

2023年参观医院教案集(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

参观医院教案集篇一

- 1、学习手口一致点数1——5。
- 2、初步学习按数取物。
- 3、认识一些常见的医疗用具。

医院背景塑料板板（上面画有5以内的医疗器具），幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干，由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

（一）引出主题

教师以医生的身份出现。

问：我是谁？我在哪里上班？认识红十字

（二）幼儿戴上圆点宝宝去医院看看：

1、复习2—3的点数

请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。

2、学习4—5的点数

让幼儿数一数。

（三）去药房

1、上楼梯（五个台阶）

请幼儿边走边数。

2、分药片

（1）教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

（2）出示药方（上面有圆点），请幼儿根据配方上的圆点分药片。

2、下楼梯。（边走边数）

参观医院教案集篇二

1、学习手口一致点数1---5。

2、初步学习按数取物。

3、认识一些常见的医疗用具。

医院背景塑料板板（上面画有5以内的医疗器具），幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干，由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

（一）、引出主题教师以医生的身份出现。问：我是谁？我在哪里上班？

认识红十字

（二）、幼儿戴上圆点宝宝去医院看看：

1、复习2—3的点数请幼儿点数后举起相应的'圆点卡片。

2、学习4—5的点数让幼儿数一数。

(三)、去药房

1、上楼梯(五个台阶)请幼儿边走边数。

2、分药片

(1)教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

(2)出示药方(上面有圆点)，请幼儿根据配方上的圆点分药片。

3、下楼梯。(边走边数)

参观医院教案集篇三

1、学习手口一致点数1——5。

2、初步学习按数取物。

3、认识一些常见的医疗用具。

医院背景塑料板板(上面画有5以内的医疗器具)，幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干，由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

教师以医生的身份出现。

问：我是谁？我在哪里上班？认识红十字

1、复习2—3的点数

请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。

2、学习4—5的点数

让幼儿数一数。

1、上楼梯（五个台阶）

请幼儿边走边数。

2、分药片

（1）教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

（2）出示药方（上面有圆点），请幼儿根据配方上的圆点分药片。

3、下楼梯。（边走边数）

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

参观医院教案集篇四

1、学习手口一致点数1—5。

2、初步学习按数取物。

3、认识一些常见的医疗用具。

医院背景塑料板板（上面画有5以内的`医疗器具），幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干，由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

（一）引出主题

教师以医生的身份出现。

问：我是谁？我在哪里上班？认识红十字

（二）幼儿戴上圆点宝宝去医院看看：

1、复习2—3的点数

请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。

2、学习4—5的点数

让幼儿数一数。

（三）去药房

1、上楼梯（五个台阶）

请幼儿边走边数。

2、分药片

(1) 教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

(2) 出示药方（上面有圆点），请幼儿根据配方上的圆点分药片。

2、下楼梯。（边走边数）

参观医院教案集篇五

医院背景塑料板板（上面画有5以内的医疗器具），幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干，由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

（一）、引出主题 教师以医生的身份出现。 问：我是谁？我在哪里上班？认识红十字

（二）、幼儿戴上圆点宝宝去医院看看：

- 1、复习2—3的点数 请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。
- 2、学习4—5的点数 让幼儿数一数。

（三）、去药房

- 1、上楼梯(五个台阶) 请幼儿边走边数。
- 2、分药片 (1) 教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。
(2) 出示药方(上面有圆点)，请幼儿根据配方上的圆点分药片。
- 3、 下楼梯。（边走边数）
 - 1、学习手口一致点数1---5。
 - 2、初步学习按数取物。
 - 3、认识一些常见的医疗用具。