

工作计划完成情况报告 数控工作计划完成情况(优质7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作计划完成情况报告篇一

实习的第一天，老师发下来了铁片，让我们用锉把铁片磨*。而且用尺子对着光线量的时候，不能有缝隙。太难了。一上午我们就站在那里，累；而且还得按照老师说的姿势站立，更累。

接下来的锯铁块更是累，有意思。我们必须锯一厘米宽的铁块。我们在锯的时候，总是不能按照画好的线往下锯，容易歪；从另外的一边再锯，到最后就相差太大钳工实习。我们就只能拿锤子砸下来，还怕老师见到批评我们，像是在作贼似。

刚开始锯的时候，有的同学把锯条安装反了，怎么锯都锯不动。有的同学的锯条安的很松，锯的时候很容易就掉了下来。而我却把锯条安的很紧，锯几下就断了。各种各样的错误都有，笑声暂时挤走了劳累和无聊。

第一块六角体由于缺少了几毫米，被老师无情的退了回来。制作第二块六角体的时候，非常的小心，生怕小了一点，再重头开始。那几天，我深刻的意识到，几厘米也是个很大的数字，因为一毫米的铁块，我们就得用锉磨很长时间。

老师说时间还长，你们慢慢做，休息休息吧。我们都不想浪费时间。在锉铁块的时候，有的声音像驴在吼，我们就看着那个同学笑上半天。有的声音很刺耳，我们就埋怨那个同

学一下，顺便发泄一下心里的郁闷。老师不在的时候，我们就偷偷的大声放着音乐，活跃一下僵硬的气氛。

两个星期的实习，让我们明白，想与做根本不在同一个台阶，需要经过我们的实际行动，才能站在相同的高度。疲惫而且充实的金工实习，并不是我们想象中的那样轻松，这是费力气费时间费脑力的大课堂，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对钳工实习的重要意义有了深刻的认识，而且提高了我们的实践动手能力，使我们更好的将理论与实际相结合。但是我们学会了知识，也练习了动手能力。

时间总是如白驹过隙，两周的实习在不知不觉中结束了。这不同寻常的两个星期，让我们有了许多特别的体会。

一个星期的钳工实习，既漫长而又短暂。在实习期间，虽然我们很累但也很快乐，很苦闷但也很舒服。我们在这短暂的几天里，学习并且掌握了钳工的基本知识，并且亲自动手，将理论用在实践里。不仅牢记了理论知识，而且还练习了动手能力，受益匪浅。

实习的第一天我们就了解了金工实习的注意事项，心中兴奋而又迫不及待的等待动手练习，这是第一次进入实习室，激动这个词远远形容不了我们当时的心情。一个星期，短短的一个星期，对我们这些工科学生来说，是特别的宝贵钳工实*结精选3篇钳工实*结精选3篇。因为这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们的知识水*。

金工实习是培养学生实践能力的有效途径，是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习课，又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩上的责任。

通过老师的讲解，我终于明白了什么是钳工。同时也懂得了

为什么有人说 当钳工是最累的!

钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要。

来到实习室，听完老师的要求，也看了黑板上那看似简简单单的图样，我们便开始了我们的动手操作。首先是把在铁块上量好尺寸并画线，画线，这工作可马虎不得，一旦画错便会使自己的零件不合尺寸，还好听了老师说的注意事项，我按老师所说的，稍微把尺寸画大了一点。接着，便是令我一生难以忘怀的锯削了。我原先以为锯锯子嘛，就那么来回拖啊拖，没什么大不了的，小事一桩。但事实上锯锯子，也是讲究诀窍的，锯锯子并不是一定都会累得两手发麻，两眼发慌的，我们首先要调节好锯口的方向，根据锯口的方向使力，起锯时应该以左手拇指靠住锯条，以防止锯条横向滑动，右手稳推手柄，锯条应该与工件倾斜一个锯角，约1度~15度，起锯角过大锯齿易崩碎，起锯角过小，锯齿不易切入，还有可能打滑，损坏工件表面，起锯时锯弓往复程要短，压力要小，锯条要与工件表面垂直。同时，锯削时右手握锯柄，左手轻握弓架前端，锯弓应该直线往复，不可摆动，前推时加压均匀，返回时锯条从工件上轻轻的滑过。往复速度不应该太快，锯切开始和终了前压力和速度均减小，以免碰伤手臂和折断锯条。还可加少量机油。锯完工件了，还得锉削，锉削也是一个又累又苦的差事，但是只要掌握方法，同样不难了。

