

2023年幼儿园小班安全第一课教案及反思 幼儿园全国交通安全反思日教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇一

大班语言表达培养。

了解各种车辆的名称、用途，喜欢各种车辆。能大胆地向别人发问。

科学知识语言教学x老师。

xx市xx区第一实验幼儿园。

小朋友们都喜欢小汽车，尤其是男孩子，家里面有各种各样的小汽车玩具，虽然大家玩了这么多小汽车，但是有多少小朋友了解小汽车的知识呢？我们从这一点着手，激发孩子们的好奇心，通过本片教案的学习，让孩子们对小汽车的知识有一定的了解。

给幼儿园小朋友讲汽车介绍什么内容？

- 1、各种车辆的照片、玩具车。
- 2、实物：轿车。
- 3、自制的花车。

1、桌子上放着你们带来的各种玩具车和各种车的照片，你们去找一辆自己喜欢的玩具车或者照片，向大家介绍介绍你喜欢的车。

幼儿自主找照片或玩具车讲述，并相互交流。

2、除了这些车，你们还知道还有什么车吗？

1、你们知道的车真多，其实，汽车上还有许多秘密，今天，××的爸爸开来了一辆真的轿车，你们可以去坐一坐、摸一摸、看一看，你们发现了汽车上面会有什么新的秘密和新的问题，你们想知道什么就问什么，问得越多越好，知道的事情就越有趣。

2、幼儿坐一坐、摸一摸、看一看轿车。

老师可以提示孩子观察：“你最喜欢车上的什么东西？”了解车的组成部分。

接着，老师可以提示孩子：“大班安全教案你们有什么问题吗？”“你想知道什么事呢？”等，引发孩子提问。

3、幼儿交流自己发现的秘密和问题。

老师可以引导个别回答，如：“谁知道”；集体讨论：“你们说这是怎么回事。”老师、家长可以共同参与讨论。

车在我们生活中是不可缺少的，我们几乎每天都要用到车。你心里喜欢什么样的车呢？请小朋友把心里想要的车画出来或做出来。

如果可以，让孩子乘上车，外出兜一小圈风。

通过小汽车的学习，引申出交通安全知识的普及。

我们经常见到一些小朋友在马路上相互追赶着玩，这样做很危险！因为马路上来来往往的汽车速度很快，就算立即停车，由于惯性也会继续向前冲很远，很可能撞到马路上正在奔跑、玩耍的小朋友们。

“平安使者”提示：小朋友们千万不要在马路上追逐、踢球、滑旱冰，横冲直撞！

大班健康教案城市里随处可见的一个个下水井，有时井盖盖得并不严实，有时甚至没有井盖，存在很大的安全隐患。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在井盖上踩着玩，有些下水井盖没有盖严实，一旦踩到这些下水井盖，小朋友们就有掉下去的危险；走路时一定要注意自己的脚下，绕开下水井。

汽车的尾部没长“眼睛”，它们看不到自己身后究竟藏着什么人，有的小朋友可能会问：司机叔叔可以借助后视镜来看车身后的情况。其实在汽车的后视镜中往往看不到孩子们小小的身影，一旦倒车，很可能会把车后的孩子撞倒。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在停着的汽车尾部玩。

交通规则是人们生命的保护神，过马路时，尤其没有大人在身边的情况下，一定要遵守交通规则。

“平安使者”提示：外出时要走马路两旁的人行便道，过马路时一定要走斑马线；大班综合教案有红绿灯的路口，绿灯亮了才可以过马路，红灯亮了必须停下；如果有过街天桥和地下通道，就一定要走过街天桥和地下通道；在社区的小路上走路要留神，见到前后左右来了自行车、摩托车和汽车，要主动避让车辆。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇二

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

- 1、交警叔叔都作了哪些事情？
- 2、你们喜欢他吗？
- 3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的`活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇三

反思活动目标：

- 1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
- 3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。
- 3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

活动反思：

围绕目标，在幼儿已有经验和新学的内容有关经验，创设有利于幼儿发展自发主动的学习情景，让孩子在生活或类似的情境中，产生学习的兴趣，打开幼儿多种感官通道视觉、听觉、嗅觉、触觉、运动提供全方位的感受机会，让幼儿有丰富的感受，通过实践、让幼儿体会和表达。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇四

