

2023年教育教学教研工作总结报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育教学教研工作总结报告篇一

加强学习进一步提升理念

我园师资处于十分薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，个性是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在状况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。

其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还透过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一齐讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的资料，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。

透过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、

自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，透过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和推荐，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师构成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动资料具有很大灵活性、选取性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：资料的选取编排，生成资料组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选取教材的权力，给予教师必须的的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强群众交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。

比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都能够挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。透过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能思考孩子的需要，比如：教师的主题教育“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合资料很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下。虽说问题存在还很多，但我们相信，透过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际状况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的

需要，编制教材资料有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材资料进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地透过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后透过大家一齐商讨问题存在状况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分资料整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？透过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有透过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录潜力，又为整合全面性带给帮忙。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，个性是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都用心参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《搞笑的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研

究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

幼儿园教学教研工作总结2

本学期，我园教科研工作在全园《规程》、《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新结对子”的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。

现将本学期教科研工作总结如下：

一、亮点工作：

（一）抓实常规管理，细化管理，提高一日活动保教质量

1、本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师学习了《幼儿园教育指导纲要》、《学习济南市幼儿园教职工职业道德规范》、以及教师备课要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对新教师、青年教师开展了培训工作，进一步提高了工作能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设评比、教职工舞蹈、律动、讲故事等评比活动，增强了教育教学工作的有序性、实效性、创造性。

（二）扎实地开展了园本课程——区域活动的研究

1、每周组织教师进行一次教研活动。做到了保证时间、保证人员、保证质量。

2、发动家长进行家园配合，丰富了幼儿园班级的区域材料。

3、开展活动的过程中，教师们善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题，实实在在做到了为孩子的发展服务。

二、存在问题与不足：

1、在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注儿童成长、教师需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础。

2、虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。

3、对于参与幼儿园课题研究的新教师，需要进一步加强培训与指导，帮助她们进一步学习和提高教科研的能力。

以上是我园这一学期在教科研方面所做的大致工作。在这个充满挑战，充满朝气的新世纪，我园将不断努力，不断探索，不断创新，不断完善，更好的为幼教事业做贡献。

幼儿园教学教研工作总结3

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因

此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

一、以互动游戏为切入点，转变教师教育观念

师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

二、以园内草根专家为引领，提高教师分析解读能力

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做

了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座——评价研究活动。

叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

三、以反思、实践为目标，提高幼儿园保教质量

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实际，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了

年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

四、以读、学、赛多种形式，树立教师终身学习的原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职员工配备《给幼儿教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄晓聪老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴静、陈蓓慧参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准

备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一、二、三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿园教学教研工作总结4

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任

务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就构成了我们教研活动的课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准

的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

(1) 结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
(2) 教材的学习和目标的确定、落实；
(3) 教师技能、技巧的培训；
(4) 特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

教育教学教研工作总结报告篇二

幼儿园工作注重的是孩子们个性的发展，提倡给孩子们培养

正确良好的生活和学习习惯。下面就是小编给大家带来的幼儿园教研工作总结范文，欢迎大家阅读参考！

幼儿园教研工作总结范文1

幼儿园工作注重的是孩子们个性的发展，提倡给孩子们培养正确良好的生活和学习习惯。我园属于一所双语幼儿园，自成立至今，我园也是一直处于摸索方法和总结经验的过程中。

在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，实践《纲要》精神，落实园本教研草根性，致力于教学和管理改革，大胆尝试，教研工作取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、发挥新课程的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、各班小主题研究与年级组大主题研究相结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重了案例的收集与研究。小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、教育经验的交流与互通。在实践新教材的过程中，邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外康乐幼儿园名师李磊还为我们做了“关于探索型主题活动的实践和

思考”的讲座，探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。

3、环境创设体现教师、幼儿、家长之间的互动分享。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

二、关注数学内容的本质和

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和”。具体做法如下：

1、强化学习。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

首先，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

其次，分析比较数学课例。通过比较两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从比较中体会数学教育的新价值，解决问题

是数学课程的中心，因此，创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲活动。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币(吴晓莹)、代数合计测量身高(裴瑾)、项目记录(王之云)、估分(吴锦)、角的探索发现(刘润珍)等等。关注数学内容的本质和，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、环境创设与数学活动紧密结合。“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，呈现出具体的操作构建、实物的观察理解、符号的记忆解释，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，获得解决问题的方法。

4、我们做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园、太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学大三大四学生等等。

三、双语

增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

四、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩(2次)、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、提升教师业务素质

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、推进课题研究工作

国家“十五双语研究”课题：论文二等奖(雷虹、李炜)、课例二等奖(刘润珍)、课例三等奖(张蕾)；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴晓莹、杨丽慧、赵隽、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验?如何使每一个环节更丰富和有效?2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

幼儿园教研工作总结范文2

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友

之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而

努力着!

