

最新物理高一下学期教学计划 高一学习计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

物理高一下学期教学计划篇一

根据自己的身体状态，确定每天学习时间，看书，就要把能掌握的知识点搞清楚。

1、合理。制定自己能够完成的计划，不要使自己闲着，也不要使自己过于紧张。

2、循序渐进。隔一段时间，就要提高每天完成的学习任务的量和深度

转入正题，下面这些平时就可以开始练习了，到高三就一定要熟练了，还有平时就要注意考试心态的培养，哪也是一个得高分的关键！

关于理科的复习与练习，首先是公式，对公式要非常熟悉，公式中每个字母的含义，公式的推导，公式的使用对象，这些是很重要的，从现在开始，把各科所有公式分类并用一个本子整理一遍，做题的时候强化这些公式的记忆与使用，做到看到题目就知道要用到什么公式，以及清楚公式中字母对应的数字，在平时做练习题时，就要要求自己写出题目已知什么，未知什么，求什么，相关公式，这些都清楚了在解答。考试时当然不用写出来，但自己必须清楚。

关于化学：把整本书的所有化学方程式抄一遍到本子上，有

时间就写一写，要能相当熟练的写出他们，记住并熟悉那几个特殊的，同时知道每个化学反应的现象，包括颜色，气味，形态等的变化，还有就是记住化学物的颜色，状态，气味，比如哪些物质是固体，白色沉淀有哪些..

关于数学：整理方程，公式，不是整理出来就可以，主要是熟知如何使用他们，熟悉函数图像，能准确的画出图像，并灵活运用图像，有时不会计算画个图就能知道答案。

关于物理：分类整理公式，熟悉并能运用，做题时要理解题目描述的过程。

科学的、实际的个人学习计划。一定能提高学习成绩

物理高一下学期教学计划篇二

转入正题，下面这些平时就可以开始练习了，到高三就一定要熟练了，还有平时就要注意考试心态的培养，哪也是一个得高分的关键！

关于理科的复习与练习，首先是公式，对公式要非常熟悉，公式中每个字母的含义，公式的推导，公式的使用对象，这些是很重要的，从现在开始，把各科所有公式分类并用一个本子整理一遍，做题的时候强化这些公式的记忆与使用，做到看到题目就知道要用到什么公式，以及清楚公式中字母对应的数字，在平时做练习题时，就要要求自己写出题目已知什么，未知什么，求什么，相关公式，这些都清楚了在解答。考试时当然不用写出来，但自己必须清楚。

关于化学：把整本书的所有化学方程式抄一遍到本子上，有时间就写一写，要能相当熟练的写出他们，记住并熟悉那几个特殊的，同时知道每个化学反应的现象，包括颜色，气味，形态等的变化，还有就是记住化学物的颜色，状态，气味，比如哪些物质是固体，白色沉淀有哪些..

关于数学：整理方程，公式，不是整理出来就可以，主要是熟知如何使用他们，熟悉函数图像，能准确的画出图像，并灵活运用图像，有时不会计算画个图就能知道答案。

关于物理：分类整理公式，熟悉并能运用，做题时要理解题目描述的过程。

科学的、实际的个人学习计划。一定能提高学习成绩

物理高一下学期教学计划篇三

通过上一次班会课看的小视频，让我明白了学习的正确方法和理性学习。

首先，要注意在平时的预习。我们应该对课程的整体有所了解，并根据各个单元的重要性分配不同的时间和精力。我们要注意课前的预习，并拿笔随时标出难点、重点、疑点，在预习的过程中记录自己的问题，课前预习完之后，还要根据自己的情况设计笔记。我准备将预习的内容写在我的日常行为手册上，并保证每天这么做，确保预习效果最大化。

其次，我们要注意自己听课时的情况。我建议大家可以将自己上课时注意的事项用张纸片记录，贴在自己的桌子上，可以随时看见，避免自己忘记。听课时我们要注意，将自己预习收获的东西，与老师所讲的内容进行比较，要大胆的怀疑，确保自己的问题所在，这样就可以在听课的过程中收获更多的知识，更加深印象。课堂中我们要注意与同学交流，注意自己和他人收获的不同。记笔记使课堂上最有效的记忆方法，但是记笔记也需要一定的方法，才能保证质量，要确保记的速度，所以我们要学会在笔记上创造记号，保证记的效率。

