

# 2023年师徒结对徒弟心得体会精简版 师傅带徒弟心得体会师徒结对徒弟心得体会 (优秀5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 师徒结对徒弟心得体会精简版篇一

在教育的范畴中，师傅带徒弟是最传统的教学方式。下面是本站带来的师傅带徒弟的心得体会，供大家参考。

时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

作为一个教育教学时间经验匮乏的新教师，在工作中我不敢粗心，循序渐进的做好从备课试讲到上课的每一环节。深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑，不仅要教书要育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但

是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

教师职业作为一种育人的职业，对具劳动质量提出的要求是更高，用无止境的。在涂老师的指导下，我总是时刻告诉自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力]情感、态度与价值观的发展。让自己不断成长，成为一名合格的人民教师。把自己的全部知识、才华和爱心奉贤给学生、奉献给教育事业。第一学期我主要担任一、三、五年级音乐教学工作，刚开始的时候，我对各年级课程一点也不熟悉，对一些学生的心态也不了解，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨。还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备?对于一切都迷茫的时候，坐在我办公桌对面的饶老师她对我说：李新，没有关系的!新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情!慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……是啊!正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好!同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料!虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊!幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最

迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦忧，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢？就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

我叫魏媛，20xx年毕业于交通学院。毕业后被派往京沪高铁项目部任实验员，师傅张金河工作认真负责、积极上进，我非常感谢领导对我的关怀，让我有了这样一个好师傅，也有幸成为“导师带徒”活动中的徒弟之一，也很高兴能有这样一个机会和大家一起交流我们在“导师带徒”这一活动中所取得的收获、经验。

“导师带徒”活动是适应了公司发展的要求，是公司把人力资源作为第一要务的重要体现；也是公司实施人才培养工程，加快企业人才队伍建设，创建学习型企业，满足公司竞争和发展需要的一项重要举措。“导师带徒”活动细化到人，明确了师傅和徒弟的责任、义务，因人施教、因岗施教，更利于人才的培养和企业的可持续性发展。认真开展、落实这项活动，对贯彻科学发展观，增强自主创新能力，提升产业技术

水平，实现企业可持续发展，对企业的做强、做大都具有深远意义。

我刚从学校来到了陌生的环境，到单位对工作知之甚少，在思想上对工作存在着一定的畏难情绪。师傅引领我如何跨越心理障碍、树立信心帮我解决存在问题。通过沟通，他让我明白了一个道理：每个人的成功都要经历一个学习成长的过程，只要你热爱这份工作，做到干一行、爱一行，勤奋好学、踏实肯干，就没有什么困难是不能克服的。

鉴于我刚刚走出校门，缺少试验实践经验。因此，他给我制定了一个相对较高的学习计划和达标标准。带我到工地结合实际情况讲解泥浆指标、混凝土坍落度、含气量等试验的操作步骤，回到试验室后又讲解工地试验的理论知识，还讲预应力孔道注浆、混凝土的抗压强度，压浆剂稠度等试验知识。空余时间还要求我多看试验规范、试验手册等，努力充实自己的理论知识。

“基础不牢，地动山摇”、“练就一身过硬的基本功，积累经验才是硬道理”这是师傅的忠告。我很好的领会了这其中的含义，在现场从不偷懒，紧紧地盯在施工一线，看工人按照试验室提供的配合比注浆料的搅拌，添加比例和顺序，有不懂的就虚心请教，每一道工序都不放过，回到试验室再结合试验规范进行分析、思考。不到一个月时间的学习实践，就已经完全掌握了混凝土抗折、抗压、含气量，沥青砂浆的弹性模量等一些试验操作。

理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识与试验联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。事实证明，这一点对我的成长带来很大的好处，师傅经常对我的工作提出一些合理的建议。

师傅说：“公司需要的是新型的复合型人才。光有较强的专业知识是远远不够的，在努力提高业务水平的同时，在工作中要拓宽视野，不要把自己当成一个单纯的试验员，而是一个工程师。从原材料进场开始报验到原材料的检验，再到工程部位，都能从试验台帐中查询，做到一目了然”。听了师傅的一番话后，我受到了很大的启发。

