

最新幼儿园大班语言领域教学活动策划方案

幼儿园语言领域教学活动策划方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班语言领域教学活动策划方案篇一

1引导幼儿运用连贯完整的语言讲述图片情节，并运用合理的想象来发现角色的心理变化。

2锻炼幼儿能在集体面前自然大方连贯的讲述。

3引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的逻辑思维和求异思维。

大挂图每组一套故事传说图片音乐磁带。

1谜语：头上两对小触角，背上一座小房子；任你怨它走的慢，悠悠闲闲从不急。（蜗牛）

1出示挂图，引导幼儿进行观察：

你看到了什么？（有小蜗牛小乌龟小蜗牛掉进水里了小乌龟背着小蜗牛。）

2鼓励幼儿大胆的讲述。

1通过观察图片，提问：

小蜗牛为什么睡了?(累了,不舒服……)

蜗牛是怎么想的?会怎么做?

(爬到小乌龟背上多省劲呀,看风景,很舒服……)

2小乌龟睡醒没有看到小蜗牛,它会怎么想?又会怎么做?这时小蜗牛又在做什么?

3如果小蜗牛没有爬到小乌龟背上,而是它们比赛又会怎样呢?(小蜗牛被远远的甩在了后面,小蜗牛自己不怕累,爬到了前面。)

4通过观察图片你还想到了什么?(它们俩去洗澡,是好朋友。)

1幼儿观察图片说出自己的想法,然后讨论,最后排序。

2大家根据排列顺序进行讲述并为故事传说取名字。

3各组选派一名代表到前面给全体幼儿进行讲述。

通过这件事情,小蜗牛觉得很惭愧,它决心向勤劳的小乌龟小蜜蜂学习,做一个人人喜爱的好孩子,教师引导幼儿随音乐到户外找小蜗牛一块儿做游戏。

幼儿园大班语言领域教学活动策划方案篇二

1在宽松愉快的气氛中培养幼儿说的愿望与积极性。

2初步培养幼儿日常卫生习惯,并愿意用“我会自己……”的句式说说自己会做的事。

人物贴绒两个卫生小卡四张音乐录音机

培养幼儿积极观察表达的能力，有说的愿望。

1以介绍新朋友给大家认识引出主题。

2认识红红

(1)介绍红红

(2)向红红问好，幼儿自我介绍。

(3)观察红红，说说喜欢红红吗?为什么?

(4)介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5)表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

3认识东东

(1)观察东东，说说对东东的感受。

(2)友爱教育，劝说东东。

(3)帮助东东，说说怎样让东东变干净。

(4)教具操作，语言同步东东的卫生行动。

(5)说说东东自己会做的事。

(6)说说夸赞的话。

4介绍自己

(1)说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)

(2)听音乐动一动，演演自己会作的事。

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

幼儿园大班语言领域教学活动策划方案篇三

1、引导幼儿感受散文中对大自然四季景色的描绘，体会散文的语言美、意境美。

2、通过多通道感受的方式进一步激发幼儿对大自然的热爱之情，提高其语言表达能力。

文学作品：散文《春天来了》、《秋天的雨》、《第一场雪》，古诗《小池》等。

音乐作品：选择描绘四季景象的轻音乐曲《春》、《夏》、《秋》、《冬》和《四季》。

美术作品：选择希斯金的油画《林边的花》（表现春天的景色）和《橡树·傍晚》（表现夏季的景色），列维坦的油画《秋》（表现秋日的景色）和《三月》（表现冬日的景色）。

设计思路与活动建议

在“我爱大自然”这一单元的前几次活动中，孩子们欣赏了二幅幅描绘大自然美好风光的世界名画。孩子们的感受是细腻的、真切的，但他们往往无法将内心的感受用恰当的语言表达出来，有时会出现“太美了”或“我感到很高兴”等比较笼统的泛泛之词。于是课题组通过讨论认为：有必要向孩子们介绍一些描绘大自然美丽景色的散文佳作，帮助其欣赏内化。大家分头找来一些散文、图片、音响资料，并根据这些资料整理、设计了四季散文欣赏活动。本活动意在从对文学作品的欣赏切入，配合音乐、美术作品来丰富孩子们的语言积累，提高他们的语言表达能力，挖掘其内在潜能，激发他们热爱自然；热爱生活的情感。

