

最新士兵比武心得体会 教学大比武听课 心得体会(精选9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

士兵比武心得体会篇一

通过这次参加了初中化学课程的国培学习，在课余时间和假期中，观摩视频、分享资源、在线探讨……时光如同白驹过隙，回首这段宝贵经历，倍觉收获良多。

各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中化学教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国初中化学教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和化学教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在教育教学中自己已经跟不上90后了，在各方面都要向他们学习，放下老资格，还是谦虚点儿

的好。

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

我在今后的教学工作中一定得把这次学习的成果运用到教学实践中去，在信息选择策略、信息记忆策略、信息组织策略、信息精加工策略、元认知策略上对学生进行有计划、有针对性的指导，使学生在学习中真正成为学习的主体，通过有效的学习体会到高效学习与快乐学习的乐趣，喜欢上学习。

士兵比武心得体会篇二

为切实提高相关岗位员工的业务技能，促进全体员工安全意识的提高，确保安全运行，轨道交通运营公司于9月5日举办20xx年度技术比武活动。技术比武给我搭建了一个学习、积累、提升的平台，在这个平台上倾注了公司和运营处的各位领导对员工成长、成才的关爱与期望，同时也记载了每位员工的成长历程与经历。此次技术比武分为理论与实操两部分，虽然看似简单，但是需要将平时所学、所掌握、所实施的知识与工作内容整合，同时需要理顺思路，做到有条不紊、答即所问。技术比武能够使自己积累经验、提高技术水平，为以后的工作打下更坚实的基础。

比赛或许只是一种形式，不是最终目的。良好的心态非常重要！不管我们是否优秀，都要对自己有信心，努力去做的自己。不自暴自弃，即便是失败了，至少我们有挑战的勇气，

至少我们敢于面对，而不是在逃避！人没有生来就什么都会的，正是因为不会才要学，成功只能代表过去，而失败的人潜力才是更大。通过此次技术比武，我认为在以后的工作中应该尽量做到以下几点：

首先，对工作要用心，勤于学习，深刻体会到自己专业知识理论和技术知识的欠缺，充分利用空闲时间，从点滴学起。对待工作要细心，凡事先计划后办事，做到心中有数，办事有条理。

其次，对工作要虚心，请教更有经验的老员工。在工作中做个有心人，遇到不懂或磨棱两可的问题要及时向老员工们请教，做好笔记，充分发挥自身的主观能动性，创造出自己独到的工作方法，扎实自己的工作水平。

最后，对工作要留心，要深入思考。对于在工作中遇到的困难，多多与同事沟通，一起努力寻求的解决方案。虽然每个人的工作岗位都很平凡，分工各有不同。但只要脚踏实地，勤勉肯干，就能实现自己的个人价值，对公司能够有所贡献。

对于我们一线员工而言，技术比武不单单是展示自我的舞台，更是检验技术水平、工作能力、寻找差距、力求突破的良好契机。比武是日常工作的缩影，成绩代表了过去积累的结果，差距是今后努力的方向，技术比武进一步激发我们钻研技术的热情，形成了你追我赶、共同提高、力争岗位成才的良好氛围！再接再厉完善自我，成绩只能代表过去，在今后的工作中，我将以技术比武为契机，把本职工作放在首位，虚心学习、勤于钻研、兢兢业业、任劳任怨，以更加饱满的热情，更加务实的态度投入到今后的工作中。

非常感谢领导为我们提供技术比武这样一个平台，它不仅使我们的专业知识以及技能得到检验和提高，也再次唤醒了我们良好公平的竞争意识，同时也是我们展现自我，证明自己的一次机会。通过这次比赛，我们深深明白：学习知识的道

路是无止境的，还有更专业更广阔的专业知识等待我们去解决去攀登。我们会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中多学习基础知识，多看相关书籍，把理论与实践相结合，不管身在哪个工作岗位，不但要学好、做好本专业工作，同时对相关专业知识也要不断深入学习，扩大知识面。

士兵比武心得体会篇三

有幸代表xx市局参加了xx专业知识技术大比武活动，虽然没有取得理想的成绩，但是通过此次比武，我感触颇深：锻炼了自己的意识品质、提高了实战精神，增强了团结意识、团队意识，充分体会了比赛带来的乐趣，增强了责任感和使命感，作为一名质监人，我感到骄傲、自豪！

