

# 2023年班主任工作报告美篇标题 班主任 工作报告(大全9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇一

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

## 二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是

一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

### 三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

#### 四、开展各种有意义的教育活动

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。

通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班小朋友自己举行了一次有趣的，别开生面的《神秘的太空》的主题班会，取得了圆满成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

#### 班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇二

本班校外寄宿生36人，男17人，女19人（其中一人在董河亲戚家住）。大多数住宿在李店街道的农户家里，其中有少数住在农户的庄外面。住宿条件比较好，大部分（有23人）两、三人一个宿舍，其中最多的五个人一个宿舍（如景旭娥）。

由于最近天气变冷，晚自习后大部分学生能够回宿舍，在走访中发现大部分学生能够积极主动的去学习，各方面做的比较好，没有发现存在用电不安全因素，房子通风较好。但有一少部分学生在晚自习后不能及时进入学习状态，存在串门和乱转的现象。还有个别学生在晚自习后没有学习，回到宿舍就休息。在走访中针对这些情况，严格要求他们改掉不良习

惯，并在学习上给予指导，让他们能够早日步如正规，争取通过以后的努力，提高学习成绩。

在走访中发现大部分学生安全意识淡薄，不注意个人安全和财产安全，关锁门不及时。由于现在正是外出务工人员返乡季节，对学生的影响比较大，往年这个时候出现的问题比较多。走访中要求学生提高安全意识，以保证个人人身安全和财产安全，要求学生知道基本的自护自救知识，以防煤气中毒和用电安全。

此外，在走访中还发现有极少数学生有夜不归宿的现象，而在其他同学的宿舍留宿，针对这一情况，和店主协商，让店主能够在每天晚上关锁门时清点住宿学生，有什么情况及时向学校或家长通知。同时，也希望店主能够严格要求学生，不允许学生和其他人白天在宿舍而不去学校。

通过这次的走访发现，以及结合期中考试成绩等方面，要求校外寄宿生按时到校。其中存在问题，安全意识淡薄、生活和学习等方面。因此，在以后要对寄宿生进行定期和不定期的走访，解决他们的实际困难，防止一切安全事故的发生。在学习上多帮助他们，在生活上多照顾他们，以保证他们能够积极主动的认真学习。

总之，校外寄宿生是班内的主体，他们能够正常的学习和生活，才能保证学校的各项工作正常进行。

## **班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇三**

一学期的班主任工作，我发现七年级的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习娱乐。随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部

责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，迫使我不得不思考新时期的管理模式。

### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干部在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供的依据，减少主观因素在其中的作用。

### 2、管理行为可操作化

量化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任这个班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班级公约》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

### 3、民主管理、评价客观化。

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，量化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，我为此专门制定了量化管理评比标准以及德育考评表，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

我在摸清每个学生的个性、特长的基础上，先选好班干部，

定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等活动，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华。既看过程，也看结果。对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。主要用电话联系。

班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。今后，我将继续努力，不但完善自己的教育教学方法，争取做一名优秀的班主任，打造一个优秀的班集体。

## **班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇四**

时光悄然流逝，然而雁过留痕，该对这一学期的工作做一个总结了。对学生和教师来说，每一学期都是特殊的，而对我来说，这一学期更显特殊。和其他职场女性一样，有了身孕，我就要面临心理与生理、工作与生活的种种变化，并且需要做出合适的调整。老天眷顾，领导、同事、家长、学生都能理解，并常常对我表示关心，这一特殊的学期算是平稳度过了。

三年级的孩子，独立意识加强了，更需要表达自己的途径，在日常的班务处理中，我会去询问学生的看法。如玩具该不该带到学校的问题，给学生充分的时间思考、讨论，最后投票选择，在平等相处、互相尊重的前提下，给学生进行“该”和“不该”的抉择的机会，不以教师的权威压倒众人，让学生遵守自己制定下来的规定，更令学生信服。关于校园活动的开展，如最美班级、板报设计、百米长卷美术创意等活动，在班级征集意见，最后确定方案，分配任务，学

生在活动中锻炼了自己动手能力，更重要的是让学生成为了各种活动的主人，参与到活动的构思当中，学生的积极性得到了空前的提高。

在“最美班级”的布置上，利用点赞墙给学生作品展示的空间，博览角增进学生的见识，书影世界做经典书籍和经典电影的推荐，清新一刻、励学名言对学生进行警醒……因而，我们两次荣获学校“最美班级”一等奖，而我更希望通过教室的布置，对班级风气起到潜移默化的影响。

