

一年级上学期期末家长会家长发言稿(模板8篇)

决议的核心是以务实的态度，找出问题的根源并解决，以推动工作的进展和成果。决议的制定和执行需要灵活应对变化和不确定性，及时调整策略和计划。以下是一些决议的成功案例，可以给大家提供一些实践经验和启发。

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家好！

我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

一、培养孩子良好的学习习惯。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦、一手把本子按住、一只手来回轻轻擦、避免将本子擦破、而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式、给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业、一定要让您的孩子大声地读出来、作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4、说的习惯、从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或

者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况、一来听听孩子在校的表现、二来锻炼孩子的说话能力、特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

二、培养学生良好的识字习惯。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

三、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是一要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是一要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的

地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

四、语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质 and 健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇二

各位家长：

你们好。

我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎

样才能让孩子们学好语文。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦、一手把本子按住、一只手来回轻轻擦、避免将本子擦破、而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式、给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业、一定要让您的孩子大声地读出来、作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有

过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4、说的习惯、从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况、一来听听孩子在校的表现、二来锻炼孩子的说话能力、特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要

求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是一要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

小学一年级上学期

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇三

尊敬的家长：

您们好！

非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。这是大家对我们译华小学工作的支持，对我们教师工作的支持与理解，对我们孩子的关心和尊重。也正因为有了你们的默默关怀与无私的帮助，我们才能够将自己全部的精力投入到教育教学活动中，努力为孩子们营造一份和谐、民主的新型学习氛围。我们力求通过各种方式使孩子于潜移默化之中尽快养成良好的行为习惯和高尚的道德品质。学校组织家长会，是为我们家长、孩子、老师、学校提供了一个开放的大课堂，让我们能畅所欲言，共同为搞好孩子的教育出谋划策，使我们孩子的未来充满希望！

作为班主任，这几个月和同学们朝夕相处，看着他们一天天的成长，我的心里真得很欣慰，下面我给大家说说这次家长会的流程：

- 1、围绕期末考试卷，谈一谈孩子的学习掌握情况。
- 2、下期语文的内容。
- 3、请大家将自己在教育孩子这项活动中成功的教育方法介绍给在座的各位。
- 4、教师与个别家长进行单独交谈。

一、下面我要和大家谈第一个方面试卷总结：（数学和英语分别由科任教师总结）。

语文100分的13人，95-99分的有12人，90-94分的有2人，平

均分98.分。语文试卷分开卷和闭卷，闭卷是最基础的知识，开卷是很灵活的题，可以翻书。

二、平时，很多家长非常关心孩子的学习状态水平情况，为了使各位家长能在家中辅导好孩子，我来介绍一下一年级的教材。

语文：下期语文识字量提高了很多，两期合计共约800字，写话也要求写一段完整通顺的话。

1课文每篇都要背过、要认识的字一定要认识并能口头组3个词（指给家长哪是要认识的字，哪是要会写得字，提醒家长如果孩子写汉字多，那么，一定要保证汉字笔顺正确的情况下才能写汉字。）会写的字注意笔顺，写字书上有。

2拼音扫读薄弱的学生家长还要注意多给孩子辅导一下韵母顺序、声母顺序、整体认读音节顺序、汉语拼音字母表，尤其是拼音不好的没有上过学前班的同学和上过的有很大差别，一定要在家多练，家长一定要多关注自己的孩子，关注多了孩子才有更多的成才机会。

3一年级写话要求是写通顺一句话，学会用标点符号。本期语文的教学都是在大纲要求的基础上提高了要求的。

三、工作的得失

我们学校与其它学校不同的是我们是寄宿制学校，因此除了学习还有生活、安全方面的问题。没有安全、没有健康的身体又何从谈学习，但是孩子是活跃的，有自己的思维，我们不能控制他们不奔跑、不打闹，不做危险的事、不活动等等。这学期在安全方面更多的是上课提醒他们，讲安全，下课盯着他们，尽量让他们的活动在我们的视线里。下课了提醒孩子们喝水上厕所守着他们怕摔着碰着，等到上课了孩子们进教室了，老师连喝口水的时间都没有了要继续上课，没课时

又得认真思考怎使课上得有滋有味，准备教具。晚上下晚自己，孩子们走了我们还要打扫卫生（孩子做得不彻底），有的时候会对孩子比较严格，请家长理解，毕竟我们只有一个目的，就是让孩子培养好各方面的好习惯，一切为了咱们的孩子。

可是孩子们都是家里的小皇帝，都有唯我独尊的心理，因此会因为玩一小玩具等而争抢。有次星期五的下午刘云山和田忠祥因为抢座位，刘云山直接用铅笔去戳田忠祥的头，当时就出血了，说实话任何父母看见自己的孩子受伤都很生气，可祥儿妈妈并没有训斥刘云山，而是问了他们原因后和山儿讲道理，做为教师非常感谢祥儿妈妈如此的宽容。对于孩子的打闹、争抢，对于安全我们是防不胜防，下期我将设计并开展一系列的安全常识教育活动，加深孩子的安全意识和自我保护能力，同时这方面也请诸位家长多教育。