当我看到自己的名字出现在参加全省大比武的名单时，在感到高兴和自豪的同时，也带来了很大压力。高兴和自豪来源于市局领导对自己的信任和厚爱，同时也清醒地认识到由于业务不对口，年龄偏大、时间紧等原因，造成参加比赛的困难很大，要想取得好的成绩就要付出更大的努力。我暗中鼓励自己：要克服畏难情绪，战胜厌战思想，下大力气赛出自己的水平，为市局争光。于是我抓时间、挤时间，每天早上五点起床，晚上十一点钟以后再入睡。经过十几天的紧张学习，400多页的书我已了于心，为比武打下了坚实的基础。

通过此次比武，我掌握了工业产品生产许可证、产品质量监督抽查、产品质量申诉等业务知识，扩大了知识面，通过笔试考试，使我们把平时学到的点化的知识扩大到面，总结归纳，成为系统化，合理化的知识。所谓实战能力，一方面是比赛的能力，另一方面是工作能力。掌握了知识就意味着实战能力的提高，对于比赛而言就做到了心中有数，对于日常工作来讲，就是做到了胸有成竹和应对自如。尽管分数不是能力，但我相信我们每个队员都能从方方面面感受到质监系统领导的良苦用心，这次比武告诉我们，社会在不断的进步，质监事业在不断的发展，知识在不断的更新，需要我们时时

的积累，不断的学习，努力的去适应新形势下质监事业的发展。

参加竞赛处处体现了团结意识和团队精神，赛前准备阶段，队友之间互相帮助，互相鼓励，不让一个队员掉队；比赛期间三个人也要有明确的分工，比如谁按抢答器，谁负责回答问题等等，我们都做到了既有分工又有合作，团队精神和大局意识得到了很好的体现。

比赛或许只是一种形式，不是最终目的。良好的心态非常重要！不管我们是否优秀，都要对自己有信心，努力去做最好的自己。不自暴自弃，即便是失败了，至少我们有挑战的勇气，至少我们敢于面对，而不是在逃避！人没有生来就什么都会的，正是因为不会才要学，成功只能代表过去，而失败的人潜力才是更大。

此次活动仅仅是一种技术比武吗？不，它给我们联络感情、培养感情创造了文化氛围，提供了培养团队精神和团队协作的条件。原来和市局领导、和各县区局的同志们都不是很熟悉，通过这几天的相处，虽然时间短暂，但我却深深地感受到了市局领导的支持、信任和关怀，感受到了同志们之间的“战友”情。每天的点点滴滴，每一次的简单问候，都时时感动着我，激励着我，使我从不同的角度和不同的侧面感受到了领导和同事之间的支持与关怀。

比武为我们营造了质监系统发奋学习、刻苦钻研业务知识的良好氛围，也本着“抓质量、保安全、促发展、强质检”的总体要求，以提高质监干部队伍素质为出发点，打造了一支强有力的质监队伍，提高了干部队伍的综合素质和能力，提升了系统的监管水平和技术支撑能力，鼓舞和调动了工作的积极性。

我非常感谢省领导为我们提供技术比武这样一个平台，它不仅使我们的专业知识以及技能得到检验和提高，也再次唤醒

了我们良好公平的竞争意识，同时也是我们展现自我，证明自己的一次机会。通过这次比赛，我深深明白：学习知识的道路是无止境的，还有更专业更广阔的质监知识等待我们去解决去攀登。我会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中多学习基础知识，多看相关书籍，把理论与实践相结合，不管身在哪个科室，哪个工作岗位，不但要学好、做好本专业工作，同时对相关专业知识也要不断深入学习，扩大知识面。

士兵比武心得体会篇四

有幸代表秦皇岛市局参加了省质监系统组织的专业知识技术大比武活动，虽然没有取得理想的成绩，但是通过此次比武，我感触颇深：锻炼了自己的意识品质、提高了实战精神，增强了团结意识、团队意识，充分体会了比赛带来的乐趣，增强了责任感和使命感，作为一名质监人，我感到骄傲、自豪！

