

# 2023年小班立冬活动教案(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班立冬活动教案篇一

主题一：

我爱我的家

2月20日—3月10日

主题思路

在《我爱我的家》这一主题中，我们通过家长问卷和幼儿谈话调查，让幼儿认识自己家人及与家人的关系：感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱：知道爱家人并尊敬他们，学习关心爱护家人，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

了解幼儿有关的经验，了解幼儿亲情状态，了解幼儿在家中的行为表现，在有目的观察、体验、实践、交流、欣赏影像资料等多中活动中，培养幼儿爱家及爱家人情感。

开学了（社会）

我的家（语言）

我喜爱·····（语言）

感知积累— 我是怎样长大的（综合）

爸爸妈妈本领大（社会）  
的家（语言）

我有一个幸福

发展线索一  
合）

小熊醒来吧（综

妈妈的节日（综合）

在家也能干（语言）

我把秘密告诉你（音乐）

我的家人（美术）

表现表达 我的好妈妈（音乐）

分苹果（语言）

找小猫（音乐）

长短排序（数学）

环境设置

1 布置“我的家”、“我长大了”、“孩子的话”等专栏。

1 开辟游戏角，为幼儿提供抽屉、盒子等供幼儿整理自己的东西。

家园共育

1 请家长填写问卷调查表。

1 家长帮助幼儿收集全家照及幼儿成长阶段照片。

1 家长给幼儿介绍他小时候的事。说说家人是怎样关心爱护孩子的，特别说说孩子生病、进步时家长的心理感受，让孩子体会家人深深的爱。

1 家长适时向幼儿提出要求，教给孩子爱亲人的表现方式，对孩子的爱心表现及时肯定和鼓励。

1 家长听听孩子的心声，了解他们是如何评价家长的，适度调整自己对孩子的教育方式，重视情感交流。

1 欢迎家长积极参加亲子乐园活动。

1 印发“夸夸宝宝”记录表，请家长填写宝宝在家关心家人的事情。

## 区域活动

### 语言区

1 故事欣赏：《不愿长大的小猴》

1 提供儿歌录音带《我爱妈妈》、《我有一个幸福的家》等。

1 提供指偶供幼儿表演。

### 益智区

1 提供操作卡（1~5个大小不等的苹果、点心、玩具等）供幼儿练习排序。

1 提供吃、穿、用等实物卡片，供幼儿进行分类活动。

### 科学区

1 提供多种瓶、盖，让幼儿探索。

## 美工区

1 ; 提供半圆形有色小图形，供幼儿拼拼贴贴“大家都笑了”。

1 提供废纸，供幼儿剪面条等。

1 提供彩纸，供幼儿折小花、小包等，为妈妈做礼物。

1 提供油泥，供幼儿搓、团、压，为家人做好吃的点心。

## 生活区

1 提供小型家具、餐具等布置自己的家。

1 提供自制小衣服，供幼儿练习扣纽扣。

## 建构区

1 提供各种积木、各种房子的照片或图片供幼儿搭建美丽的家。

## 角色区

1 收集各种厨具、餐具、家具、服装及爸、妈用品（如包、钱夹、眼睛、相机等）供娃娃家游戏用。

## 活动安排

### 第一周

我的家（语言）

我有一个幸

福的家（语言）

我把秘密告诉你（音乐）

搓元宵（音乐）1

长短比一比（数学）  
会）1

快乐的元宵节（社

我的家人（美术）  
（美术）1

漂亮的糖纸

太阳咪咪笑（模仿操）

瓶子和盖子（科学）

第二周

我是怎样长大的（语言）

分苹果（语言）

找小猫（音乐）  
（音乐）

我的好妈妈

美丽的家（美工）  
工）

图形灯笼（美

好看的彩灯（综合）1  
康）

快快拾起来（健

我的小抽屉（社会）1  
学）1

食品小聚会（数

第三周

在家也能干（语言）

我喜爱……（语言）

宝宝艺术照（美术欣赏）

大红花（美工）

玩具都有小主人（社会）

红花献给好妈妈（健康）

小鸡吃食（科学）1  
起来（数学）

把同样的图形圈

让爱住我家（音乐）1

猴子爬树（律动）1

## 小班立冬活动教案篇二

近年来，小班户外活动在教育领域中得到了越来越多的关注和推崇。这些活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升起着积极的促进作用。我有幸参与了一次小班户外活动，在此次活动中，我吸取了许多宝贵的教育经验和心得体会。

