

# 线下沙龙活动方案的目的 读书沙龙心得体会(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 线下沙龙活动方案的目的篇一

老师们，今天我们聚在一起，举行我校首次教师读书沙龙活动，这种交流座谈活动的目的是为了要大家畅所欲言，谈谈自己读书的经验和感悟，同时也包括读书时遇到的困惑与问题。共同切磋探讨，交流读书方法，增加读书兴趣，提高读书效果，营造书香校园。现在，我就利用这次机会，就个人读书的一些点滴来简单谈谈。

南宋·陆游有诗云：书到用时方恨少，事非经过不知难。

《学记》中说：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于老师而言，要学的东西实在太多。

《庄子·至乐》——颜渊东之齐，孔子有忧色。子贡下席而问曰：“小子敢问：回东之齐，夫子有忧色，何邪？”孔子曰：“善哉汝问。昔者管子有言，丘甚善之，曰‘褚小者不可以怀大，绠短者不可以汲深。’夫若是者，以为命有所成而形有所适也，夫不可损益。主要意思就是说“小箱子装不下大东西，短绳子打不上深井水”。

教师如果没有深深的学养之水，是无法承载教书育人的大船的。水深者，如“百家讲坛”之易中天，朴朴素素，自自然然，可是人莫与之争。水浅者，或玩弄教法，常以专家自居，掩耳盗铃，比如那个叫俞敏洪的，到处演讲，就一个话题“生命”，实际上是把作家冰心的散文《生命》抄来，添

盐加醋，再进行贩卖；或心烦气躁，现“万金油”之象，迎合庸人口味；更有甚者，自诩才高，作怀才不遇之状，骗去学生同情。

有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。所以，在教学中，书本是无言的老师，读书是教学中最大的乐趣，把读书与“端正教风、增强素质、提高能力”结合，使读书应该是我们的职业习惯，在阅读中与大师对话，在阅读中与哲人交流，我们教师的形象就会更厚重、更雅致。

## 线下沙龙活动方案的目的篇二

孩子是一个家庭的未来，也是国家的未来。让他们能在一个健康、快乐的环境中成长是每一位父母的责任，所以家庭教育关系到孩子的身心健康。良好的家庭教育方式有助于儿童健康心理和行为的形成。

首先要让孩子感到家庭带给他的温暖和安全，要让孩子知道他们对父母很重要。父母也要和孩子经常交流，陪孩子玩耍，只有这样才能让孩子在爱中健康成长，才能读懂和感受孩子的内心世界和思想，才能营造和谐的亲子关系。

其次就是父母不要把孩子捧得太紧，适当的时候就该学着放手。在日常生活中，父母要从尊重孩子的角度出发，从孩子的思想发展出发，给予孩子足够的学习时间和空间，尽可能满足他们的合理要求，让他们自己去干，使他们的想象、创造、动手能力得到充分地发挥；给予孩子较大的自由度去探索研究自己感兴趣的问题，促使孩子去关心现实、了解社会、体验人生，积累更丰富的人生经验和实践知识。即使一时做错了，也不必横加指责，应晓之以理，使其懂得什么是正确的、能做的，什么是错误的、不能做的。孩子自己的选择体

现了孩子的爱好与内心的需要，是孩子用自己的思维支配自己的行为，这不仅可以培养孩子的独立性和创造性，还可以培养孩子自强不息，战胜困难的精神。

对于家长和老师谈到的孩子“任性、淘气”问题，第一，要摆正心态，第二，要巧妙引导。我们应该站在孩子的角度，理解孩子的行为，如果只会盛气凌人地训斥、责骂、阻止，只会说“不准”“不要”“不能”“不许”，那么，我们就扼杀了孩子的好奇心，也打击了孩子由于主动探索建立起来的自信心，孩子可能失去探索的勇气和欲望。好奇心和探索欲是孩子优秀的天性，我们要保护孩子的破坏力和创造力，而且，还可以陪孩子一起享受这个过程。还有就是我们谈到的孩子的一些任性问题，其实中班的孩子正好处于强烈的“秩序敏感期”，也就是他内心在建立一个完美的秩序，不允许别人打乱。比如，他非要自己独立下车；比如，回到家里他要去开门；比如，他上车要自己投币；比如，他非要自己扔垃圾……如果别人打乱，他就会哭闹着要求重新来一次。处于秩序敏感期阶段孩子需要的不是管教，而是尊重！除非是孩子在商店里，非要爸爸或妈妈买一个玩具，家长不同意，孩子大哭，甚至在地上打滚撒泼，这属于任性，不能纵容。