生活方面：罗老师带我们班已3年了，对每个孩子的情況了如指掌，而且她也非常有经验；赵老师是初次接手这工作，刚开始的两月有工作不到位的地方，后面慢慢地在改进自己的工作，这还得感谢家长的信息反馈。孩子的生病是我们老师和家长最不愿看到的事，学校将孩子的生病情况也纳入了对生活老师的考核，可见无论是学校领导、老师都希望孩子健康。

因此，请家长与老师多沟通，每周交接时多交流，将孩子的身体情况及时做到互知。

四、请家委会成员发言：向瑞琳家长结合自己的教育孩子的经验与大家座谈（由于瑞琳爸爸去教育局开会故未能发言）

五、学生寒假里的作业安排。

作为一年级教师，一方面我们传授知识，另一方面我们还关注孩子做人，帮助他们养成良好的行为习惯，孩子成长，贵

在起步。

总之，老师和家长的心情是一样的，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在译华小学健康快乐地成长的。

谢谢大家！

大班上学期家长会发言稿

期末考试总结家长会发言稿

小班上学期期末家长会发言稿

大班上学期期末家长会发言稿

期末考试发言稿范文

2017期末教师家长会发言稿

一年级家长会教师的发言稿范文

初一期末家长会发言稿

初三期末家长会发言稿

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。 忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。

我跟我们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

4、提三点建议：

(1)识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：

进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：

语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

数学：

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到

当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢?首先我们要冷静下来,和孩子一起看看试卷,找找漏洞,再分析一下原因。是粗心造成的错误,就告诉孩子写完要认真检查;是不会失的分,就想办法教会;是书写慢丢得分,就帮助孩子提高速度。如果,每回孩子考完试,家长都能冷静地和孩子一起找原因,想办法,时间久了,孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度,会让孩子对考试有一个正确的认知,内心感觉很踏实很安全,不会一发试卷就战战兢兢,更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样,还有一个好处就是面对大考时,我们不会太紧张,会变得很从容。

3、建议:家长会后,趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起,先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习,还有待人接物,劳动卫生等),如果条件允许,可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

三、班级管理

1. 教学方面:

在班级中,我特别注重培养良好的学习氛围,对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法,利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中,除了完成学校的教学任务以外,我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》,弟子规这本书是少儿诵读经典之一,是古代圣贤的智慧结晶,让我们懂得如何孝敬父母,如何做人,如何言而守信等做人的道理,对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵,还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外,在本学期中,语文公开课《鸟的乐园》,课前我们背诵《弟子规》,古诗加动作表演诵读,得到大家的一致夸奖。心理课,英语课,音乐课的教师也都选定咱班做市级,区级,校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力,树立了自信,更懂得了感恩。

2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇膏—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3. 班级活动：

三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，)郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

4. 表扬家长的理解与配合：

张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。

有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。

感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：

期末帮忙复印资料的家长：

5. 班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在一些问题

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。

5自我管理有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一

会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。）本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。

四、家校配合：

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。 3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。 要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊）有几点还请家长注意：

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子

放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇五

各位家长：

你们好，我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦、一手把本子按住、一只手来回轻轻擦、避免将本子擦破、而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分

重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式、给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业、一定要让您的孩子大声地读出来、作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4、说的习惯、从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或

者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况、一来听听孩子在校的表现、二来锻炼孩子的说话能力、特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

（1）让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可

以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

（2）让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

（1）坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇六

各位家长：下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

一、班级现状和学期目标

本班现共有学生人，其中男生人，女生人。

我们三年级二班是一个健康向上、团结友爱的集体。大部分学生有良好的行为和学习习惯，作业能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别学生纪律观念差，上课时说小话，做小动作，精力不集中，爱走神，影响同学上课；有一部分学生自觉性差、学习习惯、基础、成绩差，表现经常不完成作业。我接班，经过一个多月教育，学生课上纪律、作业完成、路队进步明显，受到领导表扬。本学期班级要争做行为规范示范班，每个学生争取达到“有高尚的品德、良好的习惯、优异的成绩”。我的教育理念是“让每一个学生都健康快乐的成长，是老师最大的幸福。”

二、三年级上册语文学习目标和要求

- 1、生字表(二)中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。(做到能够听写正确)必须掌握。
- 2、语文园地1---8中的日积月累要做到会背默写，灵活运用。必须掌握。
- 3、大本作业和单元测试卷中出现的形近字、多音字组词和近义词、反义词、按要求查字典;给句子中加点的字选择正确的意思。
- 4、本学期所学四首古诗(第9课、第21课)的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确!还有几课是背喜欢的部分。
- 6、作文要会写人写事，内容具体，有真情实感，语句通顺，字数300字以上，书写规范、整洁。