首先，在这次活动中，我意识到小班户外活动能够激发孩子们的学习兴趣。一般来说，班级内的教学活动往往以教师为中心，孩子们只是被动地接受知识。而在户外活动中，孩子们可以亲自动手，与自然环境进行互动，主动地探索和学习。例如，我们组织了一次公园探险活动，让孩子们去寻找不同的树叶和昆虫。他们充满好奇心地观察和收集，自然地产生了对植物和生物的兴趣。这种主动参与的学习方式，能够促使孩子们积极思考和探究，并且能够提高他们对知识的记忆和理解能力。

其次，小班户外活动对于孩子们的身体发展和健康有着显著的影响。在现代社会中，孩子们过多地沉浸在电子设备和室内活动中，缺乏户外活动的机会。而户外活动能够让他们接触到阳光和新鲜空气，增强体质，提高免疫力。在这次活动中，我们进行了一次长跑比赛，孩子们兴奋地奔跑着，脸上洋溢着纯真的笑容。他们通过体力的锻炼，不仅增强了身体素质，还培养了勇气和良好的竞争意识。与此同时，户外活动还能陶冶情操，培养孩子们对大自然的热爱和环保意识，形成良好的生活习惯。

再次，小班户外活动可以促进孩子们之间的交流和合作。在户外环境中，孩子们可以和其他班级的同学一起参与活动。

他们互相交流、合作，共同面对问题和挑战。这不仅能够锻炼孩子们的集体意识和团队精神，还能够培养他们的合作能力和沟通能力。比如，在一次障碍赛中，孩子们需要相互默契地配合，共同克服困难。在这个过程中，他们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与他人和谐相处。这种集体意识和团队合作精神将对他们孩子们今后的成长产生深远的影响。

最后，小班户外活动能够提升孩子们的自信心和独立能力。在户外活动中，孩子们面对各种挑战和困难，需要靠自己的力量去解决。这样的经历能够培养他们的坚韧精神和自我调节能力。在这次活动中，我们组织了一次露营体验活动，让孩子们亲手搭建帐篷，做饭和清理卫生。这个过程不仅让孩子们感受到自己的成就，也让他们体会到独立的重要性。通过这些活动，孩子们会变得更加勇敢和自信，对未来充满信心。

综上所述，小班户外活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升有着重要的价值。通过这次活动，我深刻地认识到了户外活动的积极作用。良好的教育环境和有趣的活动不仅能够激发孩子们的学习兴趣，也能够促进他们身体健康的发展，培养他们的社交能力和自信心。因此，在教育实践中，我们应该更加重视小班户外活动的组织和推广，为孩子们提供良好的成长环境。

## 小班立冬活动教案篇三

### 第一段：引言（120字）

半日活动是小班教育中的一项重要活动，对于幼儿的身心健康和全面发展具有积极意义。参与其中，我深刻感受到了半日活动的独特魅力，对幼儿的学习与成长起到了重要的作用。在这篇文章中，我将结合自己的实践体验，谈谈对于半日活动的体会与思考。

## 第二段：活动设置（240字）

半日活动是为了增强幼儿对外部环境的认知、培养社交能力和情绪调节能力而开展的。在活动设置上，我们通常会安排一些有趣的游戏和互动活动，如户外探险、小组合作游戏、手工制作等。这些活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，而且能锻炼他们的体能、手眼协调能力等，对于培养幼儿的学习兴趣和能力具有重要作用。

## 第三段：团队合作（240字）

在半日活动中，小班教师扮演着重要的角色。他们需要引导幼儿主动参与活动，鼓励他们发表意见和表达自己的想法，提高幼儿的主动性和创造力。除此之外，团队合作也是半日活动的重点之一。在小组合作活动中，幼儿需要学会与他人合作、共同解决问题，这不仅有助于培养他们的社交能力，还能提高他们的团队意识和沟通能力。

## 第四段：情感体验（240字）

半日活动不仅关注幼儿的身体发展，也注重情感的培养。在户外探险等活动中，幼儿可以感受到大自然的美丽和无限魅力，增强了他们对自然环境的敏感性和关注。同时，通过参与手工制作活动，幼儿能够亲手制作出自己喜爱的手工作品，增强他们的成就感和自信心。这些活动对幼儿的情感发展和自我认知都起到了积极的作用。

