

最新小班幼儿园工作计划春季开学(通用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿园工作计划春季开学篇一

- 1、稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。
- 2、培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。
- 3、与家长配合做好工作。
 - 1、能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。
 - 2、愿意和老师、同伴交往。
 - 3、遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。
 - 4、在成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）。
 - 5、喜欢听老师讲故事，念儿歌。
 - 6、能听懂生活常规的指令。
 - 7、能独立地较平稳地在平地上走。
 - 8、随意地玩球。

9、会拿勺子；舀起东西往嘴里送。

10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、愿意玩大的雪花片（大积木）；能插（搭）出较简单的物体。

12、学会正确洗手。

13、愿意上床躺下午睡。

14、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

1、介绍娃娃家的玩的方法。

2、学会摆设。

1、认识各种区域玩具的玩的方法。

2、教会孩子正确使用玩具。

在活动区域内增设各类游戏材料。

（如：墙壁上投放各种动物的磁铁、图画角、给小动物围篱笆、娃娃穿衣服、搭积木、穿珠等）。

小班幼儿园工作计划春季开学篇二

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的`依赖性较强。在和

幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

(一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

小班幼儿园工作计划春季开学篇三

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
- 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

（一）制订学期班级工作计划。

(二) 研究制定课题方案。

(三) 制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四) 本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五) 参加年段集体备课活动。

(六) 教学内容：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好地投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

小班幼儿园工作计划春季开学篇四

我班幼儿人数为30人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养、进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯, 确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩, 二是要坚持常规训练, 三是取得家长的配合, 四是坚持正确的教育方法, 不训斥、恐吓, 让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌, 介绍食谱, 进行激励, 餐中多巡视, 用典型带动他人;餐后总结评价表扬。现在在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。
- 2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡, 有的睡觉姿势不正确, 有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况, 我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势, 以及怎样与小伙伴友好相处, 表扬做得好的小朋友, 还经常与家长沟通交流, 取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。
- 3、教育幼儿爱护公物, 讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节, 教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物, 做到

椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

小班幼儿园工作计划春季开学篇五

考虑小班儿童的年龄特点，尊重小班儿童身心发展规律，在安全意识的渗透下，为儿童提供健康丰富的'生活和活动环境，满足儿童多样化的发展需求。

(1)坚持每天早晚检查，确保儿童不带危险品入园。如果发现，要及时没收，教育孩子，与家长沟通。

(2) 每天坚持给孩子量体温。如果温度超过37.50摄氏度，请勿进入公园。

(3) 给孩子吃药，把药放在孩子拿不到的地方，写下孩子的名字。根据家长的服药要求，保证用药及时准确，严禁错药或漏药。

(5) 日常生活中，教育孩子不要移动插座，以防触电；不要将手指放在门窗上，以防夹伤；注意不要玩水、火、肥皂和消毒物品；教孩子上厕所不要推不要挤，以免磕碰。严格写交接班记录，及时清点人数和物品，并向接班老师讲解。

小班的孩子习惯把很多东西塞进鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等小孔里。并在日常生活中密切关注他们，指导儿童注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入，不要吃不干净、不新鲜和发霉的食物；吃的时候一定要先把汤热一下再端给孩子，并且要拿到孩子面前，防止烫伤。不要玩衣服(如纽扣、珠子、发夹、拉链等。)，不要蒙着头睡觉，不要带着玩具和物品睡觉，吃饭和午睡的时候来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不熟悉，孩子在探索适应环境的过程中很容易新奇。平时利用晨会、教学活动、游戏等方式对孩子进行安全知识教育，提高孩子的安全意识和自我保护能力。在日常训练中，应教育孩子遵守活动规则，不要带危险品参加活动(如剪刀、玩具等尖锐物品)，不要在游戏中做危险动作(如头朝上滑下滑梯，从下往上爬滑梯，不要攀爬等。)，不擅自离开群体，友好相处，互相谦让，不挤人，不打人。

进出公园的人很多，幼儿园空间也大。而且小班孩子很容易被环境的兴趣点吸引。所以来公园的时候，要求家长把他们送到老师那里，互相问好，不要在公园其他地方逗留；离开公园时，请孩子向老师告别，并说明接受者的身份，不要与陌生人一起离开或擅自离开公园。如果家长下课后带孩子去

公园的大型玩具区玩耍，一定要提醒他们注意孩子。如果你因为一些事情不能来公园，你应该及时主动地联系班主任，老师应该及时登记缺席。

利用家庭酒吧、家长会、公园内外联系等。

在教学活动中渗透相关的安全知识，让孩子知道110、120、119急救电话的号码和用途，在紧急情况下可以呼救，一定程度上消除了不安全因素。培养孩子量力而行，加强孩子自理能力的培养。

