

最新幼儿园生日会活动策划游戏(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园生日会活动策划游戏篇一

在日常生活中，发现孩子们喜欢体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑，跳，爬着玩，乐此不疲。

《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，据幼儿小班年龄特点发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1. 积极参与垫子游戏，锻炼大肌肉的运动技能。
2. 提高身体动作的协调能力和灵活性。
3. 能够战胜困难，用语挑战，体验合作游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1，老师放音乐带领小朋友跑步（转一圈）

2，请每一位小朋友找一块垫子，站在垫子的后面，请小朋友站到垫子上。蹦蹦跳跳，转圈跳一跳。

请小朋友坐下，敲一下垫子，什么感觉？

那如果我们在垫子上玩游戏摔倒了，怎么样啊？垫子可以保护，我们的垫子好玩么？

3，刚才我们都是围着垫子做游戏，那我们垫子上面还可以怎么玩？我们一起来试一试（放音乐）

请小朋友们做好，刚才小朋友都是在垫子上玩的什么？谁来试一试。

4，小朋友们刚才做了这么多动作，我们一起来试一试。（教师带领小朋友们一起做）

5，垫子真好玩，刚才赞美你都是在在一块垫子上做游戏，那如果我们把电子拼起来变成长长的一排，可以怎么玩？我们一起来试一试，自己动手以这个红色垫子为中心往两边摆。

6，哇，我们的垫子拼好了，看像什么？还像什么？

7，你们要用自己喜欢的方式一个挨着一个从桥上通过，你们准备好了吗？准备go（放音乐）

我们的桥完全变了形，小桥加宽了——小桥变高了——小桥又变形了

最后变成一堵墙，你们敢不敢从这里通过？谁先来试一试挑战一下。

8，来我们站成一队，刚才我们顺利的通过了这座魔幻桥。在小桥变换中我们用了双脚蹦跳，单脚跨跳和助跑的方法，顺利的通过了小桥，我们棒不棒，给自己鼓掌。

老师和小朋友们手拉手放松下，坐下，吸口气，吐气（听）

拍腿

做游戏好玩吗？来我们站起来和你身边的小伙伴一个大大的拥抱，今天我们的游戏到此结束，再见！

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

幼儿园生日会活动策划游戏篇二

因本班图书角的图书有好些破损，为了让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

活动目标

- 1、让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。
- 2、探索修补图书的方法。
- 3、让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

重点难点

让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

活动过程

小兔子家的许多书都坏了，我们来看一看这些书怎么了，这些书哪里坏了？

二、渗透教育，爱惜图书

- 1、为什么这些书坏了？我们应该怎样爱护图书？（先让幼儿

自由发表自己的意见，然后教师和幼儿一起探讨。)

2、想一想：这些书坏了怎么办？

1、这里有一些东西可以修补图书，你试试：有什么东西修补最合适？

2、幼儿学修补图书。

图书全都补好了，小兔子请大家一起做游戏来庆祝。

教学反思

本节课，从活动的组织过程中，我将游戏作为了组织教学的一种辅助手段，以此引起了幼儿对认知对象的好奇心，调节了幼儿的学习情绪，消除了练习的枯燥乏味之感。但在活动中，幼儿处于被动的、接受式的学习状态中，游戏在教学中所发挥的仅仅是一种辅助的作用。在今后的教学中，我将“习之于嬉，”将传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习的效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

幼儿园生日会活动策划游戏篇三

练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

空旷的安全场地。

请两个幼儿扮猫站在大圈内，另请幼儿人数的一半扮鼠，站在大圆圈外，其余幼儿站在大圈上手拉手做篱笆。游戏开始，老鼠要设法钻过篱笆，猫要追捉老鼠，被捉到的老鼠站在圈外，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。或者是老鼠钻满十八圈后，没被猫抓住，游戏结束，重新开始。