## 第五段：体会与思考（360字）

通过参与半日活动，我深刻体会到了活动对于幼儿的重要性。在活动中，幼儿能够融入到集体生活中，学会与他人合作，提高他们的社交能力。同时，他们能够通过活动的参与，增强对外部环境的认知，培养自己的好奇心和求知欲。此外，半日活动还能够培养幼儿的创造力和创新思维，提高他们的



自主性和自信心。因此，半日活动在小班教育中具有不可忽视的重要地位。

总结（120字）

通过半日活动，幼儿能够在有趣的游戏和互动中学习、成长，并积极参与到集体生活中。而教师的引导和团队合作也是活动的重要组成部分。通过情感体验，幼儿能够培养他们对自然环境和物质世界的感知和热爱。通过实践，我深刻体会到了半日活动对幼儿的积极影响，也认识到半日活动的重要性。

## 小班立冬活动教案篇四

《玩影子要安全》

小班

1. 能够自行分辨出行为的对错（能力）
2. 知道不能在危险的地方玩影子的游戏（知识）
3. 培养幼儿对科学探索的兴趣（情感）

在房间里与妈妈玩手影游戏图片

玩游戏时相互推打图片

在操场与小朋友一起玩踩影子游戏图片

导入部分：追光斑

小朋友们，你们喜欢追影子吗？那我们现在就来找一找影子在哪？看看你们能不能找到它？（老师在阳光下晃动镜子，让幼儿寻找光影）

开始部分：

1. 刚才小朋友们一起来找了影子，那现在呢，老师要给小朋友们看几张图片

2. （出示图片一）你们看这幅图，这个小朋友这是是在什么地方呀？

3. 对，他是在河边呢/他是在河边呢

4. 那小朋友，你们说该不该在河边看影子呢？

5. 那我现在要请小朋友来说说为什么不能在河边看影子呢？

6. 对呀，所以我们千万不能到河边去看影子，不然，你们一不小心就会掉到河里面去的，会发生危险，那我要来问一问小朋友了，我们想要看影子，应该在什么地方看呀！

7. 那我们再来看看第二幅图（出示图片二）看小女孩在跟她妈妈干什么呢？

8. 对呀！他们在玩手影游戏呢/她们是在灯光下玩手影游戏呢！

9. 那你们说她们做的正不正确呢？

10. 那我们再来看下一幅图（出示图片三），这两个小男孩在干什么呢？

13. 对，不能这样，在这样可以避免让你们受到伤害

14. 那我们再来看最后一幅图（出示图片四），这两个小朋友在干嘛？

15. 对呀，他们在玩踩影子的游戏/他们是在玩踩影子的游戏

哦

16. 那你们看看他们玩踩影子的游戏是正确还是错误的呢？

17. 对，是正确的，那我们就在这儿贴一个笑脸吧！

1. 那贴完以后，我要问问小朋友，再踩影子的时候，我们是要在哪儿玩呀？

2. 操场…….

## 小班立冬活动教案篇五

设计意图：

本次半日活动是主题《让我试一试——方方和圆圆》主题下的一个半日活动。在上个星期，孩子们在《吹泡泡》的子主题中，已经通过吹泡泡、玩泡泡、追泡泡、画泡泡等一系列活动感知了泡泡的特性，也潜移默化的感知了圆圆物体的特征。本周开始，孩子们进入了《方方和圆圆》的子主题。品尝了圆形的食物、认识了方形和圆形以及其他各种形状，对瓶子和盖子进行配对等游戏。今天孩子又围绕“方方和圆圆”将在晨谈、教学活动、户外游戏和区域游戏中感受到方方和圆圆的区别，并尝试对物品进行整理。本次活动有以下特点：

半日活动目标：

1. 观察方形和圆形，了解方形和圆形物体在日常生活中的运用，对周围环境中物体的形状感和兴趣。
2. 知道一些简单的整理物品的办法，能够尝试进行自我服务。
3. 积极参与各项活动，在活动中情绪愉悦。

## 晨间接待

1. 开窗通风、整理自然角；
2. 热情的接待孩子来园，引导孩子主动跟老师问好，跟家长再见；
3. 引导孩子积极的加入桌面游戏中。

## 晨间活动：好玩的“小尾巴”

### 活动目标：

1. 能尝试找出绳子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
2. 体验集体游戏的快乐，愿意参加晨间锻炼。

