

最新体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇一

以安全发展观为指导，围绕教育局工作的全面部署，坚持以人为本，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，层层落实安全工作责任制。加强安全教育，强化监督检查，切实抓好幼儿园的安全工作，确保师生安全，保证幼儿园教育教学工作正常开展。

- 1、加强人防技防，扎实做好保卫工作，积极减少不安全因素。
- 2、加强师生安全教育，提高师生安全意识。
- 3、加强传染病预防与宣传教育，将幼儿良好行为习惯的培养落到实处。
- 4、加强饮食卫生安全管理，严禁“三无”食品进入校园。
- 5、加强安全隐患的排查力度，杜绝安全事故的发生。
- 6、努力创建省平安校园。

- 1、继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制

度。宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导小组成员名单，与保教人员、食堂工作人员、安保人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

2、继续实施安全奖惩制度，将安全工作纳入教职工工作考核中。加强月考核、学期考核力度，强调班主任负责制，实行安全工作一票否决制。

3、加强安全卫生知识培训，提高教职工的安全意识和应对能力。

4、建立健全安全台账。根据上级部门的要求以及本园实际情况，制定相关安全工作常规，杜绝事故的隐患，做好防范措施，发现问题及时处理。

5、建立健全汇报制度。根据教育局的要求，我们将完善各级汇报制度，保证每月初进行安全月报。

(二)加强安全教育、宣传力度，提高师生、家长安全意识。

1、利用多种形式对师生进行各方面的安全教育，营造安全教育氛围。内容包括：交通安全、用电安全、消防安全、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、利用幼儿园宣传窗、家长园地、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、开展防踩踏、防震、防洪安全演练活动，对师生进行自救、自护方面知识的宣传教育，提高师生的安全意识及防范能力。

4、班级根据幼儿的年龄特点，开展安全主题教育活动。

(三)努力创建省平安校园，促进幼儿健康成长。

按照省平安校园创建标准，做好各项安全工作，确保幼儿健康成长。

1、加强园内安全检查和自我排查。及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

2、严格要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、保教人员。

3、严格执行幼儿接送制度，确保幼儿安全。

4、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。

5、严禁使用有毒有害材料制作的玩教具，注意各类环境创设的安全性。

6、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

7、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。

8、加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

9、加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、停车，严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

10、加强安保工作，保障幼儿园师生生命、财产安全。

九月份：

1、全园教职工安全培训，学习各项职责、一日活动安全注意

事项等。做好开学前的准备工作(环境卫生、环境布置,玩具、毛巾、等物品的清洁消毒,各项安全表格材料的印制等工作),对全园安全、卫生等方面存在的问题进行检查、整改、落实。

2、层层签订安全责任书

3、稳定幼儿情绪,做好幼儿常规教育。开学第一周为安全教育周,第一课为安全教育课。

4、召开家长会(结合本班幼儿年龄特点、已有经验以及园、级、班的计划和家长共同交流幼儿园的具体工作)

5、安全周进行防震疏散演练

6、安全领导小组会议

十月份:

1、幼儿园安全隐患排查

2、国庆期间安全教育及工作落实

3、秋季安全教育及传染病防控培训

4、幼儿防上当安全演练

5、安全领导小组会议

十一月份:

1、11、9消防日主题活动

2、防火疏散演练

3、法制教育讲座

4、各年段教育活动

5、安全领导小组会议

十二月份：

1、幼儿心理健康讲座

2、各年段进行冬季安全教育

3、突发事件疏散演练

4、安全领导小组会议

元月份：

1、幼儿园安全工作例会，总结下半年幼儿园安全工作

2、幼儿园安全工作档案、台账检查

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

5、幼儿园校舍安全检查

6、总结工作，年度安全考核迎查

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇二

按照新区事业局20xx年工作计划中有关德育工作的要求，结合“让教师享受教育的幸福，让学生体验成功的快乐”这一办学理念，继续坚持以“培养学生良好习惯”为主线开展德育工作。