虽然父母是孩子的第一任老师，但是更离不开学校老师的教育、关爱。十年树木，百年树人，希望孩子都能成为道德高尚、人格健全的人。作为家长，我们一定会努力配合学校的教育，为孩子健康快乐的成长创造良好的环境。

### 线下沙龙活动方案的目的篇三

我在生活作文的《欣赏读本》中，读到一篇文章——《访绍兴鲁迅故居》。里面提到闰土。当时，我对闰土很好奇，他长什么样？是个怎样的人？当在语文课上学了《少年闰土》这篇课文后，我终于认识了闰土。

深蓝的天空挂着一轮金黄的圆月，下面是海边的沙地，都种

着一望无际的碧绿的西瓜。其间有一个十一、二岁的少年，项戴银圈，手捏一柄钢叉，向一匹獾尽力地刺去。那獾却将身一扭，反从他的胯下逃走了。这少年便是闰土。从这段文字中，我了解到闰土是一个机智勇敢的少年。

闰土是捉鸟的能手：他在雪地里扫出一块空地，用短棍支起一个大竹筛，撒下秕谷，看见鸟在吃了就一拉，那鸟就被罩在大竹筛里了。用这种方法能捉到各种各样的鸟。读到这里，我想：如果我也能用着种方法捉到多多的鸟就好了。

闰土也喜欢在潮汛时看鱼：在潮汛时，有很多鱼跳出来，有长着两条腿的飞鱼。看到这里，我想我只听说过蝌蚪会长出两条腿，并没有听说过其他长两条腿的鱼。

夏天，闰土和他的小伙伴们可以在沙滩上拾五颜六色、奇形怪状的贝壳。在鲁迅的心目中，闰土知识丰富，活泼可爱，聪明能干，他的生活充满乐趣，丰富多彩令人向往。而鲁迅和他往常的朋友却生活在有高高围墙的院子里。每天只能望着高墙上四脚的天空。他们的生活天地很狭窄。

我和那时候的鲁迅一样。生活天地也很狭窄，每天只能一个人呆在家里没有小伙伴和我玩，就只能玩玩具、看电视、玩电脑游戏。我真想像闰土一样拥有多姿多彩的童年。

## 线下沙龙活动方案的目的篇四

2020年11月5日，我参加了第二次教师工作坊集体研修活动，本次活动主要是组织了语文说课展示评比；课例展示；县域专家讲座；研讨交流等一系列的活动。虽然短短的一天时间，在忙忙碌碌中，感觉很充实，收获满满。

本次四位教师的说课比赛，准备相当充分。对于我来说，是一个很好的学习机会，从中也收获不小。看到老师们在台上

精彩的表现，觉得自己需要学习的地方还很多！虽然自己对于说课的认识还不深，也无法评判台上的几个老师的说课水平高低。但是通过比较，我还是发现说课的很多方面值得自己在以后的学习中加以深思和研究。还有在多媒体辅助教学的使用上，这四位老师都使用了ppt进行演示说课，王雅老师的说课思路清晰，语言流畅，安排合理，效果优异。王妍老师的说课，突出教学理念，诠释教学思想，得到了在场每位教师的赞赏，她们在平时就大胆尝试“讲故事、绘本、微电影+ppt+配乐+讲解”等这一系列的形式活动来调动学生积极性，提升了学生各方面的能力。

1. 突出教学理念。从说课内涵看，教学理念是整个说课的灵魂所在。没有教学理念的说课，说课便没了分量。
2. 诠释教学思想。从说课表达形式看，它不是教案的复述；不是对上课的预测和预演，它是在兼有上述两点的基础上，更加突出地表达授课教师在对教学任务和学情的了解和掌握情况下，对教学过程的组织和策略运用的教学思想方法，注重的是对教育理论的诠释。
3. 体现教学能力。从说课过程看，说课促使教师的教学研究从经验型向科研型转化，促使教师由教书匠向教育家转化。因为教学思想的阐述，能够使教师明确教育教学观，展现教学设计，反思教学设计的预测或现象，提升教师的教学能力和升华教师的教学境界。
4. 展现教学境界。教学具有创造性。体现在说课者对于教学准确而独到的见解，对于教学环节独具一格的安排，对于教学策略独具匠心的理解和独特的运用技巧。
5. 展示演讲才华。从说课技能上看，它具有演讲特点。它集中体现在说者的心口相应的协调和面对同行演说的技巧。让听者明白你所要进行的课的内容、目的、策略、手段及其效果的评价，明白你的教学思想及行为所引起的效应。说的好