## 晨谈：我的小抽屉

### 活动目标：

1. 学习整理自己的小抽屉，初步了解物品整理时要从大到小的顺序叠放。
2. 知道平时要保持抽屉的整洁。

## 早操、早点

能够跟着老师进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满；自觉做到有秩序的排队洗手，并能够安静愉快的取用食品。

## 集体教学活动：有趣的盒子

### 活动目标：

1. 通过观察、比较，了解盒子的大小、形状、用途等不同。
2. 在感知不同盒子外形特征的过程中，知道一些整理物品的方法。

活动准备：各种盒子

活动过程：

### 一、说说自己的盒子

1. 挑选盒子，和好朋友说一说。
2. 集体交流：你的盒子是什么样的？里面是装什么的？
3. 送盒子宝宝回家（好吃的，有用的）。

### 二、猜猜神奇的盒子

1. 猜猜神奇的盒子：这里还有一个盒子，这是什么盒子？是什么样的？猜猜这个圆圆的蛋糕盒子里面装的是什​​么？（玉米盒、鞋盒子、豆腐盒、香皂盒）
2. 盒子宝宝的全家都来了，数数一共有几个？
3. 这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）
4. 教师小结。

### 三、理理各种各样的盒子

1. 幼儿整理盒子。
2. 交流：你的盒子妈妈里面住了几个盒子宝宝？

### 3. 小结。

户外游戏：拉个圆圈找找

活动目标：

能够按照指令做相应的动作，找到相应的家；在走跑中，通过观察避免与朋友碰撞，体验与同伴教师一起游戏的快乐。

生活环节：能够根据自己的需求自觉的如厕，喝水。

区域游戏

1. 能自选个人喜欢的活动，积极游戏。玩什么取什么，不玩时把材料放回原处。
2. 对所选择的活动能够自觉地遵守活动规则，活动中有耐心和责任心。
3. 能与伙伴友好地玩，学习表达个人愿望，能使用礼貌语言与人交往。
4. 有收拾整理材料的习惯，更能够有目的地自己丰富区域材料，如从家中自带材料等。

开放星星剧场、小来美食、点点家、宁宁医院、嘟嘟城、巧手小屋、智慧小站七个区域，引导幼儿自主选择进行游戏。

重点指导小来美食——制作饼干

目标：

1. 学习运用模具制作方形饼干、圆形饼干的方法。
2. 感受制作饼干和出售饼干的快乐。

## 餐前准备：手指游戏

安静的在座位上进行手指游戏，为就餐做准备。

## 进餐

能够自己独立用餐，保持桌面和地面的整洁；餐后能够整理好自己的个人卫生。

## 餐后活动

有序的选择游戏或者阅读，不做剧烈运动。

## 点评：

无痕的教育有如“随风潜入夜，润物细无声”，没有横眉冷对、训斥责备，只有其乐融融、潜移默化。观张淘儿老师的半日活动，就有这个感觉。

### 1. 主题思想的贯穿

在晨谈环节，教师在平时的点名时会根据主题进程，请点到的孩子们说一种喜欢水果，喜欢的动物，甜甜话等；今天老师请孩子们说的是“方方的……”或者“圆圆的……”。

在教学活动中，教师将生活中最常见的各种各样的盒子搬进了活动室。盒子中蕴藏着大小、形状、高低、功能等多方面的信息，有很大的教育价值。整理大小不一的盒子对于培养幼儿良好的整理物品的习惯，对发展幼儿的空间概念都有很大的帮助。

在户外活动中，孩子们和老师一起进行“拉个圆圈找找”的游戏，根据指令找到“方方的家”和“圆圆的家”，巩固孩子们对方和圆的认知，并体验游戏的快乐。

在区域活动中，也渗透着“方方和圆圆”。在“小来美食”新增了制作方形和圆形的饼干，并尝试出售；在“巧手小屋”利用各种形状的材料进行创作；在干洗店，新增了洗衣机，洗衣机上方方的盖子，圆圆的盖子、按钮让孩子在玩一玩、摸一摸、旋一旋中感知特性。