幼儿园教研工作总结范文3

时光飞逝，岁月如流.回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面

本学期我们中班有xx名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工

作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

三、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的

吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园教研工作总结范文4

一、思想政治方面

本人能认真贯彻党的教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

二、教育教学方面

本学年主要以基础知识教学为主，我担任的是本班的语言、音乐、舞蹈等课程，开学初我首先了解孩子大班学习情况，根据已经所掌握的东西制订了一年的教学计划，主要包括拼音、汉字等方面的教学内容安排，其次再在周计划中制订了关于音乐，舞蹈等方面的计划。在教学中，我没有沿袭孩子们以前接受的那种单调的教学方式，让孩子在枯燥乏味中不断重复机械的抄写，不断重复无味的朗读。我注重实物教学，游戏教学，采取各种提高幼儿兴趣的方式进行教学，让幼儿在轻松愉快中学到了知识，达到了事半功倍的效果。我新的教学方式慢慢被家长接受，最后深得家长的好评。一年下来，孩子们不仅掌握了学前教育应该掌握的东西，还养成了一些良好的学习习惯，家长们看在眼里，喜在心里，我从家长们的神情中，目光中，语言中，读出了这一切。有付出就有收获，我收获的不是金钱，也不是丰厚的物质，只是获得了一些认可，但我觉得这就够了。另外我还学习了新操，对孩子进行系统的教授，让他们感受到一种新的早操形式，不再只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自

编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。和幼儿们一起在游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。经过这学期的学习、生活，大部分孩子养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。在与孩子们朝夕相处的学习和生活中，我与他们结下了了深深地感情，孩子们常常拿些吃的或者是玩的东西来讨好我，还会在我累了的时候问候我，甚至给我捶捶背什么的，每当那时我就特别温暖，他们是那么的天真可爱，纯洁温情。我甚至觉得他们就是上帝派到我身边的天使！

三、安全教育工作

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

四、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿

的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之，这一学年来的工作非常忙也非常累，但却让我更加感受到了生活的充实带给我的幸福与快乐！

教育教学教研工作总结报告篇三

一年来，在区教研室和校长室的正确领导下，以科学的发展观统领学校教学工作全局，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一核心，认真落实教学管理和教学研究，进一步强化教师队伍建设和全力推进课程改革，取得了一定的成绩。现将本年度的工作作总结如下。

一、进一步加强了教学管理，管理水平得到不断提高

1、教研室分别于三月份和八月份进一步修订和完善了业务监控制度、教干研教制度、听评课制度、教研组工作规程等等多项制度与措施，强化了教学工作的过程管理，加大了对各村小的常规检查力度，提高了教学管理工作的规范化水平。认真落实了教学常规督查制度，确保对教师备课、上课、作业、辅导等教学常规的有效管理，做到了教研组一周一检查，学校两周一检查，教研室每月一检查，对检查的结果及时给以通报，并记入单位和个人教学工作量化评估档案。本学年，教研室共进行了七次业务月检查，每一次检查均标准明确，要求严格，组织到位。该项工作抓得狠，抓得实，工作成效明显。

2、继续落实发展性激励制度，实现目标管理的有效达成为了充分调动教干教师的工作积极性，最大限度地实现单位和教师个人教学质量的全面提升，三月份和九月份在全处范围内继续推行教学工作发展性评价机制，落实教学目标责任追究制。本着基础性和发展性相结合、循序渐进的原则，对单位和个人签定了切合实际情况的发展性目标责任书组织签订了

教学工作发展性目标责任书。一是分别从教学管理、教学过程、教研科研、教学质量、教学特色等方面为每个单位制定科学的发展目标；其次分别从备课、上课、作业布批、学生辅导、教学反思、听评课、理论学习、考试成绩等方面为教师个人科学制定发展目标，鼓励和鞭策其立足实际，更快更好地发展。

