

# 幼儿园班级教育教学工作计划小班 幼儿园小班下学期班级教学工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园班级教育教学工作计划小班篇一

### 一、班况分析：

新的一学期到来啦。这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

现如今，幼儿们都能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

### 二、工作计划：

结合3-6岁儿童发展指南对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。

### 三、发展目标：

#### （一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 3、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 4、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

#### （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

#### （三）社会领域：

- 1、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 4、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### （四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### （五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节

奏和情绪。

#### 四、具体措施：

##### （一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

##### （二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

##### （三）社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心

成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

#### （四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

#### （五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

## 五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

## 六、家长工作：

1、通过校讯通、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、做好qq空间的工作，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使qq空间成为教师和家长之间沟通的桥梁。

## 七、每月工作安排：

## 二月

1、召开期初家长会议，开展元宵节亲子活动。

2、制订各项计划。

3环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

4、开展各年段早操比赛。

5进行安全演练（火灾、食物中毒）

6、全园教学观摩活动

## 三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2安海镇幸福家庭亲子才艺大赛。

3全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

4、园所环境布置。

5、保健部对春季疾病预防和控制。

6、各班召开家长会。

7、开展爱林爱花的植树节活动

8、开展安全教育周活动。

9、准备镇级为期比赛

10、参加镇级的师德演讲比赛

## 四月

- 1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、准备镇级卡拉ok比赛
- 4、中旬各班进行节目排练。

## 五月

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。
- 2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。
- 3、下旬“六一”晚会节目彩排。
- 4、组织家长参加镇家庭教育讲座

## 六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教学部开展教研活动，教研组pk赛。
- 3、做好幼儿发展情况评估工作。
- 4、各类计划的总结、归档工作。

## 幼儿园班级教育教学工作计划小班篇二

一：教学方面：

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方

式方法，注意个别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

## 二：常规方面：

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

## 三：保育方面：

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

## 四：安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

## 五：家长工作方面：

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%以上。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：希望的种子，一定能硕果累累，家长就一定能放心，孩子就一定能开心，园方就一定会舒心，而自己工作起来就一定更顺心。

# 幼儿园班级教育教学工作计划小班篇三

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

## 一、基本情况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、教学内容与要求：

### (一)、健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

### (二)、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说的话；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

### (三)、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### (四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### (五)、艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

### 四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最

大的心愿。

## 幼儿园班级教育教学工作计划小班篇四

我班现有幼儿30名，其中男孩20名，女孩10名。经过小班一学期的学习，幼儿在生活自理能力、语言表达能力和动手操作能力都有一定的提高，但是由于我班幼儿性格活泼好动，在活动中容易兴奋，注意力不集中，参与活动的主动性积极性不够高。针对本班幼儿的实际情况这学期将继续在集体常规、交往合作和特色活动方面加强培养，并积极努力做好家园联系工作。

现根据《纲要》，园务规划，幼儿发展水平，制定班级计划如下：幼儿园一日活动中的主要活动归为四类：即生活活动、运动、游戏活动、学习活动。

### 一、生活活动

生活活动主要指适应集体、生活自理、交往礼仪、自我保护等方面的活动。在幼儿适应集体生活的过程中，有些幼儿性格较内向不愿表现自己，将给他们创造更多的机会，鼓励他们表达自己的愿望，产生对老师和同伴的亲近感，培养相互关爱的品质。生活自理活动充满了精细动作的尝试和练习，所以让幼儿学做力所能及的事不仅能帮助他们形成自我服务的能力，还能使他们在自我服务的过程中发展动作，体验成功，增强独立性。教会幼儿在午餐后自己收拾残渣；午睡时自己穿脱衣服；如厕后自己整理衣裤、学习收拾整理玩具等。在交往礼仪方面幼儿虽然掌握许多礼貌用语，但不够主动，在一日活动中引导幼儿主动使用礼貌用语。健康和安全的成长来说是最重要的，我班的孩子活动能力正在增强，但自控能力较差，做事具有冲动性，对不当行为的后果缺乏预测能力。在日常生活中，结合具体情况加以引导和教育，让幼儿初步了解爱护身体的常识；在活动中学习辨别危险，积累

