

初三第一学期班主任工作总结与反思 第一 学期班主任工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初三第一学期班主任工作总结与反思篇一

本班共有学生37名，其中男生16名，女生21名。特殊家庭1名，困难学生2名，初始阶段纪律比较好，学习基础特别是数学的学习基础较差，部分学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如晨读时全班都在5点50前进班，读书认真，目标明确，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正，品质优秀的，有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。

发扬民主作风，班干部由班长选定，全体同学讨论通过产生，使学生干部、同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三(3)班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以第秀娟、张亚清、吕玲君最突出。

(三) 实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理检查工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生干部自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。具体做法：班委会管理班级日常工作及检查，宿舍卫生布置和检查、学生学习管理和纪律管理特别是对学科代表的管理；团委会负责班级板报橱窗工作、重大活动的宣传工作，日常团委工作和学生思想工作、人际关系的协调。

(四) 营造良好的学习环境。

高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在班级里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的班级环境特别是学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的引领作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五) 个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，性格和人格回到了正确的轨道上来。赵双成同学学习上取得了进步，体育管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，帅丽娜、臧研在纪律上改正了上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。赵双成不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，得到各任课教师的好评。郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖，蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖，令同学感动和鼓舞。凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

(六) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”、“我为教师节添光彩”、“我为祖国做了什么”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通，增强民族责任感起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的球赛，趣味运动会等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

三、获讲情况：

第秀娟获校母语口语竞赛二等奖

蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖

韩婷市中学生现场作文大赛校预赛一等奖

郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖

四、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计若干次，基本做到每月和每个学生面谈2次。同家长面谈若干次，其中重点辅导学生和重点改造学生家长基本上是每月一次。

五、高三学生主要应解决的问题

高三年龄段的学生主要应解决的问题是激发他们的内趋力、竞争欲，完善人格，完成高中阶段的学习任务，以适应高校选拔、社会挑选。

六、学生存在问题

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

初三第一学期班主任工作总结与反思篇二

时间过得真快，一转眼，20_学年第一学期又将结束了。今天，在这里让我做班主任总结，我真觉得很惭愧。因为，这一学期，我的班主任工作只有两个多月。所以，我就把这两个月的工作做一下小结。

一、注重培养班干部

虽然，我是跟班的，但对于班干部的选举，我还是实行“竞选制”。开学初，我就告诉孩子们，我们现在是五年级了，所以班干部要重新选举。如果你想做班干部的，请准备好竞选稿，我们将实行班干部竞选，然后由同学民主评议，最后选出本学期的班干部。在竞选的过程中，我发现，有几个孩子的竞选稿写得还有模有样的。这不仅锻炼了学生的写作能力，还锻炼了学生的口才和能力，更重要的是，让他们更加珍惜自己的这份来之不易的工作。经过一段时间的观察，我觉得班中有几位班干部工作十分负责。比如，我班的徐雨萱同学，她是我们班的副班长，负责卫生工作。每天，她都会很早来到学校，带领值日生一起打扫卫生。中午，一吃完饭，又会看到她打扫的忙碌身影。有时，几个值日生没有空，她就一个人打扫。一天，一个星期，一个月，她总是这么认真负责，从来没有一句怨言。在她的带领下，班级卫生有了明显好转，她的工作也得到了同学的好评。再有，盛亿亿同学，她美术和书法都不错，所以，担任了宣传委员，负责黑板报出刊工作。这个孩子比较特殊，一直以来，身体很不好。但是，每一次出黑板报，她都是十分认真积极。从排版到美化到书写，她都是带着其他几个孩子一起完成。有时，我对她说：“亿亿，你身体不好，就在旁边说一说吧，其他的，让同学们去做。”而这孩子却说：“戴老师，没关系，我行的。”每当看到一期期精美的黑板报，我真的很感动。

二、开展“阳光少年”评比活动

带这个班，今年已是第三年了，对于班中的孩子，我都比较了解，班级中，调皮的孩子比较多。在知道还是跟班的时候，我就在思考该用什么新方法管理班级。开学初，我从张老师那里得知，他们开展了一周阳光少年的评比活动，觉得不错，就向张老师学来，再结合自己班级的实际，实行“加分扣分，一周一评”的阳光少年评比活动，这个评比将与期末评比挂钩。开展此项活动后，我看到很多孩子都非常努力着争做“阳光少年”，在学习、纪律上都有一定的进步。

