

2023年写老师的演讲稿(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

写老师的演讲稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

早上好！我今天讲话的题目是《美与劳动同在》。

同学们，我们刚刚度过了一个美好幸福的“五一”国际劳动节，这是全世界劳动人民共同的节日。

劳动是伟大的，劳动创造了世界，劳动创造了人类，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越舒适！我们赞美劳动者，从心底尊敬各行各业的劳动者。

下面，我送给大家一个美丽的故事。

波罗的海岸边有个叫塔林的城市，很多人家里都有古老的火炉和高高的烟囱，清理烟囱十分困难，也十分危险，而且身上总会落满烟尘。每当人们见到从事这项工作的工人时，总要虔诚地用手摸摸他们工作服上的烟灰，因为他们认为这会给自己带来幸福。节假日，当地的男士还会带上十分显眼的高筒礼帽，象征着高高的烟囱。

同学们，你们也是美的缔造者。不管是严寒还是酷暑，每天早晨一到校，总有很多同学争先恐后地扫地、拖楼梯，擦窗、拣树叶；下午放学后，值日生会把教室每个角落都打扫得一干二净……正是有了大家的劳动，我们的校园才会保持整洁的外观，美丽的容颜！

美与劳动同在。勤奋的劳动在艺术家眼里是最亮丽的风景，而且，哪里有劳动，哪里就接满了最美丽的果实！

俗话说：“玉不琢不成器，人不学不知义。”就是这个道理。让我们与劳动为友，与劳动为伴，采撷累累的劳动硕果！

写老师的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师，大家好：

我是xx镇的教师——高洁。我演讲的题目是“甘做百变教师 陪伴金色童年！”

20xx年暑假开学，怀揣着做教师的梦想，我走进了xx镇xx小学。那是一个只有一个一年级，只有11名学生的小教学点，没有操场，没有任何现代化教学设备，有的只是一盒粉笔，一块发白的黑板，简陋的三尺讲台和漏雨就掉泥巴的教室。望着空荡的校园，看着孩子们纯朴的眼神，我突然意识到——孩子们有的只是我这个刚登上讲台的小老师。我暗暗发誓：我一定要走进孩子的心田，用我自己的力量去弥补教育资源不足的缺憾。我告诉自己：做百变教师，陪伴孩子金色童年。

农村小学，一年级，11名纯朴的孩子，他们除了质朴，还有着特有的羞涩，胆怯。可以说，我的成长历程与农村的小孩子很少有交集。怎么能让这一双双小手在课堂上高高的举起呢？怎么能让孩子见了我，见了陌生的师长也能张开嘴大声的讲话？怎能让孩子们自信起来？这成了初登讲台的我急待解决的第一个课题。只有亲其师，才能信其道，我开始尝试着走进孩子们。我从家里拿来跳绳，皮筋，呼啦圈，下课了我来不及喝水休息叫上班上的孩子们一起做游戏。不小心跳错了，我和学生们一样接受惩罚。如果哪个孩子表现出色，我还会精心为孩子们准备漂亮的铅笔作为奖品，渐渐地孩子们的心和我更亲近了，一次次地课下的开怀大笑换来了课堂

上高高的举手，灵动的表达，规范的书写！

心里的距离拉近了，生活的难题也急待解决。学校里没有井，没有水，我和孩子们用水就只能到邻近的老乡家里用大水桶提，每天我都要赶着下课时间往返两次去提水，胳膊酸了，换换，衣服鞋子湿了，换换，但我必须得保证孩子们有水喝。虽然，我还是父母眼中的孩子，但我是孩子们眼里的老师，我要像妈妈一样疼爱他们。冬天，学校里没有取暖设施，只能自己生火。看着孩子们冻僵的小手小脸，我只能硬着头皮开始学习生炉子，只要孩子们的身体暖了，苦点儿，累点儿，但我的心也暖了。