本学期，德育工作的重点仍是以“小海娃成长记”活动为主线的“行为习惯养成教育”，以“校园、班级优秀小海娃”的评选、月主题及各项活动为载体，优化常规管理，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

(一)强化常规管理，促进良好习惯养成

(二)活跃校园文化，提升学校文化内涵

(三)推进校园足球，打造青松足球文化

(四)密切家校联系，构建三维德育网

(一)强化常规管理，促进良好习惯养成

1. 加强德育队伍建设，明确育人责任。

经常组织班主任经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。发挥副班主任作用，促进全校教师德育教育的工作水平和能力的提高。

2. 抓好行为习惯养成教育。结合“小海娃成长记”活动，让学生坚持做到“每日三句话、学校、家中三件事”，在日积月累中达到让每个孩子修身养性、全面发展、孕育成功。根据我校“小海娃成长记”活动每月必做，对各个年级学生的不同要求对学生开展、落实养成性教育，促进学生养成良好的生活习惯。

3. 以每周开展“海娃文明班级” 评比为抓手，组织学生干部站好“小海娃文明监督岗”，开展自我管理教育活动，引导学生在活动中尊重自我、尊重他人，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

4. 借助升旗仪式、每周值周工作总结等常规教育，从各个方

面对学生进行细致化的常规教育。做好升旗仪式内容的设计，每周升旗仪式结合主题继续安排学生代表讲话。

5. 在活动中培养学生良好习惯，同时用丰富多彩的活动感染学生、激励学生，改变每个学生，使习惯教育有依托、有感知、有抓手。

6. 用美德榜样引领学生的心灵，在本月好习惯“三三三”全面评价的基础上，采取民主推荐，班级每月评选出十名班级优秀小海娃，举行颁奖典礼，颁发家庭喜报。大队部会在各楼层展示年级“最美小海娃”风采。升旗班在升旗仪式上宣讲美德少年事迹。

(二) 活跃校园文化，提升学校文化内涵

本学期重新布置校园文化，结合学校的办学理念，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

1. 校园环境文化。重新整合校园文化，设计、新建一些有实用的文化宣传阵地。

2. 班级建设文化。要求各班课程表、作息时间表、学生值日表等要上墙。设计、制作好本班的评比栏，评比栏要安排到每一位学生，定期开展评比活动。每两月出一期专题板墙报，结合学校主题，让学生自己动手设计制作，锻炼学生的动手动脑能力，又能发挥教育专栏的功效。

3. 德育阵地建设。利用好学校班队会、升旗仪式、班级板墙报等德育阵地，发挥德育教育作用。以学校文化、班级文化特色以及每周升旗仪式的主题等作为主要内容组织召开间周一次的主题班队会。

4. 传统节日教育。结合本学期中的传统节日，把传统节日蕴含的中华民族传统美德，纳入学生教育中来。利用每月的重大节日和纪念日，采用演讲、歌咏比赛、文艺演出等多种喜闻乐见的形式对学生进行教育。

4. 多彩活动开展。

(1) 继续开展读书活动。为提高学生能力，培养学生热爱读书的兴趣，继续开展形式多样的读书活动，把读书活动落到实处，确保每个学生都能在读书中有所收获。

(3) 抓好生命教育。引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

5. 加强少先队基础建设。管理好大队干部，选拔优秀少先队员参与学校管理，做好少先队大队干部和值周生的培养工作，并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(三) 推进校园足球，打造青松足球文化

