

2023年小班小医院区域活动教案 小班区域活动计划(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班小医院区域活动教案篇一

一、区域设置，适合幼儿

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

二有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

四、各活动区域分目标

- 1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。
- 2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。
- 4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。
- 5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。
- 6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心
的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，
锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

- 1)美工区：苹果、香蕉、印章画（萝卜）、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。
- 2)科学探索区：盐不见了、平衡（天平）、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。
- 3)表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。
- 4)娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。
- 5)阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx我给你讲故事。
- 6)点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

七、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

八、活动时间：

周一、周三、周五上午10：00——10：40

周二、周四下午15：45——16：25

小班小医院区域活动教案篇二

游戏目标：

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。

游戏准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

活动过程：

（一）分享经验

- 1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

（教师根据幼儿的回答，展示相应的照片。）

- 2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情？

（教师展示幼儿收集的照片）

（二）提出问题，引出新的游戏内容—小客人做客。

1、问题：娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？

2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？

3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

（三）幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

（四）教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

小班小医院区域活动教案篇三

区域活动时间是孩子最喜欢的活动时间，幼儿自主选择游戏，同时使游戏成为幼儿学习和探究的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主。为了给幼儿创设一个温馨、快乐、充满童趣的环境，我班创设了以快乐森林为主题的区域环境，本次活动我们根据孩子的年龄特点，开设了五个区域，分别为建构区、操作区、阅读区、美工区、娃娃家，其中重点指导区域为操作区和美工区。

本次活动从设计、准备到开展我认为还是比较成功的。首先在材料准备上，我们充分考虑小班幼儿年龄特点，准备了适合小班游戏的、充足的材料，让幼儿自由选择，幼儿兴趣浓厚，玩得不亦乐乎，没有发生争抢现象。投放难易程度不同的材料，以适应不同发展水平的幼儿操作，让幼儿在原有基础上都能得到发展，如在美工区制作棒棒糖，能力较弱的幼儿我们为他们准备了吸管、橡皮泥，让他们练习捏、团、穿的技能；能力较强的幼儿我们就为他们准备了糖纸，还可以将团好的橡皮泥搓一搓，用糖纸包起来，拧一拧，做成糖块。在操作区，我们也是根据幼儿手部小肌肉不同的发展水平，投放了夹夹子、使用勺子、系扣子等不同的材料，这些材料的投放，满足了不同水平阶段幼儿的需求，大家可以根据自己的喜好与发展水平选择适合自己的活动，真正做到了自由选择、自主发展。其次在教师指导方面，我和郭老师各负其责，相互配合，在充分观察幼儿活动情况的基础上，适时介入指导，不急于干预幼儿的活动，而是以游戏者的身份自然的融入幼儿的游戏活动中，让幼儿更乐于接受我们的帮助与指导。最后在评价环节，利用投影将孩子们的活动放到大屏幕上，孩子们看到自己的身影，顿时沸腾了，基本都能说出自己的活动，我适时的将孩子们的作品展现出来。活动在愉快的气氛中圆满结束。

活动结束后，听课教师也给我们提出了宝贵意见：在导入部分可以采用游戏的形式，增加孩子们的活动兴趣；在活动时，多关注不遵守游戏规则的孩子，让他们的活动不干扰其他孩子。在今后的活动中，我会在这些方面多加注意，提高自己的教育技能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班小医院区域活动教案篇四

区域活动，是幼儿园内的活动区域，幼儿园多为幼儿所创设的微型课堂，一般由低矮的柜子想分隔，且有丰富材料的一个个可供幼儿自主学习空间。投放的活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力，因此想方设法独具匠心的为幼儿开设了区域活动，本学期共开设五个区域：美工区、建构区、表演区、益智区、语言区。在各个区角中投入充足的材料让幼儿操作，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新能力。幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。

1. 能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。
2. 游戏中友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。
3. 每一次玩一种游戏，学习做事有始有终，努力克服困难，