总的来说我们都是幸运的，本标段高速铁路荆河特大桥施工条件复杂，难度大，号称三标难度最大的岩溶桩基桥梁。这是一个学习提高的绝好机会。从实习以来，我努力工作，刻苦学习，工作中积极向老同志们请教学习，努力提高自己的业务水平，刻苦钻研，取得了长足的进步，为成为一名优秀的试验工程师而努力奋斗。

在师傅的带领下，我很快便适应了工地的工作和生活。我相信通过大家的努力和奋斗，我们公司的明天会更加美好。

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教

材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

- 1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

- 2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高!课堂气氛也很好!真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望!

本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是徒弟，所以我要虚心向她学习，把提高自身素质作

为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

### 三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮助下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，



拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

### (一)学习目标：

- 1、学习师傅那先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

### (二)学习内容：

- 1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
- 2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

## 师徒结对徒弟心得体会精简版篇二

“导师带徒”是一项全局性、长期性的工作，需要各级组织的同步发力和全体人员的积极参与。其中，基层党组织作为职工群众发展引领、思想引领和行动引领的主体，更应该发挥好党管干部、党管人才的作用和优势，做“导师带徒”的积极倡导者和坚定推动者，推进“导师带徒”活动持续、深入、有效开展，为实现企业高质量发展目标奠定坚实的人才基础。对基层党组织如何在“导师带徒”活动中发挥作用，

笔者在多年共青团工作中得到了一些启示和思考，认为应该从以下三个方面入手：

要推进“导师带徒”活动，首先要从两个方面加强对师徒对子的引导：

一方面，要做好对新进员工的职业生涯导航与职业规划的引导。各级党组织要认真思考如何做好对新进员工的职业生涯导航与职业规划的引导，让这项工作更加具有效果？如何减少新员工的过渡期不适，专心留在企业，并且将自身的发展充分和企业发展紧密结合？首先，基层党组织要通过对职业生涯相关知识和理念的宣传，使青年了解和认识职业生涯的内涵，帮助青年树立正确的职业发展规划，引导青年主动作出切合企业发展实际、贴合个人意愿和特点的职业生涯规划，从而实现公司和青年的良性互动发展。其次是通过借鉴和运用科学的手段对青年进行评估，让青年人了解自己的发展潜力和能力，明晰职业发展通道，真正成为青年职业生涯设计和发展的引路人。再次是通过在企业 and 青年之间建立良好的沟通平台，基层党组织及时把企业价值目标传递给青年，同时，将青年对职业发展需求及时反馈到企业，优化企业内部资源配置，促进青年与企业共同成长。最后是通过建立定期的职业谈话等制度，跟踪青年职业生涯规划的实施情况，帮助协调和解决青年职业生涯规划实施过程中遇到的问题，确保青年职业生涯按照预期的轨迹健康发展。

另一方面，要加强对师徒对子的思想引导。“3家+导师带徒”活动的要求是师傅选徒弟，徒弟选师傅，进行双向选择。而在实际开展中，由于双方之间不了解、不熟悉，师傅在对徒弟的培养过程中，存在些许的保留。徒弟在主动学习方面，还缺乏进一步的努力。因此，我们的基层党组织要在围绕中心、服务大局上加强师徒对子的思想引导工作。一是要做好师傅的思想引导工作。一方面是引导师傅树立责任意识。师傅对徒弟的培养要高度重视，要认真负责的教导。二是师傅不要担心徒弟会超过自己，不能有教出徒弟饿死师傅的思想。

教徒弟就是要青出于蓝而胜于蓝，不仅仅是为自己培养接班人，更是为项目的开展、公司的发展培养更多的人才。二是要做好徒弟的思想引导工作。徒弟自身的学习不是因为要学而学，而是为自己的前途而学，更是为了企业发展而学。基层党组织要引导徒弟形成主动要求学习更多对自己职业发展生涯中有用的知识。通过“导师带徒”活动在项目上的开展，从而掀起一股主动学习，积极作为，争当优秀师徒的热潮。