“要记住，你不仅是教课的教师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人！”著名教育家苏霍姆林斯基的话时时提醒着我。记得有一次，孩子们拿了几个红色桑葚塞到我嘴里，问我：“甜不甜？”我高兴地点点头：“很好吃，在哪儿找的？”他们洋洋得意地说：“学校外面的桑树上！”我立刻严肃起来：“不许随便摘人家的东西！那是大叔大妈们辛辛苦苦种的！我们怎能随便摘呢？”“恩，知道了，老师别生气，我们错了。”他们都低下了头。我摸摸他们的小脑袋，温和地说：“老师不生气，我们要记得不能随便拿别人的东西，回去准备上课吧！”孩子们乖乖地上座了！虽然，我们的小教学点只有11个孩子，虽然，我会想姐姐一样陪他们玩耍，像妈妈们一样疼爱他们，但我也必须担当着教师的职责，为孩子们的成长打好知识基础，奠定好生命的底色。

教育的路上，我是小字辈儿，未来的路还很长很长，在这里我愿意说句藏在心底的话：为了更多地孩子健康成长，我甘做百变教师，陪伴孩子们的金色童年！

谢谢大家！

20xx年5月

写老师的演讲稿篇三

开展“ ”学习教育，基础在学，关键在做，。以下是由应届毕业生网pq小编为大家收集整理出来的教师 演讲稿范文，希望能够帮到大家。

3月2日下午，宣城市委党校举行2016年春季学期开学典礼，宣城市委书记姚玉舟作党课报告，围绕“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”与大家交流认识和体会。市委副书记王章来主持，市及市级领导严琛、杨业峰、张平、吴爱国、徐德美、周密、沈伟、钱明树、牛传勇、张光勇、徐晓东出席报告会。

姚玉舟指出，开展“ ”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。各级党组织要将“ ”学习教育作为一项重大政治任务 and 今年党建工作的龙头任务，按照统一部署，精心组织安排，有力有序推进，确保尽好责、抓到位、见实效。

姚玉舟指出，学习党章党规，必须着眼明确基本标准、树立行为规范。党章是管党治党的总章程，集中体现着党的基本理论和政治主张，集中体现着党的集体意志和原则要求。作为共产党员，必须尊崇党章、学习党章、遵守党章、维护党章。党规党纪是对党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。深入学习党章党规，唤醒党员党章党规意识，要强化党章意识，自觉把党章作为做人做事的根本遵循，把是否把党章作为行动的根本指南、是否切实践行入党誓词、是否模范履行党员义务和遵守党员领导干部要求作为衡量的标准和尺子；要强化纪律意识，自觉做到守纪律、讲规矩，把政治纪律和政治规矩摆在首位，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。坚持高线、守住底线，严格执行《廉

洁自律准则》、《纪律处分条例》；要强化从严执纪意识，自觉履行管党治党的政治责任，全面执纪、抓早抓小，充分运用好监督执纪“四种形态”，一把尺子量到底，一寸不让抓执行，用执纪的严肃性和追责问责的约束性保障党章党规的权威性。

姚玉舟指出，学习总书记系列重要讲话，必须着眼加强理论武装、统一思想行动。十八大以来，总书记围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了中国梦、协调推进“四个全面”战略布局、新常态下的发展观、以社会主义核心价值观为引领、党要管党、从严治党等一系列治国理政的新理念新思想新战略，开辟了马克思主义新境界，开创了中国特色社会主义新局面。学习好、贯彻好总书记系列重要讲话精神，要在真学真懂真信真用上下工夫，见成效。真学，就是要深钻细研，入心入脑。要端正态度学、追本溯源学、及时跟进学，全面、系统、科学、准确地领会总书记重要讲话精髓要义。真懂，就是要深刻领会、全面理解。准确把握贯穿其中的实事求是思想路线、科学思想方法和真挚为民情怀。真信，就是要坚定信仰，爱党为党。始终做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、做中国共产党的忠诚拥护者、做改革开放和全面建成小康社会伟大事业的自觉践行者。真用，就是要指导实践、推动发展。坚持发展第一要务不动摇，坚定改革决心和信心不动摇，坚守改善民生不动摇，坚持全面从严治党不动摇。

姚玉舟指出，做合格共产党员，必须着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行。按照讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员的标准，一是要忠诚，对党绝对忠诚。忠诚于党的信仰、党的宗旨、党的组织。二是要干净，树立清风正气。看牢自己，绝不放纵妄为；管住家人，绝不放任自流；谨慎交友，绝不放松警惕，