当我看到自己的名字出现在参加全省大比武的名单时，在感到高兴和自豪的同时，也带来了很大压力。高兴和自豪来源于市局领导对自己的信任和厚爱，同时也清醒地认识到由于业务不对口，年龄偏大、时间紧等原因，造成参加比赛的困难很大，要想取得好的成绩就要付出更大的努力。我暗中鼓励自己：要克服畏难情绪，战胜厌战思想，下大力气赛出自己的水平，为市局争光。于是我抓时间、挤时间，每天早上五点起床，晚上十一点钟以后再入睡。经过十几天的紧张学习，400多页的书我已了于心，为比武打下了坚实的基础。

通过此次比武，我掌握了工业产品生产许可证、产品质量监督抽查、产品质量申诉等业务知识，扩大了知识面，通过笔试考试，使我们把平时学到的点化的知识扩大到面，总结归纳，成为系统化，合理化的知识。所谓实战能力，一方面是比赛的能力，另一方面是工作能力。掌握了知识就意味着实战能力的提高，对于比赛而言就做到了心中有数，对于日常工作来讲，就是做到了胸有成竹和应对自如。尽管分数不是能力，但我相信我们每个队员都能从方方面面感受到质监系

统领导的良苦用心，这次比武告诉我们，社会在不断的进步，质监事业在不断的发展，知识在不断的更新，需要我们时时的积累，不断的学习，努力的去适应新形势下质监事业的发展。

参加竞赛处处体现了团结意识和团队精神，赛前准备阶段，队友之间互相帮助，互相鼓励，不让一个队员掉队；比赛期间三个人也要有明确的分工，比如谁按抢答器，谁负责回答问题等等，我们都做到了既有分工又有合作，团队精神和大局意识得到了很好的体现。

良好的心态非常重要！不管我们是否优秀，都要对自己有信心，努力去做最好的自己。不自暴自弃，即便是失败了，至少我们有挑战的勇气，至少我们敢于面对，而不是在逃避！人没有生来就什么都会的，正是因为不会才要学，成功只能代表过去，而失败的人潜力才是更大。

此次活动仅仅是一种技术比武吗？不，它给我们联络感情、培养感情创造了文化氛围，提供了培养团队精神和团队协作的条件。原来和市局领导、和各县区局的同志们都不是很熟悉，通过这几天的相处，虽然时间短暂，但我却深深地感受到了市局领导的支持、信任和关怀，感受到了同志们之间的“战友”情。每天的点点滴滴，每一次的简单问候，都时时感动着我，激励着我，使我从不同的角度和不同的侧面感受到了领导和同事之间的支持与关怀。

比武为我们营造了质监系统发奋学习、刻苦钻研业务知识的良好氛围，也本着“抓质量、保安全、促发展、强质检”的总体要求，以提高质监干部队伍素质为出发点，打造了一支强有力的质监队伍，提高了干部队伍的综合素质和能力，提升了系统的监管水平和技术支撑能力，鼓舞和调动了工作的积极性。

我非常感谢省领导为我们提供技术比武这样一个平台，它不

仅使我们的专业知识以及技能得到检验和提高，也再次唤醒了我们良好公平的竞争意识，同时也是我们展现自我，证明自己的一次机会。通过这次比赛，我深深明白：学习知识的道路是无止境的，还有更专业更广阔的质监知识等待我们去解决去攀登。我会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中多学习基础知识，多看相关书籍，把理论与实践相结合，不管身在哪个科室，哪个工作岗位，不但要学好、做好本专业工作，同时对相关专业知识也要不断深入学习，扩大知识面。

士兵比武心得体会篇五

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，县教育局举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、身弓行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

在升学重压下，传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵

魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。这些不具有独立性、变通性和创造性的接班人又怎能适应科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代？又怎能担负起21世纪富国强民之重任？因此，教师教育观念的转变和更新特别重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬勃发展的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。

一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；

破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

士兵比武心得体会篇六

《士兵突击》可以说是继《亮剑》之后，国产电视剧中又一部体现中国人精神的抗鼎之作。它不但让我感动，震撼，也让我反思工作，反思人生，许三多经常说：“好好活就有意义，有意义就是好好活。”而将许三多化腐朽为神奇的钢七连为他的“有意义”加了一个特殊的注解：不抛弃，不放弃。我想，作为云南白药的一名销售人员，在工作中不就是需要这种精神吗？销售工作不是哪个人能够独立完成的，作为一个销售团队不但要有它的销售理念，更需要有灵魂。