打到活动目的。

4. 培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

5. 活动结束后，能及时地将材料摆放整齐。

分五个区域：益智园，建构区，美工区，图书角，表演区

1、益智园

(1) 能利用多种玩具材料来感知探索、形成知识、发展思维和智力。

(2) 通过幼儿积极地思维活动调动起幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气，发展他们的运算和推理能力，促进思维和认知水平的发展。

(3) 满足幼儿好动手的需求，促进他们感官的灵敏和手指的灵活性，提高生活自理能力，为将来的学习能力打下良好的基础。

(4) 通过为幼儿提供分享经验的机会，加强同伴之间的合作与相互学习。

2、构建区

(1) 尝试运用不同的材料进行建构，提升空间想象力、创造力和合作能力。

(2) 通过投放各种色彩鲜明、富于变化的材料吸引幼儿，激发幼儿对建构的兴趣。

(3) 让幼儿在玩的过程中，增加想象和动手操作的能力，学会搭建技能，促使不同能力水平的幼儿都能得到发展。

(4) 通过游戏规则的约束，帮助幼儿逐步形成各种规则，养成遵守规则的好习惯。

(5) 对幼儿的作品给予及时评价，围绕作品的创意评价，激励幼儿大胆创新。

3、美工区

(1) 观察感受自然万物的生命形式及运动变化，体验自然的变化和运动。

(2) 感受色彩、线条、形状的疏密、曲直和鲜浊所产生的节奏感。

(3) 能产生与作品主题相一致的感觉和情绪，并表达这种感觉。

(4) 能使用线条、形状表现力度感、空间感、节奏感和和谐感。

(5) 能使用主观色彩表现自己的情感和幻想。

4、图书角

(1) 让幼儿通过自主选择和使用图书，促进幼儿的社会性和独立性。

(2) 通过图书区阅读间幼儿之间的交流，促进幼儿的早期阅读技能和语言发展的能力。

(3) 通过图书角的创设与利用，拓展幼儿的早期知识，形成读书爱书护书的良好习惯。

(4) 通过提供多种图书材料，发展幼儿的想象能力和思维能力。

5、表演区

- (1) 愿意使用多种表演道具，并自觉爱护好每一种游戏材料。
- (2) 能与同伴友好合作，学会在表演中倾听同伴的故事语言，配合同伴的角色行为。
- (3) 能大胆、大方、大声地展示自己的表演内容，对自己的演出充满信心。
- (4) 学做文明有礼的小观众，安静地观看演出并给予评价。

通过区域活动，能够使孩子们学到更多东西，为孩子提供主动学习，主动参与、合作、分享、交流的平台，而老师则是区域活动的控制着、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也使老师的作用得到了充分的发挥。

小班小医院区域活动教案篇五

区域活动是幼儿阶段的孩子最喜欢的活动，他们能够在活动中根据自己的喜好选取活动，能够自由的发挥与探索。此刻我将小班区域活动的开展做如下总结：

一、创设良好的区域环境。创设良好的区域环境既要思考到幼儿之间能相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，充满自信地探索问题。

主选取的需要。

二、区域材料投放要有层次性

每个幼儿有每个幼儿的性格特点，这也就决定了每个幼儿的潜力水平不同，所以材料的投放要兼顾到每个幼儿因，不能都简单，也不能都复杂，要为不同水平的幼儿带给活动的机

会和成功的条件。比如小班美工区“穿珠子”游戏、教师带给三种层次的材料，由最简单的按同种颜色穿到两种颜色间隔穿再到三种颜色规律性穿。益智区投放的拼图，按块数的不同拼（4、6、8、10）都就应体现层次性。

三、教师的指导

对于小班孩子来说，教师的现场指导显得十分重要，不做指导幼儿根本不明白该怎样做，所以说教师在这个区域活动中显得十分重要。作为教师，要始终要清楚自己应处的位置，不就应是知识的输出教育者，而是应带给舞台给幼儿自由发挥，能够做示范，但不能过多的干涉幼儿的操作，扮演好观察者与指导者的主角。

