

# 青海支教工作总结 支教工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 青海支教工作总结篇一

木哈曼、唐丽、盛贤婷、叶晓芬、孟亚、廖庭荣、张亚梅、七位实习生在20xx年9月份来我校实习，到现在已有将近四个月的时间。在学校工作和实习工作进入尾声之际，我校根据七位实习生在安集海镇中心学校的思想、工作、生活等情况总结如下：

在实习支教期间，他们尊敬师长，乐于奉献，积极响应并参加学校的各项活动，在支教期间树立了正确的人生观，价值观、世界观，对学生和学校保持高度责任感，全身心投入工作和学习中，为未来发展和工作奠定了良好的思想基础。

我校本学期师源较充足，但是因个别教师事假、长期病假无法参加工作影响了学校的教学进度，七位实习生则很好的填补了教学的空缺。盛贤婷在开学初担任了哈二班的语文及班主任；张亚梅担任六年级四个班的英语教师；叶晓芬在10月-12月份期间担任五年级四个班的英语老师；孟亚担任一至六年级民语言班级体育教师。在没有分配具体教学任务之前各个实习生都能主动向学校分配的指导教师学习，积极参与听课、评课、批改作业、小组教研等活动。对于分配的工作能保持较高的工作热情，认真完成学校安排的一系列任务。木哈曼在校办公室协助校办公室整理、发表学校信息、出校报、采集照片、整理档案等，本学期他们共发出三十多篇信息，记

录了学校师生的活动情况，展现了我校师生的风采。本学期共出校报三期，在出校报时对所有上交的文章进行精挑细选并认真修改、排版，最后将印好的报纸分发到每一个办公室。通过校报不仅激发了学生的写作欲望，而且培养了学生的写作能力。总体来说七位实习生在工作、学习上认真负责，踏实肯干、都为工作竭尽全力，最终都能顺利完成学校分配的工作，并得到了学校和指导老师的一致好评和高度赞扬。

首先，七位实习学生在努力工作的同时依然保持良好的生活作风和习惯，艰苦朴实，不铺张浪费，以身作则，洁身自好，不接触和拒绝不文明的生活方式，尊敬师长，爱护学生，为人大方得体，待人友好真诚。

其次，他们各有所长，多才多艺。如在学校展开的体育竞赛中他们积极参与并担任裁判员一职，在活动前他们积极筹备，尽可能的想到比赛中的每一个细节，为比赛的顺利进行和公平竞争提供了有力的保障。

再次，这七位实习生在工作和生活中建立了深厚的友谊，互帮互助，团结友爱。和我校其他教师也相处融洽，并积极参加教师的跳绳和排球比赛、年级组的聚餐等集体活动，充分展现出了他们良好的素质和修养，并和我校师生建立了深厚的友谊。

1、对乡村中小学的现状有了更为清醒而深刻的认识，同时对教师工作有了新的认识和体验，对学生的情感发生了质的变化，这些都有利于他们以后更好的从事教师行业，更好的融入教育事业中。

2、在学习到的教学技能理论基础上有了更深层次的实践感悟，教育教学能力得到提高，在课堂控制力和组织力上进步明显，初步克服了胆怯心理，提高了自身的教育教学水平和课堂应变能力。

3、深入教育教学工作使他们对教师职业有了新的认识，在感到光荣的同时责任意识也是深深地烙印在他们的心间，促使他们自觉地提高自我教学水平、自身修养能力等。

4、支教实习的过程是一个交流和成长的过程，在这个过程中他们的交流能力和语言表达能力有了极大地提高，能够更好的和学生进行学习互动。

实习支教短短四个月的时间转眼即逝，在这四个月里他们给予我校极高的工作热情和无私的帮助，对此我们深表感谢。而今，我们即将分离，在此我们只能把对他们的感谢化作深深的祝福，愿他们在未来的旅途中一帆风顺，事业有成，也希望他们带着这样的工作热情去迎接未来的挑战。

## 青海支教工作总结篇二

在支教的这一学期里，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念。从各方面严格要求自己，积极向兄弟学校请教学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，先对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促使教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不断备学生而且备教材，备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一节都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作反思总结，写好教学反思，并按收集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰成次分明，言简意

赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强情感交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲，精炼，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑、尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需要和学习能力，谈各个小层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映比过去喜欢上汉语课，就连以前极讨厌汉语的学生都蒙在课堂上积极的表现。

三、虚心向兄弟学校学习。在教学上，有疑必问。同时，多到兄弟学校学习。学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师听课，征求意见，改进工作。

四、认真批改作业；布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去收集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次联系都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做法做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为了不同层次的学生进行相应的辅导以满足不同层次的学生需要，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

六、积极推素质之教育。目前考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学什么事要停留在应试教育得悉层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，作为一名教师在教学中应不断的反思和总结，平日里多钻研，多学习，只有这样，才能在教学中有所提高。当然，

