

最新小学期心得体会(通用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学期心得体会篇一

班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

一、加强思想教育

六年级的学生，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我自己首先必须做到。

2、建立规范班级。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每一大周一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

二、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部会议，我要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。每天的班会，我都让班干部去说，对于当天班级里面发生地事情进行总结，评价并且制定出好的方法来预防及制止一些不良现象。

三、耐心细致做好后进生的转化工作

每一个学生当初来到我们学校都是抱着的希望来的。可经过一段时间的学习，他们的学习成绩并没有得到他们想要的那种结果。有些学生甚至成了班级的学困生，后进生。面对这些情况，我们作为教育工作者，就要坚定我们的信念：我们决不能放弃任何一个学生，决不能让这些学生失去学习的信心，决不能让家长对孩子们报的希望破灭。作为六年级的班主任，在教育影响后进生的过程中，我用心去与学生交流。从学生的接收点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关

爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我们班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，罚他们抄作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了这个职业，我就会尽我的努力，做好教书育人的大事。

小学期心得体会篇二

小学期是每年一度的重要学习阶段，对于我们学生来说具有重要的意义。今年，我参加了c小学期，收获颇丰，在这里，我体验到了不一样的学习方式和教育理念，也收获了宝贵的成长经历和人际关系。

首先，小学期让我感受到了学习的多样性。在这个短短的时间里，我参与了各种各样的学习项目，丰富了自己的知识储

备。比如，在英语课程中，我们进行了各种口语训练，通过游戏和角色扮演的形式，我们锻炼了自己的口语表达能力，并且提高了英语水平。在科学实验中，我们通过亲自动手，探索了科学的奥秘，培养了我们的观察和实验能力。在数学课上，我们通过游戏和团队合作，提高了计算能力。在音乐课堂上，我们学习了乐谱的阅读和音乐的演奏技巧，培养了我们的音乐兴趣和音乐才能。这些多样化的学习项目让我体验到了学习的乐趣，也拓宽了我的知识面。

其次，小学期让我学会了自主学习和自我管理。在这个七天的小学期中，我不再依赖老师的指导和监督，而是学会了自己制定学习计划和管理自己的时间。在实践项目中，我们自己组织和安排时间，通过合作和合理分工，完成了预定的任务。在科学实验中，我们需要自己设计实验方案，记录实验数据，并进行实验结果的分析 and 总结。在写作项目中，我们自己选择了话题，并进行了调研和撰写。通过这些实践项目，我不仅学会了主动学习，还学会了团队合作和组织管理的技巧。这些能力对于我未来的学习和工作有着重要的意义。

再次，小学期让我体验到了真正的社会交往。在小学期中，我们与不同年级、不同专业的同学组成了团队，一起完成了各种任务。在这个过程中，我们互相学习和帮助，增进了解并建立了友谊。我还记得，在一个团队项目中，我和一个初次合作的同学合作非常愉快，我们不仅有效地解决了问题，还成为了很好的朋友。通过这样的交流，我了解到了不同专业的同学的优势，也认识到了自己的不足之处，这对于我未来的学习和职业发展是非常有益的。

最后，小学期让我意识到自己的成长和进步。在这个短短的时间里，我不仅获得了知识和技能上的提升，也锻炼了解决问题和应对挑战的能力。我发现，自己在团队合作中变得更加成熟和沉稳，学会了倾听和尊重他人的意见，也更加自信和果断地表达自己的观点。这些变化和成长让我感到自豪和满足，也让我对未来的学习和发展充满了信心。

总之，小学期是我学习生涯中的一段重要经历，不仅给我带来了知识和技能的丰富，也让我学会了自主学习和自我管理的能力，更加注重培养了我与他人合作和交流的品质。这个小学期的经历将成为我宝贵的财富，对我的未来发展和成长起到积极的推动作用。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续发扬小学期的精神，不断向前，追求更高的目标和更好的自己。

小学期心得体会篇三

C小学期是我大学生活中非常重要的一段经历，通过这段时间的学习和实践，我收获了很多。在这个小学期中，我不仅学到了专业知识，还培养了自己的时间管理能力和团队合作能力。通过参与项目，我认识到了自己的不足，也懂得了如何去克服困难，这些经历将对我的产生深远的影响。

