

# 最新教师师德考核工作总结 教师师德师风考核总结(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德考核工作总结篇一

为全面贯彻落实《教育局委员会关于开展师德师风集中教育学习活动的通知》要求，引领全镇教师弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，促进我校教师职业境界的不断提升，营造良好的育人环境，我校于20\_\_年3月24日至3月26日开展了为期3天的全镇师德师风教育活动。现将活动开展情况总结汇报如下：

### 一、提高认识，精心组织

我校始终秉承“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”的教育管理理念，充分认识到只有教师的道德素养得到不断提高，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。为了加强对师德师风教育活动的组织与领导，确保活动取得成效。

1、成立师德师风教育领导小组。3月24日，我校召开了由中心校班子成员和各村级学校、初级中学负责人参加的动员会，校长对活动开展作了动员讲话，要求各校必须将思想统一到局党委的安排部署上来，提高认识，明确措施，细化任务，务必深入分析当前教师队伍建设存在的问题和不足，突出重点，找准难点，挖掘亮点，不断推动活动深入开展。会上，结合我校实际，成立了由支部书记、校长任组长，支部副书记、政教室主任任副组长，中心校其他班子成员、各学校负

责人为成员的师德师风建设活动领导小组，领导小组下设办公室在政教室，由副组长兼任办公室主任，老师为工作人员，具体负责上级相关文件及领导小组工作部署的传达、协调、情况收集、上报等工作。

2、层层细化任务抓落实。根据县局党委的统一部署，结合我镇的师德现状，制定了切实可行的《中心学校20\_\_年春季学期师德师风教育活动实施方案》，明确活动目标、任务、学习内容、方法步骤、意义，安排学校班子成员分别联系一到二个村级学校或附设中学，要求必须深入各校检查指导活动开展情况，及时解决存在的困难和问题，确保各校的师德师风教育活动有序、有效开展；明确了各校负责人为学校师德师风教育活动的直接责任人，各校必须根据中心校的活动方案进一步细化工作措施，落实工作任务，严格按照学习时限不低于2学时，每学时不低于90分钟的要求认真开展学习活动。同时，对工作走过场、敷衍塞责等情况的，一律给予全校通报批评及以上的纪律处罚，严格追究责任，形成了一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。

## 二、完善措施，强势推进

1、有效推进学习教育。25日开始，我镇八个村和附设中学等学校认真开展了以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的学习教育活动，为解决各校学习资料单调、学习形式单一等问题，我校专门选树了十几年如一日扎根在我镇的两位教师作为我镇优秀教师典型，并由文笔功底较好的教师拟写了两位典型人物的先进事迹，印发到全镇各校组织学习，让全体教师特别年轻教师充分认识到典型就在身边和树立高尚师德的重要意义；为丰富学习内容，我校除向各村办学校、附设中学下发了《教师法》《中小学教师职业道德规范》《义务教育法》《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等学习内容外，还由领导小组办公室专门在互联网上下载了海南省琼中县黎族苗族自治县王升超、王文周老师22年如一日，摆渡送学生上学，以及重庆酉阳县

苍岭小学教师庞家奎老师长达20年背学生过河上学等先进事迹，刻录成20个vcd光盘分发到各校播放，组织教职工集体观看学习，使广大教师深刻体会情系山区教育，淡泊名利，默默奉献，在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩的重要内涵。

2、认真组织师德反思和自查自纠。精心挑选了近年在我县教师队伍中出现的违法犯罪案件例，要求每位教师对照《中小学教师职业道德规范》等有关教育法规和反面典型，结合自身实际认真查找个人在教育教学工作和师德师风等方面，是否存在责任心不够强、行为失职、违规违纪、破坏教师形象、缺乏理想信念等问题，广泛开展批评与自我批评，紧扣“个人查、同事帮、领导评”三个环节，查找自身存在的问题和不足，提出个人整改措施，并要求每位教师根据现实表现、存在差距、整改表态三个方面撰写不少于1000字的剖析材料和一篇学习心得，上交政教室统一存入教师个人师德师风档案，作为职称评定、工作调动、年终考核等重要依据，提升了老师们参与学习活动的积极性，迅速在全镇掀起了师德师风学习教育热潮。活动结束后，我校共收集了各校上报的活动总结100份、活动图片200张，并将每位教师的心得体会及剖析材料一一建档管理。

