

# 中班班主任下学期工作总结 中班班主任下学期工作总结(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班班主任下学期工作总结篇一

我没有给学生们民主选举，因为民主也是要求学生很高的素质，5班达不到这个层面。我通过军训观察中，以踏实为主，能力其次的原则，班长李xx副班长xx团支书赵赛尔，学习委员常xx最为基本的框架，来开展班级工作，并为班级榜样作用，其它班级干部主要看学生的特长决定的，体育委员，文艺委员等等。在选择课代表时，考虑的因素就多了，他们会成为任课老师和学生，班主任的纽带，有学习成绩好的同时，要有变通能力，诚实可信，选拔时，还是费劲了。我也尝试了班级干部多元化的发展，班级上基本上，每个学生都有事情做，小到班级管理员，例如，管理门窗，管理电灯等等都是有官职的，所以，学生们是闲不着的。班级干部的中心作用还是重要的，以他们为核心的发展及其重要的。

## 中班班主任下学期工作总结篇二

转眼间，第二学期的工作就结束了，回顾这一段时间的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

### 一、班级现状分析

我班共有幼儿x人，其中男孩x人，女孩x人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

## 二、师德方面

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

## 三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力。

帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

### 三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

### 四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。

今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

### 五、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班班主任下学期工作总结篇三

环境创设：

本学期，我班能在按院内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。活动区能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

班级特色：

在班级特色教学(盘纸活动)中，我们能结合不同能力的幼儿，开展分组教学，注重幼儿的个体差异，为幼儿创设合作的环境，注重以强带弱，使一些年龄小的插班生和调班生对盘纸产生了一定兴趣，使他们的盘纸技能有了提高。另外，我们非常注重

收集整理特色活动足迹,及时向家长宣传和展示,使家长对我班的盘纸有了更进一步的了解。平时,有的家长能主动将孩子在家做的盘纸作品带到班上,从而调动了大家学习的积极性。

教育教学工作的完成:

平时,我们能有计划地开展教学活动,认真书写教案,制作玩教具,在实施教学的过程中,我们能以《规程》精神为指导,在多种教学中体现《规程》精神,注重幼儿的全面发展。在4月份全园性教育活动观摩中,陈老师和毛老师的教学活动,逗得到了园领导的好评。

教科研工作的完成:

本学期,我们能结合园本教研专题,注重培养幼儿良好的饮水习惯,注重增强幼儿主动饮水的意识,能调动家长来重视孩子饮水习惯的培养,使家园双方互动起来。本学期,幼儿很少出现因饮水不足而引起的上火、生病现象。另外,毛老师还创编了幼儿盥洗、饮水儿歌和故事。(儿歌5首,故事3个)

一. 迎接示范园检查,坚持抓班级常规;

因为要接受一级园的检查,园部对班级管理、班级常规提出了很高的要求。自中班上学期以来,我班不断有新朋友进入,使我班从原来的27人,增加到34人。现在我班有男孩19人,女孩15人,相对来说,大部分孩子活泼好动,坐不定,调皮孩子特别多,例如,王浩、杨稚辰、金余龙、王帅、刘非翔等。从生源看我班有百分之八十是本地孩子,多数家长对学前教育的重视呼声高,对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视,但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育,过分宠爱,要求不严,各方面能力较弱;另外有百分之五十是小年龄的孩子;还有个个体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理,整顿班级常规非常不容易。我们把

班

级的常规教育作为这个学期的重头戏,始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况,我们两位老师和保育员对孩子统一要求,坚持从每一件小事抓起,坚持教育原则,对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行,游戏规则事项,学习要求做法,生活习惯培养等各个方面,事无具细,通过各种形式、方法,耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多,排队上下楼梯,队伍拉的很长,一个老师带班时,常常只能照看到前面的孩子,而顾及不到后面的队伍,有的孩子在楼梯间推推挤挤,这样容易发生很多危险事故,我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性,并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论,基本达成了共识,虽然我们班幼儿常规基础差,但由于我们注重培养和教育,现在幼儿已经能够做到在生活、学习中,遵守一定的秩序,懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教,我们还为幼儿创设了一些会说话的环境,隐性地暗示幼儿遵守规则。如,我们在各个区角游戏的入口,设置了进入游戏合理人数的名片袋,想进入这个区角,要将自己的名片插入袋中,如名片袋已经插满,说明参加这个区角的小朋友已够多,不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角,人多杂乱,游戏效果差,现在有了名片袋,孩子们也学会了控制,认真地执行共同制定的规则,养成良好习惯。