基层团组织作为项目“导师带徒”活动推进的主责部门，要加大与各部门的沟通交流。基层党组织作为基层团组织的领导者，要积极指导“导师带徒”活动各项工作的开展。

首先，要对“导师带徒”活动开展过程中存在的问题提出改进意见。“导师带徒”活动在开展中存在对青年人培养措施落实不到位等问题，基层党组织在发现类似问题后，应该及时的.对师徒对子提出，要求师傅按照既定的培养计划对徒弟进行培养，如果徒弟的学习能力强，他的成长速度超出了预定的培养计划，基层党组织应该及时的要求师傅对培养计划进行调整，以便徒弟能更好更快的成长。

其次，要为“导师带徒”活动在项目上的推进提供一个良好的开展环境，创造一个和谐稳定的氛围。基层党组织要在项目营造尊师重道的良好氛围，氛围的营造对“导师带徒”活动的开展有积极作用，师徒对子也会在这个氛围的影响下，以更为好学和乐于传业授道解惑的态度，提升教学质量，提高学习能力和效率。

第三，要对师傅和徒弟在活动过程中，存在的工作和心理上的困难要给予最大的疏导和帮助。在“导师带徒”活动的开展中，会存在有些师徒不善于沟通交流，有些师傅因业务工作繁忙而疏于对徒弟的教导，有些徒弟因好玩或觉得师傅的能力不够不足以为师的情况，基层党组织要根据师傅的能力和师徒的性格，进行定向的引导，加强师徒对子的沟通交流，以便“导师带徒”活动的有效开展。

第四，要对推进工作中存在的各项难题要给予最大的帮助。从而促进全公司“导师带徒”活动的顺利开展，取得实效。在推进“导师带徒”活动中，会存在项目工期紧、人员调动频繁、对“导师带徒”活动成效持怀疑态度等现象，基层党组织在推进落实过程中要给予帮助。如在项目工期紧的时候，要督促师傅在日常工作中多带动徒弟，要求徒弟紧跟师傅节奏多学习多接触现场，不能因为工期紧而疲于学习；在师傅或徒弟工作有调动时，基层党组织要及时跟进，为那些未出师的青年人选配师傅，继续培养；当有人对“导师带徒”活动成效持怀疑态度时，基层党组织则要大力宣传公司“导师带徒”活动开展的成效，让怀疑变成深信不疑，这样，才能促进全公司“导师带徒”活动的顺利开展，这样，才能让“导师带徒”活动真正取得实效。

“导师带徒”活动在项目上的推进情况如何、徒弟的成长成才状况如何、活动取得的具体成效如何，基层党组织必须作到随时掌握、随时推进。要联合“导师带徒”领导小组，加大对“导师带徒”活动的检查和监督，确保切实在“导师带徒”活动中落实各项管理制度和办法，取得实际成效。

首先，要检查监督“导师带徒”活动的培训计划是否可行。一方面是对培训计划进行审核。师傅对徒弟制定的培养计划是否结合了徒弟的实际情况；徒弟在了解培养计划后，是否有需要增补的意见；制定的计划是否与项目实际施工情况相结合等。另一方面是对培训计划进行指导。项目领导班子及各部门负责人也可对具体培养计划提出指导性意见，确保培训计划的可行性。

第二，要检查监督“导师带徒”活动的具体开展情况和实际成效。检查监督落实项目“导师带徒”活动的周检查、月考核、季度总结制度，并随机对师徒对子进行抽查，另外通过检查师徒笔记、对徒弟实际能力进行现场考核、听取同事对师徒对子的评价等方式评定“导师带徒”活动的实际成效。

## 师徒结对徒弟心得体会精简版篇三

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长，是我校的一项重要工作。在这之前，我对这个词汇是陌生的，而对平白无故多了一项任务自然也是抵触的。转眼一个学期学校工作即将结束，我的师父李珍老师给了我很多帮助。在李老师不断鼓励，指导，帮助下，我更快地适应了小学语文教学工作。

李珍老师为人随和有耐心，是一名有经验的优秀教师，从教二十余年，把一生最灿烂的年华都献给了教育事业，她工作认真负责，治学严谨，勤勤恳恳，任劳任怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定自己的定位。经过李老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