资料共享平台

□教师 演讲稿□(<https://>)。三是要担当，立足岗位作贡献、有作为。在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作，勇于争先不懈怠，敢于攻坚克难不畏难，善于创新不守旧。运用正确方法激励干部干事创业，最大限度调动广大干部积极性。

姚玉舟指出，开展好“ ”学习教育，要紧密结合宣城实际，分门别类找准问题，丰富内容，创新载体，切实增强针对性、实效性。要突出正常、经常教育，把握好学习教育的特点，根据不同领域、不同行业党员情况提出具体要求。要坚持领导带头、以上率下，推进学习教育扎实开展。要坚持“两手抓、两促进”，以开展学习教育促进各项工作，以各项工作的实际成效检验学习教育成果，扎扎实实做好各项工作，确保“十三五”开好局、起好步。

市直各单位主要负责同志，各县市区委书记、副书记、组织部长，市委党校县处级干部专题研讨班和中青年干部培训班全体学员听取了报告。

“ ”学习教育，指的是“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。开展“ ”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

开展“ ”教育，基础在学、关键在做。没有铁打的理论武装，必然不能成为一名合格的中共党员，我们要带着问题学好党章党规、学好总书记系列重要讲话，抓牢抓实学这个基础。我们要时时刻刻、时时处处对照党章党规、一言一行瞄准系列讲话，立足党章党规找问题，依照系列讲话改问题。从原著、原文中悟原理，从原理中重行动，从行动中明方向，真正把党章的要求落实到实际行动中去。

开展“ ”教育，基础在学。党员干部要弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，明白作为一名党员最基本的要求是什么。关于学我们具体可以从以下几方面进行：首先，围绕专题学习讨论。做为一名大学生村官，我们应该把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导本村党员搞好自学，按照“三会一课”制度每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论内容紧密结合本村实际、结合个人思想工作生活实际，让大家在学习讨论过程中，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。其次，创新上党课方式。我们应本着“实际、实用、实效”的原则，改变过去那种单一的“我说大家听”、“我讲大家记”、“填鸭式”上党课的传统形式，变一人讲为多人讲，让党员轮流讲课，并进行评比。还应鼓励党员联系实际讲党课，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。

开展“ ”教育，关键在做。如何做一名合格的共产党员，首先，我们应该努力学习，不断提高自身素质，结合自身的特点，将所学知识结合到工作中、生活中；其次，树立正确三观，坚持为民宗旨，正确的世界观、人生观、价值观是共产党员思想的“总开关”；最后，应联系岗位职责，发挥模范作用，作为一名大学生村官我们应该勇于思考、勇于探索、勇于创新，号召本村党员解放思想，破除旧观念。

“ ”，归根结底是要加强思想作风，解决一部分党员党性意识弱化、宗旨观念淡薄、组织纪律涣散等问题。引导党员干部自觉坚定理想信念，增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识。

写老师的演讲稿篇四

中师毕业前的实习，我踏入了只有童话故事里才有的像似美丽城堡般的幼儿园时，慈祥和蔼的老园长语重心长的对我说：

“爱是一位幼教工作者做好幼教工作的前提，只要拥有了爱，在工作中不吝啬、到处挥洒着你的爱，才能成为一位优秀的幼儿教师。”我不明白，时常缠着指导老师告诉我，而她们总是神秘的一笑，转身离去。

我对“爱”越来越好奇了，我想我该自己去寻找“爱”了。于是我开始了我的寻找，我穿过美丽的草地，走进宽敞教室。忙碌的我为了我的寻找穿梭在让我心神荡漾的园舍之间。

哦！我明白了，原来“爱”就是这样，就是学会做孩子的妈妈，把母爱挥洒给孩子们，不吝啬！只要拥有一颗母亲的心，才会不在猜测孩子们长大后还会不会记得我，不会因为孩子的淘气而出言责备；只要拥有一颗母亲的心，才会更加的了解孩子，才会知道孩子需要的是什么；只要拥有一颗母亲的心，才会在每天见面时给孩子一个甜甜的微笑，才会在孩子欢呼雀跃时给孩子一个结结实实的拥抱，才会在孩子遇到困难时给孩子一个肯定的眼光。只要拥有一颗母亲的心，才能同时成为孩子的老师和母亲。哦！“爱”