继续推进校园足球活动，打造青松足球特色。

1. 加强领导，规范管理，创设足球活动良好氛围，普及提高，科学训练，促进足球梯队良性发展。

确保足球运动在我校学生参与率达到100%。

各梯队利用早、间操、放学时间训练；其他同学也要在体育课上普及足球知识，把足球基本技能作为体育课的教学内容。

2. 丰富形式，提升校园足球特色文化。

继续开展丰富多彩的足球活动。

(1)开展足球月活动。10月，开展各年级足球比赛，分为男、女循环比赛。比赛时间为每天中午和放学时间，根据循环赛得分评选年级组冠军。

(2)足球系列活动。我们将通过开展形式多样的足球系列活动，使足球的内涵变得更加丰富多彩，形成了全员参与的校园足球文化氛围。每周一，校门前的展板将会展示足球人物；间周周三，校园广播以足球为主题；在足球月中，有足球知识竞赛、足球手抄报评比、足球板报评比、足球之星、最佳射手、足球男孩、足球女孩的评选、“我的班级 我的队”征文、足球主题队会等。在活动中，我们还邀请部分学生家长来参与，让校园足球融入到每个学生的家庭中。

(四)密切家校联系，构建三维德育网

1.加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。要充分利用网络资源，进行网上互动，搭建家校交流的平台。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、家长一封信等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3.班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的秋季第一学期小学德育工作计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

本学期，我校的德育工作将以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

1. 加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
2. 开展国防教育，强化爱国爱校思想。
3. 探索科技教育，树立从小爱科学的意识。
4. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

（一）加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

（二）抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1. 继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3. 抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

（四）加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台（家

校通)等形式,同学生家长建立经常性联系,及时交流情况,了解学生思想动向,认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

九月份

2. 新建劝导队。
3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
4. “核心价值观记心中”主题系列活动。
5. 开展以“说好普通话,圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。
6. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。
7. 组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报,开展国庆节的庆祝活动;
2. 开展建队节系列活动,举行新队员入队仪式;举行唱国歌、队歌比赛。
3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。
4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
5. 组织小记者外出活动。

十一月份

1. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2. 少先队工作总结

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇四

一、指导思想：以解决学校存在的突出问题为重点，以建设高品质学校为目标，坚持“诚信办学、原则办事，赢在坚持，重在落实”的基本准则，全面提升六优（优越条件、优秀师资、优质管理、优良校风、优雅环境、优异成绩）三满意创建（家长满意、社会满意、上级满意）水平。

二、目标任务：

（一）推进有效德育。

1、抓好“月习一德”工作。本学期我校的五个德育主题教育

是：习惯教育、礼仪教育、规范教育、美德教育、网络教育。每一主题教育要落实好“三个一”工作：即一份高指导性的实施方案；一次高规格的升旗演讲；一堂高质量的主题班会。

2、做实“日行一善”教育。引导和要求学生每天做一件好事，“今天我做好事了吗”要成为每一个学生的反思，师生交流的话题。高年级每人都要有“日行一善”日记本，各班级要召开主题班会，期末进行“美德少年”评选。

3、用好“合作小组捆绑式评价”。召开合作小组捆绑式评价培训会 and 研讨交流会。各班级根据学生的实际情况，自行制定易于操作，激励性强的具体细则，充分利用班级“积星评价”的激励功能，切实提高教育的有效性。

4、探索学生主管理模式。学校实行值月学生每周一次的真实反馈制度；两放学由指定学生负责路队整理，随时点评班级的表现情况；各班级试行值日班长制度，保证每一学生有做班干部的机会。

5、珍惜好、发展好校本课程。充分应用丰富的美德课程资源，实现美德课堂资源库使用的最大化和最优化，每一年级要形成具体的课时内容安排目录，最低开课次数为15次；成立“家长讲堂”义务教育团，本学期开课为每一班级3次。

6、提高升旗教育效益。把升旗仪式作为大德育课程来建设，规范升旗仪式，创新升旗形式，提高教育的有效性。个人单独演讲不再是唯一形式，可通过个体演讲，集体诵读、宣誓、表演、批评与自我批评等不拘一格的教育方式。