首先要正确的握锉刀，锉削*面时保持锉刀的*直运动是锉削的关键，锉削力有水*推力和垂直压力两种钳工实*结精选3篇实习报告锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样

我们锉削也就比较简单了。

接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。虽然不是很标准，但却是我们汗水的结晶，是我们两天来奋斗的结果。

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复地做一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来*的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

在实习过程中我们取得了劳力成果-----精美的螺母。看着这精美的工件竟然是我亲手磨制而成的，这种自豪感、成就感是难以用语言表达的。没有想到当初那么大的东西现在变成了一个精美的工件是一下一下磨出来的，这也是就人们说的 只要功夫深，铁杵也能磨成针 吧！

工作计划完成情况报告篇二

1. 出台《关于支持企业留工优工促生产的通知》及相关配套实施细则。会同发改、经信、教育等19个单位联合制发《关于进一步做好支持灵活就业工作的通知》，系统构建我市支持灵活就业的政策体系。

2. 深化“十省百城千县”劳务协作，建立联系的县（市、区）达到1000个。加强对离校未就业高校毕业生和就业困难人员帮扶，确保零就业家庭动态“清零”。

3. 举办2021中国（宁波）人力资源服务创新创业大赛。举办宁波市第23届高层次人才智力引进洽谈会、2021中国宁波海外留学人才创业行两项活动。开展“我选宁波、我才甬现”线上招聘活动。

4. 部署开展全市社保基金、人社专项资金管理问题专项整治和安全警示教育，推动全市基金安全水平稳步提升。存量被征地人员参保工作基本完成。社保卡居民服务“一卡通”工作持续推进。
5. 扎实开展根治欠薪冬季专项行动，局领导带队赴区县（市）开展根治欠薪行动工作调研，推动各地压实责任，源头防控，切实保障群众合法权益。
6. 宁波市人力资源综合服务平台正式上线；推进新居民“一件事”应用建设。
7. 全面开展党的十九届六中全会的学习贯彻活动，开展“五进宣讲”“四个一”活动，先后召开人社局系统领导干部会议、“六讲六做”大宣讲活动动员部署会、专题学习会，全面系统布置相关工作，局班子成员带头在局系统内、赴基层单位宣讲全会精神。

工作计划完成情况报告篇三

时光荏苒，我20xx年6月毕业于华南农业大学园林设计本科专业，20xx年7月开始在佛山城乡建筑设计院有限公司园林室工作至今，助理工程师工作总结。到20xx年10月工作已满一年，在这短暂的一年多过程中我不仅加深了原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在领导和主管的培育和教导下，通过自身的努力，无论是在学习上，还是工作上都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：

自参加工作以来，我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，并努力提高自身能力。而在这点上公司给了我很好的条件：大量的实际工程案例，这些对于我们刚工作的毕业生真的有很好的指导作用；还有就是丰富的图书资料，能给我一个很好开拓知识面的机会，而且对于行业的发展和变化也得到

及时的资讯和了解。还有就是在设计院积极向上的工作环境和高素质的员工团队下更能激励我不断学习，不断超越自我，不断提升自身修为。

我首先参加的项目是安置东和桂东苑的园林项目设计，在该项目中，我熟悉了项目设计的基本流程，并将在学校中学习的天正建筑、cad和photoshop技能应用到实际工作中，学习到许多实践经验，也懂得如何跟甲方沟通交流，处理设计中遇见的问题。最后这两个项目的施工图分别在20xx年的1月和20xx年的7月顺利完成并交付给甲方。在此期间我一直兢兢业业地配合同事的工作，听从主管的指导安排，在项目中我清楚地了解到项目由方案——扩初——施工图的详细流程，学习了设计中的很多规范以及加强了工作中与人相处交往和处理问题的能力。在主管的指导和与资深员工的交流过程中，我的专业知识和技能得到长足的提高。之后我还参加了利茂，碧翠华庭，锦绣华庭和北环路景观等项目的设计。在这一期间里，我付出了很多，同样收获也不少，通过一年多的工作和学习，我感受到做为一名工程技术人员必须要细心认真，做好每一步工作，对设计流程要熟悉，对图纸要熟悉，对规范更要熟悉，还要继续学习和设计相关、和专业相关的知识，用知识武装自己，此外还要在工作中学会与人交流，怎样做人，树立正确的人生观与价值观。