## 2. 环境暗示支持与引导

环境是隐形的教师。良好的环境不仅能让教师从繁杂的一日活动中解放出来，还能发展幼儿自主学习的能力。盥洗室中洗手的步骤图、区域中的规则提示、整理规则、操作类区域中的折纸、橡皮泥步骤图、干洗店的流程示意图、建筑工地（嘟嘟城）中的建构范例无不让无声的环境成为孩子的另一位老师。

## 3. 把活动室还给孩子

一个好的班集体是老师和孩子们共同建设的成果。在小五班里，处处体现着孩子们的痕迹，体现着孩子就是班级的小主人的氛围。稚拙的区域活动牌是每个孩子自己画的；多元的评价体系中的头像是孩子们自己设计的；气象角是孩子们轮流主持的；娃娃家的衣服是干洗店的孩子们清洗的，娃娃家的桌椅是“嘟嘟城”的工人来修理；星星剧场的头饰是巧手小屋的孩子们设计制作的；活动区的材料是孩子们共同收集的；区域活动的情绪评价影响着老师对区域内容的调整；主题墙是老师和孩子们共同的作品。

虽然只是小班的孩子，但是小五班的孩子已经有了良好的小主人翁的意识，开心、快乐地生活在集体中。

## 4. 高效的集体教学活动

盒子是生活中司空见惯的物品。饼干盒、餐巾纸盒、牙膏盒、糖盒……把那么多的盒子在一节课中集合起来，并呈现给幼



儿，让他们尽兴地比较、探索、尽情地把玩、游戏，这对于小班幼儿来说，是一个非常开心和有趣的过程。

## 小班立冬活动教案篇六

### 第一段：引言（120字）

小班户外活动是一种非常重要的教育形式，它不仅可以培养幼儿的各方面能力，还能让他们在实践中获取知识。我曾参与过一次小班户外活动，让我深深感受到了这种活动的价值和意义。在这次活动中，我体会到了户外活动对幼儿教育的积极影响，并从中得出了一些心得体会。

### 第二段：感受自然（240字）

在户外活动中，我发现幼儿能够更加直观地感受到自然的美。他们可以看到天空中的云朵，观察草地上的昆虫，听到鸟儿的歌唱。这样的自然景象和声音不仅能够引发他们的好奇心，还能够培养他们的观察力和注意力。我还注意到，幼儿在户外活动中更加活跃和充满想象力，他们可以将自己融入到自然中去，与大自然产生一种融洽的互动关系。这样的体验对于幼儿的成长是非常重要的。

### 第三段：团队合作（240字）

户外活动中，幼儿往往需要与同伴一同完成一些任务，这就需要他们进行团队合作。团队合作不仅能够培养幼儿的集体观念和协作能力，还能够锻炼他们解决问题的能力。在户外活动中，每一个任务都需要大家共同努力才能完成，这样的合作过程可以让幼儿学会倾听他人的意见、尊重他人的想法，并且能够有效地协调各种关系。通过这样的活动，幼儿可以培养出团队精神和乐于助人的品质。

### 第四段：自主学习（240字）

小班户外活动提供了一个很好的学习机会，让幼儿能够通过自主探索来获取知识。在户外活动中，幼儿可以亲手体验到很多事物，例如种植蔬菜、观察动植物等。这些亲身的体验不仅能够提高他们的学习兴趣，还能够帮助他们更加深入地理解知识。在我参与的户外活动中，我发现幼儿能够主动地提出问题，并通过观察和实践找到问题的答案。这种自主学习的方式能够培养幼儿的学习能力和解决问题的能力。

#### 第五段：培养意志力（240字）

户外活动对于幼儿的培养还有一个很重要的方面，那就是培养他们的意志力。在户外活动中，幼儿往往需要面对一些困难和挑战，例如攀爬、跳跃等。这些困难和挑战可以提高他们的毅力和坚持不懈的精神。我注意到，幼儿在克服困难的过程中会面临很多的失败，但他们并不会因此而气馁，相反，他们会不断地尝试，直到成功。这种积极向上的精神能够帮助幼儿克服困难，坚持到底，培养出乐观向上的品质。

#### 总结（120字）

小班户外活动是一种非常有价值的教育形式，它能够帮助幼儿感受自然、培养团队合作、进行自主学习，并且培养他们的意志力。通过这次体验，我深深感受到了户外活动对于幼儿成长的积极影响。我相信，通过不断地开展小班户外活动，我们能够培养出更多积极向上的、具有创新精神和团队意识的幼儿，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 小班立冬活动教案篇七