7、加强班主任管理。德育处要加强班主任队伍的培训、检查、督导、评价工作，落实好每学期德育“三查两会一测评”工作；指导落实班级日常管理和主题班会的开展。

8、开展经典诵读活动。继续实行班级集体借阅图书制度；提

倡三年级以上学生在子洲图书馆办理借阅证；校园广播进行每周一次的阅读展示；实行晨练结束后两分钟集体诵读活动。

9、抓实基础德育。用精细的管理、有效的监督、崇高的责任，用每一个人的辛勤呵护，建设处处亮丽优美、人人文明礼仪、时时和谐有序的高雅校园，提高师生的幸福指数。

10、实行主题教育大讲堂活动。以“日行一善”、“月习一德”为主要内容，值月校长进行一次高质量升旗演讲；各班级自行组织班级大讲堂活动。

（二）建设高效课堂。

1、改进薄弱学科。依据校情和学生需要弹性设置课程，最大化发挥课程的教育功效。加强课程管理，任何课程不得弱化和挤占；制定《课程管理和评价制度》，实行课程目标审定和验收制度；加强英语学科有效性的研讨活动，实现整体教学水平超过对比学校。

2、深化模式改革。通过有效管理，四个教学模式成为课堂教学的常态，具有一定的示范水平。（1）加强学案、教学案管理，随机抽查备课情况，严格实行提前一周储备课制度。（2）重视合作小组建设，做好小组长的培训工作。（3）以教研组为单位，每月一次“我的课改新模式”专题研讨，就“模式”、“学案”、“学习小组”三个主题词，指定专人进行经验交流；以校进行专题论文征集评选活动。（4）继续推行“12345”教学管理模式。（5）加强听课管理，校长、教导主任每年听课100节以上，校委会成为听课50节以上，其他教师听课40节以上。

3、规范校本教研。一是实行公开课、教研会考勤制度；二是实行校本研修学分认定制度；三是实行公开课首席评课人制度；四是实行主题研讨中心发言人制度；五是推行年级教学视导制度。

4、重视幼儿教育。优化幼儿课程设置，幼儿班开设语言、数学、习惯、艺术、活动五个学科；严格课程管理与评价，合理制定各学科课程目标，期末由各教师列出学期学习内容并进行验收；加强幼儿课前课后安全管理，实行幼儿教师侯课与课后疏导制度，凡幼儿上下课发生意外伤害由该课堂教师负全责（含受教师委托上课者）；推行多认少写，比划为主的教学方式，打造活动式课堂；积极进行生活中学习认知实验探索。

5、强化学习习惯培养。每一年级、每一学科均要有固定课时安排学生学习习惯的培养，将学习习惯培养列入教学计划，形成明细的实施方案。重点进行八大学习习惯的培养：质疑问难的习惯、规范书写的习惯、规定时间学习的习惯、课外阅读的习惯、搜集资料的习惯、欣赏老师的习惯、合作学习的习惯、正确读写姿势习惯。

6、规范语言文字。成立“推普”领导小组，制定“推普”实施方案，加强“推普周”工作，在四年级开设书法课。大力营造“推普”氛围，让“说普通话、写规范字”成为师生的习惯，成为岗位练兵的重点，成为课堂教学的规范，成为教学评价的重要指标，让普通话成为校园的交流语言，创建榆林市语言文字规范化学校。

7、提高电子白板使用率。重视教师现代教育技术再培训，教师之间相互帮忙，传授使用方法；电子白板出现故障后，及时向分管领导汇报，保证第一时间进行维修，保证及时正常运行；安排全程化电子白板使用示范课，积极参加上级业务部门的各类培训和技能比赛。

8、突出毕业年级工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的教学成绩，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、购置配套试卷、组织调研考试、进行分学科奖励、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强英语、科学、品德教学的研

究，全力提高总体成绩，保证每一学科均有突破性的提高。

9、改革薄弱年级和起始年级的评价方式。薄弱年级在两次大型教学考核中，在保持原来按班去5%的学生进行考核的基础上，可按去全年级5%的学生数进行二次考核。一年级学习成绩统计直接按去本年级5%的人数进行成绩统计。多为薄弱年级学生搭建平台，提供社会实践锻炼的机会，帮助孩子们找回自信心。