原来就在我的身边，我处处找寻却怎么也找不到的时候，不经意的一个回头让我找到了我所想拥有的“爱”。

我朝着我找寻的爱在努力，从清晨的一个微笑开始，用我的微笑让孩子感受到我无限的爱和安全感；。从一个拥抱开始，用我温暖的怀抱来温暖孩子幼小且脆弱的心；从一个眼神开始，让孩子能感受得到我永远在追随着他们的身影，让他们知道我的关心无所不在；从一个肯定开始，让孩子知道他们是有多么的能干，永远的自信；从一个赞美开始，让孩子不在消极而是积极的面对困难。

记得六月的一个阳光明媚的早晨，我因为重感冒很晚来到教室，小璎璎一见我就大叫起来：“李老师回来了。”说着就跑来抱着我，我依然笑眯眯对她说：“小璎早上好。”就在此时，璎璎原本笑眯眯地脸蛋被我突如其来的咳嗽声吓得不

不知所措。璎璎皱起了眉头紧张的问我：“李老师你怎么了？”顿时一股暖流涌上了心头，虽然是一句很简单很普通的问话，但却是一个孩子最真诚的关心，却足以让我感到万分的温暖与欣慰，那么小的孩子，她似乎也能感觉得到我的不适，及时的给予我最纯真的问候与关心。

我想我是拥有了这一份爱，我从孩子给我的一声甜甜的“妈妈”；给我的一个紧紧的拥抱；给我的一个重重的亲吻；给我一声轻轻的问候与关怀；还有那午睡醒来时甜蜜笑容，我知道这是孩子们给我的爱，给我的回报。是因为他们感受到了，喜爱我而给我的回报。

我不是一位优秀的教师，但我会为了我对这份工作的爱。对孩子的爱以及孩子给我的爱。永远热情的工作在这一片青春活泼可爱充满生机的田野里。

写老师的演讲稿篇五

- 2、学习是三百六十行中的一行，也是最难得一行，这行做好了，做其他行业也不难了；
- 3、生活习惯与学习习惯有紧密联系；
- 4、心胸有多广、成就有多大；
- 5、一个好习惯同坏习惯在一起，往往是好习惯被演变成坏习惯；
- 6、小恶不断，终成习惯；
- 7、聪明一生，毁于一旦；
- 8、无用的表扬也比无用的批评有效；

- 9、超人的收获，必要超人的付出，因为我们不是超人；
- 10、多告诉孩子要豁达，心中能容人、容事；眼中能容人、容事；
- 11、让孩子多看好的、美的；少想坏的、丑的；不为昨天愁苦，不为未来担忧；
- 12、做人圆滑，但要有原则，太过于圆滑就变成虚伪；太过于讲原则，便成为了死板；要做到像河边的鹅卵石外表圆滑，内心坚持原则。
- 13、问题往小了看，该忘则忘；快乐往大了想，该笑则笑；
- 14、孩子的成长就是一次次解决问题的过程；
- 15、孩子需要锻炼，即使是伤痛；每一次伤口，都是孩子成长的催化剂；
- 16、在孩子遇到困难、挫折时，一对好父母可以为孩子拨开迷雾；
- 17、生气不如争气；
- 18、在合理的时间做合理的事情；
- 19、有一分希望，就要尽百分的努力；
- 20、孩子需要力量、鼓励，想办法进行有实效的加油；
- 21、心理轻视、行动重视；
- 22、犯错误时要把损失减小到最小；
- 23、不要笑短忌长，应豁达、开通、大气；