昨天看到一篇文章，又让我想起了士兵突击，题目是《中国需要什么样的文艺复兴》，文章的开头是这么写的：“当代中国在创造物质财富高速增长奇迹的同时，中国人的精神世界确显的苍白贫乏。就在西方人惊叹中国物质技术的进步、惊呼“21世界将是中国世纪”时，拜金主义、实用主义成了中国人的精神面孔。这种物质进步和精神堕落的反差，不但使中国人有愧于“中国世纪”这个伟大的时代，也必将使物质的进步难以持续。”用精神堕落可能有点过了，但是我觉得我们的社会确实生病了，或者所处于亚健康状态，。拜金主义和实用主义渗透到社会的方方面面，是呀！我们的社会太浮躁和太焦虑了。

我想，正确的世界观、价值观的形成可能会受到周围环境的影响，但是也不能苛求于环境，从自我做起，许三多说，好好活就是做有意义的事，做有意义的是就是好好活！这样的话放到十几年前肯定没什么，但是在如今的时代背景下，有着非常的意义！我能不能这么理解？好好活是为自己，做有意义的事是为社会。不抛弃，不放弃是好好活的精神支柱。为社会做有意义的事能让社会更健康的发展，反过来都能让我们都能好好活！我以前觉得奉献这个词离我们遥远，甚至很

假，因为奉献会让我们没有回报，会让我们吃亏，真的没有回报吗？看了士兵突击我学会了两字：我信，但这个回报不是金钱，不是名利，而是友情，是亲情，是一种经历。过程可能是艰辛的，但它却是能让我们长成大树的花花蔓蔓。

士兵比武心得体会篇七

一年一度的公司技术比武开始了，经过四年在生产业务部的工作使我积累了一定的组织生产和协调作业的经验，非常感谢公司给予每位员工每年一次的检验工作的机会。

技术比武给我搭建了一个学习、积累、提升的平台，在这个平台上倾注了公司和部门的各位领导对员工成长、成才的关爱与期望，同时也记载了每位员工的成长历程与经历。

此次技术比武分为理论与实操两部分，虽然看似简单，但是需要将平时所学、所掌握、所实施的知识与工作内容整合，同时需要理顺思路，做到有条不紊、答即所问。技术比武能够使自己积累经验、提高技术水平，为以后的工作打下更坚实的基础。

接到技术比武的通知后，我参报了一专多能和中控调度两个项目，通过这两个项目我想检验一下自己从事中控调度员两年来的工作成效，同时还希望对之前从事的装船指导员和卸车指导员的工作做一下回顾。

理论考试阶段：

准备理论考试的阶段，主要是通过复习各岗位职责和部门总结的各岗位题库，通过这两个复习指南，可以将自己平时学习和掌握到比较杂乱的知识做一次梳理，将零散的知识点总结归纳，成为系统化、合理化的知识，这样不仅有助于记忆，更有助于日后的应用，可以有效避免工作过程中的无序性，使理论水平的到巩固与提高。

作为一名中控调度员所需要掌握大量而又细致的理论知识，这是由中控调度的岗位职责所决定的。生产业务部是公司生产工作的首要核心部门，而中控调度员又是业务部的核心岗位。该岗位负责着公司的生产组织、下达作业指令、对外联络以及对内协调等重要工作。因此一名优秀的中控调度员应该具备扎实的理论功底、冷静的头脑和快速而正确的反应。

俗话说得好，“工欲善其事，必先利其器。”理论基础就是中控工作最好的指导和依据，通过理论指导日常的工作是每位中控调度员应具备的基本素质，因此在日常工作中我们每位中控调度员都会相互向对方问一些题库中的知识点，通过每天的重复性强化记忆达到学习的目的。