10、探索学生综合素质评价办法。依据素质教育的要求，突出校本特色，制定《学生综合素质评价实施方案》及《评价手册》，重视多元评价，着眼学生发展，具有激励功能。

（三）提高教师素养。

1、继续实行月主题教育制度。本学期安排的五次师德主题教育分别是规范教育、礼仪教育、尊严教育、责任教育、心理健康教育。同时每月为教师印发一次课改学习资料。

2、提高教师的专业化水平。全面完成上级教育行政部门“校本研修”和“六项基本功训练”任务，提高研训的有效性。学校将提供优质服务，严格过程管理，实行学分认定制度，进行严格、真实、客观、合理的考核评价。

3、加强突出问题的整治。彻底纠正教师乱推荐教辅资料、体罚学生、拒绝承担工作安排、敷衍对待工作任务、侥幸脱离工作岗位、不能规范施教六个突出问题。进行师德承诺，完善师德评价制度，提高制度执行力。

4、加强青年骨干教师的培养。通过搭建锻炼平台，创造学习机会，跟踪听课磨课，打造精品课等形式，重视名优教师的培训，让悟性好、有敬业精神的教师在岗位练兵中脱颖而出，提高名优教师数量。

5、开展“三评一访”工作。通过家长委员会和教代会进行满意度调查，向全体家长发放满意度测评表，进行电话访谈三种形式，畅通交流反馈途径，对校长、教师、学校进行民意调查。实行全员家访活动，提高家校育人合力。

6、进一步完善修评价管理制度。修订《教师学期考核细则》，作为评优书模的重要依据；完善《绩效工资基本使用办法》，将师德、考勤、工作量、工作质量、校本研训列入管理范围。

（四）发展艺术体育。

1、上好大体育课。以年级为单位，上好大体育课，严格课程设置，严格质量管理。教师课前要提前准备，组织到位；课堂要目标明确，全程有序。四至六年级保证三套校园集体舞，两套广播操能规范和谐。低年级队列队形有序，广播操基本规范。严格学生体育成绩考核，严格教学质量评价验收。

2、保证大晨练有序。由两名副校长具体管理晨练活动；体育教师与班主任要严格管理，组织有序；德育处把晨练活动作为班级评价的重要指标，每周以等级或名次的办法进行评价。

3、严格眼保健操管理。眼保健操会不会是班主任的责任，不做是科任教师的责任，管不管是德育处的责任。建立眼保健操缺课登记册，明确清楚记录实际情况，实行组织教师问责制度。

4、优化音美课程资源。音美课程要保证班班受益，在保证课堂质量的同时，注重特长生的培养。音乐课要普及国歌、队歌，重视课程“学习资源”的学习。美术课组织一次全校性画展。

5、积极推进“22111”工程“。即每个学生至少掌握两项体育运动技能和两项艺术特长，至少有一段担任班干部的经历和获得一次班级以上奖励的荣誉，参加一次社会实践活动。

学校开好围棋课，成立围棋兴趣小组和足球队，让很多一部分学生受益。

6、组织好文体竞赛活动。以体艺副校长负责，组织安排全校性体育展示周；以少队部牵头负责，举行“不忘国耻 圆梦中华”大型文艺教育活动；由校工会负责，组织教师进行一次乡村体验与文体竞赛相结合的活动。

7、加强疾病防控管理。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外消毒制度等各项工作责任制度，确保学校疾病防控工作的顺利开展。重视健康教育，每一班级每学期至少进行一次专项教育。

（五）构建和谐校园。

1、创建安全校园。建立完善的校园安全责任制度和责任追究制度，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责。加强薄弱环节管理：做好到校前和课间活动安全管理责任的落实；强化突发性天气放学的安全工作；与家长签订家校安全责任书；定期进行校园设施设备的检查；学生凭准出证后方可离校。