写老师的演讲稿篇六

大家好！

幸福是什么？不同的年龄，不同的经历，不同的身份，就会有不同的回答。小时候，幸福就是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福就是一个目标，达到就幸福；成熟后，蓦然发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。当今，享受生活、享受人生、享受文化等词语在各类媒体上频频出现。然而，面对来自社会、家庭、学校等方方面面的压力，我们很苦、很累，职业幸福对教师来说似乎成了一种奢望。我们的职业到底有没有幸福可言呢？当然有，在我看来，教育就像硬币的两个面，很多人只是看到了教育苦的一面。其实，这是对教育的一种误解，如果用辩证的观点看教育，教育也是一种幸福，享受教育——才是教育的最高境界。

转换角度，感受幸福。随着《教师法》的深入实施，教师的待遇虽然不断提高，但社会尊师重教的氛围尚未真正形成。而作为教师，我们要转换角度寻找幸福。教育，不仅是传道授业解惑的过程，我们的任务是培养人，我们是在和有生命力的人共同成长。我们可以享受孩子的感悟，可以享受孩子的童真，可以享受孩子的灵感，可以享受孩子的想象，可以享受孩子的辩论，可以享受孩子的独创，可以享受孩子的差异发展……，可以享受到其他职业所享受不到的一切。只要我们用心去观察、去体会，这种享受便随处可见。因此，教师这个职业充满情趣、充满美感、充满神圣。她可以给我们带来值得荣耀的受到学生、家长情真意切之敬重的信赖之乐；也可以给我们带来特别充实的播撒爱、收获爱的耕耘和收获之乐。这不是一时一事之乐，而是悠长的精神之乐，是最高层次的幸福，是教育价值的最高层次。

专业发展，追求幸福。教师只有游刃有余地面对教学情境，得心应手地处理教学事件，才能享受到教育生活带来幸福。因此，我一直在孜孜不倦的追求专业发展的道路，一边实践

一边研究，一路耕耘一路收获，在付出与收获的过程中，我切切实实地体验到了职业的幸福。我在一篇文章《于行行复行行中探求语文教学的真谛》写道：“我对小学语文教学的认识经历了三重境界：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。初登讲台时认为语文教学就是教学生认认字、读读文，写写话，会考试就行。后来，全国上下掀起了素质教育的浪潮，才知道只重双基的应试教育会扼杀学生的兴趣，泯灭学生的天性，语文教学还要兼顾艺术音乐、美术等教育，但某些学校学生成绩的下滑让我思考“艺术教育就等于素质教育吗？”20xx年，我积极投身到新课改的过程中，听过无数专家名师的课，折服于他们深厚的文化底蕴，解读教材的功力和精湛的教学技能，但个别课堂轻视工具性，过度彰显人文性的思想又引起我的思考，语文教学的实质究竟是什么？我重新解读于永正、支玉恒等老专家的教学实录，发现语文教学根本就是扎扎实实落实听说读写的训练，其次就是阅读和积累。今年春天我认认真真把《20xx版语文课程标准》解读过几遍之后，我发现自己的认识是对的，那一刻我感到自豪和幸福。就这样，从教18年来，一边行走，一边思索，从市优质课教师到省优课教师，从写市级小论文到能够独立主持省一等奖课题，从市优秀班主任、市优秀教师、市骨干教师到省学术技术带头人，到这次省名师的参选，我在专业发展的道路上越走越远。我把工作看作一种事业，一门艺术，深刻思考、创造性地工作，在学习、反思中锤炼自己的教学思想，逐步形成自己的教育风格，逐步实现自己人生价值，这一刻，我真的感觉好幸福！

超越自我，品味幸福。一个人最大的敌人莫过于自己。享受教育的成功需要唤醒自我，战胜自我，超越自我。成功在于坚持，只有不断坚持自己的目标，有持之以恒的韧性，不被世人所左右，不断去学习，去思考，去感悟，就一定能享受到教育带给我们的无穷乐趣和幸福感；只有享受体验的教师才能做到真正意义上的爱生乐教，才能让课堂焕发生命活力。

品味幸福——教育的最高境界，理应成为师生共同的感受，

仅有教师品味教育的幸福是不完美的，最重要的是，教师要努力做好教育，努力展示教育的美、学科的美、情境的美，彻底改变那种死气沉沉、令人窒息的教育环境，让学生在快乐中接受教育，在教育中享受幸福。