《安全过马路》

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。)

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附：儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇五

1. 情感目标:通过图片和实际体验，让孩子体会到在雪天正确

处理安全问题，珍爱生命的情感。

2. 认知目标:让孩子知道一些下雪天穿衣、走路、玩耍的安全知识。

3. 技能目标:知道雪天消除安全隐患的方法和技能，增强自我保护。

雪地旅行的照片

(一)引入对话:

“今年冬天很冷。这几天下了几场大雪，路很滑。我们的孩子在下雪天应该注意什么来保护自己不受伤害？”

根据自己的生活经验，有哪些安全措施可以引导孩子在下雪天谈论？

(二)教师总结

1. 下雪天，要放低重心，走好每一步。最好选择积雪厚的地方，注意地面情况。我们必须避免踩在薄而平的雪片或冰面上，以防滑倒。

2. 上下学回家的路上，注意交通安全，一定要走人行道。由于冰雪路面车辆制动距离大大延长，经常出现制动侧滑、转弯失控的情况。所以离经销店比较远，需要选择安全的位置避开车辆。过马路时，应先站在路边调整好雨帽和雨伞的角度，使其不遮挡视线，再小心通过。不要急跑，不要从两辆车中间穿过，也不要突然改变行走方向或后退。

3. 下雪天要注意穿鞋，路面容易结冰。不能穿没有花纹的皮鞋、硬塑底鞋、平底鞋。最好穿保暖、防滑的鞋子，或者抓地性好的运动鞋，并且要尽量平稳前行，以防意外。

4. 玩户外游戏时，可以打雪仗，但一定不要往同学脸上、头上扔雪球，以免伤到眼睛和头。

5. 上下台阶时要注意，把握身体重心，保持身体平衡，避免摔倒。

6. 玩雪的过程中也会有很多隐患，比如摔伤、划伤、碰伤等。一旦受伤，要及时向大人求助。

孩子，安全来自于时刻警惕，意外来自于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。天寒地冻，请小心保护好自己！

(三) 结尾部分。

下雪天骑自行车，我们的父母是如何注意安全的？

1. 估价

2. 摘要

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇六

12月2日上午，巴州公安局交警支队积极组织宣教民警深入辖区幼儿园开展交通安全宣传教育活动。

当日上午10时许，州交警支队宣传教育大队赖格登大队长、和库高速公路交警大队勤务中队吴建军中队长等一行四人，来到库尔勒市红黄蓝幼儿园开展交通安全宣传教育活动。活动中，民警结合幼儿的生理和心理特点，通过观看交通安全动漫宣传片和现场讲解相结合的方式，向孩子们讲解了交通指示灯、交通标志、标线的不同含义，指导孩子们如何正确通过十字路口、怎样安全过马路，并采用现场互动问答等方式，教育孩子们摒弃各种交通陋习，自觉遵守交通法规，用寓教于乐的方式进一步增强幼儿的基本交通安全常识。同时，发

动孩子们将交通安全动漫绘本带回家，通过让宝妈宝爸讲故事的方式宣传道路交通安全知识，并鼓励孩子们通过“小手拉大手”，告诉自己的爸爸妈妈和身边的亲人，在日常生活中杜绝不文明交通行为，努力做一个遵守交通规则的小朋友。

期间，民警还教给孩子们一些简单的交通指挥手势，开展道路交通模拟场景演练，将交通安全文明常识和规范准则一点一滴、循序渐进地灌输给每一位宝宝。

当天的交通安全宣传教育活动丰富多彩，受到了xxx幼儿园老师和幼儿的一致欢迎。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇七

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
5. 乐于探索、交流与分享。
6. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。
4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。
5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果

不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇八

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了

尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

（1）老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

（2）播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过

马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇九

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

幼儿园小班安全第一课教案及反思篇十

作为一名老师，往往需要进行教案编写工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的交通安全幼儿园教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3, 2, 1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附：

儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

手指游戏

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。