持安静,但仍有至少一半的幼儿因为在家里,老人或保姆要求的少,没有养成良好习惯,吃饭时东张西望,说话聊天,马马虎虎,不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视,我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听,通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时,眼睛始终盯着每一个幼儿,坚持长期对他们进行鼓励和监督,良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的,至今,我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观,孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯,形成了这方面的意识,

但是习惯还不够巩固,即将进入大班了,我们仍不能放松对幼儿的要求,因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果,同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

## 二. 按照示范园的要求,创造最佳的游戏环境;

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动,寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过,“游戏是儿童的心理特征,游戏是儿童的工作,游戏是儿童的生命。”从某种意义上说,幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入,高质量的开展起来,使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高,教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境,即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

示范园的经验,精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境,我们注重两个方面的建设:一是开放性的物理环境,既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境,既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的,人际关系是开放的。

在环境创设中,我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主,把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位,鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿画图做手工的兴趣大,并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域,每个区域每个阶段出现不同的主题,根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如:“我们美丽的祖国”、“热闹的马路”、“过新年啦”“扭扭绳”“奇妙的雪花儿”“巧巧手”等丰富的内容,每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置,发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿,

幼儿更能全身心投入各项活动,从中体验成功的喜悦。

同时,我结合学习内容,让环境变成不说话的学习园地。音乐活动中学习的舞蹈,孩子们学得快、忘得也快,我将舞蹈动作以图谱的形式出现在音乐角,感兴趣的孩子会主动要求我放音乐,让他们自由地创编动作。科常教学的内容丰富,特别是男孩们感兴趣,因此,我们中二班的科常角更是常换常新。

从“有趣的水生动物”、“水是怎样被污染的”到“有用的标志”“美丽的上海美丽的家”等等,频繁的更换老师是辛苦的,但幼儿却能始终保持新鲜感,他们在动手、动脑中既愉悦了身心,增强了学习的兴趣,又减少了相互打闹发生争执的机会。

## 一、教育教学方面

1、主题活动的实施:本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求,认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析,结合新世纪主题探究课程,开展了《草儿绿,树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下,我们将新的教育理念融入课程设置中,将各领域的活动有机地整合,相互渗透,注重趣味性、活动性,寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿,树儿高”中,教师和幼儿一起到户外寻找春天,随着季节的变化,孩子们发现了春天的花,春天的树、春天的小动物,发现柳树发芽了,小草长绿了,小蝌蚪出来了,有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园,于是大家一起饲养小动物,并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程,我们还充分利用家长资源,让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表,加深了幼儿对春天的理解,孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动,与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游



戏”“小豆豆长大了”等8个区域,并在区域活动有计划有步骤地提供材料,对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料,引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如:结合主题活动《草儿绿,树儿高》,我们让幼儿收集各种各样的花草,带领制作植物标本;结合季节,教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物,并根据中班幼儿的特点,引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程,为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动,我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管,引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3. 学校开辟了happy kid英语课程,我们通过课堂热身,英语动画录像,各种教学道具,及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词,句子都掌握的较好,幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

## 二、生活护理及常规教育

注意了保育工作的落实,严格按照安全、卫生制度,每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁,定时消毒。在4,5月份,因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒,所以除了每天给玩具、桌椅消毒外,我们也会每天及时清洗幼儿毛巾,仔细观察班上幼儿情况,及时测量体温,发现有体温变化,及时通知家长。对于个别体弱的幼儿,我们在生活上也给予较特殊的照顾,经常留心他们在进餐、午睡时的表现,户外活动中也特别关心他们的冷暖,提醒他们多喝水,及时给孩子更换汗湿的衣服,我班的小朋友都带了衣服,我们总是耐心地为幼儿更换,使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,加强常规管理,培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯,并在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服,正确

使用筷子进餐,有的孩子们在老师与家长的鼓励下,还帮助班级做好事,幼儿的劳动意识增强了,独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体,我们还注重加强各项锻炼活动,鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动,其中体育活动一小时,并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检,我班的三率达标情况良好。

三、家长工作《纲要》明确指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想,我们在家园联系工作中,注重与家长的沟通 and 理解,及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单,让家长了解幼儿在学校的学习情况,并请家长填写意见与建议;与家长共同探讨幼儿教育的经验,拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间,家长园地栏,与家长进行交流沟通,对于个别特殊的孩子,我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间,我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动,使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下,使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间,我们班也积极参加了园举办的文艺汇演,配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动,加强了家长的参与和互动,真正做到让家长放心、满意。