二、加强教学研究，广大教师的教学水平有了新的提高。

动，促使教师专业素质的全面提高。

三、认真落实“新策略”进课堂，向课堂改革要效益

鉴于我处整体课堂教学效益低下，本学年的四月份和十月份我们聚焦课堂教学，继续深入组织开展“课堂教学月”活动。重点围绕市课堂教学“新策略”的实施，进行了系列丰富多彩的研究活动。先是由教研室组织骨干教师、学科带头人分语文、数学和英语举行了课堂教学“新策略”示范课，执教者和学科教研员分别就“新策略”和新的课堂教学标准和要求对全体教师进行了系统的培训；然后各校教师举行了每人一堂“新策略”常态课，以教研组为单位进行互听互评，共同提高活动；接着由单位对个人进行一轮“新策略”进课堂达标听课，凡思想陈旧，教法落后定为差等者，继续进行第二轮的跟进指导听课，直至达标；最后由教研室组织听课团对各校“新策略”推进情况进行验收评比。凡是在活动结束后课堂教学定为差等者一律取消任何评优资格，教学工作定为差等。“活动月”扎实的开展，一段时间内全处教师认真研究教材教法，掌握学情，更新理念，课堂教学水平取得了较好的进展。

四、注重毕业年级管理，强化学科质量过程监控

学年初，我们在全处精心挑选了二十六名高年级骨干教师从事毕业班的教学工作，同时不断在单位及个人教学评估中加

大权重，凡六年级的教学质量评估实施翻番制，一切评优树先皆向毕业年级倾斜。三月份和十月份分别组织了毕业年级教学工作研讨会，进一步明确了毕业年级工作的重要性。下半年我们落实了月考制度，及时掌握和控制学科教学及班级教学的整体情况和个别现象，对在月考过程中出现的质量“滑坡”现象要进行及时的跟踪调研、分析研究，同时拿出有效措施及时进行把关定向，诊断帮扶，取得了一定的效果。

五、加大学习习惯养成教育，强化学生各种技能提高

本年度我们加大了对学生学习习惯养成教育的工作力度，专门制定了“学生学习习惯养成教育实施方案”，将各种学习习惯具体分解到各学科、各年级中，在学生学习生活中的方方面面进行灌输和渗透。特别是在课堂教学中，继续坚持加大了对学生各种学习习惯的评估，将学习习惯落实到教师工作、学生学习的具体细节当中来，听评课中将学生学习习惯作为一个重要评估指标。为了提高和强化学生的学科能力，五月份，组织举办了以音乐、体育、美术和英语为主要内容的艺术节和运动会。六月份，分别进行了小学生语文素养、数学口算、英语口语、音体美实信息等技能考查，既是对落实课程方案是否开齐开足开好的一次检查，同时也是对各科能力的一次督导评估。

六、“金色十月”读书节粉墨登场，校园书香氛围日趋浓郁

行筹措。一个多月来，师生阅读体系逐步完备，每个教师均有自己的读书格言，通过组织优秀手抄报比赛、演讲比赛、故事大王、书香班级、书香校园、优秀读书笔记等系列评选活动，整个读书月如火如荼地开展，全处掀起了师生爱读书，读好书的高潮。特别值得一提的是《尖尖角》小学生习作两期的出刊，充分体现了我处读书节的优良成果，同时也是我处大语文教学硕果累累的充分展现。

八、教育科研成绩显著

一年来，组织教师学习现代教育教学理论，组织教师参加区教育局“教育教学理论”和“信息技术”考试，优秀率达90%以上。鼓励教师结合自己的教学实际进行课题研究，有两个省级、两个市级、四个区级课题结题，本学期又有两个课题推荐为市级课题。教师认真总结教改经验，有32篇论文获省市市区一二等奖。教师课堂教学水平有很大提高，参加市、区讲课比赛，有1人获市二等奖，9人获区一二等奖。

七、存在问题及努力方向

一是个别学校教学管理仍然粗放，教学要求不能很好地落到实处。教导处的教学指挥中心的作用发挥不出来，教研组的教研实体地位没有很好地落实。部分学校的校长研教教务教意识不强，教学的中心地位不突出，工作中关注教学少，检查落实少，深入班级、备课组检评帮促少。特别是在教学工作的几个关键环节上管理粗放，缺乏过硬的措施，不严、不实、不细，没有扎扎实实地铺下身子抓落实。