最后，我们要注意自己的复习。在课堂上，我们可以利用老师讲解的空隙迅速回顾前面的内容。课下，我们可以利用2分钟复习。在平时复习中，我们需要弄清楚本节的基本概念和

重要知识点，留心笔记上的结束语，并概括要点。此外，我们还可以通过作业和使用错题本加强自己的复习。写作时，应注意独立完成作业。我认为在自己独立完成作业的过程中，可以使自己的思路比较清晰，不易受他人影响，在写完作业以后要认真检查作业。用错题本不能仅仅是将题目和解答抄在本子上就行了，更要注意写出纠正错误的方法，常常翻错题本才会提高。

总之，学习的过程中最需要清醒的头脑，理性的做每一件事情，这样才会步步高升。

物理高一下学期教学计划篇四

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。

使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系。

第三单元《发展社会主义民主政治》是怎么样建设政治文明，

第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一。

注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。

对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。

在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。

对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。

认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。

培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。

只有这样才能真正学好政治。

(4) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

1、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，

在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体补课，充分发挥政治组集体的力量，为高二政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。

同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

4、校本教研：

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。

进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。

每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。

改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。

要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。

高一新生已经入校，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。

开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制，自我推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

物理高一下学期教学计划篇五

我是一名从聋教转岗到培智教育的，虽然已经有三年整，但在日常工作中，常感到力不从心，千头万绪的教育教学工作摆在眼前却无从下手。为了增强专业理论修养，提升教育教学水平，学习迫在眉睫。为此，特制定本学习计划。

一、指导思想

通过加强专业理论、业务知识学习及社会人文知识的学习，全面了解培智教育的大政方针，掌握培智教育的发展趋势，不断加强个人的知识修养，提高自我的教育教学水平，努力将自己打造成为培智教育的有用之才。

二、任务目标

- 1、深入学习、研究《教学艺术》。
- 2、深入学习、研究《教学方法》。
- 3、深入学习、研究《教学策略》。
- 4、多读社会人文书籍，提升自我道德修养。
- 5、练习钢笔字，提升自我书写能力。

三、实施步骤

- 1、在暑假中利用白天时间，学完《教学艺术》，并将之运用实践中。
- 2、在上班的课余、晚上及一切可利用的时间学习《教学方法》、《教学策略》，并在教育教学中尽可能使用。

3、每天坚持20分钟的钢笔练字，练习时做到沉稳，不非心浮躁。

四、保证措施

加强监督制约，认真自律自省。检查以自我检查为主，辅以学校教导处的抽查。每天对照学习计划中的个人学习开展情况，查找不足之处，认真钻研，切实运用。

物理高一下学期教学计划篇六

看书，就要把能掌握的'知识点搞清楚。

制定学习计划的基本原则：

前提是：晚上10:30点睡，早上6:30起。必须保证充足的睡眠及良好的精神状态。刚进入高二不用太苛求自己，因为还有一些课程还没有学完，不用急于转入复习阶段，高二上学期要做的是把新学的东西学会学牢。另外就是巩固基础，有空就看看以前学过的东西，积少成多，并且在这一学期中，对自己进行一个查漏，看看自己在哪些知识点上是不牢靠的，自己心里要明白，复习与学习才有一个方向和方法，转入正题，下面这些平时就可以开始练习了，到高三就一定要熟练了，还有平时就要注意考试心态的培养，哪也是一个得高分的关键！

关于理科的复习与练习，首先是公式，对公式要非常熟悉，公式中每个字母的含义，公式的推导，公式的使用对象，这些是很重要的，从现在开始，把各科所有公式分类并用一个本子整理一遍，做题的时候强化这些公式的记忆与使用，做到看到题目就知道要用到什么公式，以及清楚公式中字母对应的数字，在平时做练习题时，就要要求自己写出题目已知什么，未知什么，求什么，相关公式，这些都清楚了在解答。考试时当然不用写出来，但自己必须清楚。

关于化学：把整本书的所有化学方程式抄一遍到本子上，有时间就写一写，要能相当熟练的写出他们，记住并熟悉那几个特殊的，同时知道每个化学反应的现象，包括颜色，气味，形态等的变化，还有就是记住化学物的颜色，状态，气味，比如哪些物质是固体，白色沉淀有哪些..