随着社会的发展，人们对设计质量的要求越来越高，质量是一个企业生存和发展的坚实基础，质量的提高全靠员工的总体素质和技术管理水平的提高，为能够面对更加激烈的竞争，培养高素质、高水平的专业技术和管理人员是公司的重点。过去一年的工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到为适应园林设计的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自

己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

工作计划完成情况报告篇四

一、总结概括，工作回顾。

20_年已经过去了，在物业领导的正确大力支持下，保安部全体队员齐心协力，共同努力为物业的安全保卫做出了积极的贡献。20_年工作具体如下。

保安部是物业公司的门面，是不可缺少的一份子。肩负着小区治安、监控、车场管理等多项作。

1、确保了小区整年无安全治理事故保安部在继续脚踏实地抓好小区日常安全治理工作的落实，加强小区日常安全巡检和巡检监督治理，确保了整年无偷、盗、消防等安全治理事故，保障了小区正常的工作和生活秩序。

2、季节性和阶段性工作得到有效落实。针对每阶段的情况，保安部对季节性和阶段性工作提前做好充分预备，对元旦、春节、清明、五一、及雨季期间出具具体治理方案和计划，严抓具体工作的落实，做到贴安全提示，保安员在刚告知的行动。由于工作认真，半年来我们保安共抓获了偷盗业主财产的犯罪分子二名，已经交派出所处理。均得到了业主与领导的嘉奖与肯定。

3、积极跟进新车辆登记。

年后根据小区新车辆比较多，新车无登记的，老业主换牌子的，保安进行了一车一问，跟踪登记，排查记录，确保小区一车一记，终于这样的劳动和勤奋，共处理刮、碰、砸、车事件共20多余起，我们的勤奋做到了业主的认可。

4、针对堵门口车辆现象。

对a4大门里侧堵道现象物业领导则对此事很重视，利用废弃物品，和有限的物资把a4道路两边的车辆规划的无挡、挂、堵、车的现象，业主纷纷叫好，也实现了物业本着时时为业主分忧，时时服务的宗旨。

5、内部治理方面的进步。保安部在年后将12小时工作制调整为24小时工作制，有效缓解了招聘压力解决了2011年下半年至12年年后长期影响保安治理的严重缺编、缺岗、单个岗位的问题。

同时我部针对12小时工作制与24工作制的差异，对部分治理制度进行了适度调整，以确保在工作质量与标准不下降的前提下促进队伍稳定。

6、培训礼节礼貌。

全年，保安部调整培训思路，培训的重点侧重放在队伍的整体形象、礼节、服务意识，以及工作主动性、原则性与灵活性的应用上，促进员工在处理岗位问题时能逐步达到“理”与“礼”相结合，“原则性”与“灵活性”相结合，取得了一定的成效。

二、来年工作思路

1、将安全治理工作列为第一重点，了解小区和周边安全动态，抓好日常安全治理工作的落实、检查、监督工作，确保小区的安全与秩序。

施，以促进保安队伍的进一步稳定。

3、积极配合公司行政治理工作，实行绩效治理制度，使奖惩得到有效落实，以此提高员工的工作积极性与竞争力。

4、逐步完善小区停车场及车辆治理。争取做到让业主安全畅通的出行。

5、加强小区安全防范，排查安全隐患，定时定点巡逻，实施严格监督，夜班无睡岗，白天无事故。

6、加强训练，熟悉小区各个角落情况，以及保安工作灵活性，思想开阔。

7、保持时时刻刻服务的宗旨，争取更大的成绩。

来年及今后的工作要求会更高，难度会更大，这就对我们的工作提出了新的更高的要求。我们一定会踏踏实实认真落实领导的命令，承认困难，但是不畏惧困难，我们将迎难而上，做好工作，达到让公司领导满意，也交给小区业主的高质量的答案并认可。以上是我20_年的工作总结，有不到、不妥、不对之处，请求领导批评指正。

工作计划完成情况报告篇五

20xx年即将过去，在这段时间里，我通过努力的工作，在辛勤付出的同时我也学习到更多，借此机会，我对自己的工作做一下总结，目的在于吸取教训，提高自己，以至于把工作做得更好，自己有信心也有决心把今后的工作做到更好。