第一段：首先，C小学期让我学到了专业知识。在这个小学期中，我们进行了一系列与我们专业相关的实践课程，例如软件工程、数据库设计等。通过这些课程，我们深入了解了实际工作中所需要的技术和流程。我从中学到了很多在课本上无法学到的知识和技能，并且能够直接应用到实际项目中去。这对于我未来的职业发展起到了非常重要的作用。

第二段：其次，C小学期培养了我的时间管理能力。在小学期中，我们需要完成大量的作业和项目，并且时间非常有限。因此，我被迫学会了如何高效地利用时间。为了能够按时完成任务，我制定了详细的计划，并且严格地执行。通过持续的努力，我成功地完成了各种任务，这让我意识到了自己的时间管理能力的重要性，并且在今后的学习和工作中会更加重视。

第三段：此外，C小学期培养了我的团队合作能力。在小学期中，我们需要和团队成员合作完成各种任务。通过与团队成

员的合作，我体会到了团队合作的重要性，并且学会了如何与不同的人合作并取得最佳效果。我学到了倾听他人的观点，尊重他人的意见，并且学会了协商解决问题的能力。这些团队合作的实践经验将对我未来的工作和社交生活产生重大影响。

第四段：然而，参与C小学期也暴露出了我自己的不足之处。在小学期中，我意识到了自己在专业知识方面的不足，并且还发现了一些自己在团队合作中的问题。这让我认识到了自己的不足之处，并激发了我不断学习和提升的动力。我决心通过自学和参加相关培训来弥补自己的不足，并尽力提升自己的能力。

第五段：最后C小学期的经历对我个人的成长产生了深远的影响。通过参与这个小学期，我更加了解自己的兴趣和优势，并对自己的未来有了更清晰的规划。我意识到了追求卓越的重要性，并且对未来的学习和工作有了更高的期望。这段经历也让我明白了，只有不断地学习和进步，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。

总结起来C小学期对我来说是一段非常宝贵的经历。通过参与项目，我不仅学到了专业知识，还培养了自己的时间管理能力和团队合作能力。在这个过程中，我也发现了自己的不足之处，并下定决心不断努力进步。这段经历对我未来的学习和工作产生了深远的影响，我相信它将成为我人生中的重要转折点。

小学期心得体会篇四

本学期我担任五年级一班的班主任。我班有__个孩子，__个外来务工的子女，针对这种情况，我首先召集班委会成员，研究制定我班班级公约，然后召开班，让同学们全员参与自己制定，成立班级公约执行监督小组。

根据孩子的年龄特点，采用不同的方法，五年级学生有一定的自制力和判断能力，我主要采取多和他们谈心、交流，把班级工作大胆放手，自己只给予指导的方法，同时我根据他们的身心特点，在班级工作中，采用四多五心措施。

分别是：

- 1、多观察，观察他们对某件小事的处理方法。
- 2、多活动，经常和他们做游戏活动，在游戏中活动中，观察他们的组织能力，以便有的放矢的管理他们。
- 3、多交流，经常和他们谈话，从谈话中了解他们的兴趣和爱好。
- 4、多交友，在与他们交朋友过程中，取得他们的信任，拉近与他们的距离。

五心是：

- 1、对待学生要耐心
- 2、对待学生要细心
- 3、对待学生要关心
- 4、对待学生要有恒心
- 5、对待学生要有爱心。

通过这些手段，我对我的学生从陌生到熟悉再到熟知。根据掌握的情况，对待不同性格的学生采取不同的方法，如：对于胆小的，采用多鼓励多表扬的方法，对于胆大性格张扬的给予正确的引导，利用他们胆大泼辣的性格特点给予适当的培养，使他们成为老师的得力小助手。

我班一半的孩子是外来务工子女，家庭环境复杂，由于家长忙于生计，对孩子的学习漠不关心，使学生养成了很多坏习惯，针对这一点，我从小学生行为习惯抓起，利用班会和学生一起认真学习，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，是他们慢慢的从小事做起，逐步将自己的坏习惯改掉，有落后生变为先进生。从而使整个班风有了很大的转变。

在班级工作中，我特别注意哪些学习上比较吃力的学生，为了使他们从自卑中走出来，我利用课余时间进行家访，找出他们学习吃力的原因，对症下药，利用课下时间给他们补课，鼓励他们，从其它方面找他们的闪光点，及时表扬使他们找到自信。对于学习吃力的学生只要不歧视他，及时的鼓励表扬他，他们会有很大的进步。