一学期的教学中还有好多不足这有待于在以后的教学中不断地总结经验并找到合理的解决方案，还需要在教学中不断与同事砌托、反思、创新。

## 青海支教工作总结篇三

我们在xx年xx月xx日至xx月xx日对陕西省大荔县北黄村进行了乡村志愿支教活动。现对于此次活动进行总结。

首先在组队之初我们就对于队员组队的标准进行了严格的把关，不仅仅是在个人能力上，更主要是看是否是真心的愿意参与这样的志愿活动，是否真正的发自内心的想要帮助西部的孩子们。我们在统一了队伍的口号“汇聚爱心之羽，编织梦想之翼”之后就将团队的文化与我们对于西部孩子的爱和责任紧紧联系在一起。

在支教过程中，我们队伍表现出来的凝聚力是超乎我的想象的。每天的例会和与校长的沟通是我们的比做事情，还有各班主任之间的相互通气和经验交流也是推动我们每天带给孩子们不一样的知识和视野的保证。

另外，由于在乡下，娱乐活动很少，为了给大家解闷，保持大家的活力，我们每天都会安排出一段时间进行队内的游戏或者其他活动，有时候或者只是大家围坐在一起谈谈天说说地，增进彼此之间的了解，深化大家的友谊，在我看来，支教不光是帮助了西部的孩子，同时也会让我们结识一生的朋友。

另外我们在进行讲课的时候一般是安排双师授课的模式。由于那里的孩子比较野，不太好管，而且我们在进行授课时也是特别希望孩子们能够与我们进行实时的交流，所以一个维持秩序的老师就不可或缺。经过实践的检验，这是一个不错的方法。

在出发之前我们会根据大家的时间不定期的进行开会讨论。因此在支教的很多环节上准备的都比较充分，虽然后来到了当地之后很多情况发生了变化，但是秉承着准备时“材料多于形式”的原则，在当地遇到现实问题时就会少一些慌乱。

另外对于队员的前期思想准备我们也是下了一番功夫，尤其是对于女生。因为在大城市里待惯了的我们可能会难以接受那里艰苦的生活环境和遇到的各种各样的困难。我们在之前的会议中专门进行了这样的思想准备，让大家做好最坏的打算。这样在我们服务期间不管发生任何问题我们都不会自乱阵脚，从容应对。

我觉得我们队比较有特色的一点前期准备就是在网上发帖募捐这件事。最后我们不光带去了有用的书籍和形式多样的体育用品，更是募集到了很多好心人的捐款。我们在服务期间发现学校缺少的恰恰就是我们带来的书籍和体育用品，我们也是非常高兴能够有帮助到那里的孩子。

### 1、参观当地的学校

在到达大荔县之后我们做的第一件事情就是参观了当地的中心学校。由于当天正是全县期末考试，我们的参观也只是很简短的，但是对于当地的教育状况有了一个初步的了解，这也为我们后来的工作打好了基础。

### 2、领导慰问

当地的中心校长对于我们的到来进行了慰问，虽然简短，但是他们详细了解了我们的食宿、冷暖等问题，并给我们带来了当地的水果。我们很是感动。这就更加坚定了我们要更好的为当地服务的决心。

### 3、捐赠仪式

由于我们这次带去了很多我们自筹的文化体育用品，学校特意为我们准备了一个捐赠仪式。孩子们看到我们捐赠的东西都特别高兴，因为在这里根本就没有体育用品，根本就没有那么多他们可以看得课外书，在答谢词中孩子表达了要更加努力的发展自己的决心，我们也感觉真正为西部的孩子做了贡献。

#### 4、参观当地的设施农业

大荔县曾是全国的贫困县，但是这两年在设施农业，也就是大棚种植的带领下，部分村民开始赚钱，奔小康。通过参观学习我们也对于当地的农业发展有了更好的认识，也对于如何进行农民脱贫有了更清楚的理解。农民致富的方式可以有很多种，关键是靠政策的指引和帮扶。

这也是我们需要调研的一个课题。

#### 5、学生军训

这里的孩子根本就没有经受过专业的体育课，所以对于队列或者军训是没有任何概念的。我们主要是想通过这样的方式让孩子们更有纪律意识和集体荣誉感，通过实践，我们发现孩子们骨子里的那种豪气和不服输的东西让我们感动。要说农村孩子跟城里的孩子有什么不同，除了在资源上，就是在挖掘资源的方式和方法上，或者说，农村的孩子需要更多的伯乐。

#### 6、劳动

所谓的支农，在支教结束之后我们队参与了部分农民的冬季劳动中，主要是给大棚盖帘子和收帘子，看似简单的工作，我们做的却并不好，终于明白实践才是最重要的。课本的知识如果无法转化成真正的生产力的话，知识也就失去了学习的必要。

## 7、简朴的联欢会

由于场地的限制，我们联欢会最后安排在满是尘土的操场上，多才多艺的孩子们让我们惊喜，不管是唱歌、跳舞还是搞笑的演出都让我们沉醉其中。很多孩子通过这次演出提升了自己的勇气和自信，许多孩子不为人知的特长也被挖掘出来了。五年级孩子们表演的舞蹈《好日子》让我们眼前一亮。最后我们全队也给大家献上了一首《爱，因为在心中》。