花,他很高兴,整个下午都很守纪律,以后,我们改变教育方式,总是借机会表扬他,鼓励他,慢慢地,张祯林变了,变得很听话,除了进餐、午睡表现好外,他还学着画画,上课也认真了,这在以前想都不敢想,我们两位老师都很高兴。另外,我班有两个小朋友性格很内向,我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会,使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向虽然我们的教养工作取得了一定的成绩,也得到了家长的好评,但也存在不足,需要我们进一步努

力。

- 1、个别幼儿有挑食现象,一些幼儿进餐注意力不集中,速度慢,进餐习惯还有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养,鼓励幼儿大胆发言,认真倾听,培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差,在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力,积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异,善于分析班级幼儿的个体差异,加强对特殊幼儿的观察与指导,培养幼儿“自我管理”的意识。
- 4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中,我班将认真反思自己工作中的不足,确定努力方向,继续发扬团结合作精神,加强理论学习。

## 中班班主任下学期工作总结篇四

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱,在某年下半学期,担任了中班班主任一职,和老师搭配成一个新的组合,非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴,虽然遍布艰辛,却也是有滋有味。重拾每一个过程,从总结中积累经验,期待下学期的我,能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作,重视幼儿健康、安全,让每一个孩子快快乐乐成长

作为幼教工作者,最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康,继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境,我们除

了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。

每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没有汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了十名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

## 二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主要的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的

主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

### 三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了

家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

#### 四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

### 中班班主任下学期工作总结篇五

时间如水，下学期的工作也如上学期的工作一样，忽而就到了做工作总结的时候了。本人作为一个小学三年级的班主任老师，每次在做工作总结时，都是有些忐忑的，能否在总结中看到未来工作的计划，能否在总结中看见学生们以及本人自己的成长，这是我关心的。现将本学期工作总结如下，期待未来能有大的成长：

#### 一、对班级纪律的管理工作

在下学期的管理工作中，班级的纪律有比上学期的要好很多。

一方面是三年级的孩子一天天在成长，另一方面本人管理班级纪律的经验也在成长，这些成长对于班级纪律的改善还是大有帮助的。以前我们班的班级纪律让人头疼，这学期就好了许多。本人不仅自己抓班级纪律，也培养班级干部一起对班级纪律进行管理，既保证了班级纪律的改善，也锻炼了所有班级小干部的管理能力，这样的锻炼可以让未来的班级纪律方面的管理工作，终有一天不需要我们做班主任的老师来操心。

## 二、对班级成绩的提升工作

本人既是班主任老师也是语文老师，小学三年级的课程，除了语文成绩，我可以直接想办法提升外，其他科目成绩的提升工作，促使本人时常与班级任课老师沟通交流。本人在这学期的班级成绩的提升工作中，明确了各科老师的任务目标，本人则亲自带领着各科老师到学生家里去做家访，以保证家长也能配合我们管理每一位学生的学习，尽可能的让他们成绩得到提升，也尽可能让孩子们都真正爱上学习，不是为了成绩而学习。这对于一个小学三年级的学生而言是有些难的，但为了学生们的未来，从此时抓这些工作，是最好不过的。

## 三、对学生状态的调整工作

在本学期的教学与班级管理工作中，本人亦发现了许多学生的状态不是很好。一个小学生，这时候的状态理应是无忧无虑的，但本人还是发觉了几位学生状态欠佳。多次与其谈心后，才了解到这些学生在小小年纪时，已经开始承受家庭带给他们的强大影响了。作为孩子们的班主任，本人不能坐视不管，便时常与其谈心交流，让这些孩子能够尽可能的摆脱环境对他们的影响，让他们能够专心投入到学习中来。这件事不是一个一时半会儿可以解决的事情，本人会在未来的工作中，继续关心了解与改善的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班班主任下学期工作总结篇六

一学期业已结束，高一(理)班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对xxx□xx等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位□x排(座位)学生宿舍自然分为x个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组xx人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成



为一个团结、友爱的“小家庭”。

第四，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第五，结合各课任教师，尤其是数学老师、生物老师、化学老师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，一学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最后阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

## 中班班主任下学期工作总结篇七

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，在20xx下学期，担任了中班班主任一职，和老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

## 中班班主任下学期工作总结篇八

这学期我担任xx班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

### 一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

### 二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生

与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的

工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

### 三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

#### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

#### 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

#### 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及

德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”