学生安全是班主任工作的一个重点，每天上班我总是早到一会，坐在教室静静的等待着学生的到来，预防学生早来后打闹发生危险，我利用班会对学生进行交通安全教育，突发安全事故教育、防火放电教育，把一切不安全因素消灭在萌芽状态!配合学校完成各项工作。

小学期心得体会篇五

我想，我从未想过会在一个夏季，体验到如此丰富且充满挑战的学习旅程。作为一名大学生，我有幸参与了夏季小学期项目，这个为期四周的实践机会让我从理论走向了实践，让我在探索与学习中找到自我价值的可能。

这个项目涉及的领域广泛，包括生物科技、数据分析、编程等，而我也有了机会将这些理论知识付诸实践。例如，在生物科技实验室，我帮助研究团队分析生物样本，通过实验数据来验证我们的理论。数据分析课程则让我学会了如何从海量数据中提取出有价值的信息，而编程课程则让我明白了计算机程序的构造和逻辑。

这次经历对我个人、学习和职业发展都产生了深远影响。我更加深入地理解了学习的价值，并体验到了知识转化为行动的快乐。此外，这次经历也让我明白了团队合作的重要性，以及如何在压力下保持冷静和专注。同时，我对科学的热情被进一步点燃，对未来的研究充满了期待。

我收获的不仅仅是知识和技能，更是一种学习的方式和生活的方式。我明白了，只有将理论知识与实践相结合，才能真正理解和掌握。我也体验到了团队合作的力量，学会了如何与他人共享想法，协商解决问题。

总的来说，夏季小学期给我带来了难以置信的学习体验，让我从一个学习的被动接受者，变成了主动探索者。我期待未来能有更多这样的机会，去挑战自我，去探索未知，去领略更多的科学魅力。我坚信，这样的经历将对我未来的学习和职业生涯产生深远影响。

小学期心得体会篇六

小学期是学校特有的一段时间，它的内容各异，但每个学生都要通过各种形式的学习和实践来掌握知识和发展技能。在我所参与的c小学期中，我学到了许多知识，也经历了许多挑战和变化。在这篇文章中，我将分享我在c小学期中获得的心得体会。

首先c小学期让我体会到了团队合作的重要性。在小学期的活动中，我与同学们分成小组进行各项任务，我们需要相互合作、相互支持，共同完成任务。在这个过程中，我发现只有团队成员之间相互信任、相互了解，才能够更好地发挥团队的力量。通过共同努力，我们成功完成了我们的任务，这种成就感让我深感团队合作的重要性。

其次c小学期使我学会了解决问题的能力。在小学期的学习中，我们经常面临各种各样的问题，有时需要自己去解决，

有时需要与他人合作解决。通过解决问题的过程，我意识到每个问题都有多种解决方法，而且解决问题要靠自己的努力和思考。不论是在学习过程中还是在实践中，掌握解决问题的能力对我今后的发展非常重要。

另外□c小学期让我感受到了实践经验的重要性。在小学期，我们参观了各种企业和机构，参与了一些实践活动。通过实践，我亲身体验到了所学知识的应用和有效性，也暴露了我在实践中的不足之处。通过不断的实践和反思，我逐渐提高了自己的实践能力，对所学知识有了更深刻的理解。实践经验是理论学习的有力补充，只有将理论应用到实践中，才能够真正掌握知识。

此外□c小学期让我明白了时间管理的重要性。在小学期中，我们需要合理规划时间，使每一段时间都能得到最充分的利用。我意识到时间是非常宝贵的资源，只有合理安排时间，才能够更好地完成任务和学习。通过小学期的经历，我学会了制定计划、合理安排时间，提高了自己的时间管理能力。时间管理是一项对我今后的学习和生活都非常重要的技能。

最后□c小学期让我明白了知识和技能的重要性。在小学期的学习中，我学到了许多知识，掌握了许多技能。这些东西对我今后的发展有着重要的影响和帮助。知识和技能是我们取得成功的工具，只有掌握了知识和技能，才能够在这个竞争激烈的社会中有更好的发展。通过小学期的学习，我明白了学习的重要性，只有不断学习和提升自己，才能不断适应社会的变化和发展。

综上所述□c小学期是一段非常宝贵的时间。在这段时间里，我不仅学到了许多知识和技能，还学会了团队合作、解决问题、实践经验和时间管理等重要的能力。这些经历对我今后的学习和生活都有着重要的影响和帮助。我相信，在未来的学习和成长中，这些经验和能力将成为我取得成功的重要支撑。