## 8、家访

这也是我们做的最为认真的社区活动，我们主要是想通过走访孩子的家庭去了解每个孩子性格方面的成因，也是为了更好的了解我们的孩子，更好的了解农村孩子在家庭教育上的一些问题和现象。再者我们还是想了解一下当地农村的发展到底是什么情况，农民的文化生活到底如何。这也弥补了由于这里居民住的比较分散而无法搞起更加好的社区活动的不足。

## 青海支教工作总结篇四

寒来暑往，光阴荏苒，转眼间，三个半月的实习支教生活已经成为回忆。乘着乌鲁木齐开往石河子的汽车，回想当初离开石河子前往喀什的情景，一切都如梦如幻，那么飘渺，让人怀疑。

虽然怀疑，但不得不承认，昨天发生的一切如今仍历历在目：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫和彷徨。这些日子，我安然的在快乐中享受着，也不停的在迷茫和彷徨中思考着。

有人说过：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”通过三个半月的实习支教经历，我不知道自己是否真的变得比以往更加成熟了，但它的确更坚定了我从教的信念，也让我明白了作为一名教师应尽的义务和责任。在这看似漫长却又短暂的三个半月

里,我想无论是思想上还是工作上或者生活上,我都给自己画上了满意的一笔,画出了自己心目中完美的支教图画.

有人认为:实习支教的老师只是匆匆过客,不用担心教学效果等,因此不需要付出太多,只需想着度过支教的三个半月,打发时间,完成任务即可.可是我从一开始就没有把自己当做一名“流水教师”,而是把自己当做本校正式老师对待的,因为我怀揣着自己的教师梦,想从实践中检验一下自己的实力.学校既然为我免费提供了这样好的一个平台,我就有理由好好去做.况且,实习时间虽然对于我们支教老师来说很短暂,也许无关紧要,但对于学生来说却关系重大,我们的每一个举动都可能影响他们一辈子.所以我一直抱着“责任为重”的态度认真的对待我的支教生活.我想,这是作为一名教师应该达到的最起码的要求.

在工作方面,主要处理的是两方面的事情:一方面是配合学校的老师与领导做好学校举办的各项活动的准备;另一方面则是针对于学生的学习生活而言.

南疆的学校与北疆有所不同,在那里,除了教学以外,学校的各项活动也占了很大一部分时间,比如说他们举办的汉语竞赛,数学竞赛,学生作品展,少先队活动还有德育现场会等等.因此在那里工作的教师任务是相当繁重的.每次要开德育现场会的时候,我们总是发挥所长,协助本校教师,设计标语,办黑板报,设计宣传栏,教学生唱歌,准备节目等.由于当地老师多为维族老师,汉语方面毕竟可能会遇到一些困难,所以在这种场合,我自己就能在一定程度上帮上一点忙,这就让自己倍感荣幸.这样毕竟能深切的体会到自己有了用武之地,便有不虚此行的满足感.

在教学方面,我坚持“教书为主,育人为辅,不放弃任何一方面”的观点.

首先谈谈教书方面.教书其实并非自己想的那么简单,想要上

好一堂课,花费的时间和精力其实是不不少的,虽然讲的内容很简单,但必须要懂得怎样去讲,所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程.其次,自己在不断学习理论知识的同时,一有时间就走进其他老师的课堂,学习他们的教学技能.通过对比,自己什么地方不足,或者哪种方法能使学生更容易接受,便根据实际情况去改正,去采纳.这样能快速的提高自己的教学技能.

维族的小学老师在调动课堂气氛这一点上做得是非常好的,这在我听得很多课堂上都得到了见证,所以我佩服他们,认为这是应该重点向他们学习的.而且,毕竟我们是初次踏上教学岗位,肯定不及其他多年从事教学工作的老师有经验,所以向他们学习是非常有必要的.我们不需也不能抬高自己的地位,在教学中也要虚心学习.除去这些以外,在教书方面还有许多需要做的,比如尽量按照学生的思路去备课,尽量使课堂气氛生动有趣,上课的时候,改变传统的“填鸭子”的教学方式,尽量照顾每位学生,采用师生互动,以学生为主体的教学方式等.

## 青海支教工作总结篇五

20xx年8月底决定下乡支教,见面会(在大周教育中心会议室)上被分到罗庄小学,后因吃饭问题调到中心小学.首次分课3至6年级科学,因一教师调走调成年四(1)班数学.一年来,主要有以下收获:

民以食为天,周一到周五,中午在小学吃,天天不重样.早晚在隔壁十二中吃,每顿一元钱管饱.一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭.

支教老师,学校里都是当客人对待的,课最少,饭免费,要求最松.我一周吃住在校,所以有的是时间.学校几个男老师都喜欢打乒乓球,我这个曾经的一小冠军在这里前三名是进不了的,但和高手切磋才能有进步.魏主任和王计生爱好下象棋,我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘,提高了棋艺.晚上19点,我经常一边听着新闻联播,一边在操

场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自己种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在这里一年见识的经验不管今后自己是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，这里不再赘述。

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，特别是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闹牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

我们四(1)班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都非常满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被

人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一直沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自己的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来这里支教！