单位, 若干个家庭为一个比赛组。道具: 橡

皮绳或布条和折返点标志物, 终点红线。方法: 学生和家長单腿捆绑在一起, 在20米距离处折返回起点竞速, 先撞红线为胜。

- 4、接力游戏: 坐轿子。两个家长搭档抬孩子

5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后面裤子上放一个手绢，不断移动，在保护自己“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”

6、拔河比赛：拔河比赛三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，第二场由家长参与，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参与。

(绳子向学校借)

11:00—11:30 食物分享 自由活动 结束

1、每位家长预先带上食物和餐布，可以几位家长和学生一组。(野餐完后要把用餐过程中的垃圾清理干净)

2、自由活动，可以在周边踩单车，划船，或孩子们之间自己活动，家长们可以观察自己的孩子跟同班同学的交往，他(她)的朋友，也可以帮助孩子们交流交往。

五、备注：

1、星期三22:00之前报名，确定是否参加及参加人数，因为要给所有家庭分组以便参加游戏(因是家长委员会第一次组织活动，本次活动限定为本班级同学和家长参加，陪同大人不超过两名。

2、食物、水家庭自备。

3、家长委员会中要选部份家长出来做分时段义工，同时也保证每个家庭活动都能参加。

4、游戏项目顺序可能会变化，以当场情况为准。

5、如有遗漏问题会及时在班级博客上更新，请家长们及时查看班级博客情况。

6、本次为第一次班级集体活动，如有任何不周全的地方，希望家长们能谅解。下一次会更好！

## 一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

## 二、活动准备：

### (一)、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### (二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时

使用，尽量人手一份)。

### 三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的`安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

### 四、活动人员安排：

1、主持人：吴丽雅、符籽慧

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎



- 3、摄影：彭燕(蓝队)钟玉(红队)
- 4、计分员：陈秋凡(蓝队)、杨芳燕(红队)
- 5、游戏调控人员：余洁璇(蓝队)、黄达瑜(红队)
- 6、活动中材料负责人：陈寒妮(蓝队)许辉玲(红队)
- 8、自由调配人员：黄剑兰(红队)、杨音妹(蓝队)
- 9、红队队长：黄达瑜;蓝队队长：余洁璇

## 五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙

堡比赛。

8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中一点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余洁璇负责传送活动相片到博客，

许辉玲负责进行活动小结并发送到博客。

## 亲子户外创意活动策划方案篇四

春天是一年中最美的季节，是孩子们踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让孩子们亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展他们的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

### 一、活动组织

由班级家委会倡议发起，班主任老师指导，家委会会长主要负责，全体同学参加。

### 二、活动时间及地点

20\_\_年4月12日(星期五)下午在人民公园

### 三、活动内容

1、拔河比赛。

全班孩子分成4队，分两轮完成。第一轮，两队之间比赛定胜负，根据情况到能判断胜负为止；第二轮决赛，一局定胜负。

## 2、亲子活动。

“2人3条腿”协调跑步接力赛。

要求：参与者2人一组(家长和孩子)，用布绑住一条腿(自己准备布)。2人3条腿协调跑步，听口令同时起跑，到指定点后回到队伍中将小旗传递给下一组，按完成时间定名次。

## 3、唱歌，背诵古诗(根据活动时间备用)

唱歌，按要求背诵古诗。

## 四、奖项设置

两项活动分别设置冠军组(1队)，亚军组(1队)，季军组(2队)，按照名次分别颁发小奖品。

## 五、活动纪律

1、教育孩子们要有集体观念，一切活动听从指挥，不得随意走动，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不带任何零食，可以带一瓶水。

2、事先告知孩子们要爱护人民公园的设施，文明参与，不随地乱扔果皮纸屑，扔在自己带的塑料袋里，离开场地，要搞好卫生。

3、在活动过程中，不追跑打闹、不损坏公共财物，做到文明、安全。

4、活动结束后，由家长带领离开。

## 篇二

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

### 一、活动目的

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

### 二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

### 三、活动措施

- 2、活动时间：20\_\_年12月29日上午9点历时：3小时
- 3、活动场地：\_\_\_\_\_
- 4、活动记录：录像、照相
- 5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

## 四、准备

- 1、黑板上写上“爱的体验”(李旭升写)
- 2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)
- 3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。
- 5、摄像：曾庆志摄影：天成顺
- 6、邀请人员：
- 8、哨子一个
- 9、学生穿校服
- 10、培训服务人员

## 亲子户外创意活动策划方案篇五

我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的’。当然，我说的玩是有秩序、有组织地去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍（拍球、吊球）、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主x和创造x[]学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的发  
展。

4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多x的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

1、开展丰富多x的体育活动??拍球

1) 分解动作，分布练习，循序渐进。

拍球??特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2) 徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

### 3) 单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

### 4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

### 5) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

## 2、充分发挥幼儿的自主性??呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育

器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造x□鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主x并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

### 3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动??吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久x□

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高□x跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚x跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的x作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动



器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在学中玩，在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

## 亲子户外创意活动策划方案篇六

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

### （一）、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### （二）活动前需向家长沟通的'事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）

5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。

8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

1、主持人□xxx

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xxx

3、摄影□xxx

4、计分员□xxx

5、游戏调控人员□xxx

6、活动中材料负责人□xxx

7、自由调配人员□xxx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。