我是xx年xx月xx日来到贵公司工作的。作为一名新员工，我是没有汽车销售经验的，仅凭对销售工作的热情和喜爱，而缺乏对本行业销售经验和专业知识，为了迅速融入到这个行业中来，到公司之后，一切从零开始，一边学习专业知识，一边摸索市场，遇到销售和专业方面的难点和问题，我会及时请教部门经理和其他有经验的同事，一起寻求解决问题的方案，在此，我非常感谢部门经理和同事对我的帮助！

通过不断的学习专业知识，收取同行业之间的信息和积累市

场经验，现在我对市场有了一个大概的了解，逐渐的可以清晰。流利的应对客户所提到的各种问题，对市场的认识也有了一定的掌握。

在不断的学习专业知识和积累经验的同时，自己的能力，业务水*都比以前有了一个较大幅度的提高。现存的缺点：对于市场的了解还是不够深入，对专业知识掌握的还是不够充分，对一些大的问题不能快速拿出一个很好的解决问题的方法，在与客户的沟通过程中，缺乏经验。

一、市场分析

我所负责的区域为广东西部周边，在销售过程中，牵涉问题最多的就是价格，客户对价格非常敏感，怎样在第一时间获悉价格还需要我在今后的工作中去学习和掌握。

从xx年xx月xx日到xx年xx月xx日我的总销量是3台，越野车一台，轿车一台，跑车一台，总利润115元，净利润116元，*均每台车利润是3339元。新年到了我也给自己定了新的计划，今年的年销量达到8台，利润达到16，开发新客户1家。我会朝着这个目标去努力的。我有信心！

随着市场竞争的日益激烈，摆在销售人员面前的是-*稳与磨砺并存，希望与机遇并存，成功与失败并存的局面，拥有一个积极向上的心态是非常重要的。

二、新一年的工作计划

深入了解所负责区域的市场现状，准确掌握市场动态，与客户建立良好的合作关系，不断的增强专业知识，努力完成现定任务量。

最后，感谢公司给我一个展示自我能力的*台，我会严格遵守职业操守，朝着优秀员工的方向勇往直前。碰到困难不屈不

挠，取其精华，去其糟粕，和公司员工团结协作，让团队精神战胜一切。我有信心在我们共同努力下，让公司就像我的名字一样迎春破晓，霞光万丈！

工作计划完成情况报告篇六

虽然公司和部门都几经变动，但是自己的工作职责却没有发生太大的变化。20xx年我的主要工作职责仍然是网点模块，包括关键场地获取资源的相关事宜，除了主要的工作内容，还作为一个外援被借到了产品工作组大概两个月的时间吧，以上基本上就是我20xx年工作的全部内容。

网点规划

1、 网点筹建、运营及经营评估流程的构建

具体内容：在大的经济环境和公司节约成本、优化网络布局的前提下，构建网点筹建、运营及经营评估的三级评价流程，改善地区网点的成立、合并及撤销的盲目性，提供可行性分析模板，从运作、财务方面对网点的开通进行严格的把关，并对新成立的网点进行跟进评估。在总流程建立的基础上，配置了与其相配套的koa审批流程，并对地区网点变动数据进行统计，在年终对新成立的地级城市进行经营评估。

担当角色：该流程的主要建立者，在领导大思路的前提下，完成从流程设计到流程具体使用、问题反馈的全部工作内容。

工作收获：使思维的系统性加强，从以前只是关注网点的运营延伸到现在的前端(筹建)和后续(经营评估)，且通过该制度在推进过程中存在的种种问题，积累了如何对地区推行新鲜事务和如何使流程制度达到预期目的的经验，并且对流程制度的表现形式有了深刻的了解，且对于公司koa的相关设置了如指掌。

工作效果：流程制度建立的初衷是比较理想的，地区在实际执行过程中存在着一定的问题，比较突出的为地区只是将此内容当作形式，不会认真的按照模板来进行网点的可行性及经营评估分析，且本身的模板设置和地区实际的运营状况也存在一定的出入，总体的执行效果和反馈效果并不是很好。

建议改进方向：首先完善自身的模板设置，在可行性分析及经营评估中加入财务的专业意见，并充分考虑到地区的实际运营情况，使得整个流程从操作层面上来讲切实可行，并针对此项内容对经营本部和地区进行专项培训，同时，针对此项内容制定相应的奖惩措施，确保地区按照制度贯彻执行。

