

2023年留守儿童帮扶活动记载表 留守儿童教育帮扶活动心得总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

留守儿童帮扶活动记载表篇一

通过本次活动,唤起同学们的爱心、同情心,更深刻地体会到人与人之间需要帮助、需要关爱。同时,使队员们明白,在当今现实社会中,外来务工人员、下岗职工、外出打工者以及他们的子女,需要我们特别的关注和关爱,懂得只要我们从身边小事做起,捧出一颗爱心,奉献一点爱世界将到处充满爱。

活动准备

《爱的奉献(轻音乐)》、《生日快乐歌》、《感恩的心(轻音乐)》、表演道具等。

活动过程

活动一：猜谜语

——引出活动主题

甲：今天我给大家带来了一个谜语；世界上的东西分给别人越分越少。

乙：但有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说呢？

甲：对，谜底是爱，爱是什么？

爱是(女) 阳光

爱是(男)雨露

爱是(女)春风

爱是(男)鲜花

爱是(女)人类最美的语言

爱是(男)我们无私的奉献

爱是心灵的呼唤，涓涓的细流在人们心间

爱是人间的春雨，像甘露洒向大地

乙：是啊！爱的力量是无穷的，父母给了我们无私的爱，同学们此时此刻你想念他们了吗？

活动二“留守儿童”需要关爱

乙：我们有一个共同的名字叫“少先队员”

甲：他却有一个别样的名字叫“留守儿童”

乙：“留守儿童”对父母的思念汇聚成情真意切的家书，请听x同学倾诉对父母的思念之情

(轻音乐)《感恩的心》

“留守儿童”x同学读写给父母的信。

为“留守儿童”过集体生日。

同学们自发表达关爱。(可赠礼物)

活动三：诗歌朗诵《感恩》

春回大地，百花争艳，

绿柳飘飞，谱写着一曲曲感恩的乐章。

那是红花绿叶对大地母亲的感恩；

万里晴空，白云飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，

那是白云对蓝天的感恩。

我们沐浴着爱的阳光成长，

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，

多少次满含着感动的泪花畅想未来。

有人说——

善良的本质就是拥有一颗感恩的心。

谁拥有一颗感恩的心，

他就是一个幸福的人。

感激父母，给了我们宝贵的生命；

感激老师，给了我们学习的本领；

感激小伙伴，给了我们真诚的帮助；

感激学校，给了我们和谐的成长环境。

拥有一颗感恩的心，

我们去关爱他人；

拥有一颗感恩的心，

我们勤奋学习、珍爱自己；

拥有一颗感恩的心，

我们学会包容，赢得真爱和友谊；

拥有一颗感恩的心，我们拥有快乐与幸福，拥有美好的未来。

让我们都拥有一颗

感恩的心。

只要人人献出一点爱，相信明天会更好！

活动反思：

通过本次活动唤起了同学们的爱心、同情心，体会到人与人之间需要帮助、需要关爱。大家不仅在平时的唱歌活动中，经常深情的唱起《感恩的心》，而且更喜欢帮助别人了，在学习、活动中也少了浮躁，干事情更加踏实。班组内吴莉小朋友就是一个突出的典型，平时饭来张口，衣来伸手，在家任性撒娇，开展活动后的当天晚上，就主动为爷爷洗脚，第二天早上按时起床吃早饭，主动要求不需爷爷陪同到学校。

留守儿童教育帮扶活动心得总结3

留守儿童帮扶活动记载表篇二

青春是美好的，你舍得挥霍吗？事实上，在这青春飞扬的日子里，应该多做些有意义的事情，走进社会，开阔视野。光阴似箭，很快迎来了大学的第二个暑假，在这个七月酷热的日子里，我参与了学校组织的叁下乡活动，并深有感触。

在这次的叁下乡中，我们的目的地是在茂名化州市的东方红小学，我们的任务除支教以外，还对当地留守儿童的情况进行调研，因此这次的任务是比较繁重的。在去之前我们做了一系列的準備，为东方红小学的学生準備了丰富的第二课堂节目，对社会调研也做了相关的準備。经过一段时间的充足的準備，我们于7月14日早晨我们一行誌愿者13人在理学院何书记等领导的带领下踏上了叁下乡的征程。

支教

顺利到达东方红小学，一个坐落在路边的小学。小学隻有一栋四层楼房，虽说算不上破旧，也能看出楼房建造有一段时间了，有的教室窗户上的玻璃已经坏掉并没有换上新的。我们可以看到学校教育的设施还是落后的，但小学里的孩子们的热情与激动却深深感染了我们。我喜欢他们热情地问我们从哪里来，他们在玩跳绳拍纸牌时开心的笑容，他们衝着我们笑着说老师好，这个美好的早晨也深深刻在我脑子里不能忘怀。

就在这个我们到达的早晨，孩子们的热情都感染了我们，还没有上课的时候他们就围着我们问什么时候上课，这天要上什么课，哪个老师上课？每天早上下午他们都是早早到的，然后催着我们给他们上课。该上课的时候，她们都安安静静得坐在教室里等待我们来上课。也有几个十分顽皮的孩子，但是也在我们教育下渐渐听话了。我们支教的内容包括有音乐、体育、武术、普通话、书法、折纸、游戏等，孩子们在学习的过程中情绪异常的高涨活跃，这让我们感受到了留守儿童