关于数学：整理方程，公式，不是整理出来就可以，主要是熟知如何使用他们，熟悉函数图像，能准确的画出图像，并灵活运用图像，有时不会计算画个图就能知道答案。

关于物理：分类整理公式，熟悉并能运用，做题时要理解题目描述的过程。

科学的、实际的个人学习计划。一定能提高学习成绩

物理高一下学期教学计划篇七

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2、认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学资料，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

本学期我任教（2）、（3）、（5）、（7）、（8）、（9）、（10）七个班级的政治教学，前三个班的学生基础较好，后四个班正取生没有超过总人数的1/3。学生个体差异较大，大多数学生学习方法不太恰当，停留在学习积累的水平上，忽视知识的构成过程和潜力的提高。而且学习目的不太明确，学习起来无计划，不能充分发挥他们的主观能动性，直接影

响成绩的提高。

透过《思想政治》高中必修1的教学，使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识，了解国家进行经济建设的概况；使学生能够初步说明最常见的经济现象，提高参与经济活动的潜力；同时使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律，自觉规范自己在经济活动的行为，逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

1、认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学资料，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的潜力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，用心有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。

具体授课时间安排如下：

教学进度安排表

单元

序号 单元资料 课时数 周次

前言 11

1、人民民主专政 32

政治权利和义务、作业讲评 23

2、民主选举、民主决策及作业讲评 24

民主管理、民主监督 25

3、政府的职能 26

政府的职责及作业讲评 27

4、政府的权力、权力的行使 28

5、人民代表大会及作业讲评 29

人民代表大会制度 210

复习迎中段考 211

6、讲评试卷、中国共产党执政 212

中国共产党 213

中国共产党的多党合作和政治协商制度 214

7、处理民族关系的原则、民族区域自治制度 215

8、我国的宗教政策、国际社会的主要成员 216

处理国际关系的决定性因素、和平和发展217

9、世界多极化、我国外交政策的基本目标218

模拟考及复习迎期考219

复习220

期末考试221

期末总结22

物理高一下学期教学计划篇八

教学方面1. 教师刚刚接触新教材，对于三年教材的整体把握还不到位，在教学设计中还不够充分体现学生的探究精神。

2. 课堂上调动学生积极性的手段不够丰富。

3. 辅导差生方面的措施不够灵活。

4. 教师所具备的其他学科的知识需要不断学习，如物理、化学政治学科等。

学生：

1. 初高中历史知识衔接难。现在的高中新教材用的是模块专题方式来编写，是建立在学生对初中历史基础知识掌握较牢基础之上的，而历史由于不是初中学生必考科目，所以学生基础知识不牢。

2. 实施新课改的过程中，由于一些网络知识的欠缺或资源有限并不是每一节课都能使学生具备自己动手探究问题的能力。

3. 对学科不重视，学习态度不端正。

教材：

1. 新教材用的是模块专题方式来编写，是建立在学生对初中历史基础知识掌握较牢基础之上的，对于基础知识较弱的学生来说，掌握较难。

2. 教材有些内容偏难，如第二、第三单元的知识，而且离学生生活较远，学生不易理解。

3. 教材编排每一课内容含量过大，课上时间过紧。

1、要在义务教育的基础上，使学生进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。

2、在掌握基本知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事件的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

3、使学生掌握历史学习的及基本方法。做到论从史出、史论结合；注重探究学习，善于从不同角度发现问题，积极探索解决问题的方法，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释，学会合作学习。

4、通过学习，进一步了解国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培养民族精神，培养爱国主义情感。进一步具有世界眼光，理解和尊重世界各地区的文化传统。

1. 在课改中充分认识课程标准的重要地位，认真学习课程标准，以课程标准为依托，每一课都要依照课程标准进行备课。

2. 教师认真学习，努力改变教育教学观念新课改并不只是教材的变化，还需改变教师的教学观念，注重探索在课上采用

不同的教学方法，使学生打开思维，体会学习的快乐，同时根据不同的问题设置不同的情境，使学生能够在不同的情境中解答出问题，从而真正的理解知识。

3. 注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

要坚持做到每节课前，都给学生布置预习作业，提出具体的问题，学生自己通过看书预习，解决部分知识性的问题，把不懂的知识找出来，第二天课上教师着重讲解学生不懂的知识，并检查学生的预习效果，相应给以肯定，激发学生的学习热情，把对学生的评价放在平时。