#### 第一段：介绍半日活动小班的背景和目的（约200字）

半日活动小班是指一种特殊的教育形式，它旨在为学生提供更加深入和全面的学习体验。在这种小班中，学生将参与各种有趣的活动，包括户外探险、艺术创作、科学实验等，以

提高他们的探索欲望和实践能力。通过这样的学习方式，学生可以更好地获得知识、发展技能、培养兴趣，并增强自身的自信和独立性。

## 第二段：描述半日活动小班带来的益处（约200字）

参加半日活动小班给学生带来了许多益处。首先，这种学习方式能够激发学生的学习兴趣 and 动力。相比于传统的课堂教学，半日活动小班更加注重学生的主动参与和实际操作，让学生更加主动、积极地学习。其次，半日活动小班拓宽了学生的眼界。在各种有趣的活动中，学生将接触到新知识、新技能，培养创新思维和多元化的学习能力。此外，半日活动小班还可以促进学生的团队意识和合作能力，通过与同伴合作，学会交流、沟通，锻炼自己的团队合作能力。

## 第三段：探讨自己在半日活动小班中的体会和收获（约300字）

在我参加的半日活动小班中，我得到了很多意想不到的收获。首先，通过户外探险，我学会了如何与自然互动和融洽相处。在探险过程中，我看到了大自然的美丽和奇妙，体验了应对各种困难和挑战的能力。其次，通过艺术创作，我培养了自己的审美能力和创造力。我学会了用画笔表达内心的情感和感受，开拓了自己的艺术视野。此外，通过科学实验，我了解了科学的奥妙和方法。我学会了通过观察、实验和分析来解决问题，提高了自己的科学素养和实验能力。

## 第四段：反思自己在半日活动小班中的不足和改进方向（约300字）

尽管在半日活动小班中我取得了一定的进步，但我也发现了一些不足之处。首先，我在团队合作中还不够主动和积极。有时候我在团队中显得有些被动和内向，不够主动地与同伴合作。其次，我在艺术创作中缺乏一定的创新和独创性。虽然我能够完成老师要求的作品，但在表现自己独特的艺术风

格和创意方面还有待提高。因此，我认为在以后的学习中，我应该更加注重与同学的交流和合作，并不断创新和突破自己的创作方式。

#### 第五段：总结并展望未来（约200字）

通过参加半日活动小班，我深刻地体会到了学习的乐趣和价值。它不仅开阔了我的视野，提高了我的实践能力，还培养了我的创新思维和团队合作能力。尽管我在这个过程中遇到了一些困难和挑战，但我相信通过不断地努力和改进，我会越来越好。未来，我希望继续参加各种有益的活动，拓宽我的学习领域，追求更高的学习目标。同时，我还希望能够将自己的学习成果分享给他人，影响更多的人，让更多的人感受到学习的乐趣和意义。

## 小班立冬活动教案篇八

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸；小猪头饰一只。

[师]小朋友们，今天我们要学习画一种动物，这种动物藏在一首歌里，我们一起先来听一听，猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜噜，噜噜噜噜，小尾巴在摇。)

(幼儿答对后，教师出示小猪头饰)哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢？

(示范画一)

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢?(睡觉)老师来给大家画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢?(耳朵大大的；嘴巴是三角形的；脚是椭圆形的。)

睡着时的小猪是怎样的呢?(眼睛闭着;身体趴着;有的小猪头朝这边,有的小猪头朝那边。)最后围上栅栏,小猪就有家了。

(示范画二)

[师]除了睡觉,小猪还会做些什么事情呢?(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看,小猪会在哪里散步呢?(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀?哪个小朋友来试试看?(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何?(有太阳)画纸上还有很多空白的地方,你们觉得太阳应该画在什么位置比较好?谁来试试看?(幼儿二作画)

[师]这时候,一个熟悉的声音传来:“咳,你好!”小猪回头一看:“哎呀,原来是好朋友也来散步了。”你们说说,小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢?(师根据幼儿回答示范作画。)

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步,画面上还可以画些什么?(小草、花朵)小朋友们还可以想想看,小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情,你能把它们画出来吗?(幼儿互相交流)