2、阿修罗系统网点模块新数据结构的建立

具体内容：根据公司原有核心业务系统exp4中网点数据结构存在的不足，综合公司业务发展的数据需求，提出网点数据结构方面的新需求，并撰写需求书、收集基础资料、系统业务规则设置及系统测试等。

担当角色：主要负责人，所有工作内容均为自己的想法。

工作收获：掌握如何撰写资料的需求书，深入了解了公司核心业务系统的业务规则，并对公司的网络信息有了更加深入的了解。

工作效果：新的数据结构完善了和规范了网点方面的相关数据，如网点覆盖率、网点编码规则、网点与城市的关系等，现在数据的运行效果与预期一致，但对于新系统中网点数据的应用只限于总部层面，地区对于新系统网点数据的使用方法并没有很好掌握。

建议改进方向□20xx年针对新系统的网点数据给地区做专项的培训，统一各个地区对网点数据的取数口径，使得网点方面的数据分析更具科学性。

3、与图途网络公司物流配送方案的撰写

具体内容：以公司的基础网络结构为信息，综合图途网络公司的业务需求，撰写双方初步合作方案。

担当角色：主要撰写人，在领导大思路的前提下，收集基础数据，并撰写具体的方案。

工作收获：掌握公司的网络结构，了解公司与网络公司合作的基本流程。

工作效果：初步方案提交后，由于种种原因双方没有最终合作，因此无跟进的具体效果。

建议改进方向：无。

4、新开业务区、地级城市和业务操作变更公文的发布与跟进

具体内容：对于业务区的筹建、运营及归属关系变更，新开地级城市及涉及全网络业务变更等进行公文的拟定、发布及跟进。

担当角色：主要负责人及协调人员。

工作收获：掌握不同层级公文审批节点的设置、公文内容的撰写及与相关系统的设置。

工作效果：此项工作为营运本部的常规工作，工作效果良好。

建议改进方向：无。

5、网点基础数据维护

具体内容：网点基础数据的月度更新，包括网点覆盖率、网点归属关系、网点数量、中转班次数据等。

担当角色：维护数据主要人员，为相关分析提供数据支持。

工作收获：对于公司的网络结构、增长趋势有比较深入的了解。

工作效果：良好。

建议改进方向：无。

20xx年无论是从工作的广度、工作的完成效果还是从协调配合方面来讲，都取得了比较明显的进步，思路清晰；思维敏捷；思考周全；能够准确领导的意图；具有很好的工作习惯，能够有始有终的完成任务；方案撰写的能力强；较强的抗压性。

综合以上，现在的工作难度对于自己来讲并不大，有能力去承担更有挑战性的任务。但，同时，通过20xx年一年的工作，也明显看到了自己的不足，主要是以下几个方面：

改正措施：通过电视、网络、报纸、杂志或者书籍等媒介，有意识的积累自己的相关知识。

改正措施：多看谈话类的节目，如陈鲁豫的鲁豫有约，杨澜的天下女人，白岩松的相关评论节目等，学习主持人的谈话技巧和表达方式，同时多读相关的书籍。

改正措施：从小事做起，如早晨不迟到，每天坚持锻炼等，来提高自己的克制力，改变自己的工作态度，同时，用痛苦回忆的方式来提醒自己不能有侥幸心理。

对公司大方向的关注度不够，进入公司以来，一直都处于执行事情的状态，没有能够积极主动的了解、掌握公司的最新动态，虽然现在的信息了解渠道不是很顺畅，但自己还是有资源的，资源没有充分利用，是今年最大的弊端。

改正措施：充分利用自己的各项资源，包括网络、人等，及时掌握相关信息，而且坚持不明白就问清楚，杜绝事不关己，漠不关心的态度。

总结20xx年的优点，继续在工作 and 生活中保持，对于20xx年的不足，针对改正措施，一项一项的改正，无论20xx年在任何公司，在任何岗位，都保持积极向上的心态，认真负责的工作态度，完善高效的时间计划，能够圆满完成制定的20xx年目标。