观察、再指导。把握时机，适时介入指导

观察能够帮忙教师准确地了解幼儿在游戏中的表现，比如：我们班的熙森小朋友在操作区中包糖果，糖果有大有小，糖纸也有大有小。熙森刚开始操作，他根本不明白大的糖纸包大的糖果、小的糖纸包小的糖果，经过很长时间后，熙森还是没有掌握其规律，乱包一气，当然，包出来的形状肯定不好看，有的还都没有包好，糖果都露在外面。这个时候就需要教师伸出援助之手，充分发挥自己引导者的主角，给熙森指条明路。这个时候，熙森豁然开朗，一下子就掌握了包糖果的技巧，相信熙森对于包糖果印象很深。作为教师，我们就要了解幼儿发展的特点与需要，并在此基础上进行分析，从客观实际出发，提高教育指导的效果，最大限度地发挥幼儿的游戏。可避免教师因不了解游戏情景而产生的不适宜的干扰幼儿游戏的指导行为。

由此可见，教师的适时介入也十分的重要。再举两个例子：默默很想进表演区穿区内的漂亮衣服。但是表演区内的小朋友已经很多了，小朋友们在玩过家家的游戏，也没有区牌能够用了。但是默默还不想去别的区域里玩。教师就可引导他

教师可引导他：“你想一想怎样才能进去？”当他想出“当一名客人”的时候，孩子最后以一名“舅舅”的身份进入到表演区去玩了。如在一次搭建游戏中，强强在不留意碰坏了小朋友搭的动物园的时候，孩子们一时，很激动，有的埋怨强强，有的以暴力攻击强强，有的不知所措，教师立刻说：动物园是不是“地震”了，我们赶快抢救动物，把动物园修好吧！于是孩子们又重新投入到了新游戏当中，巧妙地化解了一次即将发生的纠纷。如果教师发现了幼儿游戏的问题，需要介入游戏，须找好最佳的时机。

当幼儿发生创造性的行为时，教师要及时给予发现与鼓励，教师有时做调解员，有时做旁观者，在区域活动中，教师要放下自己的身份，以伙伴的身份进入到游戏中。对于小班孩子来说，孩子在进行区域活动时发生的较多是矛盾，所以教师应以调解员的介入游戏中，用适宜的方法帮忙孩子解决。

为了调动幼儿用心性，教师的指导尽量用鼓励和肯定的方法，幼儿之间存在着差异，只要幼儿是主动参与，用心思考的，那不管结果如何，都要给予表扬与鼓励。否则潜力弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。

四、幼儿在游戏中的表现

游戏是幼儿最喜欢的活动，区域活动能够更好的锻炼幼儿的用心性，对幼儿的动作、言语、思维、想象、情感等方面都有良好的发展。幼儿在区域中活动完全是自由的，他们自主的选取游戏材料，选取活动资料和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏。教师在整個区域活动中也不会干涉幼儿的自由。例如：幼儿能够根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还能够选取不同的活动形式和活动资料。教师不占主导地位，幼儿是自由的，发散思维很强的。在我们小班，在区域里玩得最开心的当属强强、高高、玉函、笛妃、桑晨、小彤、心月、镇昊。幼儿自己构成规则。

五、特色

对于我们幼儿园来说，特色就是棋类游戏，我们小班的棋类游戏有身体动动棋、动物的食物棋、数学棋、相反朋友棋及各类原始棋、整合棋。孩子在游戏中能孩子自由探索、大胆操作、勇于创新。可能小班的幼儿没有接触过棋类游戏，学习起来比较的吃力，相信在过年后会减弱。

六、下一步打算

- 1、对各游戏的特点和组织策略还不是很了解，本学期，我将针对不同的主题游戏做深入了解。
- 2、在平时的游戏组织中，仔细观察、探索各游戏的特点及组织策略。
- 3、利用进区卡，引导幼儿有序进行游戏。区域里进入幼儿数量有限，以保证幼儿在区域内的安全与质量。
- 4、投放丰富的区域材料，保证材料的丰富性与多样性。
- 5、但是多的干涉幼儿的区域活动，尊重幼儿想象力。
- 6、区域活动一切以安全为主，投放安全、利于幼儿操作的材料。