三、家长要重视孩子成长，关注孩子成绩

三年级是中年级，一个爬坡阶段，是学生的转折点。功课多了，有英语了，内容多了，知识难了。语文特别阅读、作文对学生有困难了。试卷考90分不容易了。别拿一、二年级对比啦。到了高年级85分就是优秀。现在考试制度仍然是分数，分数是唯一的通行证。家长要重视孩子品德的培养、习惯的养成，重视孩子的学习成绩，成绩差后悔莫及，影响孩子一辈子，甚至是几代人。

四、老师教学上采取的措施

- 1、老师运用多媒体、采取多样教学方法，调动学生学习语文的积极性。

2、抓好课堂纪律，教育学生课上学会倾听，积极参与课上小组学习，关注后进生，提高课堂效率。

3、打造班级特色。创建书香班级，家庭争做书香家庭，人人争做书香达人。目的提高学生阅读能力。班级建立图书角，开展老师、家长、学生每天读书(报)半小时。定期交流体会，写读后感。两周做一次书香阅读笔记，朗读、展评。

4、语文开展多彩活动。如经常开展书法比赛、朗读比赛、作业评比、手抄报评比等活动，提高学生语文素质。

4、在作文中开展多彩活动，提高学生习作能力。老师教会学生学会观察，让学生做生活中的有心人。(1)开展每两周写一篇日记。(2)每天有四人写漂流日记。(3)每月开展月作文比赛。(4)优秀作文展评、发班级博客、推荐报刊、编选优秀作文集。(5)家长关注孩子作文，提供孩子写作素材，辅导孩子作文，打印作文。

五、班级管理策略

1、培养班级小干部，实行干部轮流制。学生自荐、述职，确定人选。明确职责，提高孩子的工作能力。

2、值勤班长轮流制。实行班级自主管理，采取值勤班长轮流制，记录学生每天成长，提高学生能力。

3、班级实行争章评比制度。包括学生一日常规、参加比赛、学习成绩，通过争章体现出来。犯错扣章，最后与期末评三好、文明、优干结合起来，章多优先考虑。

4、安全牢记在心。包括上放学、上下楼梯、大课间、体育课等一切安全。不做危险的游戏，不准打闹，谁出事谁负责。还要做到有事有病请假，过后补上假条，确保学生安全。教育孩子早上不要迟到，中午不准早到校。

5、发挥好家委会的作用。新家委会改选，要求愿意为班级、为学生奉献爱心的家长。协助学校、班级开展活动，提高家长的凝聚力，提高学生的素质。

6、利用好班级博客，把班级活动、学生优秀作文传上去，让学生评论，留下活动照片，让博客伴随学生成长。

7、做好家长济南市民意调查工作。

8、表扬进步学生、爱心学生、家长。

六、向各位家长提建议和要求

1、家长要做孩子学习的榜样。家长是孩子一辈子的老师，要注意自己的言行，多向孩子传递正能量教育。家长还要不断地学习，学习教育孩子的方法、学习与孩子相处、学习培养孩子良好习惯的做法、学习如何辅导孩子的作文等。家长好好学习，孩子天天向上。

2、家长配合老师教育孩子有高尚的品德、培养良好的习惯。要重视孩子的学习，教育孩子上课学会倾听，积极发言，认真完成各科作业，学会预习、检查，提高学习效率。对学习有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

3、家长每天交流孩子在校表现，了解孩子的成长快乐和烦恼，及时沟通。每天督促、辅导孩子认真完成各科家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查合格后在作业本上签名。

4、家长定期与任课教师进行沟通。对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看家长群、班级博客。

5、家长要积极配合学校、班级开展的活动。多为班级做贡献，

做好积极配合工作，不要拖学校、班级的后腿。

6、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

各位家长，让我们一起共同教育好你的孩子，让我们伴随孩子一起成长，让孩子的明天更美好。不当之处请指导，谢谢大家！

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇七

各位家长：

下午好！

今天是我们这学期的第二次家长会，这次家长会的内容主要有几点：

第一、学校教学的三大改革

1、一大改革：本学期学校开设了校本课程，也就是我们学校自编的《品德与生活》课本，这本书是我们学校的骨干教师，牺牲暑假的休息时间，具体内容包含了品德与生活、法制、安全、礼仪、健康等内容，全书图文并茂，富于童心童趣，孩子们读着、唱着就规范了行为，受到了教育，请大家回家后也能仔细看看。