为此，我们要努力做好品味教育幸福的“引领者、实践者、传播者、受益者”，和学生共同经历、共同体验、共同创造、共同理解、共同分享充满幸福的教育生活。

写老师的演讲稿篇七

各位领导，各位老师，同学们：

大家下午好。我是一名普通的老师，一名普通的班主任。今天能够站到这里，感到非常的荣幸，也非常的激动。

近年来，几部热播的电视剧中关于信仰的阐释让我感触颇深。《士兵突击》中的主角许三多，他的信仰是“做有意义的事；不抛弃，不放弃”；《潜伏》中的主角余则成，他的信仰是“为人民服务”；《亮剑》中的主角李云龙，他的信仰是“逢敌必亮剑，狭路相逢勇者胜”。他们都是在信仰的支持下一步步地走向了成功。

从此我对信仰这个词有了更多的思考，我一直在思考自己的信仰是什么，自己的信仰从何而来。

在生活中我的角色有很多，不同的社会角色决定了我有不同的信仰。

在社会上我的角色是一名中国共产党党员。作为党员，我的信仰是：为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切。

在家庭中我的角色既是父亲，又是丈夫，还是儿子。作为这

三者的结合体，我的信仰是：把我的爱奉献给我的家庭，我的亲人。因为家是讲爱的地方。

在学校中我最为重要的角色是老师。作为老师，我的信仰应该是什么呢？这得从大学说起。

我是在孔子的故乡——曲阜上的大学。大学期间，经常到孔府、孔庙里面去玩，其中给我印象最深的是孔庙中一块匾额上的“万世师表”这四个字。第一次看到这块匾额时，自己特别激动，“孔子是老师，我将来也是老师，他能被传诵为万世师表，我肯定也能。”自此，每次去孔庙玩，都要到那块匾额下站一站，看一看，想一想。

毕业后，我努力工作，追求达到“万世师表”就是我的最大目标。随着时间的推移，自己的成熟，在工作中接触认识了张君成等一批德高望重的老教师。他们不是什么高官显贵，也不是什么时尚达人，就是一名看上去还有点土气的普普通通的老师。但是，从他们身上我看到了什么是踏踏实实，什么是兢兢业业，什么叫被学生爱戴，什么叫被人由衷的尊敬。他们用自己的几十年如一日的一线教学奉献，完美地阐释了“教师”这个被赞誉为“蜡烛”、“春蚕”、“园丁”的职业。我由衷的羡慕他们，同时我也意识到“万世师表”这个目标对我来说是不切实际的，是可望而不可即的。而做一个像张老这样的老师，爱岗敬业，通过不断的努力还是可以实现，这就成了我信仰的一部分。

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。“冰冻三尺，非一日之寒”，教育学生的工作不是一朝一夕的事。在这片土地上要想获得丰收，就要辛勤耕耘，当然更需要温暖的阳光、甘甜的雨露。只有把我的爱化为阳光、化作雨露，才能孕育出一批批茁壮

成长的幼苗。

《学习革命》这本书中有这么一段话，发人深省。

如果一个孩子生活批评在之中，他就学会了谴责；

如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗；

如果一个孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；

如果一个孩子生活在耻辱之中，他就学会了负罪感；

但是，如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；

如果一个孩子生活鼓励在之中，他就学会了自信；

如果一个孩子生活在真诚之中，他就学会了头脑平静的生活；

如果一个孩子生活在友爱之中，他就学会了这个世界是生活的好地方。

因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

作为一名老师，我平等的对待每一位学生，把他们看做一个个独立的宝贵的生命个体，尊重他们的思想和感情。在和学生的交往中，我把真诚作为对话的信条，设身处地的为他们着想，跟他们笑跟他们闹跟他们打成一片。有时我也会板起面孔，有时我也会高声大嗓，但我的出发点永远只有一个，就是对学生负责，让爱做主！

泰戈尔曾说：永恒的献身是生命的真理，它的完美就是我们生命的完美。是的，一切为了孩子们的教师，学生就会把他抬得很高很高。刚刚结束的暑假中，学生们写了“我心目中的班主任”的文章。文章中，学生们说我“年轻、敬业、有