理论考试区别于实操考核最明显的特点就是：知识面广、知识点多、条理细致。针对这几个方面，我积极向业务部的老员工请教，只要有不会的、不懂的、不理解的，抓紧时间向老员工请教，丰富自己的经验和阅历。其次是要充分利用网络，借助网络提高自己的认知水平，博闻广见，看一看其他港口和公司对于相同或相似的问题是如何处理和解决的，这样不仅可以加深记忆，更可以拓展自己的思路，更新自己的思维方式。

实操考核阶段：

实操考核实际上就是日常工作的体现，重点在于能否合理的组织生产、对外联络是否恰当、对内协调工作是否到位。对于一名中控调度员这些工作的优劣就是对理论知识和经验的具体体现。

今年公司的产量任务较大，平时的工作压力也较前几年有所增大，正是这种客观环境才更需要通过技术比武检验自身的能力，是否能在高劳动强度下依然能够保持冷静的头脑和缜密的思路。透过技术比武的平台查漏补缺是一种省时、省力、高效的方法，员工之间互帮互助，共同提高，这样不仅是对

个人能力的提高，更是对部门、对公司生产作业水平的促进。

经过实操考核可以使每位员工针对自身的特点有效的制定日后的努力方向，因为个体的不同所导致的差异性缺陷可以很好的进行弥补，而对于自身所擅长的工作内容可以更加巩固。这样补短板、巩固长处不但是对员工个人发展的促进，更是对班组能够更好的发挥团队效应的增强和提高。

经历了这次技术比武让我明白了日常工作中的不足主要体现在两方面：一是只注重完成任务而轻视理论学习，在日常工作中只把保质保量完成当班工作任务为目的，轻视了理论与实际相结合。只有二者相结合，用理论指导工作，用工作来检验理论，相辅相成、互相促进才能真正意义的提高工作水平；二是只注重干好本职责工作内容而忽视全面发展，在日常工作中满足于干好与本职工作相关的工作，不求多问几个为什么，不向深层次发掘问题是我们工作中经常出现的问题。只有不耻下问、认真钻研才能拓展思路，更好的完成工作。

时值珠海港员工来我公司培训之际，作为年轻人的前辈更应该好好利用这次技术比武的机会，不断完善自我，提高能力，以期可以更好的对年轻员工进行细致的培训，做好一个前辈应该做的。努力解答新员工提出的疑问，和新员工共同学习，共同进步。

通过此次技术比武，我认为在以后的工作中应该尽量做到以下几点：

首先，对工作要用心，勤于学习，深刻体会到自己专业知识理论和技术知识的欠缺，充分利用空闲时间，从点滴学起。对待工作要细心，凡事先计划后办事，做到心中有数，办事有条理。

其次，对工作要虚心，请教更有经验的老员工。在工作中做个有心人，遇到不懂或磨棱两可的问题要及时向老员工们请

教，做好笔记，充分发挥自身的主观能动性，创造出自己独到的工作方法，扎实自己的工作水平。

最后，对工作要留心，要深入思考。对于在工作中遇到的困难，多多与同事沟通，一起努力寻求最好的解决方案。虽然每个人的工作岗位都很平凡，分工各有不同。但只要脚踏实地，勤勉肯干，就能实现自己的个人价值，对公司能够有所贡献。

对于我们一线员工而言，技术比武不单单是展示自我的舞台，更是检验技术水平、工作能力、寻找差距、力求突破的良好契机。比武是日常工作的缩影，成绩代表了过去积累的结果，差距是今后努力的方向，技术比武进一步激发我们钻研技术的热情，形成了你追我赶、共同提高、力争岗位成才的良好氛围！再接再厉完善自我，成绩只能代表过去，在今后的工作中，我将以技术比武为契机，把本职工作放在首位，虚心学习、勤于钻研、兢兢业业、任劳任怨，以更加饱满的热情，更加务实的态度投入到今后的工作中。

士兵比武心得体会篇八

为进一步深入初中课堂教学改革的研究，我区开展了“初中课堂教学大比武”活动。作为该活动决赛的一名参赛者，怀着既激动又忐忑的心情积极投入其中。我的参赛教学内容为苏科版物理八年级第2章第三节熔化和凝固（第1课时）。冰熔化的实验有一定的难度，所以我感到压力较大。但是，有压力才有动力，在生成教案之前，我首先钻研教材，把握重点、突破难点；其次研读《物理课堂教学评价标准》，力争使教学目标准确无误，同时体现新标准理念；各种实验方案反复试做，做到心中有数，从而实现课堂教学的优效、高效。备课、上课时，始终抓住学生是学习的主体这一重点，把学生的课堂反应作为最重要的教学资源。现就此次比赛谈一谈我的心得体会。

