

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季 幼儿园园长工作总结(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇一

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 18 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育

教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》

的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有的自主选择活动的机会、有游戏的机会、有快乐的时光，也获得了的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多

采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转 本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇二

一、安全工作的总结

安全工作是我们的首位工作，我们的老师深知安全的重要性，本学期我们也通过各种途经和幼儿家长宣传安全知识，对存在有安全隐患的地方也马上处理，并和教师、家长签订了安全责任书，保证了幼儿园无重大事故发生。

二、卫生工作的总结

在卫生工作方面，除了每日的清洁消毒工作以外，我们的老师还对幼儿寝室重新整摆，使幼儿寝室更加整洁、舒适。通过卫生评比记录，我们知道哪些班级卫生工作还做得不够好。

三、教育教学工作总结

在本学期，我们重视教师队伍的建设，现在我们的教师在每学期初都会制定班务工作计划和各科教学计划，而且还通过交流观摩、优质课，等活动，提高了我们教师的专业水平，我们教师的教育、教学能力也在逐步提高。

四、家长工作方面

总的来说，家长对我们教师的工作还是较满意的，但是要得到家长的认可，有些方面我们教师应该从细节做起，而我们有些老师的专业水平是有待提高的，我也知道做一名合格的幼儿园教师不容易，做一名优秀的幼儿教师更加不容易。所以，我希望我们教师和我一起成长，努力不懈的提高自己的业务能力，不断进取、推动我园各项工作向更高的目标迈进！

一、安全方面

1、每周安排一节课进行安全教育，内容由班主任编排。2、每学期组织防火、防地震的安全演练。3、班主任每周对本班每个角落进行安全排查，并做记录。4、加强接送的安全制度。

二、卫生方面

1、每周安排一节课进行卫生教育，内容由班主任编排。
2、对季节常见病、多发病要提前做好相应的应急预案。

三、家长工作方面

1、召开家长会。2、家长开放日。3、家访或电访。

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇三

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步!由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅;从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助;从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩;从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步!学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强!

再次，共同的适应!由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈!

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材

料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点， 构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇四

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

1、我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

2、园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

3、在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。

4、因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，

在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇五

一、“爱与责任”师德主题活动。

根据中心工作要求，积极开展了“爱与责任”师德主题活动。第一、每位教职工根据自身情况签订了师德“一人一承诺”，并在日常工作中认真履行承诺。第二、在全体教师和家长中开展“爱与责任”师德演讲征文活动，每位教师撰写了师德演讲稿，并发动家长征集关于有感教师师德的征文，共收到34篇家长征文。第三、以年级组为单位开展了“孩子心中的老师”——倾听孩子对老师的评价活动，备课组长对此项工作落实得认真、扎实，从孩子对每个老师的评价中可以看出孩子评价针对性比较强。以后可以抽空互相学习，因为老师的付出孩子都有感受、孩子都铭记心里。第四、“党员教师准备了“爱与责任”党员微型党课。

二、本月“重头戏”科技节顺利开展。

第三届科技节活动在本月顺利开展。本次科技节在园部的宣传策划下，在科技项目组成员的统筹安排下，在全体师幼的共同努力下，把“我参与，我创造，我成长”这一科技主题发挥得淋漓尽致，进一步推动了我园科技教育活动的蓬勃发展，提高幼儿的科学探索兴趣和动手实践能力，在全园营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围。活动取得预期效果，获得圆满成功。活动报道还刊登在“太仓日报”上。总结成功的要点有：领导重视、抓落实、稳推进；主题鲜明，形式新、氛围浓；群策群力，重实效、显效果。把活动的出发点和落脚点放在孩子的发展上，这是科技节圆满成功关键点。一个月的科技探索让师幼意犹未尽，科技节中的美好回味恒久地留在每个人的心里。我们要科技节的精神继续贯穿于一日活动之中，让孩子们梦想，在科技的促动下，飞得更高，更远！

三、教师专业成长扎实推进。

第一、中心科学教学活动专题调研，这个活动中心下放给我们幼儿园自己进行，我们主要是结合中班教研课进行研讨、展示，杨勤、陈娟展示了现场教学“运球乐”，备课1组的教师一起剖析了集体活动中师幼互动的要点，并一起总结了集体活动中有效师幼互动的五点策略，分别是：伙伴支持互动策略、材料互动策略、质疑互动策略、分享互动策略、点拨引导互动策略，取得了非常好的研讨的效果。第二、中心“艺芽杯”教学评优活动。6位青年教师积极参加了此活动，大家一定感受到青年教师的明显进步。尤其是活动中教师的回应，在几位青年教师都有闪光的亮点，证明我们的教研已经在教师们的教学行为中生根发芽。取得的成绩一方面和我们青年教师自身努力不可分割，另一方面也是我们的钱老师、我们的组长、师傅们，以及所有老师一起构建的良好教研氛围分不开的。所以，在为我们青年教师的进步高兴的同时，还要再一次送给大家一句话共勉：态度决定一切！这里，表扬一下：本月教师们书写随笔的积极性提高，尤其是几位老教师笔耕不辍，能结合自己教学实践梳理教育心得，同时在论

文、案例比赛中，一些年轻教师、骨干教师也能积极参加。第三、太仓市教师基本功比赛中，高建红获得了一等奖。这里我向老师们传递一种理念：学习是一种态度，学习是一种方法，学习也是一种榜样，这个榜样不仅给同事，也给我们自己的孩子。