3、广泛开展师德师风讨论。在师德师风教育活动期间，我镇以学校为单位认真组织开展了以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的大讨论活动，重点讨论师德建设的现实意义、现代教育形势下的师德规范、违背师德的表现及解决措施、提高师德的途径和方法、如何建立师德建设长效机制方面，每位教师提前撰写了自己的讨论发言稿，在讨论会上积极阐述了自己的观点，做到人人有发言、个个有体会。

### 三、明确重点，加强整改

通过学习教育活动，进一步了解到当前我镇仍有极少数教职工存在纪律观念淡薄，作风散漫，缺乏事业心和责任感，缺

乏大局意识和团队精神等现象，为此，学校引起了高度重视。一是加大整改力度。借助开展师德师风建设活动这一契机，通过制定细化了《严格考勤及请销假制度》、《工作绩效考核办法》等相关规章制度，大力加强对下检查监督力度，确保全镇教师的大局意识、集体意识、工作作风得到明显增强。二是狠抓中心工作。教学工作是学校的中心工作，必须做到师德师风教育和教学工作两手抓、两手硬。为此，我校进一步明确从20\_\_年秋季学期开始，要求联系各校的中心校班子成员必须加大对教师的备课、课堂教学、教学评价等教学过程的检查力度，督促各校认真落实集体备课、优质课评比等活动，推动我校整体教育教学质量再上新台阶。

#### 四、学习教育，成效初显

通过开展以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的学习教育活动后，我镇20\_\_年春季学期开学工作得到了有力加强。一是新学期的校园环境更整洁。各校以师德师风教育活动为着力点，在新学期伊始就强化学校环境卫生，为新学期各项教育教学工作的顺利开展奠定了的良好基础。二是新学期的教学氛围更浓厚。通过师德师风教育活动，全镇教师普遍增强了遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性，教师的衣着、仪表、谈吐更加规范得体，精神面貌焕然一新，彻底转变了存在的教师节后才正式开学上课的错误意识，整个教育环境呈现出新面貌、发生了新变化，各校教育教学工作已正常有序开展。

### 教师师德考核工作总结篇二

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被

评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己

在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

## 教师师德考核工作总结篇三

1、在热爱教师的职业方面表现不够突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，特别是在新课程刚启动时，本人是首一批进入课改的第一线教师，当时天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务而被动应付的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。平等对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实有一点粗暴。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生缺乏“爱心、细心、耐心”。比如有时对待学生的错误，不是循循善诱的教育，而是粗暴的责骂，甚至

讽刺、挖苦。

5、在学校工作方面做得不够细尽。平时由于工作缺乏耐性，对教师的思想道德状况关心不够，对教师的思想动态了解得不够深透。因此，在解决教职工的思想问题上，有时为了避免复杂、麻烦，常常不能深入地了解事情的对与错就简单应付了事。还有，平时缺少与教师的联系、沟通，很多地方没能尽到学校领导的责任。

6、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

1、思想认识不高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量、群体的智慧、合作创共赢方面就做得不足。

5、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是]对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

## 教师师德考核工作总结篇四

本学期我校德育工作在发展教育办学理念的引领下，发扬自立自强、团结合作的xx中学人精神，坚持自主教育、自主管理、自主发展的三自育人模式，全面实践发展教育的尝试发展、自主发展和超越发展三个阶段的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的业绩。现对师德工作总结如下。

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以教师为本的管理思想，坚持尊重、培养、使用的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。通过对教师角色形象塑造、三师制度、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍素质。



## 1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守饮水思源、宁静致远的校训，高扬自立自强、团结合作的学校精神，共同营造爱国、修身、敬业、多能的良好校风、爱生、垂范、善教、创新的优良教风和尊师、律己、会学、进取的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰优秀班主任、师德先进个人，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹（如在校园网设立高级德育教师介绍专栏等），完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。

## 2、继续实施三师工程，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施三师工程，探索和建立了三师（经师、能师、人师）制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