保护自我的经验。

## 二、运动

幼儿园开展运动课程的重要目标就是培养幼儿对运动的兴趣和基本运动能力。我们班幼儿运动能力强，但自我保护意识较弱，活动中随意奔跑吵闹的现象比较普遍。这学期将根据园务计划，充分利用幼儿园的场地，因地制宜地创设各种有趣的区域运动环境，组织形式多样有趣的活动，提供各种运动器械和玩具，引导幼儿探索多种玩法，吸引幼儿参与，让他们体验运动的快乐。在活动中能听懂老师的指令，遵守游戏规则；爱护器械物归原处。并提高他们的自我保护和安全意识。

## 三、游戏活动

游戏活动是幼儿自发、自主地与空间、材料、玩伴相互作用的情景性活动，是幼儿在园最喜欢的活动之一。它折射着幼儿的情感、个性、经验和智慧，是衡量幼儿发展的标尺。班级幼儿有了初步的角色意识，但对游戏的规则意识还比较模糊。这学期根据主题活动的开展，将继续增设《娃娃家》、《医院》、《理发师》等角色游戏内容，幼儿可通过这些角色的扮演，在虚构、假象的情景中，结合自己的生活经验再现生活场景，进一步提高幼儿的交往能力。我们班幼儿年龄悬殊大，两级分化现象严重，平时更要重注重个别、小组化学习，筛选主题内容中一些可以操作、探究为主的活动内容投放于区角，来满足不同孩子发展的需要。游戏中鼓励幼儿自主选择区域活动内容；学会用协商的办法处理玩伴关系；能专注的游戏并有一定的坚持性等。

## 四、学习活动

学习活动是教师有目的、有计划的引导幼儿学习探索的过程。我们班大多数幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物

具有强烈的好奇心，喜欢探索，问为什么。引导幼儿运用各种感官主动感知周围事物的特征，能按物体的特征进行分类；按一定规律排序等。通过春游、户外活动，让幼儿亲近自然，积极参与种植园地、自然角活动。幼儿已掌握了正确的洗手的方法，但不懂得节约用水，通过故事、儿歌让幼儿知道节约用水的重要性。

在活动中学会手口一致点数；认识上下、前后、里外空间顺序；知道上午、下午、白天、晚上等一些时间概念。这一时期的幼儿口语表达能力增强，我们班幼儿特别喜欢与同伴交谈，词汇非常丰富，有的孩子能独立的讲故事，但有时叙述时会断断续续，带有一定的跳跃性，缺乏连贯性和逻辑性。活动中鼓励他们用完整的语言叙述，大胆表达自己的想法，给他们创设语言环境，提供交流的平台。在美术、音乐等艺术活动中，鼓励幼儿用自己喜欢的方式表达感受和体验，有一定审美能力和表现力。

我班幼儿生性活泼好动，极易受外部事物及自己情绪的影响，极少数幼儿在学习活动中注意力易分散，倾听习惯较差，参与性、表现力不强，针对这一现象，我们将通过家园合作，使幼儿养成认真倾听、积极主动等良好的行为习惯。这学期我园开设了阅读、画画、思维训练、英语特色活动。小班是幼儿语言发展的飞越期，词汇量迅速增加，对文字很敏感，为遵循幼儿最近发展区，我们以“洪恩幼儿阅读”为蓝本，教会幼儿一些朗朗上口的儿歌、优美的散文；对文字感兴趣；知道如何阅读图书及看书的正确方法。让幼儿用线条、图形简单的组合来表现事物的大致特征，鼓励他们大胆用色、并能添画一些物体来丰富画面内容。思维将从幼儿认知、生活、情趣出发，融欣赏、操作、游戏、学习为一体，使幼儿享受在玩中学的快乐，从而发掘他们的潜能，养成良好思维品质。英语以动画故事、情景表演、亲子游戏为主，运用多种感官理解其内容，激发幼儿的学英语的兴趣，并能够积极参与英语活动。