4. 教师注重积累，使综合素质提高。

就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及其他学科如政治、物理化学等学科知识，我们也不断的在积累和学习。

5. 加强集体的力量，优化备课。

备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标如何制定；本课重点是什么，如何突破；难点是什么，如何排除；本课怎样设计效果较好，能激起学生对本课的学习兴趣，并提高课上效率；课后检测应怎样编写，怎样做到精讲精练，编写哪些类型的题等。

6. 课堂教学中精讲精练，落实笔头，突破重难点，提高上课效率。

物理高一下学期教学计划篇九

同学们应该抓住记忆效果最佳的时间段来安排记忆，提高效率。一般而言，早上6:00-7:00头脑清醒，记忆效果比较好，

上午、下午都有课程安排学习比较紧张，中午休息30-50分钟可以缓解疲劳，以便下午有充沛的精力学习，而每天如果不能保证7-8小时睡眠，记忆效果也会降低。

尊重自己生物钟

由于生理条件和生活环境、习惯的不同，人们的生活节律和最佳感觉也往往不尽相同。有的人的学习最佳时间在上午，有的人在下午，还有的同学感觉晚上学习效率最高。在了解自己的最佳学习时段之后，按照它来安排自己的学习和休息。将最重要的事情放在最佳感觉时间去做，就会取得事半功倍的效果。

学习要有时间限制

为了提高效率，在制定计划时，要适当给自己”压力”，对每一科目的预习和复习要做到三限制：即限定时间、限定速度、限定准确率。这种目标明确，有压力的学习，可以使注意力高度集中，提高复习效率。同时，每学习完一部分时，都有一种轻松感、愉悦感，会更充满信心地复习下去。

对照计划反省

计划一旦制定，就是雷打不动地完成，如有完不成的，也应立即在次日加倍补上。如：反省自己，当天的计划完成了没有，明天先干什么？再干什么？如果完成的好时可奖励自己一次；如果完成的不好可惩罚自己一次。这样做，既有约束力又有可操作性，每天都会感到在进步。一段时间后，还应该根据自己的学习情况，对计划做出进一步完善，使其更好地促进学习。

公开学习计划

少数高中生缺乏自我约束能力，这样的同学在制定学习计划

后，最好向家长、老师或者同学宣布。这样做一方面会起到督促作用，也会起到一个强迫约束效果，当自己不能坚持时，马上就会想到：“是否别人会笑话自己意志薄弱”或者“太没出息了”，因此就能坚持到底，“无论如何，一定要坚持实行自己的计划”。

物理高一下学期教学计划篇十

一转眼两个月的高一学习生活已经过去，同学们即将迎来了进入高中的第一次正规考试——期中考试。作为缺乏考试经验的高一学生，不仅需要在知识上进行系统的复习，还要在心理上、方法上做好一定的准备。

考前认真复习是能考出好成绩的前提，而有针对性的复习是提高复习效率的关键。建议同学们根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对考前几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。

首先要把书本通读一遍，学到哪读到哪。别以为书本简单没用，在你读一遍的时候，你会发现原来有很多东西已经忘记了。然后就要看看平时的试卷了，特别是不会的和错了的，这是必要的。至于练习册适当看看里面的例题吧，能弄懂的话也没什么大问题了。

考前十天复习日程安排(供参考)：

第一天：集合、集合的运算，掌握概念，用30分钟做10道针对性练习题。

第二天：函数的定义域、值域及其单调性和奇偶性，掌握概念，用30分钟做10道针对性练习题。

第三天：针对第一天和第二天的内容来一个小测试。（题目控制在20道左右，14个填空，6个大题）

第四天：指数函数的复习，默写相关概念并能够画出图像。

第五天：对数函数的复习，也是默写相关概念并能够画出图像。

第六天：做一些指数函数、对数函数的练习题。

第七天：模拟一次测验

第八天：分析试卷

第九天：把前面复习过程中的一些错题整理在错题集上

(我认为高中数学集错题是一个很好的学习方法)

第十天：给学生看错题，同时进行考前辅导。