老鼠每次只能钻一个洞。猫只能在篱笆外捉老鼠，拍到即捉到。

《小老鼠钻山洞》是小班的一节综合活动，主要是训练幼儿的肢体协调发展，同时感知洞洞的大小以及增强幼儿之间的合作游戏。

活动中教师以猫和老鼠的游戏为主线贯穿活动始终。让幼儿利用自己的身体部位变出各种洞洞，在活动中教师通过请个别幼儿钻一钻来感知洞洞的大小。当幼儿发觉洞洞小的时候，教师利用孩子们的发现马上提出问题，“怎么做才能使洞洞变大？”很自然的引出下一个环节“让孩子们合作洞洞”在合作中教师有针对性的展示出了小朋友们变得不同洞洞。例如：“两个人的洞洞”、“三个人的洞洞”“四个人的洞洞”等等，同时延伸出“人数越多，洞洞越大；人数越多，洞洞越多”的道理。

在活动中，教师能够带着幼儿完全融入到鼠妈妈和鼠宝宝的角色中去。而且在最后猫和老鼠的游戏中将该次活动推向了一个高潮，孩子们的情绪在此次活动中一直处于十分开心、积极参与的状态中，这是十分值得我们学习的。

大班幼儿主要处于平行游戏阶段，平时幼儿之间的合作很少，通过此次活动促进了幼儿社会交往能力的发展，使得幼儿的合作能力有了很大的提高，这也是我们小班老师十分值得学习、借鉴的一个重点。

这是一个综合活动，教师在设计的过程中过程层层递进，环节简单明了。但是缺少了侧重点，并且在游戏中教师的目标是让幼儿的身体部位进行变洞洞，但是，整个活动中教师的注意力都放在引导幼儿利用双手变洞洞上面，没有让幼儿完全放开，利用自己的其他身体部位变一变洞洞。

幼儿园生日会活动策划游戏篇四

- 1、在游戏中引发幼儿对球的颜色、形状、大小等的关注兴趣。
- 2、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

幼儿人手一球、筐两个、音乐

一、用球做律动，引出学习内容，激起学习兴趣。

二、说球，比较球的不同。

1、这里有两个筐，请你给球找个家，让它回去休息一下（幼儿放球，教师观察）。

2、提问：这是谁的球？你为什么把它放在这个筐里？你的球是什么样的？（提问2、3个幼儿）

4、这个家里还有很多球宝宝，我们一起来数一数小结：虽然这些球不是一模一样的，但是他们都可以住在这个家里。

5、还有谁没有拿到球？数数有几个人，他们的球在哪里？（幼儿拿回自己的球）

6、跟同伴交流，说说自己的球。

三、玩球幼儿自由玩球，说说：我是怎么玩的。

四、游戏。

我是球宝宝教师当拍球人，幼儿用身体做球，边念儿歌边做动作“球宝宝，（哎）。让我先来检查下球的气够不够，这个球的气儿足不足，这个有点瘪，给它打点气儿，皮球都变大喽。好，我要开始拍球啦，轻轻拍，跳的低；重重拍，跳的高；拍一下，跳一下；拍着球儿转一圈；皮球滚掉拉；皮

球回来拉。”

球对孩子来说并不陌生，本次活动借用球这个媒介，通过游戏比较感知大小、颜色、形状等，在体验游戏快乐的同时说出自己的感受。由于孩子的年龄较小，所以他们对自己带来的物品有很大的亲切感和归属感，愿意在集体面前说说自己的东西，所以在介绍自己的球的时候很积极，有强烈的说出“我和他的不一样”的愿望。对“为什么把球放在这个筐里”充分的表达了自己的想法，如：因为球和筐的颜色是一样的；因为球和筐颜色不一样，这样好找；因为我喜欢这个颜色；因为这个筐大能放很多球，等等。孩子喜欢做游戏，游戏带给他们许多快乐，在游戏中学习各种知识和能力，因此怎样用游戏贯穿整节活动始终是我们进行托班教学需要考虑的问题。

幼儿园生日会活动策划游戏篇五

小白兔搬萝卜。

通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1、在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）。

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2、游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把

萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4、游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐。