2、第二大改革，学校在本学期开设了乐器进课堂、器械进操场。我们一年级开设的是葫芦丝和跳绳，二年级是葫芦丝和柔力球，三年级是笛子和柔力球、篮球。从课程开始到今天，大约两个月的时间，我们班孩子们的葫芦丝已经吹得像模像样了，孩子们的跳绳练得也很起劲，一下课就带着跳绳出去跳，这些活动的开设既丰富了校园生活又强健了学生的体魄，

我觉得也是令每位家长满意的。

3、第三大改革：是学校走读课的开设。本学期，为了丰富学生的学习生活，充分发挥学生的潜能，提高每位学生的素质，学校在每个星期五的下午开设了走读课，每个年级开设20多个走读班，选取学校年轻教师，并外聘社会专职教师任教，免费对学生专项辅导和训练，是一项很受社会和家长欢迎的活动。

第二、安全问题

1、我们的学生大多数都是家长接送，路上的安全应该不会有什问题，不过也不能大意，对于自己上下学的孩子，请你们能时刻提醒孩子，注意路上的安全，尤其是过往马路，一定要学会左右看，下学后及时回家，提醒孩子不到危险的地方去玩，防止发生不该发生事情。

2、家长接送时一定要遵守学校的规定，上下学接送一定要在禁停区以外，以避免上下学的拥堵。孩子生病及时请假，请假出校门要有班主任的签字。

3、学校强调学生每天必须穿校服戴领巾，每天都有学生检查，所以我们要遵守学校的规定。

第三、学校活动

1、准备我的一本课外书的汇报，本学期学校提倡每个年级的学生读课外书，而且每个年级都有必读内容和选读内容，你们可以把孩子这学期读过的书，以各种形式进行汇报，可以是视频加介绍，也可以家长和孩子一起介绍，形式自己定。

2、12月底，学校要检测国学和古诗，请家长们回家多督促孩子。

我的讲话结束，谢谢大家。

一年级上学期期末家长会家长发言稿篇八

各位家长朋友：

大家好！十一月份的即将过去，孩子们在学习知识、收获快乐的同时又取得了可喜的进步。

本月初，我们迎来了入学后第一次期中[^]考查，不少同学取得了良好成绩。在此老师表示衷心的祝贺，同时也希望同学们不断努力，期待下一次的好成绩。这个月在同学们努力配合下，学校对厕所、教室的门窗以及操场进行了改建，重新装修后的厕所、教室门窗、操场焕然一新，校园环境得到了很大改善。同学们的日常生活更加方便了。学校为我们的生活提供这样好的环境，我们一定要好好爱护学校的设施。随着冬季到来，我校一年一度的'跳绳比赛也渐渐拉开了序幕。一些喜欢体育锻炼的孩子们表现得很积极，孩子们互相鼓励，也为同伴一起加油，会跳的孩子跳得越来越熟练，不太会跳的同学也不厌其烦的进行练习。在跳绳的活动中体会到了“我成功了”的快乐！无论学会与否，参与活动的过程中孩子们都有收获。我相信我们一4班的同学们，只要有热情，积极参与锻炼，学会跳绳的同学一定会越来越多。

结合传统节日开展教育活动是我们学校的一项教育特色。本月，我们对学生进行了“感恩”教育，开展了“我为爸爸妈妈写感谢信的活动”。当孩子们用他们稚嫩的小手写出他们对爸爸妈妈的感谢时，孩子们懂得了应该感谢父母、感谢亲人对自己的养育之恩；感谢老师、感谢周围人对自己的教育、帮助之恩。

这个月，在语文课上我们基本完成了本册教材的教学内容。通过学习，孩子们认识了400个认读字，会写100个生字，并

能用学过的生字组词。孩子们练习组词的兴趣很高，课堂上争先恐后地发言，唯恐大家听不到自己组的新词。由此我建议各位家长朋友，从现在开始，可以在家陪孩子玩一玩词语接龙的游戏，这样可以丰富孩子的语言积累、提高语文学习兴趣。近一个月来，孩子们在汉字书写方面的进步真可以用“突飞猛进”这个词来形容，生字本上的字迹越来越漂亮。

数学已经基本结课。要达到的目标是：

1、学生熟练掌握20以内的加法以及10以内的减法。做到每天坚持练习，达到5分钟60道题。

2、学生够正确理解图意，并且提出问题，列式解决问题，并用语言表述。

3、学生要能够正确辨认出长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。能区分出立体图形和平面图形。

4、学生能够认识整时和半时，还要能够正确画出整时和半时的时针和分针。在生活中，多让孩子认一认。

5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

6、学生应养成认真听讲、书写整洁的良好习惯。

在期末复习期间，请各位家长给予孩子们更多的关注，发现问题及时与老师沟通。

相信在我们的共同努力下，孩子们一定会以更加饱满的热情，健康快乐地投入到下一阶段的学习、生活之中去。