

# 2023年小班数学教案幼儿园(优秀8篇)

高三教案的编写需要结合教学实际和学科前沿动态，保持与时俱进和开拓创新的精神。以下是一些六年级教案的案例，其中包括了不同学科和不同教学内容的范文。

## 小班数学教案幼儿园篇一

由于所面临的教学对象是一年级的小学生，他们的年龄小，爱玩好动，好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据教材内容和学生特点，为了抓住学生的兴趣，激发他们的好奇心，我采用以教师引导为主的愉快式教学方法，在课堂中采用多媒体辅助教学，制作色彩鲜艳、富有动感的课件，以此帮助学生建立直接的感官认识，在直观生动的学习环境中认识100以内的数。

为了更好地突出学生的主体地位，在教学过程中采用动手操作和小组合作学习的方式。通过动手操作调动学生的各种感官，带领学生动眼、动脑、动口、动手，引导学生通过自己的学习体验来学习新知。同时师生合作、生生合作贯穿其中，注意学生之间的交流，培养合作意识，积极开展本节课的教学活动。

## 小班数学教案幼儿园篇二

“数形成”是幼儿园数学活动中的基础和关键的一个内容，对幼儿建立一个良好的数概念起着重要的作用。幼儿对5以内的数有了明确认知，对5以内数的形成也有了一定的了解，因此本次活动引导幼儿在复习5以内数的基础上，尝试操作推理出6的形成与数数。

为引发幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿在活动中体验到操作、推理学习的乐趣，实现在玩中学、做中学，教师通过幼儿

听音取物、看数取物、看物取物环节让幼儿操作、探索6的形成，在“找不同”和“骰子比大小”两个游戏中，扩展数形成的经验、感受游戏的快乐。

1、学习6的形成与数数，能正确表达5、6两数之数多一少的关系。

2、体验数学活动的乐趣，乐于参与数学活动。

1、教具：找不同挂图两幅、骰子1个、苹果、桔子、梨卡片各6个、数字1——10卡片各一。

2、学具：每组一筐苹果卡片，数量每人6个。（如有难重点可在这里添加）

（一）歌曲《小松鼠找松果》引出课题。

（二）通过实物、圆点、符号三种形式，引导幼儿操作复习5以内数的形成，并推理出6的形成。（陈述句）

1、幼儿操作，复习5以内形成。

（1）请取出和松果数量。

（3）一样多的苹果。

（2）请把三个苹果变成和老师手中圆点数量。

（4）一样多的苹果。

（3）请把四个苹果变成数字。

（5）这么多。

2、点数验证数量是5。

3、引导幼儿操作推理出6的形成。

请小朋友把5个苹果变成6个苹果，应该怎样变？试一试？数一数。（引导幼儿5添上一个苹果，变成6。）

4、教师示范演示，对幼儿的操作进行验证，加深对6的形成的认识。

几添1是6？5添几是6？5添1是几？

5、迁移6添1是几、9添1是几等，引导幼儿理解一个数添一是它后面的数。

6、教师逐一去掉一个苹果，引导理解：一个数去一是它前面的数，并请幼儿以“吃苹果的`方式”逐一去掉一个，感受6以内数去掉1是它前面的数的规律。

（三）通过5、6两数之间增量等量的比较学习，进一步感受相邻两数之间多一少一的关系。（陈述句）

1、看看是什么？他们的数量是几？怎样变成一样多？（比较4个梨和5个桔子）

2、请你把它们变成5和5一样多。

3、比较5、6两数多一少一的关系，引导幼儿用两种方法变成一样多。（请幼儿上黑板前操作）

（四）通过“找不同”，进一步复习6以内两数之间多一少一的关系，并使其变成一样多。

1、老师这儿有两幅非常像的画，但是他们有些地方还不一样，请小朋友仔细把它们不同的地方找出来。

2、他们哪儿不同？数量是几？怎样能变成一样多？

（五）运用“骰子比大小”游戏，让幼儿感受数学的快乐，进一步巩固对6以内数的认识。（陈述句）

1、认识骰子6个面的点数分别是几。如游戏“动动肩膀告诉我，这是几”教师出现几个圆点，幼儿就动几下。

2、教师请一幼儿上前与老师玩比大小，谁扔的点数大谁为胜。

附：区域活动：

活动内容（1）：按数剪贴。

（一）活动目标：

1、能按圆点的数量进行剪贴，进一步巩固相邻两数之间多1少1的关系。

2、提高剪揭贴的动作技能，体验成功的乐趣。

（二）活动材料：贴有按相邻数排列的圆点卡片宝盒若干、剪刀、即时贴。

（三）操作方法：打开宝盒，按照圆点数量剪贴出相应的即时贴，粘贴时做到要一一对应。

活动内容（2）：夹豆乐。

（一）活动目标：

1、复习10以内的数，能按物取物，理解10以内数的实际意义。

2、发展幼儿动手的能力。

（二）活动材料：珠子、数棒、贴有数量不同的圆点盒子、筷子。

(三) 操作方法:

- 1、根据圆点的数量夹入相应数量的豆子。
- 2、根据圆点的数量放入相应数量的数棒。

## 小班数学教案幼儿园篇三

- 1、积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、能边数边说数字，不漏数。
- 3、学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。

活动准备

- 1、头饰：小蛇
- 2、课件
- 3、篓子;蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。

活动过程

1. 拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？

一起数一数，一、二、三、四、五。

教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

- 2、“捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。

(1)自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2)放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3)再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

3、“数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1)集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3)师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4)引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5)师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6)幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

4、偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。

教师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

5、孵蛋——巩固点数，并说出总数。

(1)欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2) 教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，

如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？(5个)

6、剥蛋——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

教师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。

看看是什么宝宝孵出来了(鸡、鸭、鸟、乌龟等)，数一数你孵出来几个宝宝。

噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳！

请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

## 小班数学教案幼儿园篇四

活动目标

- 1、在操作活动中体验数学活动带来的'乐趣。
- 2、初步养成收拾整理的习惯。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

- 1、玩具若干套：3、5中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年5以内，1—5的数卡若干套。

2、水果若干套：3—5中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1—5的数卡若干套。

## 活动过程

1、数数玩具有多少。

玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

2、分水果、分蔬菜。

介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

3、把玩具送回家。

## 活动反思

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 小班数学教案幼儿园篇五

教学目标：

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的'多样性及特征。

教学准备：

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

教学过程：

一、游戏导入师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

(1)让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

(2)集体验证。

教学延伸：

1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

活动反思：

一般来说，幼儿对于数学活动会显得很感兴趣。但在这个数学活动中我看的出幼儿一直处于好学、兴奋的这个状态中。

优：让幼儿体验到了对数学活动的乐趣，让他们变的主动在学。目标也有基本达到。环节设计比较清晰，新颖，难度也层层递进，能调动幼儿的积极性，幼儿在不停的围绕我的思维转。

缺：在有些细节方面我想的还不够周到。导致幼儿在找树叶这个环节中进行了过于简单的操作，幼儿没有动脑筋，没有去数数。在请个别幼儿上来介绍瓢虫和纠错的时候可以请下面的孩子也参与进来。而在最后一个环节中，增加了难度，却并没有进行讲解示范，导致幼儿盲目操作，一片混乱。作为一名新教师我还需要不断学习，不断磨练，不断进步，不断完善。

# 小班数学教案幼儿园篇六

## 活动目标

1. 在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
2. 初步养成收拾整理的习惯。
3. 能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。

## 活动准备

1. 玩具若干套：3、5种玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在5以内，1-5的数卡若干套。
2. 水果若干套：3-5种水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1-5的数卡若干套。

## 活动过程

1. 数数玩具有多少。

### 玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

2. 分水果、分蔬菜。

## 介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

3. 把玩具送回家。

## 活动反思

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中乐，“中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 小班数学教案幼儿园篇七

### 活动目标

- 1、在操作活动中体验数学活动带来的'乐趣。
- 2、初步养成收拾整理的习惯。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

## 活动准备

1、玩具若干套：3、5中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年5以内，1—5的数卡若干套。

2、水果若干套：3—5中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1—5的数卡若干套。

## 活动过程

1、数数玩具有多少。

### 玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

2、分水果、分蔬菜。

### 介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

3、把玩具送回家。

活动反思

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩“中学，“趣”中练，“乐“中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 小班数学教案幼儿园篇八

活动目标

- 1、在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
- 2、初步养成收拾整理的习惯。
- 3、能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。

活动准备

- 1、玩具若干套：3、5种玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年5以内，1—5的数卡若干套。
- 2、水果若干套：3—5种水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1—5的数卡若干套。

## 活动过程

### 1、数数玩具有多少。

#### 玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

### 2、分水果、分蔬菜。

#### 介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的'数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

### 3、把玩具送回家。

#### 活动反思

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，

渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中乐，“中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。