### 一、多学

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”李老师是班主任，学校工作、班级管理、教学任务、家庭都需要她花时间下功夫。但面对新课改，她仍在不断地学习着。作为一名课改的年轻教师，我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观念指导自己的教育实践。

### 二、多上

师徒结队一开始，李老师就让我上一课，而且几乎没给我时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。那节课几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，李老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是我经验的缺乏以及平时上课备课不细致。而这些问题，只有在不断的课

堂实践中才能得到解决，那就得多上和多反思。

### 三、多评

短短一个学期，我在李老师身上，获益很大。我一直以能成为李老师的徒弟为荣，今后，我将不断努力，争取有一天也能让李老师以有我这样的徒弟为荣，这是我给自己提出的一个更高的奋斗目标：不论是过去、现在，还是将来，我都要以李老师为榜样，严格要求自己，在教学上创造自己的天地！

### 师徒结对心得体会之师傅心得

#### 一、平等

#### 二、和谐

#### 三、共进

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

师傅带徒弟心得体会\_师徒结对徒弟心得体会

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对徒弟发言稿通用

师徒结对师傅发言稿

师徒结对师傅发言稿

**师徒结对徒弟心得体会精简版篇四**

各位尊敬的领导、师父们：

大家好！首先我能够代表师徒结对中的徒弟发言，深感荣幸。在此，我谨代表全体新教师向我们提供这次宝贵学习机会的领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师父们致以诚挚的敬意。

作为教师生涯的一站，能加入文海这样一个这样极富战斗力和奉献精神的团队，我们倍感自豪，但同时也深深感受到肩上的责任和压力。作为新教师，我们有理想、有激情、有闯劲，但也深知自己存在很多不足的地方。如：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。和老教师相比，我们有太大的差距。我们迫切地期待在老教师们的带领下，尽快成熟、尽快完善，以适应学校建设的脚步和工作节奏。学校师徒结对活动的适时举行，犹如雪中送炭，给我们点亮了希望的曙光。在此，我谨代表全体师徒结对的新教师表决心如下：

首先，我们要继承和发扬老教师爱岗敬业的精神，学习师父们教书育人、治学严谨的教风。学习他们的敬业精神和严谨的教学态度，把文海集团的优良传统落实到我们的工作中。像老教师一样，把爱心和热情投入到教学工作中去，进一步继承和弘扬生生不息的崇高精神和良好教风。

其次，我们要虚心地向师父们学习，真诚地向师父们请教。师父们在教坛上耕耘了十几年甚至几十年，积累了丰富的教学经验，有着精湛的业务水平，并形成了自己独特的教学风格，每一位师父身上都有许多值得我们借鉴学习的地方。在以后的日常教学中，我们会虚心向师父学习，真诚地向师父请教。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度，勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法，成熟、成长、成才、成功是我们拜师学习的目标。我们将严格要求自己：多学习、多实践、多思考、多积累。在结对期间，我们定会明确好方向，制定好计划，勤学多问，及时总结，仔细研究教

法，增强教育教学能力，有困惑及时向师父请教，一步一个脚印，扎扎实实地走下去。

最后，我们要积极参加教育科研课题的研究、教育科研论文的撰写，不断提高自己的教育科研能力。作为一名新教师，老师们称我们是“新人”，是文海集团流动不息的血液中的新鲜成分，我希望通过师父的言传身教，和我们自身的探索钻研，给文海凌云小学的教育教学工作带来更多的活力与生机。

我相信我们一定不会辜负师父的希望与厚爱！我们更不会辜负学校的期望与培养！谢谢大家！

师徒结对徒弟发言稿通用

师徒结对徒弟代表发言

师徒结对徒弟工作总结

蓝青工程师师徒结对徒弟发言稿

## 师徒结对徒弟心得体会精简版篇五

师傅带徒弟心得体会精选\_师徒结对徒弟心得体会 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《师傅带徒弟心得体会精选\_师徒结对徒弟心得体会》的内容，具体内容：在教育的范畴中，师傅带徒弟是最传统的教学方式。下面是带来的师傅带徒弟的心得体会，供大家参考。师傅带徒弟心得体会篇一时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也...在教育的范畴中，师傅带徒弟是最传统的教学方式。下面是带来的师傅带徒弟的心得体会，供大家参考。