三、重视发挥学生个性特长。

作为班主任老师，我时刻关注着每一位学生的成长。十分重视培养学生的兴趣，发挥学生的特长。学校的每一项活动，我都鼓励孩子们积极参加。因此，在学校开展的各项比赛活动中，我们的孩子都取得了不错的成绩。同时，作为语文老师，我十分注重阅读和写作。每周开展一次“好书推荐会”，让更多的孩子喜欢阅读。并鼓励孩子们多写作，帮助孩子们把好的作品向各级各类报刊杂志投稿，这学期，也有好几篇学生习作在报刊杂志上发表或获奖。作品的发表或获奖，让孩子们体验到了写作的乐趣，使他们更爱写作了。

当然，作为一名班主任，我还有很多地方做得很不够，要学的，要做的还有很多。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。李镇西说过：“实践、思考、读书、写作是每位老师自己培养自己的最好方式。”我愿意在班主任工作这个大舞台上，做一个更勤奋、更智慧的舞者。

初三第一学期班主任工作总结与反思篇三

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性

的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为。

阅读全文升级vip

温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增

加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。

以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的'思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初三第一学期班主任工作总结与反思篇四

本学期，我继续担任预备四班的班主任工作，紧张而忙碌的一学期在和黄颖秋老师的团结协作下即将结束，回顾本学期的班主任工作，现总结如下：

我班共有幼儿26名，其中男生15人，女生11人。平均年龄在五岁半左右，孩子们都很活泼也很聪明。

抓好幼儿的日常常规，有利于教育教学的展开。开学之初，我就开始严抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、上课的坐姿及一些课堂常规等等，让孩子们知道常规无处不在，从小做个懂规则、守规则的人。

良好行为习惯的养成陪伴孩子的一生，所以这也是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范孩子行为习惯，教育孩子礼貌文明的学习，在教学过程中，我强调幼儿学会注意倾听，要发言先举手，不随意打断别人说话的习惯、时刻关注他们的课堂表现和举动。尤其是本学期还根据班级情况制定了“三项文明”评比方案，更好的规范和促进了幼儿良好习惯的养成。

安全工作我一直放在各项工作的首位，每次班会，最先强调的永远是安全。我常在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌、讲故事等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时进行安全强调，让每个幼儿从家里安全来安全回。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候及家长微信群，和家长及时沟通他们的在校表现和提出一些建议等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能健康快乐地成长。

总结这个学期的点点滴滴，孩子们在各方面都有了一定的进步，在欣喜之余，我也在反思不足，要多看书学习提升自己的业务水平，把今后的班主任工作做得更好、更细。

初三第一学期班主任工作总结与反思篇五

1. 习惯养成，常抓不懈。

好习惯受益终身。经过一年的学习，很多孩子都已初步养成一定的好习惯。但我知道，习惯的养成教育，时刻不得松懈。在日常工作中，我充分小班干的作用，根据《青葵一班日常评价规范》制定了班级《日常评价表》，并从网上定制了“青葵币”，从各方面对孩子的学习习惯、行为习惯作评价。对于每周表现突出的前十名学生，授予“青葵之星”的称号，并颁发奖杯。如此一来，孩子们积极性较高，在无形中也促进了习惯的养成。

2. 各项活动，提前规划。

开学初，我便根据学校行事历，提前规划好各项工作。在艺术节、读书节中，根据日程安排，提前做好准备，合理安排好活动与教学工作，在12月上旬，我便早早结束了本学期的课程任务。

本学期的教学工作，我主要是抓好孩子们的阅读、写字和朗读。一学期下来，孩子们取得了较为明显的进步，基本达到了预期的教学目标，期末考查的成绩也较为理想。学期末，我们的《小青葵对你说》如期印制并发给了孩子们。

作为“明珠人才”，本学期我积极参与共同体活动。在工作室室长储校的带领下，我有幸在临湖小学参加了朗读的展示，并于1月13日在六小翠微分校第一次开展了面向区里的个人讲座。只有亲身经历，才发现，有些事或许很难，但确实会有很大的收获与提升。

本学期，我继续兼职“德育员”一职，积极协助于班主任做好大队部工作。由于本身就是班主任，有时事情赶到一起时，做事的效率就会降低。后期还应该做好统筹规划。

1. 由于每天都要抓订正和各种杂事，“朗读者”、给孩子每天读个故事活动没能坚持开展下去。

2. 对个别学生的关注不够。班级中的个别学生家长文化程度不高，平常教学中，我虽有给他们提些建议，但一对一的关注与辅导还是不够。

3. 在配音秀活动中，孩子们准备得非常充分，表现的也不错，但结果很不理想，有些许遗憾！

，如期而至。新的一年，希望自己能凡事走在先，凡事做在先，多学习，多实践，努力遇见更好的自己！