工作计划完成情况报告篇七

有人说当班主任是个良心活，这话一点不假。作为班主任，负责与不负责的工作量相差很大，而干多干少的结果却相差不大。有时相反的，自己尽力而为的事情可能毫无收获，还不如有些人投机取巧的出得了成绩。所以说，班主任工作是一门艺术，要做好这项工作既要有热情更要有方法。但说到底，做班主任完全是源于一种心中的责任，一种问心无愧的责任感。

班主任在学校的日常工作中起到桥梁作用，班主任是那根不可或缺的纽带，班主任实施贯彻着所有学校工作，掌握、反馈、调节所有本班学生中发生的事情，是学校得以稳定发展的支柱。

一个班级好比一只船，而班主任就是船长，船儿是乘风破浪前进，还是随波逐流甚至沉没，船长负有不可推卸的责任。班级又象一个小社会、大家庭，是孩子们在校的主要活动场地，初中生正处在人生观、价值观、世界观形成的重要时期，做为“家长”的班主任，你的一言一行，都会对学生起到潜移默化的作用，我们可以看到活动中很多学生做事、看事多多少少折射了家长的影子。

一、班主任工作需要强烈的责任心

1、责任心是班主任工作的源动力，是做好班主任工作的关键。

责任心是任何事业获得成功的一种宝贵品质，能促使人追求工作尽善尽美，因而能够创造性地开展工作，出类拔萃地完成任任务。一般说来，班主任对学生的学学习、生活乃至未来的影响，是任何一位普通任课教师无法企及的。正因为这项工作的重要性，需要班主任具有科学的工作方法、较强的管理能力和较高的教育艺术水平。

班主任工作需要责任心，没有高度的责任心是不行的。要传道，要授业，还要解惑，处理日常琐事。在充当老师角色的同时，还是保健医师、安全顾问等，每一方面都要付出心血，丝毫马虎不得，家长做的我们做了，家长做不到的我们也做了。行内经常说，年轻时在处理班级工作时钢硬得多，多多少少会有一些小遗憾在心中，而随着教龄的增长（特别是为人父母后，我们更多地学会了宽容），在处理一些班级问题上会柔和得多，这些改变一方面是因为在长期的锻炼中我们感受到教师这个行业所赋予我们的责任感。从心理层面分析，是因为，为人父母后的我们更多的时候能站在一个家长的角度，家长们希望他的孩子接受什么样的教育，我们就给他什么样的教育，这也是自我需求所激发出来的一种无形的责任感。只要是念过书的人，都有一个共同的感受就是：班主任留给我们的影响和印象最深！班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们言传身教，身体力行，时时处处引导学生，你的每一份关心与帮助，甚至是一经意的一个言行，都会在每一位学生的心中留下一辈子的烙印。

2、班主任责任心增强班级荣誉感和凝聚力。

班主任是连接学校与学生之间的桥梁，是全班学生的组织者和管理者，班主任的责任心体现在上对学校负责，下对学生负责两个方面，对班主任工作负责就能充分发挥好桥梁与纽带作用，认真落实学校的各项活动，保证学校布置的各项工作能够迅速及时、准确无误，畅通无阻地传达到班级，并积

极带领全班同学，通过各种组织和教育手段，使学校各项工作得到很好的落实，并取得良好的成绩，增强了班级荣誉感和凝聚力。学生做为一个社会人，将来无论从事什么行业，团队合作精神、集体荣誉感和融入团队的能力都会影响到他长远的发展，更有甚者会影响到一生的成败。而做为初中生，他的精神世界是开放的，也是他形成自我价值观的重要时期，这个时候我们班主任做为一家之长，需要引导他们学会融入集体，教会他们学会合作，培养他们的集体荣誉感。无法想像，一个不思进取、毫无斗志、目空一切的人，会在自己所从事的领域干出什么成绩，而当这一现象成为了一个社会现象，那么这个社会如何谈进步与发展。我们经常报怨现在的孩子缺乏责任感，但我们很少反思是什么导致了这一结果，这是家庭教育、学校教育、社会教育共同作用的结果。虽然说影响一个人思想不容易，我们教育者能做的也很微弱，但古圣人亦训：勿以善小而不为！我要需要在我们可以做的时候尽量地去积极地影响，这是社会赋予我们的责任。