活力”，我对他们有“可亲的尊重”、“朋友的亲切”，把他们看做精彩世界的一部分，他们对我有“无限的敬佩”。看到学生们对我的溢美之词，我感到特别的幸福。在我闺女出生之前，班里所有的学生忙着给她起名字，还有部分男生争着抢着要给我闺女当干爹；假期里听说我闺女拉肚子，学生们还有他们的家长都给我打电话、发信息，献计献策。一想到这些，我就心满意足了。我的付出得到了回报。

我更加明确并坚定了我的信仰：我爱我的工作，我爱我的学生。

古人云“以身立教，其身亡而其教存”。站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，担任班主任，年复一年的处理班级琐事，似乎十分平淡，也的确十分平凡，然而我就要在这平凡中来实现“我爱我的工作，我爱我的学生”这伟大的信仰。“吾生也有涯，而爱也无涯”，我想这份对事业对学生的爱会永远伴随着我的教师生涯，用爱心为学校的发展学生的成才做出自己最大的贡献。谢谢！

写老师的演讲稿篇八

转眼间，做幼儿教师已第三个年头，回想第一次踏进幼儿园办公室看到的一行字：爱心、细心、贴心，这就是身为一名幼儿园教师应该对孩子付出的一片真心。

这一份真心要求教师富有爱心、公正地对待每一个孩子。我曾看到过一位家长在家园联系册中这样记录她孩子的一件事孩子问：妈妈，是不是做阿姨很难为情的？妈妈奇怪的问：妈妈虽然做阿姨，可是妈妈是靠双手干活吃饭的，有什么难为情的？那为什么老师总是叫某某拍照、拍录像，从来不叫我呢？妈妈一时无语。看来老师的一个举动，已使孩子感受到自己在老师心目中的地位是有差别的。我们不要惊讶孩子的这种感受，因为他们的心是敏感的。关爱是重要的，偏爱却是不可取的，教育的公正性在于给每个孩子同等的教育机会，

同等的发展机会。

我是怎么记住的吗?原来有些恐龙是根据它的长相取名的，像独角龙，它头上长着一个角所以叫独角龙。孩子神气的小脸仿佛在说：这可是靠我自己的本领得来的知识!自信、勇敢、善于思考，这不正是完整的儿童所必需的吗?作为教师，一个留有思考余地的回答，能带给孩子更多的自信。

这一份真心要求教师贴近孩子，帮助每个孩子树立自己的形象。每个人都爱面子，在意自己在别人面前的形象，这不只对成人而言，每个孩子也都希望别人对自己有美好的印象，所以成人应该注意和重视，在尊重孩子的同时帮助孩子在同伴面前树立美好的形象。平日里，当遇到孩子吵闹、打翻东西、不睡午觉、撕坏图书等现象时，教师采取不正确的措施会造成孩子形象受损，导致在他人心目中不是好孩子的概念。也有时，我们免不了对孩子进行评价，却忽略了对行为较差的孩子的鼓励。蒙特梭利教育观中有一句话：教师不注意应用语言，也是对孩子的一种伤害。不要随便惩罚和奖励，这会给他们造成自卑和骄傲的结果。

这一份真心绝不是靠三言两语所能达成，而是要靠我自己在与孩子相处的每一分、每一秒中慢慢积累、沉淀而成的!

写老师的演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家早上好!今天能站在这里与各位分享读书给我带来的快乐，我感到很荣幸!我是来自临海的高海君，今天我要演讲的题目是“做一个幸福的教师”。

以前在工作时，我心里总是想我的多少付出总可以换来多少回报，平时过多关注的是结果，关注的是学生的比赛成绩，带着一种功利性较强的目的去教，再加上工作的烦琐，我曾

犹豫，也曾彷徨，我追求的幸福到底在哪里？前不久，有幸读了陶继新老师的《做一个幸福的教师》，我突然感悟到：幸福其实是一种心态，是自我的一种体验，幸福是需要用心去营造的。

