

感恩节黑板报(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩节黑板报篇一

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩节黑板报篇二

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

二、班会活动方法：

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

三、班会准备

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱

故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

四、班会过程

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(边听边观赏)

下面请欣赏2004年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(边听边看信，背景音乐：《江河水》)

(二) 话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

五、总结：落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩，因

为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

篇二

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩节黑板报篇三

二、时间□x年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，

学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

感恩节黑板报篇四

男：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我们健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

女：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

女：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

合：广元市行知小学三年级《感恩的心》主题升旗仪式现在开始。

男：请欣赏手语舞蹈表演《感恩的心》。

男：我们要有一颗感恩的心。感恩父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；感恩朋友，他让我们感受到世界的温暖；感恩对手，他让我们不断进取、努力。

女：感恩太阳，它让我们获得温暖；感恩江河，它让我们拥有清水；感谢大地，它让我们拥有生存的空间。

男：今天，此时此刻，我最想感谢的是我们的老师，因为您在黑板上写下的是真理，擦去的是功利。我长大后也想成为您。

女：下面就请大家欣赏《长大后我就成了你》

感恩节黑板报篇五

“同学们时刻铭记着别人对自己的帮助，用一颗感恩的心回报别人，真让人感动啊！那么，你打算怎样表达自己的谢意呢？”主持人又说。

最后，心灵手巧的李雨恒和古怪精灵的王逸飞，教大家怎样制作贺卡，怎样在贺卡上写自己想说的话，怎样在爸爸妈妈

不注意的时候放在他们床头，怎样给老师同学一个惊喜。

以节日这个特殊的载体，让学生感受一次心灵的洗礼，知道爱、懂得爱，体会爱，会爱，而后，星星之火，得以燎原，那么，这个世界也将充满爱，我们的教育也将是成功的教育。

感恩节黑板报篇六

现在的学生几乎都生活在衣来伸手，饭来张口的家庭环境中，普遍存在依赖心理，感觉家长老师学校为他们所做的一切、对他们的关心、社会上好心人对他们在物质的赞助都是天经地义的，都是应该的，根本就不懂的感恩，不思回报。

二、教育目标：

通过感恩教育，让同学们知道一个道理，一切成果都是来之不易，要懂得珍惜，受人之恩，要学会感谢，增强责任意识。

三、活动程序：

展示案例：（投影）

场景二：20__年11月初，南京大学校园里贴出了一封署名为“辛酸父亲的来信”，控诉一些孩子只知向父母索取，甚至为了多要钱物不惜“偷改入学收费通知，虚报学费”。在南京各大高校引起了极大反响。

学生分组讨论：（略）

（师）总结：

生活不是笔直通畅的走廊，能让我们在其中轻松自在地行走，我们时常会陷入迷茫。但我们依然能坚定地走下去，因为我们的亲人、朋友和师长，甚至还有一些后来连名字都不记

得的人一直在支撑着我们，总体上看，生活给予我们的远远超出了我们所能回报的。所以，我们应当怀有一颗感恩的心，珍惜你身边的每一位亲友，向需要帮助的人给出你鼓励的微笑、贴心的话语或用实际行动支持他们。可惜不知何时感恩竟已成为一种失落的情怀，辛酸父亲的来信能否震活大家冷漠而尘封的心。

感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感谢同学的援助之恩，感谢所有对自己有过帮助的人们。在商品经济大潮中，我们不能丧失做人的根本。

在《感恩的心》的歌曲中结束。（全体师生同唱）

附：材料一：《辛酸父亲的来信》

亲爱的儿子：

尽管你伤透了我的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成为我们家几代里出的唯一一个大学生之后，心里已分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报到，到挂蚊帐缝被子买饭菜票甚至教你挤牙膏，这一切，在你看来是天经地义的，你甚至感觉你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光特荣耀的事。

辛酸的父亲

20__年11月16日

材料二：感恩节(thanksgiving day)来历

11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔跤、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

感恩节黑板报篇七

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：世界上有一位的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。

甲：世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲；乙：母爱是一种巨大的火焰；母爱是世间最伟大的力量。

出诸如温暖、自信、坚定、善良等这些美好的处世品格。

乙：感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。

甲：如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。不懂得知恩图报，反而忘恩负义之人，必是遭人唾骂的无耻之人。

乙：学会感恩，要培养谦虚的品德，

甲：学会感恩，要有奉献精神，做一个大公无私、乐于奉献的人。

乙：感恩可以消解内心所有的积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。

甲：我们从家庭到学校，从学校到社会，重要的是要有感恩之心

乙：今天我们齐聚一堂，用我们自己的方式来给我们的母亲献上贺礼。下面我宣布：五年一班“感恩母亲”主题班会正式开始。

甲：下雨时，有人给你打伞，生病时，有人为你担心，这就是母爱。让我们尽情地沐浴在母爱的关怀中，首先有请“感恩母亲”故事组上台演讲-----。

乙：刚才“感恩母亲”故事组的同学讲的非常感人，催人泪下。情真意切，

结束语：

甲：“衣裳再添几件，饭菜再多吃几口”这些都是我们日常听了都嫌烦的的话语，然而这字字句句都渗透着母爱。

乙：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。甲：今天我们聆听了很多同学的心声，在我们的心中，母亲是一个诉说不尽的字眼，非常感谢这些同学的精彩演讲。

甲：让我们给妈妈捶捶背、敲敲腿

乙：让我们给妈妈说句知心的话、唱首动听的歌

合：最后祝我们所有的妈妈身体健康，幸福快乐

考一考——我有多爱妈妈。等一会儿，我将会发给每位同学一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。调查问卷：
你是否了解你妈妈？班级：姓名：1. 你妈妈的生日是2. 你妈妈的体重是3. 你妈妈的身高是4. 5. 6. 你妈妈喜欢的水果是7. 你妈妈喜欢吃的菜是8. 你妈妈的特长是填好以后我会请同学们来说一说，如果你填对了六项以上，就说明你对妈妈比较了解，如果你填的答案正确率少于六项，那就要回家好好的关心一下妈妈。