## 五、家长工作

- 1、开学初召开家长会：向家长介绍班级孩子总体发展情况、本学期园内大型活动、介绍本学期工作重点及特色活动、需要家长配合的工作。
- 2、及时更新“家园之窗”、“博客”的内容，体现幼儿在园生活学习情况。3、向家长宣传科学育儿，交流育儿经验，进行家教指导《如何培养幼儿良好的行为习惯》。
- 3、家园配合，做好季节变换中，幼儿衣着替换和春季流行病的预防工作，
- 4、以家园之窗、家长会、幼儿成长录、电话、短信等多种形式及时与家长沟通、交流，反馈幼儿的发展情况。
- 5、开展庆“元宵”，“三八”妇女节，庆“六一”，家长开放日等各种丰富多彩的活动。

## 六、每月活动安排

三月份：

- 1、开展主题《我的幼儿园》、《熊的故事》、《好朋友》，通过游戏、故事等活动形式，引导幼儿乐于参加集体活动，遵守简单的集体规则以及尝试用各种方式表述故事情节。并对物体的大小多少进行比较或比配以及看看、说说、玩玩体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。创设与主题内容相关的区域游戏活动。
- 2、开展元宵主题活动，鼓励幼儿用废旧材料制作灯笼。
- 3、召开家长会，让家长了解本学期教育目标和措施等，加强家园共育的力度。

- 4、对家长开放半日活动。
- 5、收集主题活动资料，增加区域活动的内容和材料。
- 6、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。
- 7、开展全园安全教育周。

#### 四月份：

- 1、组织幼儿进行春游活动，出通知并在出游前做好准备与安全教育。
- 2、年级组范围组织一课一游观摩活动。
- 3、开展全园礼仪教育周，幼儿进行礼仪之星评比活动。
- 4、开展主题活动《白天和黑夜》，通过白天和黑夜的话题，培养幼儿观察、讨论及探索的兴趣。通过户外晒太阳，讨论晒太阳的好处；鼓励幼儿勇敢、机智，不怕黑夜；探索白天和黑夜相互交替的自然现象，了解白天才有太阳；晚上天黑了才有月亮。
- 5、开展主题《小花园》，通过各种方式来感受春天带来的喜悦，萌发热爱春天和保护美好环境的情感。引导幼儿运用多种感官感知春天的自然现象，能在教师的指导下愉快、积极地参与各种活动。

#### 五月份：

- 1、进行庆六一活动准备与开展，并进行班级明星家长评比。
- 2、开展主题《动物的花花衣》，让孩子们在看看、说说、找找、讲讲中来认识日常生活中几种常见的动物，从而激发幼儿亲近动物，喜欢动物的情感。

3、开展主题《雨天》，这一主题是针对春季多雨的环境特点而开展的，让幼儿观察雨、感知雨，喜欢雨天。通过对环境，区角的创设让幼儿了解与雨有关的各种事物，用不同方式感知雨天这一自然现象，让幼儿充分融入到生活中去。

4、开展主题《理发师》，让孩子了解，尊重理发师的劳动，体会理发师给人们的生活带来的方便。

5、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

六月份：

1、进行家长问卷调查。

2、开展主题《夏天真热啊》，感知夏天明显的气候特征，乐意参加各种使身体凉快的活动。知道夏天热了，注意个人卫生，知道几种避暑的方法。尝试用水玩各种游戏，积累有关经验，并体会游戏的快乐。

3、开展主题《好玩的水》，引导幼儿从日常生活中学会节约用水，保护、爱护我们生活的环境，通过一系列的科学实验活动，初步认识水的特征及对人类的作用，激发幼儿对熟悉环境中的各种事物和现象的探索欲望。

4、做好暑假期间幼儿来园的登记工作。

5、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### （一）健康领域

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### （二）语言领域

学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

喜欢操作、摆弄。

亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### （五）艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了更好地工作，特制定以下计划：

一、投入更多时间，细致的作好幼儿的安全工作和家长工作。

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，

需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

二、学会学习，不断提升自己的素养。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

三、积极参与幼儿园大型活动，在各项活动中展现风采，为幼儿园挣得荣誉。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉！

## 幼儿园班级教育教学工作计划小班篇五

新学期又开学了,为了更好的进行本学期个人工作,特制定计

划如下：

### 一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

### 二、工作言行方面：

无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

### 三、常规方面：

首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯；锻炼宝宝的自理能力；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

### 四、卫生保健方面：

本学期，我们会做好晨间接待工作、环境卫生的打扫。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。