二是教学质量虽然有所提高，但是与先进地区相比差距还是非常明显的。中心小学与村小教学点的差距有的比较突出，个别村小及格率依然低得惊人，虽经多方努力，苦无良法。

三是教学的针对性、实效性不高，无效的环节和劳动大量存在。部分教师教学观念依然落后，教学结构、方法、手段陈旧，教学效率低下。教研活动内容、形式单调，流于形式，专题性不够鲜明，实效低。集体备课停留在应付检查层面，教师主动参与性差，效率不高。

四是教师的群体素质差齐，部分教师的教学基本功较差，严重影响了教学质量的进一步提高。个别教师工作责任心不强，知识匮乏，懒于学习，懒于思考，懒于钻研，对工作缺乏激情，得过且过。

五是教学设施配备不足、利用率低。大多数村级小学电化教学设施匮乏，缺乏必要的学生实验器材。大多数学校图书老化，数量不足的问题十分严重，学生可读的书不多，影响书香校园建设工作，图书室、阅览室的利用率不高，有的形同虚设。

教育教学教研工作总结报告篇四

结

幼儿园教研活动是幼儿园教研工作的重要组成部分,是提高园所教育教学质量、提升教师专业素质、促进幼儿健康和谐发展的重要途径和有效手段。下面是本站小编整理的一些幼儿园健康教研活动工作总结,供您参考。

幼儿园健康教研活动工作总结范文一

健康教育是十分重要和必要的。结合工作实践,总结对幼儿实施心理健康教育的策略:

一、关爱、尊重幼儿,建立民主和谐的师幼关系

幼儿教育专家总结道:“讽刺中成长的孩子学会羞怯;羞辱中成长的孩子学会内疚。幼儿园教研工作总结”这说明民主和谐的师幼关系能使孩子乐观向上、充满自信。这就要求我们要以真诚关爱对待每一个幼儿,耐心细致地观察、分析、了解幼儿的内心世界,尽量满足他们的合理要求,将爱的情感传递给幼儿。

追踪档案表”。根据幼儿档案,我们进行追踪调查、分析、总结,形成具体的原因分析和教育策略,促使每位幼儿逐步朝着健康的方向发展。同时,也帮助了家长重视和了解幼儿心理健康教育,使幼儿心理健康教育在家园中融会贯通,协调一致。

幼儿园健康教研活动工作总结范文二

在园领导的带领下，我园心理健康教育取得了一些成绩。

1、认识到位：园领导认识到心理健康教育是全园工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高幼儿园办学质量的需要，是为孩子创造一个良好的成长环境的需要，是为孩子终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我园心理健康教育

工作组织是严密的。园长亲自开展心理健康教育工作，副园长直接负责全园的健康教育，各年级组的组长具体负责组织实施。

使心理健康教育有了组织上的保证。

3、幼儿园将心理健康教育纳入园所规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

二、培养师资，做到心理健康教育人员落实培养师资，做到心理健康教育人员落实

幼儿园从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加区心理健康教育培训。并在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。

并在工作中加以应用，有力地推进了幼儿园的教育教学工作。

三、利用家长学校，做到家园同教育利用家长学校，我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使幼儿园心理健康教育在家庭中得到延伸。孩子进行心理测试后，我们

将家长请到幼儿园，请有关专家向家长进行情况反馈，让家长了解孩子心理特点，分析优势和不足，并和心理老师交换意见，共同制定帮助孩子完善心理品质的措施，提高孩子的心理素质。举办家长心理健康教育专题讲座，如：《如何对待孩子的逆反心理》、《如何帮助孩子克服考试焦虑现象》、《考生家长的心理调节》、《心理测试反馈报告》等，教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近孩子的心理，通过讲座还使家长了解了幼儿园心理健康教育的情况。

教育教学教研工作总结报告篇五

教学教研工作计划

一. 工作目标

1. 加强了常规教学管理，完善了考核机制，抓好教学、备、研、议课，校本研修的过程管理。
2. 认真学习了新课标教材，组织了教师“三说及绘制知识树”，提升教师把握课标和教材的能力，组织教师积极参加学区开展的过关活动。
3. 继续深化了课堂教学改革，全面推进了“三五二”课堂教学模式。
4. 进一步狠抓了“教学反思”促进教师的自我提升和业务交流