1、热身。

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏。

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新

推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分。

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

幼儿园生日会活动策划游戏篇六

1、让幼儿掌握不同方向的动作，培养幼儿听音乐按节拍做动作的能力。

2、引导幼儿感受曲子的欢快热烈，体验繁忙的采茶气氛。

3、培养幼儿的节奏感、认真的劳动态度和劳动光荣的自豪感。

二、活动准备

材料准备：磁带《采茶》《开汽车》，茶园背景图。

三、活动过程

1、活动开始

教师组织幼儿边听歌曲《开汽车》，边小碎步进教室（茶园背景图前），并让他们坐好。

师：“小朋友，你们好，今天，老师要带你们到茶园去看一看，你们高兴吗？下面，我们一起乘车去。”

小朋友们随着歌曲《开汽车》一个接一个来到茶园背景图前。

2、新授律动：《采茶》

（1）欣赏音乐《采茶》

师：“这首音乐是几拍子的？”

师：“听了这首音乐，你有什么感受？你想干什么？”

师：“小朋友，你们知道人们在采茶的时候会怎样采吗？”

启发幼儿大胆想象采茶的动作。

师：“小朋友，下面我们再来听一遍采茶的音乐，在听音乐的时候，小朋友可以试着采一采，看一下怎样采动作最美。”

(2) 再次欣赏音乐《采茶》，启发幼儿创编采茶动作

教师启发幼儿思考“采茶时需要拿的工具是什么？”（篮子）

“跳舞时应怎样拿篮子？”（让幼儿大胆做动作，师给予正确示范）

“小朋友刚才采得还真不错？怎样采最美呢？”

教师启发幼儿做出采茶的动作，并根据幼儿的动作，提出右右、左左的典型采法，给予他们适当的语言提示（右采放、左采放；右、前、左采放）。

师：“小朋友，茶叶采多了，挎着篮子好累，怎么办呢？”

幼：“放下篮子。”

师：“外面的采完了，里面的要怎样采？”（放下篮子，拨开树枝，双手采）

师：“怎样用动作来表示？”（师鼓励幼儿大胆做出动作）

师：“请小朋友想一想，左右都采完了，自己眼前的应怎样

采？怎样采才能采得特别快？”（双手同时采）教师启发幼儿用动作表演，教师选定最美的动作。

师：“小朋友，你们采得可真是好极了，下面我们从头再来一遍，把篮子挎好，预备开始。”

（3）师幼共同表演

教师和幼儿一起把动作连起来表演两遍，并加上适当的语言提示，要求幼儿手到眼到。

教师哼唱，幼儿随老师一起表演（速度要慢）。

教师和幼儿在乐曲的伴奏下，合拍地做动作。

教师完整示范表演一次，幼儿欣赏。

幼儿随教师表演。

师：“我们要比一比，哪组表演得最好。”

（4）分组表演

师：“我们比一比谁会用眼神、表情来做动作。”

让男小朋友当茶树，坐在小椅子上，女小朋友站起来当采茶的人，进行表演。老师要看一下，谁是爱劳动的好孩子，认真采茶。然后交换过来，女小朋友当茶树，男小朋友采茶。

（5）自由创编

让幼儿随着优美动听的音乐尽情地采茶，体验采茶的快乐，自由创编采茶的歌曲，这是本活动的难点。

这一环节的重点是培养幼儿对音乐的节奏感。

3、乘车回家

师：“小朋友们，你们是爱劳动的好孩子，茶叶采得特别好，下面，我们一起乘车回家休息。”

教师和幼儿在音乐的伴奏下一起乘车回家。

幼儿园大班语言《换弟弟》优质课视频+有声ppt课件+教案+图片+故事mp3(二胎主题)

幼儿园生日会活动策划游戏篇七

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒 + 吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由

外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

幼儿园生日会活动策划游戏篇八

活动目标

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

活动过程

老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

游戏玩法

- 1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。
- 2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。
- 3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。
- 4、游戏结束后，老师做活动总结。