本活动是一个由文学、音乐、美术等艺术形式共同切入的生态式艺术教育活动，建议本活动可包括以下一些环节：

一、欣赏散文《春天来了》，聆听音乐，欣赏画面，感受并描述春的美好

1、聆听音乐《春》。

提示：教师引导幼儿：现在让我们闭上眼睛，一起来感受春天的美好。

2、教师有感情地朗读散文《春天来了》。提示：音乐《春》播放片刻后，教师开始有感情地朗读散文《春天来了》，《春》作为背景音乐不间断播放。

3、引导幼儿用散文里的语言描述春天。

二、欣赏古诗《小池》，聆听音乐，欣赏画面，感受并描述夏日的景色

1、欣赏美术作品《橡树·傍晚》，幼儿感受夏日景色。

提示：欣赏《橡树·傍晚》时《夏》的音乐作为背景不间断播放。教师提问：夏日的景色是怎样的？你有什么感觉？引导幼儿感受夏日阳光的明媚、树木的光影斑驳、枝繁叶茂和充满生机。

2、吟诵古诗《小池》，引导幼儿继续体验夏日美景。

3、鼓励幼儿用诗句来描述夏日景色。

三、欣赏散文《秋天的雨》，聆听音乐，欣赏画面，感受并描述秋天的景色

1、《秋》的音乐响起，教师朗读散文《秋天的雨》。

提示：教师朗读时，《秋》作为背景音乐不间断播放。

2、引导幼儿用散文里的句子描述秋天。

提示：教师提问：秋天美吗？美在哪里？秋天的颜色是怎样的呢？又有什么样的气味？

四、欣赏散文《第一场雪》部分段落，聆听音乐，欣赏画面，感受并描述冬日美景

1、《冬》的音乐响起，教师朗读散文《第一场雪》。

提示：教师朗读时，《冬》作为背景音乐不间断播放。

2、引导幼儿用散文里的句子描述冬天。

五、总结四季的景色，激发幼儿对大自然的热爱之情

音乐《四季》响起，分别回顾表现春、夏、秋、冬景色的美术作品。

幼儿园大班语言领域教学活动策划方案篇四

利用课件让幼儿欣赏祖国的壮美河山，让幼儿感受到祖国各地四季的不同美景。

1、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

2、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。

3、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。

重点是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

难点是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，录音机、磁带，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容

一、开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节

(一) 通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。（听听看诗歌里都说了什么？北方和南方有什么不同？不同地方的孩子们在同一个时候做些什么？）

(二) 集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

1、幼儿交流互动学习：你听到什么？看到什么？（教师重点观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难）

(三) 多形式支持幼儿学习诗歌。（帮助幼儿进一步理解诗歌内容，感受、表现诗歌意境）

1、看图幼儿自主朗诵诗歌。（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑

雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

（四）学习有表情地朗诵诗歌（引导幼儿充分地感受表现诗歌意境）

- 1、学习朗诵诗歌。（初步学习用动作表达诗歌意境）
- 2、多形式朗诵诗歌（采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣）
- 3、配乐朗诵诗歌（引导幼儿大胆表现诗歌优美的意境。）

四、结束环节

教师提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象性思维。

幼儿园大班语言领域教学活动策划方案篇五

- 1让宝宝们知道我们也是幸福的。
- 2通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事传说的童趣。
- 3能仔细倾听故事传说，理解主要的故事传说情节。
- 4引导幼儿在故事传说和游戏中学习，感悟生活。
- 5鼓励幼儿大胆的猜猜讲讲动动。

1《幸福的小狐狸》

2小狐狸布偶

1小狐狸布偶

——我是一只幸福的小狐狸，宝宝们和我一起去感受幸福吧！

2听《幸福的小狐狸》

——我每天生活的很高兴，可幸福了，有吃好吃的，有好朋友一起玩……

3提问

——小狐狸春天有什么幸福啊？(有好吃的饭，听风铃声音。)

——夏天的幸福那？(能采果子，当零食吃。)

——秋天的幸福是什么？(储存青菜，请好朋友吃。)

——冬天的幸福又是什么那？(能和好朋友一起玩堆雪人，可以烤食物和睡觉。)

4说说自己的幸福

——小狐狸有这么多幸福，那宝宝们幸福不啊？(教师要引导宝宝回答问题)

——宝宝每天在家有全家人来爱你们，还可以上学，在幼儿园里有好多的小朋友玩，家人也会给我们买好吃的，是不是我们也是幸福的。