对知识的渴望。在我们与他们进行一系列有趣味性的游戏活动之后拉近了我们与孩子们的距离。

在我走进教室的时候，学生们带着尊敬叫我老师，他们好奇地围着我问各种奇观的问题，他们的眸子里写满了对未知世界的向往，他们的笑容憨厚而朴实。我感受到了！感受到童心的无邪、圣洁、庄严！

在下乡的几天里，我虽不能说改变了他们，但他们却在不知不觉中改变了我！让我收获了感动，也开始从心灵上回归童真，开始摒弃成人世界的虚伪。

调研

在支教之余，我们还组织了外出调研，我们拿着调研表跟随着孩子们去到他们家中。

在一次的调研中我们前往一个小女孩的家里，小女孩读叁年级了，每天她都很早就到学校了，而且都很听话。我们跟随她走在泥泞的路上，天下着小雨，有一些路已经被水淹没了，就这样我们一直走了半个多小时才到达她的家。到她家的时候，看到两层的房子，应该年代比较久远了。我们了解到，平常一般是她和她的奶奶在家，爷爷去世了，爸爸妈妈在外工作，虽说离家不是很远，也不会经常回家，还有两个姐姐和两个哥哥，两个姐姐都还在读书。我问她，家里离这么远为什么还想这暑假去学校啊？她只是笑了笑，没有说。其实我们也可以看出她家是比较困苦的，但是她还是很热情把家里的龙眼拿出来叫我们吃，后来还呆着我们对村子里年级差不多的孩子进行了家访和调研。我们在前往另一个孩子家中的时候发现两个孩子都在学校上学，一个四年级，一个二年级，家中还有一个小弟弟。我们问到他们的父母，他们说都到外地打工了，要过年才回来。他的家只有一层，我们在外勉强往里看，几乎是看不到屋子里的布置。看着这些孩子的生活环境及成长条件我们不由得有一种说不出的心酸。最深刻的

是我们到一个学生家里家访的时候看到一个婆婆，婆婆的年级也不算十分大，但是她受伤的手引起了我们的注意。在一番的交流下，我们也了解到了她悲惨的生活，婆婆说手是因为年轻工作时候折断没有钱医治造成的，尽管如此，她还是需要自己种田。

我们去家访调研的时候家长都是很热情地，很积极配合我们的工作，对于我们的到来都表现得很兴奋。除了跟我们说他孩子的情况，我们也了解了一些留守家庭孩子家中的情况。几天的调研，我们对当地孩子的情况有了大体的了解，并在支教期间因材施教。

生活

在这段下乡的日子里我们住在学校里，吃住的条件是比较艰苦的。

我们在支教和调研之余，抽出时间到步行来回一个小时候左右的地方去买菜，然后在厨房里生火烧菜。刚开始的时候我们有点不习惯，渐渐地我们也懂得了其中的技巧，厨房中几个人忙碌相互合作之下我们一起吃饭的感觉总是很快乐的。学校也没有这么多的宿舍，男生们在教室里打地铺。

虽说我们的条件并不好，但是我们还是很满足。在这里，看着收割完的稻谷地，有一份莫名的舒心以及喜悦。每天晚上我们都开一个总结大会，总结一天的事项。总结会开完之后我们坐在一起交流，因此我们在有所悟的时候也收获了友谊。而我很珍惜这些天的生活，很珍惜着友谊。

几天的下乡一转眼就过去了，我们有许多不舍，孩子们也是，给我们写了信，我们既意外又感动。这次叁下乡是一次收获之旅。艰苦着，快乐着；奉献着，收获着；传授着，学习着。我记得中国有句古话叫“赠人玫瑰，手有余香”。那叁下乡的余香应该已经弥漫在我的回忆里了，芬芳一生，让我

受益匪浅。

留守儿童教育帮扶活动心得总结4

留守儿童帮扶活动记载表篇三

唐雷

20xx年10月19日

徐良书、何素琴教师

该生爸爸

(1) 家长向教师反映该生在家表现：孩子在家十分听话，照看弟弟，妈妈不在家的时候能够做些简单的饭菜。父母对她的学习成绩很是关心，凡是需要的书籍，虽然经济条件有限但还是尽量满足孩子。

(2) 教师向家长汇报孩子在校表现：该生十分认真，作为语文课代表，从收作业到作业检查到安排早自习都很用心，是教师的得力助手。从该生的家庭作业能够看到家长的细心和关注，但该生的心理素质还有待锻炼，在参加大赛时往往怯场。我期望她能多积极参加一些活动，及时调节心理状态。

留守儿童帮扶活动记载表篇四

张业健

20xx年11月15日

许竹青教师

该生爷爷

这是一个十分聪明又十分调皮的孩子，他的到来，使班里的一些男孩也开始出现不良的学习习惯，比如不完成作业，张口骂人打架等。这个孩子思维本事很强，反应很快，如果态度认真一点，他应当是出类拔萃的。但他恰恰在学习之初没有构成良好的学习习惯，没有打下坚实的基础。他将来会走一条什么样的道路，也许总在摇摆中。我期望家长能有意识地多关注一下孩子，让他能够及时调整心态，下定决心补习功课，尽快赶上来。

留守儿童帮扶活动记载表篇五

徐徐

1月16日

教室

XXX

考试成绩不好，帮忙学生改正错题的同时把知识点再帮忙学生巩固一下。

把卷子上头的错题每题必改，改完说明出错原因，师讲解相应的知识点。

先让学生自己独立改题，发现学生改题时出错的原因，及时指正并讲解相应的知识点。

再出示对应的练习题让学生练习巩固。

完成预期要求。