此外，我们积极参加学校的阅读推广活动，除了班里原本存在的丰富的阅读资源外，本学期再购买了本年段推荐的5本经典书籍各25套，为学生提供阅读的机会，营造良好的班级书香环境，是学生接受“无声的老师”的教育。在拥有一定阅读量的基础上，学生的作文水平有了不小的提高。

老师给本班家长做专业指导，他结合家庭教育中常见的现象，形象、风趣地给大家系统地找出家长们面临的教育问题，并提出应对的策略，家长们对这次特殊的家长会赞不绝口，并延展出了其他的家长沙龙、亲子活动，通过这些活动，加强了家长们、孩子们的凝聚力，对于班风建设大有益处。

然而，在收获的同时，也伴随着自己对现实的困惑与无奈。一学期匆匆闪过，同事们忙于各种琐碎，疲于应付各种检查，学校里的年轻教师虽然很多，但我却也眼看着大家都由开学初的热情洋溢到学期末的怨声载道，甚感理解，谁也不希望成为把自己变成机器，随后把学生变成机器……沉静不下的心，如何能思考和钻研？教育是需要心的工作，加班加点不应该成为一个“好教师”的标志。

带着问题，在茫茫职业之路上继续探索适合自己的那一条吧……但愿我的信仰，我的热情不被现实磨灭！

## 班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇五

我们高三（5）班教师面对艰巨的升学压力充满信心，每一个教师都明白本班的成败关键在于我们教师，学生的成功靠我们教师来引导。因此，我们高三（5）班教师不计较个人得失，发扬无私奉献的精神，以真诚的心、科学的方法来感动学生、带动学生，从而使师生朝着一个共同的目标而共同奋斗。每个教师精心设计教学计划、复习计划，不断调整充实计划，切实提高每节课的教学质量。每个教师都有积极向上的意识，针对不同的学生?利用一切可利用的业余时间进行培优补差，抓好后进生的转化工作，从而有效地保持教学质量的全面提高。特别是语文老师叶永玲，数学老师赵银仓，英语老师赵瑞玲，工作加班加点，认真备好每一节课，作业精批细改，经常晚修辅导到22点，从不计较个人得失。综合科的老师郭伟文、韩林德、刘成英、刘华、李宏定等辅导及时到位，不让学生留下疑难问题。

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自己掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。

1、适时地、认真开好几个会：班会、家长会、科任教师座谈

会。每次会议一定有专题，突出主题，使每次会都能收到良好效果。

2、组织好每一次模拟考试，及时总结学生的考试成绩和在存问题，根据不同学生的情况，做好分类指导，大大提高了学生的复习效率。

3、认真组织好高考报名工作，配合年级和学校做好学生档案整理工作，认真研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报志愿。

在今后的工作中，更加突出对优秀生的培养，在优秀生的培养方面，更需要做好优秀生的'思想工作，及时在学习方法上、心理上给予指导，保证优秀生能以平稳的心态来面对激烈的竞争。

## 班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇六

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我对自己一直很严格，在平凡的岗位上兢兢业业，努力学习，努力提高业务水平。我工作勤奋认真，教学方法新颖灵活，符合学生的实际水平。在教学中，我坚持探究、启发式、课题等研究性教学方法，始终坚持学生实际，因材施教，注重培养学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的学术态度和强烈的责任感赢得了各方面的认可和学生的欢迎[]20xx年，我教了高一(三节课九节课)和高二(三节课九节课，两节必修课和一节选修课)的历史。在期中期末评价中，教学班超过了同年级的同类班。

自从高效课堂教学模式在我校发展以来，我一直站在学校课程改革的最前沿[]20xx年4月去xxxx二中学习其“271教学模式”，8月初去xxxx中学学习其“大单元教学模式”。通过学习，自我反思，不断提高自己的教学能力。积极开设公开课，包括《第二次工业革命》、《农奴制改革的主要内容》、

《现代经济结构的变化》、《民族资本主义的曲折发展》等。给xx区和九校的姐妹学校。区教研员xx老师多次深入我的课堂，讲课，好评如潮。

2. 积极参与教研活动，不断提高教学水平。我一直重视教学和科研工作，以成为学者型教师为目标，不断督促自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。20xx年，区级个人项目xx完成；论文xx获区教育学会三等奖；个人项目xx被区级个人项目批准；论文xx获省教育学会二等奖。