3、班主任责任心特别体现在细微和琐碎之处。

作为班主任，投入精力最多的往往是班级里两头的同学，而对于处于中游的学生常常少了一分关心，多了一分“放心”。而事实上这些学生同样需要老师的关注，老师“放心”给了他们可乘之机：上课可以分神，作业可以抄袭，下课后可以结伴去玩电脑……这就很容易出现让班主任措手不及的难题。因此，中游学生存在的问题其实更隐蔽，也更需要老师的注意。作为班主任，一定要抱着一颗责任心，经常*学生，做*细致的调查研究工作，了解关心每一位学生，把握每一位学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上进行针对性的教育和引导，帮助学生们树立各种正确的观念。可以说班主任的责任心要时时有，事事有，处处有。班主任要有为全体学生负责的思想，要有为学生终身负责的思想，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正对待每一个学生。

总而言之，班主任工作需要忘我的热情，需要高度的责任心。但是班级管理工作的繁杂，往往弄得班主任穷于应付、心力交瘁。如果在工作中不注意方法，那么这样的“责任心”很可能会适得其反，造成对班集体建设不良的后果。这就需要我们正确看待班主任工作的责任心。下面，我就谈谈班主任责任心的实现方式（或途径）。

二、班主任责任心在班级管理中升华

1、了解，细心观察。

要教育好学生，就得先了解学生。我做班主任工作就是从了解学生开始的。一般任课老师碰到新接手的班级，对学生的名字很陌生，有些老师甚至学期结束了，还叫不出学生的名字。但班主任就不同了，不仅要知道学生的名字，对其家庭地址要了如指掌，还要对学生的性格、特长、爱好、身体状况了解入微，只有创造了良好的开端，学生才会愉快地接受你。

了解学生是教育学生的基础，班主任工作是否有成效，在很大程度上取决于对学生的了解是否*。只有掌握了学生的思想状况、个性特点，了解他们的学习、生活情况，才能从实际出发，有的放矢地进行教育。要带好一个班级，必须*到班里了解学生的思想状况，学习成绩，兴趣爱好，以及家庭环境与社会环境等。在全面了解的基础上，进行细心观察。通过开展向老师说心里话活动、家访、个别谈心等方法，**清情况，针对同学中不同的情况，分别进行教育和疏导。这样才能形成良好的师生关系，促进班级工作良性的发展。

2、关心爱护，严格要求

关心爱护学生是班主任老师的职责。爱的力量是无穷的，班主任工作离不开对学生的爱，在思想上爱护他们，生活上关心他们，学习上帮助他们。但在爱的同时又要注意不能溺爱，

爱得过分。我在做班主任工作时给自己定了这样一个原则：以爱动其心，以严导其行。用爱的教育来打动学生的内心，用严格要求来指导学生的行动，两者密切结合。在尊重、信任、理解学生的基础上，对学生进行思想品德教育。学生思想品德教育要从一点一滴做起，从小事入手。对在小事上暴露出来的问题，抓住不放，及时进行教育，即可产生良好的效果（要行当地跟学生斤斤计较）。教育是培养人的活动，教育者和受教育者虽然所处的地位不同，都是履行同一项特定的教与学的义务，从这个意义上说，教师和学生只是分工的不同，而没有高低、贵贱等级之分。

3、坚持不懈的“引导和培养”

班主任的责任心体现在对学生坚持不懈的“引导和培养”上，体现在不遗余力地培养学生的自管能力上。一个优秀班集体的形成，需要班主任的“引导和培养”。用什么作引导？引导可通过舆论、报纸上的有关文章、主题班会、黑板报等。但班主任的言行影响最大。例如：我们在班会上不断地向学生讲理想、讲道德、讲互助精神，引导他们学好文化课，这种教育应不怕罗嗦，反复地灌输，这样，自然而然地在学生头脑中形成一种理念，自然就会形成一种积极向上的风气，这样，良好的班风也逐渐形成。又如，在我们学校的量化管理中，要是今天班里的卫生这一项被扣了两分，学生来找你说：“我们明明打扫得很干净，不知道为何还扣分？”这时你怎么回答？你要是说：“这说明我们还做得不够，扣分都是有根据的，我们应找出原因，才能做得更好，学校对我们的要求高，说明对我们的期望也大啊！”这样，会引导班的工作做得更好。反之，你要是这样回答：“唉！值日的老师都是乱记的啦，这些都是形式的啦，我们学好功课就好了，不要管他太多了！”这样的一句话，学生如被泼了一瓢冷水，他们会觉得值日老师是成心跟他们过不去，对这种管理会产生一种逆反心理，要做好工作就较难。班主任的言教还表现在对班的事务的决策和与学生的交谈中，潜移默化的影响学生。