2、优化育人环境。重新对德育展室及书画橱窗进行规划，各班级及时更换班级文化墙，重视创设富有个性的班级和小组文化。德育处不定期组织人员对校园卫生文化进行单独检查评价，用学校精细的管理，师生精心的`呵护，创建优美校园。

3、规范后勤管理。厉行节约，一切从简，严格执行“八项规定”，使用好每一分公用经费。加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放，建立明细的使用记录。每学期两次对学校财产进行登记和验收。办公设备、电脑及贵重物品任何人不得外借。

4、优化家校合作。由校工会与教导处负责，成立家长义务教

育团，同时属家委会成员，广泛采纳家委会的意见，接受他们的评价；开好家长会，各教师就“月习一德”、“日行一善”、“八大学习习惯”、“高效课堂”等方面与家长进行广泛交流，提高教育的合力；校工会要做好三查一访“工作；学校将表彰一批优秀家长。

5、加强共同体建设。制定《共同体建设工作实施方案》及工作计划，实现两校之间的深度融合，资源共享，优质发展。全面落实“五个一”工作常规：每学期校长向对方学校教师做一次专题报告；安排好为期一周的课堂交流；组织一次师生联谊活动，一次德育工作论坛，一次社会实践活动。

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇五

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促

幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的

安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助儿形成自我保护的意识。

5. 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助儿积累成功的经验！

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生们的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。
2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体。
3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇六

本学期，我园将以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理，巩固优化常规教育，科学合理组织活动，明确教学目标、内容和方法。坚持引导教师业务学习，牢固树立以人为本的教育理念，通过全体教职工的团结拼搏、开拓创新，扎实工作，扎实推进教师业务和幼儿全面发展，着力提升我园的办学水平和教学质量。

(一) 幼儿发展目标

让幼儿愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学会与同伴友好相处，学习照顾自己，适应周围环境，愿意学习新的知识，敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二) 教师发展目标

让教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升。让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

(一) 重点工作

1、抓好教师备课。通过健全完善教师备课，教学计划，做到上课前心中有数，讲解自如，并要求写好教学反思，提高教学实效性。

2、创设教学环境。强调活动以游戏为主，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、注重养成教育。各班根据本班实际拟订养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(二)常规工作

1、抓好安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全责任制，与所有教师、司机、门卫签定安全责任书；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝各类安全事故发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；要求做好一日活动各环节的保育工作；开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设。坚持教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动。

4、加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动，不定期到个别幼儿家庭走访。组织开展每学期1次家长会。

5、添置幼儿玩具与教学教具等设备，不断完善办园条件。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

九月：1、报名造册登记，完善相关资料。2、拟订教学计划。3、确定教学内容。4、保教常规检查。

十月：1、教师教案展示评比。2、教师听评课活动。3、园本

教研。4、保教常规检查。

十一月：1、教师学习笔记展示评比。2、班级特色课程展示活动。3、保教常规检查。

十二月：1、教师读书笔记、心得体会展示评比。2、保教常规检查。

元月份：1、教师自制教玩具评比。2、家长联系日活动。3、保教常规检查。4、学期工作总结。

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇七

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，用较少的时间取得了最多的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作重心将是务实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级教师，提升幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，

提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

（六）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

（七）在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

（一）加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。

教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

（二）加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

（三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日

用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度. 迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

20xx-9-1

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇八

本学期我将继续担任六年级班主任的工作，之前几年的磨合，我已经和学生们有了很深的默契，我想我在这个学期的工作将更加的好做，因为我已经对自己的工作有了更为明确的认识了，我知道了自己要做的时期了，我将更加努力的工作，相信自己一定能够做的更好，我会让我自己做的更好的。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生46人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

2、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行

为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

4. 重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

5、加强潜能生管理

面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

6、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合：

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！

体卫艺第二学期工作计划 秋季工作计划篇九

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促各班教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工

作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。

在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使各班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

- 3、认真督促填写幼儿请假登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！