3. 积极听课，上课学习。上半年参加74场讲座，下半年参加32场讲座，并将讲座的评价和心得及时上传到个人博客。

4. 指导青年教师xx和xx在工作中尽可能给予支持和帮助，毫无保留的传授自己的教学经验。20xx年5月xx老师荣获“五四新学生”称号。

5. 今年，他带领历史准备小组积极参与xx区青年文明的评比和创作。

作为年级部副主任，我可以从学校的大局出发。根据学校和年级的特点制定工作计划，配合校长办公室和各办公室开展活动。坚持每天早上七点前到校，每周至少有意识地在年级部呆三次，巡视成绩状况，及时整改问题。在工作中尽力为老师服务，帮助老师解决工作中遇到的各种问题。因此，我可以在20xx年不迟到不早退地离开满勤。坚持每周至少上传两篇工作反思和总结到个人博客。

今年，我的班级是一个艺术班。根据班级情况，同学们把班级命名为“xx班”。在“简单的事情做到最好，你就会成为最好的人”的班级训练指导下，xx班把套路放在第一位。我坚信，只有良好的行为准则才能导致卓越的成就。目前班级氛围、学生集体荣誉感、班级凝聚力都比高一更进一步。

我们班继续与班委实行责任制，班长一般负责所有班级事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长负责班级的卫生和生活。团支部负责团委的事务等等。班委干部负责日常班级事务，记录和反馈班级日常的一切事宜。以便班级及时整改。定期召开班委会议，班委反馈一段时间班级的情况，集思广益，找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部可以把自己的本职工作放在心上，针对班级内部的问题，主动提出建议，讨论对策。比如这学期我班承包面积大，任务重。班委看到劳资委员们又累又辛苦，就提出了设两个劳资委员的建议，劳资委员xx和xx分别负责合同区和教室卫生，取得了不错的效果。

所以我班每月例行考试在学校名列前茅，每个月能拿到五个以上的移动红旗。他多次在学校周的定期考试中获得第一名。

通过各种活动和展览，调动班委干部的积极性。比如班级的白板报以“表扬班委”、“表扬校领导”为主题，让班级学生积极评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的积极性。

积极配合学校政治教育办公室开展各项活动。在学校的高效班会上，我们班的班级文化和教室环境布置受到了来访领导的高度赞扬。我们班还率先在年级乃至全校设立了个人班卡和班级名片，推广到全校。

积极参加学校组织的各种活动，如制作教师节展板、各种随笔、冬季铁人三项赛等。通过这些活动展示你的班级风格。

注重提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我们学校的美术课为学生进入大学提供了一个途径。这种做法只有在学习成绩好的基础上才能实现。平时注意学生学习方法的指导。通过与学生的交流和交谈，了解学生不同阶段的学习状况。根据学生的个人特点给予启发、引导和鼓励。让学生

树立正确的目标，对学习充满信心。通过各种主题班会，介绍学生和老师的经验，供全班同学参考。在班主任的帮助下，xx班的学生正在“全力以赴，争取最好”，争取好的考试成绩。在此，我谨代表我的同学们，向我的班主任们说声“谢谢”“你们辛苦了”。

以上是我个人的年度总结，请批评指正。

## 班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇七

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在学校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

## 班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇八

本期开学初，我和杨阳发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟…总之一句话：糟透了！上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我和杨阳多方观察调查，揪出原因：

- (2) 班级制度不够细致，学生容易钻空子；
- (3) 班纪贯彻不够彻底，执行不够坚决，坚持不够持久；
- (4) 班干徒有虚衔，不做实事；
- (5) 学生性格缺陷：自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

- (1) 强化班干队伍：调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧，为他们顺利开展工作排除障碍。
- (2) 加强管理力度：学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

(3) 班纪面前，人人公平：学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

(4) 一做人，二学习：从进入四年级的第一天我就告诉学生：“我眼中的好学生并不是单指学习好的学生，我眼中的坏学生也并不是指学习成绩不好的学生。好与坏的评价上，我的第一标准是品质的好坏并不是学习成绩的高低。所以，学会做人是最重要的！”而这个学期，我又把这番话重复了一遍，并且利用语文课，读报堂，读书课，班会课有针对性地给他们讲故事，引导他们联系实际，领会其中做人道理。《狼来了》，有关苏格拉底的《最简单的事》，童话故事《翅膀》等等都是我经常讲的，学生也从中明白了不管是伟人凡人，大人孩子，人类动物都要有高贵的品质才能赢得尊重与喜爱！而更让我高兴的是，学生之间相处的也越来越融洽了，何乐而不为呢。

## 班主任工作报告美篇标题 班主任工作报告篇九

根据学校安排，我们小组十一人来到中学开展教育实习工作。班主任的常规工作非常琐碎，同时也非常紧凑，跟大学自由到有点懒散的生活形成了鲜明的对比。我们小组十一人也因此不断强化了自己的时间观念，愈发懂得惜时如金。

