

最新中班不怕冷的大衣课件 不怕冷的企鹅 中班科学活动教案设计企鹅(模板7篇)

就职意味着我们要面对新的环境和挑战，需要适应新的工作方式和团队合作。如何写一篇完美的就职总结，是每个人都面临的问题。让我们一起来看看一些成功就职的秘诀和策略，希望对你有所启发。

中班不怕冷的大衣课件篇一

准备企鹅图片，企鹅的生活录像。活动

目标引导幼儿认识企鹅，了解企鹅的生活的地方及特点。

活

动

过

程（一）教师出示企鹅图片，引出教学主题。

（二）教师播放录像，让幼儿认识新朋友，一企鹅。

（三）教师说儿歌，帮助幼儿巩固对企鹅的认识。

2、教师：你们知道企鹅都吃些什么吗？

（四）教师请幼儿模仿企鹅走路。

中班不怕冷的大衣课件篇二

活动目标：

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

活动准备：

1. 故事磁带、录音机。

活动过程：

1. 谈话导入课题。

- 提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

- 提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

- 提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

中班不怕冷的大衣课件篇三

活动目标：

- 1、了解企鹅的身体结构特征和习性，感受环境与动物生活

的关系，有适应环境的意识。

2、知道企鹅在南极的特殊生活环境，学习词语：“冰天雪地”、“摇摇摆摆”等。

3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。

4、初步了解其特性。

5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。

2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。

活动过程：

1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

（1）教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

（2）请幼儿猜猜是什么动物。

2、老师出示图片，让幼儿观察。

3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

（1）这是什么动物？它们是什么样子的？

（2）他们走起路来是怎样的？请你学一学。

(3) 企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？

(4) 企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？

(5) 企鹅怕冷吗？为什么？你知道那些不怕冷的动物也喜欢在南极生活？（出示相应的动物图片）

4、播放关于南极动物的影像资料，充分感知冰天雪地的南极环境，以及各种南极动物。并向幼儿重点介绍关于企鹅的生活趣事。重点介绍企鹅的身体特征，生活习性以及生宝宝的过程。

5、教师小结。

南极是非常冷的地方，那里也生活着一些动物，企鹅就是不怕冷的动物之一，它们十分愉快地生活在冰天雪地的南极。

活动延伸：

1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。

2、引导幼儿根据企鹅的特点进行归类，总结禽类的特点，并与应经认识的禽类动物进行比较。

3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。

中班不怕冷的大衣课件篇四

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是

穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

中班不怕冷的大衣课件篇五

设计意图

水上游戏是孩子们夏季最喜欢的活动，如何在冬季来临之际继续把该项活动搞好，使我园的水上活动课题研究继续进行下去。根据我班幼儿活泼、好动，热衷于“赤足”运动的特点，特结合两者设计本活动，使我班幼儿在不同的季节中进一步感受水性，减少对水的恐惧心理，增强环境的适应性，发展他们在水中行走的能力和平衡力，为他们以后学习游泳打下基础。

活动目标

- 1、通过活动，协调幼儿四肢动作，发展幼儿大小肌肉群，培养他们在水中行走的能力和平衡力。
- 2、提高幼儿对水温的感受能力，增强心肺功能及对环境的适应性。
- 3、培养幼儿与同伴间的合作精神及竞争力。

活动准备

- 1、膝关节以下的水位，每人一条大浴巾。
- 2、按摩球数量与幼儿人数相等。

3、在泳池上方吊挂水球。

4、录音机及音乐磁带。

活动过程

一、下水前的热身准备活动。（“赤足”运动）

二、游戏《好娃娃，不怕冷》

1、入水环节：游戏“小鸭洗脸”

幼儿排成一路纵队在老师带领下入水，分别坐在池壁的两旁。引导幼儿用手泼水到自己的身上和脸上，然后拿起按摩球在自己身上进行来回地滚动。

2、踩水环节：游戏“老狼老狼几点了”

幼儿扮演小动物，四散地站在泳池旁。老师扮演老狼，背对幼儿站在幼儿前面几米的地方。当“老狼”转身捉“小动物”时，教师在幼儿往回跑的过程中，鼓励幼儿使劲地踩水，快速踩水，提高幼儿踩水的兴趣。发展他们在水中行走的能力。踩水时要求跑得稳、不碰撞同伴。

3、游戏“看谁爬得快”

玩法：幼儿两人一组，其中一名幼儿学乌龟爬，双手撑着池底往前爬，另一名幼儿在后面抬起前面幼儿的双腿跟着走。分组进行比赛，要求学乌龟爬的幼儿身体不能浮出水面，头抬起来往前看。两人之间要互相配合。看哪组幼儿最快到终点。游戏反复进行2~3遍结束。

三、幼儿自选活动

老师提供皮球、小圈、浮板等器材给幼儿自由选择进行玩水

活动，增加幼儿的玩水乐趣。

四、结束活动：《汽车开了》

引导幼儿离开泳池，淋浴、更衣、滴眼药水等。

中班不怕冷的大衣课件篇六

设计意图：

中班幼儿的动作发展趋势较好，具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏，这个游戏是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

活动目标：

1. 能双脚连续跳。
2. 体验同伴合作游戏的乐趣。

活动准备：

儿歌《小青蛙找家》

活动过程

一、热身活动教师带领幼儿边唱《小青蛙找家》边跟节奏做热身活动。

二、活动过程

2. 教师边讲解边请部分幼儿示范这个游戏玩法及游戏规则：一个小朋友背对其他小朋友站立，念口号123木头人，念完口

号马上转回头，动了的小朋友游戏，其他幼儿继续游戏。

3. 幼儿开始游戏，教师从旁指导。

4. 教师总结刚才哪些幼儿没有遵守游戏规则。

5. 再次游戏，教师强调游戏规则，加大游戏难度，当前面幼儿说完123木头人时，其余幼儿要两两拉在一起单脚站立，反之游戏结束。

6. 游戏升级，分组游戏，看那组幼儿最先到达指挥幼儿的旁边。

7. 教师小结

三、放松活动

1. 幼儿跟随教师做放松运动，跑跑跳跳回到”家“。

中班不怕冷的大衣课件篇七

活动目标：

1、了解企鹅的身体结构特征和习性，感受环境与动物生活的关系，有适应环境的意识。

2、知道企鹅在南极的特殊生活环境，学习词语：“冰天雪地”、“摇摇摆摆”等。

3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。
- 2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。

活动过程：

1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

（1）教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

（2）请幼儿猜猜是什么动物。

2、老师出示图片，让幼儿观察。

3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

（1）这是什么动物？它们是什么样子的.？

（2）他们走起路来是怎样的？请你学一学。

（3）企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？

（4）企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？

（5）企鹅怕冷吗？为什么？你知道那些不怕冷的动物也喜欢在南极生活？（出示相应的动物图片）

4、播放关于南极动物的影像资料，充分感知冰天雪地的南极环境，以及各种南极动物。并向幼儿重点介绍关于企鹅的生活趣事。重点介绍企鹅的身体特征，生活习性以及生宝宝的

过程。

5、教师小结。

南极是非常冷的地方，那里也生活着一些动物，企鹅就是不怕冷的动物之一，它们十分愉快地生活在冰天雪地的南极。

活动延伸：

- 1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。
- 2、引导幼儿根据企鹅的特点进行归类，总结禽类的特点，并与应经认识的禽类动物进行比较。
- 3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。