的课具有说服力和吸引力。

曹秋燕老师课例展示《富饶的西沙群岛》本课教学，曹老师运用情景导入，激发学生学习兴趣。让学生在朗读课文的基础上圈画出景物，进行梳理，明确课文内容是从“海水、海底的生物、海岛上的鸟”三方面来写的；再引导学生抓住关键词、关键句理解每段的意思让学生交流感受，然后让学生用“……像……”“有的……有的……有的……”练习说话；指导学生用自己的话有选择地介绍西沙群岛的风景及物产，并选择“小练笔”中的一幅画写一写。

牛瑞雪老师课例展示《慈母情深》，牛老师引导学生研读文本，想象课文描写的场景、抓住细节描写体会慈母情深。教师倡导的学习方式是以读为本，以读促学，以读悟情，以读为突破口，让学生自读自悟，细读品味，从而使学生体会到母亲对儿子的爱。

两位教师在课堂上展现出了自己的风采！在设计上大胆尝试探索项目式学习方式，体现了语文素养。让学生真正成为课堂的主人。从而作课教师提出问题，将探索、研究、分析、解决问题的过程留给孩子去自行完成。孩子们最后拿出来的解决方案没有标准答案，而是孩子在这个探索过程中找到的最佳答案。在这样的学习过程中，往往可以锻炼孩子们多方面的能力。

通过这次培训，我更知学习、提升教育教学理论的重要性。在以后的教学工作中，要更加努力提升自己的教学理论，不仅要认真学习各种教育理论书籍，也要时时向专家、同行等学习，从而不断提高自己的业务素质。

## 线下沙龙活动方案的目的篇五

孩子所在幼儿园对先进的教育理念的践行力总是不会让人失

望，当又发现一个将学校与家庭教育相互配合则教育效果事半功倍的有效渠道后，便迅速反应，只用了不到一个月的时间，便完成了从家长联络、理念传达、名师公开课、第一次家庭教育沙龙的运作，这是对幼儿园及老师工作高效的首要认知。

1、家长基本都没有经过系统科学的教育训练，都是依靠后天的阅读，或是潜意识中模仿自己的父母曾经的教育手法，可谓投石问路，战战兢兢的杂牌军，有了这么一个平台，大家有就可以集中发表一下当下的困惑，听听各家的教育心得，再加之老师对每个孩子针对性的综合表现分析，使家长心里更有底，更知道自己应当扮演的角色和被赋予的责任，逐步了解、把握尺度的问题。简单一点讲就是知道做到哪些方面才是有教育格局的，哪些是不会伤害到孩子又能达到正确教育目的的合格家长的必备本领。所以作为个人而言是相当感恩有这样一个平台可以答疑解惑、共鸣碰撞，进而擦出令人振奋的火花。

1) 家长与爷奶在沟通时一定要在尊重的基础之上，毕竟爷奶付出了许多的精力与时间，对孩子满腔的爱护，在教育意见不统一时，处理方式一定要智慧，绝不能太直接太武断而伤了老人家的的心，不仅孩子的教育问题依然存在，还会造成爷奶的精神负担，演变为家庭间的负面问题，得不偿失。作为子女要多哄哄，多孝顺，看准时机和缓的说出改善的意见，再看看爷奶的反应，决定是否进一步深入。也可以在爷奶在场时用改善后的方法孩子的问题，让爷奶有所思考，有所认同，再跟之效仿，潜移默化，润物细无声的将理念传达至全家，从而进行理念一致的家庭教育。

2) 家长不能总以工作忙没时间为理由，把孩子完全交给爷奶，在自己有时间的情况下，一定要克服一切困难陪伴在孩子身边。因为有了家长的足够陪伴，才可以促进孩子健康人格的形成，减少不安全感，增加自信，提高表达能力等正向发展素质，可以说父母陪伴长大下的孩子与爷奶陪伴成长下的孩

子性格及综合素质有很大不同，所以一定不要给自己留下遗憾。

3) 作为爷爷奶奶的工作重点是保证孩子的健康安全，关于孩子的教育问题应该不作太多的过问，当父母与爷奶的观点不同将影响孩子的性格健康发展时，两方应开诚布公的沟通，以孩子的健康发展为宗旨，不能感情用事。

这次沙龙开办的非常成功，一是让大家畅谈家庭教育中的难题与困惑，寻找明智的解决方案，二是给大家一个理念的形成：家庭教育是门功课，一门惠及孩子与家庭的功课，一门只要有心、有法就一定能出成效的功课。

当看到孩子在我们科学的陪伴与呵护下日渐强大、理智、开放的时候，回想我们也曾出过一点绵薄之力，该是多么的有成就感。每当想到此处，我便浑身抖擞，并开心的前行，与我的女儿、我的家人一同！