布置幼儿绘画作品的展示活动。

1、蜡笔、画有草地的背景图若干、草地盛开的鲜花一幅。

2、手指谣和小蜡笔的录音磁带,录音机1台。

1、老师播放欢快的手指游戏歌谣,带领幼儿一起做手指游戏,

活动双手手指。

附儿歌：手指谣

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到膝盖上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肚子上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肩膀上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到头顶上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，咕噜滚下来。

2、老师模仿小蚂蚁的声音说：哎哟，真疼啊！咕噜一咕噜，肚子饿了，去草地上找吃的吧！

3、老师：让我们跟着小蚂蚁去草地玩吧！

1、在去草地的途中，老师悄悄地给1位幼儿戴上红色的头饰，老师说：“你们看，我看到了一朵大红花，漂亮吗？有几个花瓣？让我们沿着花瓣摸一摸？你们再找找看还有没有花？”（配班老师悄悄地给2-3位幼儿戴上红色和黄色的头饰。）

2、老师：谁找到花了？什么颜色的花？有几个花瓣？花长在哪里？

5、老师：小朋友们真棒！我们可以在草地上种自己喜欢的花，让我们用蜡笔跳舞吧！

6、老师随着儿歌节奏在草地上添加盛开的花朵。（如：草地上，没有花，不好看，让我们拿着小蜡笔来跳舞吧，草地上，恰恰恰，往上跳，花茎画好了，在花茎上，再来跳个圆圈舞，花蕊画好了。）

## 附儿歌：小蜡笔

小蜡笔，草地上，恰恰恰，往上跳，跳个圆圈舞；（表示花茎和花蕊的画法）

小蜡笔，圆圈外，恰恰恰，转一圈，花瓣笑哈哈。（表示花瓣的画法）

小蜡笔，天空中，恰恰恰，跳圆舞，太阳空中笑！（表示太阳的画法）

7、老师给幼儿分发画有草地的背景图，边播放儿歌的录音磁带，边指导幼儿添画。

1、老师：都画好了吗？你们都给草地种了什么颜色的花，有几个花瓣？谁的花最好看？（引导幼儿相互交流自己种花的经验和作品。）

1、老师：小朋友真棒，大家回家好好想想看，我们还能用什么方法给草地添花。

1、可请家长配合收集家里的废旧报纸或物品，引导幼儿用自己收集的废旧物品给草地添花，让幼儿知道废旧物品可以回收再利用，激发幼儿的创造能力，增强环保意识。

2、如果幼儿园有条件的话，可以在自然角里种些，引导幼儿参与花的种植、照料，观察花的生长特征，花的盛开与凋谢，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、在添画前，要让幼儿感知花瓣的形状，用食指沿着花瓣边沿划一圈，使幼儿初步获得花瓣的绘画方法。

2、在添画过程中，老师要用简短的语言讲解花瓣的画法，并通过儿歌的方式引导幼儿添画，使幼儿感觉到自己就是在拿

着蜡笔跳舞，激发幼儿的添画兴趣。

## 小班立冬活动教案篇九

1 活动名称：来跳舞吧 活动目标：在与动物共同学习“舞步”的过程中，感知 4/4 拍的节奏，体验与朋友共同参加舞会的快乐心情。

活动准备：

材料准备□ppt 经验准备：对动物的特征有所了解 活动重点：

感知 4/4 拍的节奏 活动难点：

有节奏地踩准节拍 活动流程：

意图：

在猜猜、说说中引出舞会的角色，激发兴趣。

1. 新年就要来临了，小动物们要举办新年舞会，你们想去吗？
2. 看看都有哪些动物朋友们去参加了这次舞会？ 小结：原来从雪地上的脚印我们就能发现有小狗、小鸭和小鸡参加了这场盛大的舞会。

意图：在情境中学习“舞步”，初步感知 4 4/4 拍的节奏。

2 意图：尝试扮演不同的动物角色参加舞会 1. 就在这时，只听一声啪啦啦。

2. 咦，什么声音呀？宝贝们，玻璃怎么碎掉了啊？（东西撞倒了）小结：哦，我知道了。原来跳舞跳得不整齐，是会把东西打碎的。



3. 这次请你们用小嘴巴帮忙打节奏，把舞跳得更整齐。
4. 舞会要正式开始咯，我们要分角色来试一试。幼儿自主选择动物角色进行扮演。

集体表演

幼儿园小班班务计划

幼儿园小班班级计划

幼儿园小班下学期计划范文