1. 做好了开学前及开学初前的教学工作

一是认真学习了新课标、教材、深刻领会课标理念，准确把握教材，有学习笔记。

二是开展了“三说”及绘制“知识树”活动，组织教师研读课标，通览教材，利用了“三说”及“知识树”进行学期备课及单元备课，组织教师积极参加学区开展的“三说”及绘制“知识树”过关活动。

三是提前备课，杜绝无案上讲台现象，开学前教师备课不少于两节，严格执行教学常规，上课前一无检查教案并签字，作好记录。

2. 开全开设了课程，严格执行《自治区九年义务教育课程计划》，科学编排课程表，尤其是品与社、科学、音、体、美等要克服困难开设。

3. 组织教师认真学习了教学教研工作计划，使教师明确教改方向，和常规教学的有关要求，制定好学科教学计划和进度计划。

4. 加强了教师备课的检查与指导：一是所有学科必须备课；二是语、数、英学科要按“三五二”教学模式备课，做到环节齐全，内容明确，要体现出教师的“导学”和学生的“自学”，合作交流、精讲点拨、两拼的设计等环节；三是杜绝使用假教案，网上下载的教案，要按周课时计划核实、检查教案，防止漏或补备；四是认真落实了“教学反思”方案，按要求写好课时反思、周反思、月反思及学期反思。1. 各学科作业本要整齐规范，作业量要适中，书写规范，突出梯度练习及作业设计，注重“学困生”的作业设计，要有错题归因分析记录，以便查找问题，及时反馈，使每个学生都得到巩固训练。数学、英语一节一次作业，语文一课两次作业，另外语、数、英学科要有预习笔记，其他学科一课一次作业。

2. 科学具体地制定了教学进度计划，各学科结课时间不得早于12月20日，严格控制超前和滞后现象，周检时要查看。3. 加强了教学中对学生的评价，一是召开教学质量分析会，要从各方面深入分析，通过反思，使每位教师对所任学科的现

状有一更深入、全面的认识，以便查缺补漏，扶优补差；二是每个单元要进行规范测试，做好质量分析，力求做到周周清、月月清、段段清；三是教学评价的重心要放在扶优转差上，树立“以人为本”的理念，尊重个性，关注学困生，及时表扬学困生的闪光点，以便调动其学习积极性。4.严格执行了奈曼旗中小学教学常规，认真落实周检、月考核制度。检查时重在发现问题，提出并解决问题。重点问题可座位专题研究。学校领导听课，作好评课，学习班评，发现问题及时提出建议。5.狠抓了“三说”提高教师基本功，教学反思促进教师专业素养，学生学习能力，课堂教学时效三个显著提高。6.教师业务学习内容为新课标，所教学科教材内容、教学教研刊物，每周周五最后一节课组织教师学习，记好笔记，撰写学习心得。提倡教师业余自学。

1.制订了本校教学教研工作计划和旧爱呕血活动总表。校长为校本教研第一责任人，抓好校本教研和校本培训工作。每周四为教研日，每月举办一次专题教研活动，作好计划、有目标、有指导、有交流过程、有活动总结。

2.教研活动要有针对的开展“三五二”教学模式，切实就谈课改中的实际问题，三至五你啊及全面推进“先学后导、合作学习、学堂达标”教学模式。

3.认真落实了“加强教学反思，促进教师专业”项目研究，制订教学反思制度，明确教学反思形式，使教师形成反思习惯。

4.开展了“三项主题教研”，即：“集体备课”、“小专题研究”、“读书沙龙”，每位教师要结合中心校开展的教研专题，确定一个小专题，专心研究。每月月初确定学习内容，月末组织“读书沙龙”活动。

5.积极开展了教师“结对子”活动，每学期结对子教师互相听课不少于五节，互相交流，记好交流记录。

6. 强化了学生思维能力培养和学习习惯的培养教育。加强学生学习习惯的养成教育。各年级根据学生实际确定学习习惯培养目标和内容，积极探究、共同交流、营造良好的学风。7. 继续进行了学科专题研究，将小学中高年级讲读课“四模块学习流程”专题和小学数学“三走近（进、尽）的专题研究与”三、五、二“教学模式的流程。学期末作好专题阶段性总结工作，积极撰写论文和先进经验。

8. 鼓励了教师通过自身的教学实践，积极撰写教学论文，经验介绍及教学案例、教学反思，积极参与中心校举办的教研通讯。