20xx年x月x日

xx中学

每周星期二下午是全校的自习课时间，由于同时又是教职工的集体培训时间，所以自习课的管理就由我们这些实习班主任独立承担。管理自习课可不简单。部分男生虽然没有破坏

课堂纪律，但一节课下来只是坐在那里，偶尔互相窃窃私语；女生经常互相讨论作业问题，特别是初中的作业难度较大，五十人在细声讨论，也足够造成课室里一片吵闹似的。经历过中学生生活的我们都深深知道，这是一个矛盾。

学生们确实有不懂的问题，如果阻止他们讨论要么就造成他们苦思冥想不知所以然，严重降低效率，要么就为了应付任务而盲目抄袭别人；但是如果不予以阻止，热闹的课堂氛围非常不利于其他学生的学习。对于这个棘手的问题，我们小组十一人经常请教原班主任，不断改善自己的管理方式，尽管最终仍然没有妥善地解决，但自习课的纪律是有所改善不少的。

由于每周星期二下午有连续两节的自习课时间，因此任课教师经常利用这个良机来作为测验时间。正如我上述所说的，此时又是教职工的集体培训时间，所以监考的重任就又落在我们这些实习班主任的肩上，并且我们往往需要一个人监考两个班来保证全年级的测验工作顺利完成。

一个人监考两个班，就意味着我们要打游击战了，有时候从这个班的前门出去，又从后门进去；有时候从那个班的前门出去，又从前门再进去；有时候从那个班的前门出去，又从这个班的后门进去。反反复复，进进出出，忽然前门忽然后门，忽然刚出去又进来，不仅学生不知所措，连我们自己都不知道自己准备从哪个门出或从哪个门进。在这样的游击战下，学生基本保持了安静的气氛，没有发现交头接耳的情况。

实习期间，育才中学开展了一次校园运动会，包括初赛和决赛两个部分。学生刚上初中，对环境感到陌生，不敢展现自己，所以有时候需要班主任逼他们硬着头皮参赛。但是，当他们兴高采烈地参加比赛以后，其他学生会自觉地为他们呐喊助威，形成团结的班级氛围。初中的队员除了组织学生参加校运会以外，还要协助原班主任设计班旗班徽，利用午休或下班后的时间将班旗设计得精益求精，每一个细节都务求

展现出自己班同学的特质与精神，并且将电子稿件带到专业印刷工厂进行加工成形。同时，校运会也是班主任接触并与学生谈心的机会，有助于我们更充分地了解学生的情况。

依照学院的教学安排，教育实习期间需要开展主题班会课，充实自己的班主任工作经历，因此我们小组十一人分别开展了主题各异、形式多样的主题班会课。譬如x老师开展的《成功的背后》一课，通过讲述绝大多数学生熟悉并崇拜的偶像成功的过程，引导学生了解他成功背后的酸甜苦辣，自觉地在崇拜偶像的基础上形成努力拼搏、自强不息的奋斗精神。引导学生互相发言，并结合教师自己的初中学习经历，给予了学生很多有用的学习方法，对他们接下来的初中学习作了启迪。

要想真正做好一名班主任，仅仅是每天下班督促常规工作是不够的，我们更需要深入学生中去，了解每一位学生的个性特点，方便以后的学生心理辅导工作的正常进行。利用课余时间，我们经常主动约班上的同学出来聊天谈心，尽可能地了解学生的内心世界，拉近学生与班主任之间的距离，成为他们不仅是学习上，更是生活上的指导者。

引导学生定位目标。在中考指挥棒的调控之下，学生未来的发展情况几乎取决于中考的那几张答题卡，因此引导学生把中学阶段的目标定位在学习上，自觉地一切以学习为重，是相当重要的。同时，当学生把目标定位在学习上以后，学生就较少出现不遵守学校规章制度的情况，因为他们已经没那个心思，这样班主任也能够减少很多突如其来的学生纪律工作。当然，这是每个班主任梦寐以求的愿望，绝大多数情况下不能够完全实现，但需要我们朝着这个目标不断探索和努力。

在两个月的教育实习过程中，我们小组十一人都犯有一个毛病，就是没有重视学生各科的平衡发展。在教育实习过程中，我们往往只接触了原任历史教师 and 原班主任，没有注意与其

他科目教师的接触，全面了解每一位学生的综合发展水平。这警醒我们在以后的教育工作中，需要更多地接触不同科目的任课教师，了解学生的成绩情况、学习方法是否有效等情况，综合发展学生的知识与能力，达到全面发展学生的目标。