三师工程是一个师资培养 and 发展的系统过程。在此过程中，学校通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。三师既是一种荣誉，又是一种待遇（享有每月的特殊津贴），还是一种岗位（有培养新教师 and 进行课题研究的职责）。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了不用扬鞭自奋蹄的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。联盟实行契约管理，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行以奖代拨。

本学期以来，学校德育线充分利用三自育人模式，以生活德育、活动德育、文化德育为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校高远志向、高尚人格、高雅情趣的三高德育目标。

首先是明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。

通过对三个年级学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由他律走向自律，再走向律他；行为表现也由规范走向示范，再走向模范。这样的成长轨迹，正

是发展教育理念引领下，学校德育由尝试发展走向自主发展，再走向超越发展的三个阶段中所追求的目标。

三位一体的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、家校通、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会三位一体的开放性德育格局已经形成。

三圈一体的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

三会一体的自主性德育体系。三会是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥三会在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的；二是采用合与分

相结合的组织形式，五位心理教师既合在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师分到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。

本学期我们围绕着办学理念和校训开展文化德育挖掘。学校发展教育理念中的发展一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹；校训饮水思源，宁静致远蕴含着过去、现在、未来的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变；西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以时间为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着xx中学人对时间的不懈追求。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

## 教师师德考核工作总结篇五

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现对个人工作总结如下。

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于人民的教育视野，做到为人师表。

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执

行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格。

一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步。

要更进一步认真学习重要理论精神，及时掌握工作重点方针，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥教师的先进作用，敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治与业务两过硬。

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、.....

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、.....

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们抽出时.....

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、.....

师德是校风、教风、学风和教工作作风的高度概括与浓缩，其核心是教师的职业道德。学校是培养人才的摇篮，教师是塑造学生灵魂的工程师，青少年学生处于“染于苍.....”

## 教师师德考核工作总结篇六

本学期我校德育工作在“发展教育”办学经营理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的xx中学人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、国产汽车发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。现对师德工作总结如下。

### 一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师作出职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。通过对教师反派形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程德育等方略全面提升德育师资队伍的业务水平。

#### 1、加强师德师风建设、提高德育师资发展水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种渠道开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，有步骤增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育工作教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强各阶层教职工的政治责任感增强和历史使命感，提高教师的自我反面角色认识，奠定小队建设的思想基础。

再次，对照学习《中学教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和先进典型优秀教师社群的感人事迹（如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等），完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师廉洁，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园教育工作氛围。

## 2、继续实施“三师工程”，搭好德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师（经师、能师、人师）制度。

（享有每月的特殊津贴），还是一种岗位（有培养新教师和需要进行课题研究的职责）。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

## 二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与解决办法，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目

标。

首先是明确提出德育了德育的既定目标要求和途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育工作主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了多种不同的教育重点。

通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为形式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是产业发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

### 三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的独特性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、家校学校开放日等渠道搭建家校联系机制。可以说，使德育扎根于贫困家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的形成开放性新课程格局已经形成。

“三圈一体”的规范性德育保障体系。日益完善本学期继续不断完善了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为基础的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成德育校内德育行政管理模式，通过强化行政组织工作管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。



“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和干事会委员会学生等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、庆典活动自主实施开展各种大型活动。

#### 四、创新心理健康教育，拓宽德育

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还十分积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽初恋。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办幼儿教育心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的必须，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展活动，让每一位学生设法在寻求心理辅导的同时，都能充当青年教师的角色。

还积极创新教育工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的；二是采用“合与分”相结合的组织机构形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展教育工作，又把其中九位四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导幼儿教育效果。

#### 五、构设学校文化，推动文化德育

四十五分钟我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育掘出。学校产业发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，推进的时间轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭露着时间与生命、时间与发展战略的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的

日晷雕塑梅利尼连通分支，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变；南校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着星象的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地一齐融合在一起，浑然一体，处处彰显着xx中学人对“时间”的不懈追求。

## 教师师德考核工作总结篇七

师德，人们都愿意将它解释为教师的'职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。

本学期，在师德方面我做到了以下几点

教师的言行必须成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有文明的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

通过一学期的教育实践，我对教师师德修养有了更深的体会，在今后的工作中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。