师傅带徒弟心得体会篇一 时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

作为一个教育教学时间经验匮乏的新教师，在工作中我不敢粗心，循序渐进的做好从备课试讲到上课的每一环节。深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑，不仅要教书要育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而意见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

老师她对我说：李新，没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！慢慢的你就会适应了，

也会找到自己的发展目标，相信自己可以的.....是啊!正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好!同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料!虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊!幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦忧，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了!每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢?就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度!但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着!“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。我想，一名优秀的小学教师是有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这也是新时代对小学教师的要求，我想---我可以做的更好 作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多

资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

师傅带徒弟心得体会篇二 我叫魏媛，20xx-xx年毕业于交通学院。毕业后被派往京沪高铁项目部任实验员，师傅张金河工作认真负责、积极上进，我非常感谢领导对我的关怀，让我有了这样一个好师傅，也有幸成为“导师带徒”活动中的徒弟之一，也很高兴能有这样一个机会和大家一起交流我们在“导师带徒”这一活动中所取得的收获、经验。

续发展，对企业的做强、做大都具有深远意义。

我刚从学校来到了陌生的环境，到单位对工作知之甚少，在思想上对工作存在着一定的畏难情绪。师傅引领我如何跨越心理障碍、树立信心帮我解决存在问题。通过沟通，他让我明白了一个道理：每个人的成功都要经历一个学习成长的过程，只要你热爱这份工作，做到干一行、爱一行，勤奋好学、踏实肯干，就没有什么困难是不能克服的。

鉴于我刚刚走出校门，缺少试验实践经验。因此，他给我制定了一个相对较高的学习计划和达标标准。带我到工地结合实际情况讲解泥浆指标、混凝土坍落度、含气量等试验的操作步骤，回到试验室后又讲解工地试验的理论知识，还讲预应力孔道注浆、混凝土的抗压强度，压浆剂稠度等试验知识。空余时间还要求我多看试验规范、试验手册等，努力充实自己的理论知识。

“基础不牢，地动山摇、”练就一身过硬的基本功，积累经验才是硬道理”这是师傅的忠告。我很好的领会了这其中的含义，在现场从不偷懒，紧紧地盯在施工一线，看工人按照试验室提供的配合比注浆料的搅拌，添加比例和顺序，有不懂的就虚心请教，每一道工序都不放过，回到试验室再结合试验规范进行分析、思考。不到一个月时间的学习实践，就已经完

全掌握了混凝土抗折、抗压、含气量，沥青砂浆的弹性模量等一些试验操作。

些合理的建议。

师傅说：“公司需要的是新型的复合型人才。光有较强的专业知识是远远不够的，在努力提高业务水平的时候，在工作中要拓宽视野，不要把自己当成一个单纯的试验员，而是一个工程师。从原材料进场开始报验到原材料的检验，再到工程部位，都能从试验台帐中查询，做到一目了然”。听了师傅的一番话后，我受到了很大的启发。

总的来说我们都是幸运的，本标段高速铁路荆河特大桥施工条件复杂，难度大，号称三标难度最大的岩溶桩基桥梁。这是一个学习提高的绝好机会。从实习以来，我努力工作，刻苦学习，工作中积极向老同志们请教学习，努力提高自己的业务水平，刻苦钻研，取得了长足的进步，为成为一名优秀的试验工程师而努力奋斗。

在师傅的带领下，我很快便适应了工地的工作和生活。我相信通过大家的努力和奋斗，我们公司的明天会更加美好。

件。而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作.....。记得我要开一节市级公开课，

作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，

这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！师傅带徒弟心得体会篇四 本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质 虽然我是徒弟，所以我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高 在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的

帮助下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。

而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

师傅带徒弟心得体会篇五 作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

### (一)学习目标：

- 1、学习师傅那先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

(二)学习内容：

1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

师徒结对徒弟和师傅心得体会

师傅带徒弟心得体会

音乐教学 师徒结对徒弟心得体会

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对徒弟发言稿通用