班主任不但要言传，还要身教。中学生的模仿性，可塑性极强，教师的思想、行为、作风都会受到学生的关注，从而感染、影响他们。因此，要求学生做到的，教师也先做到，这样才能给学生以良好的榜样，师生间不搞双重标准。不然，难以形成规范的行为。

4、走班级自我管理之路

班级管理是学校管理的重要组成部分，目前我们倡导的“由学生自我管理班级”，班级的管理角色被细分，管理岗位得以极大丰富，而且各种管理角色进行动态轮换，使学生个个有了当班干部的机会，调动了学生自我管理的积极性，我也从“事务”摊子中解放出来，把大量的精力投入到了教学上。

比如我们倡导的班级日常工作包点制，让所有的学生参与到班级管理工作中去，每个人都是管理者，也是被管理者，每个人都有自己的职责，都要行使自己的权力，只有这样人人都动起来，才能把班内的日常工作管的井井有条。在“职务”任免上，可以实行竞选制，竞选每一个职务，都要郑重提出申请，经全体同学审议通过，才能走马上任，如果“政绩不好”，还可以由同学开会罢免，只有这样才能让“当选干部”工作起来认真、敬业。学生们的主动性、责任心、义务感及创造性得以激发，同时给学生一种发展个性、培养能力、敢于实践、展示才能的机会，也能让自己从烦琐的班级管理事务中解脱出来。

全民皆“官”，官便不再是“官”。同学们都感到，为班级做点儿事，并得到大家的认可，是一种荣耀，是获得自信的源泉。班级自我管理，老师从台前主导，转为幕后参谋，把天地让给了学生。学生每人都觉得自己在班级里很重要，觉得自己能行。大家责任感强了，参与班级事务的积极性提高了。有的同学，以前总和老师、班干部做对，不服管，自己当上“干部”后，体验到了管理者的辛苦，变得自觉了，配合其他同学的工作了；有的同学，以前自私又蛮横，在同

学中没有威信，在管理与自我管理中变得有集体感了，会关心人了。

5、下苦功夫，转变差生

学生的思想品德和学习成绩总是有好的、一般的、较差的区别。班主任的过硬本领，就在于能否转变差生为优生的功夫。思想教育法可用24字概括，即：了解“病史”、及时解决、目标跟踪、鼓励为主、家校配合、狠抓“反复”。

了解“病史”：通过各方面渠道了解学生不良习气的来龙去脉。包括了解家庭背景、学生思想、询问过去与其一起学习的学生，教过他们的老师，弄清“病史”、“病源”、“病结”，然后开出针对性“处方”，进行“疗治”。

及时解决：做到问题不过夜。一旦发现问题，立刻着手解决，决不拖拉而让事态恶化。

目标跟踪：对于“问题”学生，采取一定的思想工作方法教育后，又进行目标跟踪，随时引导，使后进生朝着好的方向不断前进。

鼓励为主：对后进生的点滴进步，及时表扬。正如苏校长说过，“好孩子是夸出来的”，这话形象地揭示了学生乃至成年人的心理特点。通过鼓励，学生要求进步的欲望会更强。

家校配合：碰到较大问题，及时与家长联系，家校配合，形成合力，同时要求有的家长，一定要注意教育方式，切勿简单粗暴。

狠抓“反复”：就是要反复抓、抓反复。对待后进生不但要有爱心、细心，而且要有耐心。一个后进生的转化不是一朝一夕可以完成的。“旧病”有时是顽固的。不怕反复，狠抓反复，当然要注意工作方法的改变，以真诚感化他们，引导

他们。

总而言之，班主任工作是很有挑战性的工作，需要忘我的热情，需要高度的责任心，也需要讲究方法，做到一张一弛，有分寸，有尺度。既然我们承担了这份工作，我们就应该把全部热情融入到班级管理工作中去，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，使这段共同走过的日子在每一位班级成员的心目中成为最美好的记忆，相信，只要我们真心付出，我们也必将得到一个美丽的世界，今天所有的努力必是我们一笔难得的精神财富。若干年后，家长的认可，学生的认可，将是我们自我价值的最大体现，届时，我们也必将找到一直以来我们苦苦寻觅的职业幸福感。