我参加幼教工作快一年了，对于区域活动不算是很了解，也不太懂，我刚刚接触区域活动，在这方面还很不成熟，有说的不准确的地方请见谅。但是我相信，只要去做，付出努力了，就算成果不好，我也会很欣慰。

小班小医院区域活动教案篇六

一、活动目标：

1、初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

二、活动准备：图片两张（船、月亮）活动过程： 三、活动过程：

1、谈话导入：今天，赵老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2、让幼儿学习一首儿歌：

3、理解儿歌里的内容（1）儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）（2）那指的是什么呢？（月亮）（3）出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样子的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4、做游戏：

现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）

小班小医院区域活动教案篇七

总目标：将收集来的不同瓶子投放到活动区，创造性的使用瓶子，体验瓶子一不同活动区里带来的不同乐趣。

具体目标：

1建构区：能发挥想象，利用瓶子进行建构

2美工区：提供各种辅助材料（如：彩线，彩制纸，橡皮泥，剪刀，双面胶等）让幼儿对瓶子进行装饰。

4音乐角：使用瓶子作为乐器，进行歌舞表演，体验瓶子作为乐器的快乐。

各种区域材料，收集各种瓶子

（一）导入

1t小朋友，这是什么？（瓶子）那么这些瓶子可以做什么呢？

2请个别幼儿玩一玩瓶子（如：敲一敲，打一打，叠一叠等等）

3出示事先准备好的瓶子造型，激发幼儿对瓶子的兴趣。

教师小结：原来瓶子有这么多玩法啊，那么今天就让瓶子到各个活动区和我们做游戏吧！

（二）交代要求，幼儿进入活动区游戏

建构区：请进入建构区的小朋友用瓶子搭积木

美工区：请幼儿找一个自己喜欢的瓶子，利用橡皮泥，线等将你的瓶子打扮的很漂亮。

音乐角：请小朋友将瓶子作为乐器和音乐跳舞

娃娃家：请娃娃家的爸爸妈妈准备好”好吃的” ”好喝的”邀请自己的好朋友来”做客”

（三）结束游戏，评价游戏

1 整理玩具，结束游戏

2 问今天小朋友和瓶子玩的开心吗？那么你是怎样和瓶子玩的呢？

3表扬认真游戏的幼儿。

小班小医院区域活动教案篇八

设计意图：

游戏是孩子的最爱；区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，孩子自主选择游戏。同时使游戏成为孩子学习和探索的主题，孩子可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响孩子的行为，激发孩子对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进孩子全面和谐发展的目的。

小班孩子刚从家庭进入孩子园，活动区可设玩具区（孩子从家中带入园的一些自己喜欢的玩具），这样可以使孩子感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。图书区图书数量要多，这样不容易让孩子争抢等；根据这一系列特点本班设了4个区域。

1、美工区

目标：

在动手涂鸦并使用双面胶、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纹纸、蜡光纸、卡纸等多种材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，动手操作能力得到了进一步提高。

材料：

皱纹纸、卡纸、蜡光纸，剪刀、双面胶、油画棒、白纸等。

指导要点：

帮助孩子正确使用剪刀来进行简单的剪纸、粘贴等手工活动。

重点：

在粘贴时注意卫生，运用剪刀时要注意安全。

2、图书区

目标：

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使孩子对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

材料：

两张小小的桌子，凳子，图书若干。

指导要点：

1、指导孩子如何取放图书。

2、如何一页页地翻。

3、在图书区要保持安静。

3、玩具区

目标：

- 1、知道各种玩具的玩法，对电动玩具有探索欲望。
- 2、同伴之间学会相互谦让，能合作玩玩具。

材料：

各种毛绒玩具、电动玩具等。

指导要点：

学会分享自己的玩具。

4、生活模仿区

目标：

- 1、学习模仿日常生活中刷牙、洗脸、折衣服等。
- 2、培养幼儿的自理能力。

材料：

一些日常生活用品（牙刷、手巾、梳子等）、供折叠的小衣服、裤子。

指导要点：

进一步培养幼儿的自我服务能力。