这本书共分为三大部分内容：一读书与教师生命成长，二打点幸福人生，三孔子的精神世界。他从不同的角度阐述了自己的观点。

看了以后，对我的感触很深，我对如何做一个幸福的教师有了一定的认识。

要想成为一个幸福的教师首先要懂得享受课堂。和谐的课堂是教师幸福感的基本源泉，是教师教学的主要阵地。课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然成为其享受幸福的重要舞台。营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦，欢乐，你就会少了许多教学上的忧虑和烦恼，多了一份心灵的愉悦与欢欣。教学中努力营造一个平等的氛围，和同学们进行心与心的交流，相信会收获更多的感动，这感动就像一首美妙的诗，又像一幅绚丽的画。

要成为一个幸福的教师还要懂得享受真诚的师生之情。影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，“天生其人必有才、天生其才必有用”，作为教师，要试图挖掘每个人的潜能，为每个学生打好做人和成才的基础，让每个人在这个大千世界中都能找到自己应有的位置。有一句话说得好：如今我们身上的全部长处都是以前老师曾经夸奖过的，我们身上的大部分缺点也是当年老师曾经批评过的。所以一个教师要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识你的学生。

做幸福的教师还要热爱读书，把读书当作一种生活方式，当

作一种生活习惯。陶老师说作为教师我们首先应该是文化人，而要想拥有文化，就必须读书，经典文化一旦内化到教师心里，外显出来的就是内在的心灵美，人们说：“书是一掬泉，饮一口便觉得神清气爽，书是一把钥匙，读一读，便能开启你狭隘的心胸，弥补你思维上的残缺。他说：知识关乎事物，智慧关乎人生，如果只有知识那你看到一块石头就是一块石头，看到一粒沙子就是一粒沙子而已，但是一旦拥有了智慧，就可以从一块石头里发现一道风景，从一粒沙子里感悟到灵魂的律动。陶老推崇经典文化，视经典为生命的源泉，“取法乎上，得乎其中”，他不仅倡导我们读书，而且告诉我们一定读好书、读经典。

我从来就相信，每个读书的生命都是阳光的生命，健康的生命，积极向上的生命，富有的生命，善良的生命和高贵的生命！当一个教师拥有如此生命时，试问她还能不快乐和幸福吗？而且与他一起快乐和幸福的还有他的学生，因为幸福和快乐是可以传递的。

做一个幸福的教师还应享受生活，学会打点幸福的人生。他强调“如果我们把健康当作1的话，那么，就有了幸福的基础。其他的呢，都是0。有了健康之后再有了爱情，幸福指数就成了10；再有了成功的事业，就成了100；再有了财富，就成了1000。如此等等，可以依次推展下去。但是，如果没有了1，后面的0再多也无济于事，归根到底都是0。拥有健康，再有精神的高贵和心灵的丰盈，就真正走进幸福境界了。”讲的是那么实在又实际，那么真诚而又深刻，它在给我指点生活的迷津，告诉我做人要宠辱不惊，为人要宽容大度，生活中要学会优化情绪，要充满自信地不断发展自我，挑战自我，这样的人生才是幸福的。

做一个幸福的老师，引领着我们的学生体会自我的发展；做一个幸福的老师，教会学生懂得生活，拥有健康的心理和体魄，拥有积极向上的心态，拥有生活、求知的能力。当学生快乐时，我幸福；当学生成熟时，我幸福；当学生发展时，

我幸福；当学生成才时，我更幸福。生活是一杯水，要靠自己慢慢去品味，细细去咀嚼，用心去欣赏，你就会发现，原来，最幸福的生活，就是在那如水的平淡中活出精彩。

幸福是一种感觉，只要自己认为是幸福的，再苦再累的工作也会其乐无穷。让我们保持一颗进取的心，背起幸福的行囊上路，做掌控自己幸福的主人，用阳光心态享受教育，享受生活！

于是我明白了，教师的幸福不仅在于自己是幸福的，而且还在于可以通过共享知识传递幸福，让学生的心田充满阳光，让我们播种快乐，让学生的明天更加辉煌，让我们播撒阳光，让学生把微笑和快乐注满自己的心房。保持一份真心，实现理想；保持一份平和宁静的心态，体验生命，永远做一个幸福的老师！

我的演讲完毕，谢谢大家！