我结合教学内容，从《物理课堂教学评价标准》中提出的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观、效果与达成四个方面入手，教学目标明确具体、符合课程标准、面向全体学生，体现了评价标准所提倡的教改精神。

针对初二学生的思维方式还没有完善，对事物的概括能力还有待进一步提高，所以让学生通过实验，完成整个探究过程，让学生在经历基本的探究过程的同时，获取知识，加深对知识的理解。教学内容体现了《物理课堂教学评价标准》所要求的基础性、实践性、发展性，以及学生经历、体验、参与知识形成的过程。教材处理得当、重点突出、难点分解合理。

《物理课堂教学评价标准》中要求，教师在教学过程中起组织者、指导者、帮助者和促进者的作用，所采用的教学方法得当，操作演示正确，有利于调动学生学习的主动性、积极性。这节课，我结合具体教学内容，采用合理的学习方式，如：启发式教学、探究式教学、问题教学法、自主学习、合作学习等。在知识梳理中，主要采用探究式教学法、启发式教学；在知识理解中，主要采用自主学习、合作学习；在知识巩固中，主要采用启发式教学、探究式教学。符合教学目标和内容，体现精讲多练的课堂结构。

教学过程层次清楚，过渡自然，时间分配合理，体现了学生是学习的主体的基本理念，教师在学生的学习过程中起促进者、引导者的作用。重视学生实验能力的培养。多媒体辅助教学手段运用得当，增强了学生的感性体验，调动了学生的学习兴趣。

我在物理教学过程中，不断提高自身的综合素质，发挥自己的人格魅力，力求讲解生动，使学生愿意听并喜欢听，在轻松愉悦的状态下乐于接受知识、增加技能。同时苦练基本功，板书字迹工整、书写规范，实验操作规范、熟练，把学生意料之外的反应当作重要教学资源，应变处理能力较强。

我把学生的发展当作教学的最重要目标，坚持教学就是要教会学生学习，所以，学生的主体作用突出，学习积极，课堂气氛较好，学生各方面的能力得到了提高。整个教学过程表现为学生自主的学习，而不是教师硬性灌输，因此，较好地完成了教学内容，实现了教学目标，较好地体现了《物理课堂教学评价标准》对课堂教学的有效指导作用。

总体来看，教学过程中具有一定创意，特别是在冰的熔化实验中，我采用了碎冰块改成温度计与试管中的水一起放于冰箱制取，加细铜丝等方法，更利于学生理解和接受。

总之，教学是一门艺术，作为一名一线教师，应不断学习、勇于探索、在实践中不断提升自己各方面的素养，争取更大的成绩。

士兵比武心得体会篇九

在本次听课活动中，与会的两位专家根据不同类型的课例展示，为我们做了精彩的点评，使我对小学语文课程标准有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现反方式和学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者，通过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所接受和理解。教师在推进新课程的过程中必然会发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断地思考和改进，提出看法，提炼方法，不断地拓展和完善我们的教学资源。

在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生为主体，在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，重视学生情感的激发，关注人

文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了八位老师的示范课例，八位老师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。

精英不愧为精英，听他们的课就是一种享受。置身于课堂教学中，看到八位老师气定神闲、信手拈来，不仅让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？课堂上老师们先进的教学风格、变化多端的多媒体课件，这些都给我们留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多的是深深地沉思，名师为什么会有如此的魅力？为什么学生乐此不疲？想来想去，不外乎以下几点：

1、吃透教材是最根本的。这些老师的语文功底非常扎实，语文素养很高，深入研读教材，了解诗词背景是非常重要的。

2、驾驭课堂教学能力很高。独具匠心，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。他们都根据自身特点，根据教材设计教法，学法，形成自己稳定的教学风格。

3、活泼的课堂气氛。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在名师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。

4、教师语言具有艺术的魅力。

当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，

它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入学生的心灵深处。有的老师在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，特别是教师的导语更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，吃准目标，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。