时刻提醒自己和孩子遵循计划的大方向，注意细节，根据实际情况及时调整。我们相信我们的孩子会健康快乐地成长。

小班幼儿园工作计划春季开学篇六

本班共有17人，男孩10人，女孩7人，其中新生3名，4名幼儿是托班年龄。经过一学期的集体生活，我班幼儿在生活自理能力和行为习惯上已有了一定的进步，很自理大小便。安静进餐、餐后洗手、漱口，午睡较安静，在合作性上也有了较大发展。能够遵守常规，但个别幼儿学习的积极性、主动性有待进一步培养。如xxx□xxx□xxx□xxx□对于刚进幼儿园的三位幼儿应尽快地让他们适应集体生活，融入班集体。因此，本学期我班将继续关注每一位幼儿，在了解其特征的基础上，依据《纲要》，遵循幼儿身心发展规律开展活动。让幼儿自主的学习，进一步培养幼儿的生活自理能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 2、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

3、能接受预防接种和健康检查、爱多吃多种食物，注意个人卫生，爱清洁、能根据成人的提醒注意安全。

4、乐意参加体育活动，尝试用多种简单的器械和玩具运动身体。

语言领域：

1、愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法、

4、喜欢说普通话与人交流。喜欢念儿歌、听故事、爱看图书。

社会领域：

1、基本适应幼儿集体生活。乐意参加集体活动。

2、愿意和老师、同伴交往，体验共处的快乐。

3、能接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。爱父母、长辈、老师和同伴。

科学领域：

1、在成人引导能发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、学习用语言、动作表达探索过程。

艺术领域：

1、对环境、生活和艺术的美有兴趣。

2、愿意参加艺术活动。

3、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

小班幼儿园工作计划春季开学篇七

1、图书区：引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区：喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。

3、娃娃家：愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区：幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料：种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

1、《播种》——知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。

3、《迎春花》——通过儿歌，了解春天明显特征，感受春天的美。

4、《认识柳树》——认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。

5、《我的种子快长大》——鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

6、《洗手帕》——分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

7、《下小雨了》——喜欢参与绘画活动，巩固绘画活动常规。

8、《小兔吃萝卜》——在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

9、《这就漂亮多了》——提供丰富的材料，使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

游戏：《小兔和狐狸》 《春天到了》 《你是怎样过去的》
《老狼老狼几点了》

目标：引导幼儿掌握常见动物的运动方式，在跑跳中感受活动的快乐。

材料：小兔、小鸭、小鸡的头饰

1、多做户外活动，多观察春天的变化，按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求，鼓励孩子独立进餐，饭菜分开吃，帮助孩子养成扶碗的好习惯。

1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。

2、整理美工区的材料

小班幼儿园工作计划春季开学篇八

1 不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2 学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3 会插接、拼搭简单的造型。

4 会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

1 游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2 愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

1 认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2 能愉快地参与游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

1 理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2 用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3 喜欢和老师一起看图书。

1 愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的扮演。

2 会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3 对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

1 进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2 鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3 两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4 开展 “ 花儿朵朵 ” 主题活动，创设 “ 娃娃花店 ” 科学探索区 ” 等环境，引导幼儿获得有关经验。

5 每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

1 举行亲子活动。

2 请家长协助收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3 完善 “ 接送卡 ” 使用制度。

1 实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2 参与青年教师优质课评选活动（说课 — 开课）

3 组织幼儿参与早操展示活动；

4 进行主题墙的安排；

5 围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，这方面我花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活惯例，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在惯例的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，也仔细观察孩子与我互动的情况，有时孩子对我活动会有些启发。用孩子们眼光去看，用孩子们心去体会，把视线放得低

一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他能慢慢养成良好的习惯。

小班幼儿园工作计划春季开学篇九

1、在大大小小主体中和亲密的爸爸比大小，将喜欢的动物比大小，世界上食物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。

2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。

3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人。

4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人与小孩的不同。

5、学习从不同角度思考问题。

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。

3、散步时，寻找幼儿园里最大(最小)的房子，最大(最小)的玩具，最大(最小)的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、摸”等感受事物以及环境中其他物体大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家长多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

入园

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

饮水

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。

3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。

4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

盥洗

1、饭前便后主动洗手。

- 2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。
- 3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。
- 4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

餐点

- 1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。
- 2、不挑食、不撒饭。
- 3、饭后会擦嘴漱口。
- 4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。

睡眠

- 1、在稳定的情绪中入睡。
- 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
- 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
- 4、学习将衣服放在指定的位置。

如厕

- 1、养成轮流如厕的规则意识。
- 2、需要如厕时能主动告诉老师。
- 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。

离园

- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
- 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
- 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。
- 4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。

小班幼儿园工作计划春季开学篇十

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

- 1。乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的`愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。