小学期心得体会篇七

在土木小学期的三周时间里，我有幸参与了多个有趣而有意义的活动，学习了许多与土木工程相关的知识和技能。通过这次小学期，我更加深刻地体会到了土木工程的重要性和深远影响，同时也领悟到了团队合作的价值。这次小学期的经历不仅拓宽了我的视野，还让我收获了许多宝贵的经验和成长。

首先，我参与了一次关于土木工程实践的实地考察。我们去了一个正在进行道路建设的工地，亲眼目睹了土木工程师们在员工协作下如何使用各种机械设备进行道路铺设。通过实地考察，我了解了道路设计的重要性，同时也深感土木工程师的工作不容易。他们需要面对各种不可控的因素，而且工作环境相对较为复杂。在这次实地考察中，我体会到了实践的重要性，只有亲自去了解 and 实际操作，才能更加深入地了解土木工程。

其次，我参与了一个小组项目，我们要在规定的时间内设计并制作一个小型桥梁模型。在小组项目中，每个人都有不同的角色和任务，我们必须密切合作才能完成任务。在设计阶段，我们进行了讨论和意见交流，每个人都能够发表自己的建议和看法。在制作阶段，我们分工合作，相互帮助，才能顺利完成桥梁模型。通过这个项目，我不仅提高了自己的团队合作能力，还学到了许多与桥梁设计和制作相关的知识。这个小组项目是一个很好的锻炼机会，我明白了一个人的力量是有限的，只有团队合作才能取得更好的成果。

另外，我还参加了一场关于土木工程技术的讲座。在讲座中，专业土木工程师向我们介绍了土木工程的发展历史和最新技术应用。他们分享了自己的工作经验和成功故事，启发我们对土木工程的热情。通过听讲座，我了解到了土木工程行业的前沿动态，以及未来的发展方向。我意识到，作为一名学生，要想在土木工程领域有所作为，就必须不断学习和更新

知识，紧跟时代的发展。

最后，我还参与了一个关于土木工程项目的实践活动。我们小组负责设计并建造一个简易水库，用以收集雨水和灌溉田地。在实践活动中，我亲自动手设计了水库的结构和布局，并参与了一些施工工作。通过亲身实践，我更直观地了解了土木工程的一些基本原理和工程建设的过程。这次实践活动不仅让我提高了动手能力，还培养了我的解决问题的能力。在实践中，我遇到了一些困难和挑战，但通过与团队成员的合作和老师的指导，最终我们成功地完成了水库的建设。

通过这次土木小学期的经历，我深刻认识到了土木工程的重要性和魅力。土木工程是与人们生活密切相关的产业，它不仅影响着我们的日常生活，也是国家发展的重要基础。同时，团队合作也是土木工程师不可或缺的素质，只有团队齐心协力，才能创造出更加美好的未来。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续努力学习土木工程相关知识，锻炼自己的团队合作能力，为建设美好家园贡献自己的一份力量。

小学期心得体会篇八

荷花未消，枫叶未红。

但不可否认，夏天的脚步与空气渐行渐远，秋天的色彩已然弥漫于浩荡的云霄之间。

大学的第一课，军训，今天开始。

秋，将揭开这一幕华美的`乐章。

季节交换，人事变迁。

高中的点滴被夏天的灼光蒸发于坤灵之上，大学的遥想被秋天的飒爽吹荡在穹苍之下。

军训的开始意味着遥想的实现，但未必梦幻就是现实。

军人的傲骨与风度，是一种精神，优秀的精神。优秀不是一种一次性的消费品，而是一种坚定不移的习惯。军训正是教导我们如何拥有这种精神，最后变得更优秀，变得更成功。

之所以军训是大学的第一课，是因为意志与精神决定着大学四年如何发展，而军训能让我们拥有弥足珍贵的精神和意志。这是军训给予我们最宝贵的财富，也是让人发展的不竭动力之源。

天朗气清，惠风和畅；碧玉琼楼，万金之育；雄姿英发，豪情万丈。

开学第一课“军训”，正式开始。

小学期心得体会篇九

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导

入，采用激发兴趣、设计悬念??引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

1、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。小学下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

2、讲究方法，提高效率

3、研究学情，有的放矢

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

4、作文积累

增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。从一开始到小学坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5、强化文言文阅读理解，学习文言实词

要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。本学期我主要从以下几个方面开展工作，这其中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。