四、家委会、伙委会如期举行。

两个例会一方面发挥家长资源，共商家园合作，提高管理效能，另一方面，宣传校园日常管理工作，科技节活动等，提高家长参与意识、参与热情，参与能力，同时发挥家委会、伙委会辐射作用。本次家委会关注家庭教育、校园管理，伙委会关注夏季幼儿膳食，两次会议实在、有效。

五、相关工作。

第一、幼儿体检。总体上，今年的体检中孩子的贫血明显减少(11例)，但是孩子视力问题相对比较严重。我们引起重视，做好相关的体检后续工作及教育工作。第二、进一步做好校园安全保卫工作，尤其根据上级要求加强安全检查、校园及周边排查等工作。第三、做好了科技特色学校的申报工作。第四、做好幼儿新生摸底工作，今年情况不容乐观。

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇六

本学期我园在教育局的直接领导下，确立了以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作的。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作的都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我国

面临着的各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

如

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文资料，指导幼儿观看相关的影碟、

电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文记录下来，让孩子交给老师。(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上

的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有的自主选择活动的机会、有游戏的机会、有快乐的时光，也获得了的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的

准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们xx年下期工作的基本思路应是

“一个主题”——以“创新”为主题；

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的幼儿园工作在我们三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单

的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

4、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，

配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇八

本学期，我担任七年级（3）班主任工作。在学校领导和在各课任老师的密切配合下，较好地完成了前半学期班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，有许多值得总结和反思的地方。现将前半学期的工作做一个小结，借以促进提高后半学期的工作。

班级基本情况：

我班共有学生46人，其中男生26人，女生20人；大部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责；部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，中等学生占绝大多数，后进生人数大过优秀人数；大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能积极配合。一个半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。

前半期我主要做了以下几方面的工作：

- 1、完善班委。本期开始以后撤换了两名不称职的班委干部，增选有能力的学生加入班委。同时鼓励学生，参加班级管理。鼓励学生提出对班委管理的意见，鼓励学生给我和其他同学、班干部提出各种意见，并要求班委广泛征集各种反对意见，提出“言者无过，闻过则改”。
- 2、利用每周一的升旗、班级评比活动对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。
- 3、根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，坚持每周和一批家长联系，让家长也参与到对学生的管理中来。
- 4、对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得比较好。现在，已逐渐在每个学生的心中形成一个卫生的标准。
- 5、每期黑板报分组负责，更换及时且内容广泛。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对学生的实际学习情况，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因、总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。本学期学习表现突出的有：张期强、张晴、吴沂章、赵永汉、刘亚婧、王虎、丁宁、张晶安、董永涛等，他们平时学习刻苦，方法得当。除搞好自身学习之外，还能主动帮助同学学习。同时，课间到教室去，多和学生交流，了解他们的想法和做法，帮他们去理解老师，

也帮老师们去了解学生。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，前半期搞了三期学习方法主题班会，初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。另外，把班上学生分成九个学习小组，相互学习，取长补短。每天组内自查学习、作业情况并将结果上报学习委员汇总。

后进生的教育和治理历来是班主任工作的难点，也是最让各科老师头痛的题目，却又是影响班级整体教育教学质量进步至关重要的一环。从期中考试成绩来看，本班后进生较多，由于前半学期工作繁忙，没有重视后进生转化工作，因而直接影响了期中考试班级整体成绩。为了努力转化后进生，计划期中考试后跟老师们多交流，听取他们的意见对后进生进行了座位调整，并开展“手拉手，一帮一”活动，让学习成绩优异的学生帮助他们。除帮助他们完成当天的作业外，适当地下达一定的学习任务，例如天天三个英语单词，三道数学题等，当然这需要得到各课任老师的理解与配合，及时检查完成情况，及时进行批评教育，多鼓励，多帮助，使这一方法能够落到实处而不是流于形式。

半期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生干净整洁；在各类场合整齐有序；多次受到学生处和学校领导的表扬，但由于社会、学生、家庭等方面的影响，再加上本人能力有限，我们班还存在着一些问题，我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

下学期改进的思路：

- 1、坚持以法治班。进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

- 2、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 3、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 4、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 5、大力整顿班风，整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。大力倡导“文明风”“好学风”。

幼儿大班春季园长工作总结下学期 春季幼儿园园长工作总结篇九

这一学期的学习工作基本结束了，回顾这一学期的工作感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，一学期来的工作使我想了很多。现将一年来的工作做以总结。

；这一学期以来我们一直保持着积极进取、团结互助的优良作风。在学院各领导、辅导员以及团委、学生会的指导下，我们班级各项工作井井有条，蒸蒸日上。在我们班委全体成员的共同努力下，__学年我们班被评为校优秀班集体。

在班风建设上，在发扬集体主义精神的同时，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在过去的一年里，我班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩。

在学风建设上，同学们在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定

位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。在两年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都是从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

在过去的一年中，我们全班三十二名同学同心协力，取得了以上各方面的成绩。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼。如果我们获得优秀班级这项殊荣，大家定会信心倍增，热情十足，向更新的目标迈进！

2. 20__幼儿园学期工作总结

我是刚来学校不久的一名新教师，在这辛苦而又忙碌的半年里，使我自我成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到十分的荣幸。

20__年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中二的幼儿教育学教师，再加上我又是一名新教师，以往有必须的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

一、认真备课。

不但备教材备教法并且备学生，根据资料及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、

如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学。

生，注意信息反馈，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有放有失。

三、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习。

上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法。进取参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

四、进取推进素质教育。幼儿教育学是一门专业的。

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。平时还培养学生的自由表达本事，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体会的感言。

五、存在的问题。《幼儿教育学》课是为当一名合。

格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验。我是一名新教师，知识结构还不是很完整。还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自我幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改善。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。