

# 最新高中老师课堂教学计划格式 高中数学老师课堂教学计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中老师课堂教学计划格式篇一

认真学习与贯彻课程标准改革的精神，以学生为本，以教导处教学计划为指导。面向全体学生，全面提高学生的素质，发展学生的智力，培养学生的数学本事，提高学生的数学成绩。较好地完成高中必修1下半册必修3的部分教学任务。

### 二、学情及教材分析

高中教学资料深，学生理解起来很困难。所以教师要根据实际情景，应对全体，因材施教，对学习有障碍的学生进行个别辅导。以优待差，发挥学生群体的作用。抓好三类生的教学，促进尖子生，带好中等生，扶好下等生。

### 三、教学资料

高中必修1及必修2的部分教学资料。经过教学，要使学生把数学与实际生活联系起来，掌握必须掌握的基础知识与基本技能，进一步培养学生的数学创新意识，良好个性品质以及初步的辩证唯物主义的观点。

### 三、方法措施

1、本学期我继续采取的教学模式是：四点-----学知识、抓重点、找疑点、攻难点。

学知识点-----学会本节课应当学会的知识点、本单元的知识点、本册的知识点。熟知应掌握的概念、法则、定理、公式等。

抓重点-----抓住本节课本单元本册的重点。并灵活地运用其中的公式定理法则等学以致用，会做相应的习题，异常是重点习题。

找疑点-----每节课都让学生找出自我的疑问、疑点，教师采取相应的措施帮忙学生解疑化难。

攻难点-----对于本节课，本单元的难点及重点，教师要集中精力对学生加强训练，引导学生反复练习，构成数学本事，化解难点。

2、总结学习方法。针对学生理解知识困难、又十分容易遗忘的特点，在教学中最关键的是要总结好学习方法。仅有总结好了方法才会学有所获。

3、在教学中面向全体学生，因材施教，加强引导，使学生养成良好的学习习惯，注重培养学生兴趣和主动性。鼓励学生大胆创新，勇于探索。培养学生创新本事和创新意识。努力提高学生成绩。

4、照顾全体学生，提高尖子生；带好中等生；抓住后进生。以优带差，共同提高。不伤害学生的自尊心。让学生欢乐地学习。

5、教师千方百计想出最直观的教学方法，把课程讲明白，直到学生弄明白为止。多使用直观简捷的教学方法，注重兴趣教学。

6、根据学生容易遗忘的特点，要及时有效地搞好复习。课前提问抓住重点，每周的自习课搞好一周的复习巩固，做好每

个单元的训练。

7、教师必须要有耐心、信心，相信学生会学好的。

## 高中老师课堂教学计划格式篇二

我以前一向是在教文科班的数学，这学期对于我来说，面临着挑战，因为本学期我接手了两个理科班。以前我带的始终是文科班，对于文科班的学生的情景比较理解，但对于理科班来说，我不明白他们对学习会有怎样的想法与做法。针对这种情景，我制定了如下的高中数学教学计划：

### 一、指导思想

在学校、数学组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”、“五严”。利用有限的时间，使学生在获得所必须的基本数学知识和技能的同时，在数学本事方面能有所提高，为学生今后的发展打下坚实的数学基础。

### 二、教学措施

1、以本事为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的进取性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算本事、逻辑思维本事、运用数学思想方法分析问题解决问题的本事。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持每一个教学资料团体研究，充分发挥备课组团体的力量，精心备好每一节课，努力提高上课效率。调整教学方法，采用新的教学模式。

3、脚踏实地做好落实工作。当日资料，当日消化，加强每一

天、每月过关练习的检查与落实。坚持每周一周练，每章一章考。经过周练重点突破一些重点、难点，章考试一章的查漏补缺，章考后对一章的不足之处进行重点讲评。

4、周练与章考，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重本事的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持团体研究，努力提高考试的效率。

5. 注重对所选例题和练习题的把握：

6. 周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识本事的提高，提升综合解题本事，加强解题教学，使学生在解题探究中提高本事。

7. 多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种本事的时机，从而到达提升学生数学综合本事之目的。不脱离基础知识来讲学生的本事，基础扎实的学生不必须本事强。教学中不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合本事。

三、对自我的要求——落实教学的各个环节

1. 精心上好每一节课

备课时从实际出发，精心设计每一节课，备课组分工合作，利用团体智慧制作课件，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

2. 严格控制测验，精心制作每一份复习资料和练习

教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要给予检查和必要的讲评，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。三类练习(大练习、限时训练、月考)试题的制作分工落实到每个人(备课组长出月考卷，其他教师出大练习、限时训练卷)，并经组长严格把关方可使用。注重考试质量和试卷分析，定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保学生的学习进取性不断提高。

### 3. 做好作业批改和加强辅导工作

我们的工作对象是活生生的对象——学生，那里需要关心、帮忙及鼓励。我们要对学生的学情做很多的细致工作，批改作业、辅导疑难、及时鼓励等，异常是对已经出现数学学习困难的学生，教我们的辅导更为重要。在教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情景，有针对性地进行辅导工作，不仅仅要给他们解疑难，还要给他们鼓信心、调动自身的学习进取性，帮忙他们树立良好的学习态度，进取主动地去投入学习，变“要我学”为“我要学”。

## 高中老师课堂教学计划格式篇三

### 一、学生情况分析：

1、整体学习状况：四年级现有三个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、

数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

## 二、教材分析：

### 1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

### 2、本册的主要活动：

(1)对生命物体的与研究。

(2)、从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动中。

(3)、对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素分别进行观测。

(4)、对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

(5)、对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

### 3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

### 4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

## 三、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科学学习活动。

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。

8、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用

于解决问题的实践。

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

#### 四、学生科学素养培养的重点

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。



着进行加工和整理，并运用抽象概括的方法最终形成生物的概念。

## 高中老师课堂教学计划格式篇四

### 二、教学提议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、资料 and 教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分资料的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的资料和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的资料。组织和加强数学兴趣小组的活动资料，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

### 三、教学进度

#### 高中一年级教学进度

上学期学期

周次资料周次资料

1-3集合1-3任意角的三角函数

4-5简易逻辑4-6两角和与差的三角函数

6-8映射与函数7-9三角函数的图象与性质

9-10指数函数10期中考试

20期末考试

#### 高中二年级教学进度

上学期学期

周次资料周次资料

1-3不等式的证明1-6空间直线和平面

4-5不等式的解法7-10简单几何体

6-8直线的方程11期中考试

11—12圆的方程19期末复习

19期末复习

20期末考试

## 高中老师课堂教学计划格式篇五

### 一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会提高的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。经过不一样形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本本事。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的本事，数学表达和交流的本事，发展独立获取数学知识的本事。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出确定。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，构成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有必须的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，构成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精

神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

## 二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可理解性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习活力。
2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
3. “科学性”与“思想性”：经过不一样数学资料的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维本事，培育理性精神。
4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

## 三、教法分析：

1. 选取与资料密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以到达培养其兴趣的目的。
2. 经过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改善学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

#### 四、学情分析：

1、基本情景：12班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

14班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2、两个班均属普高班，学习情景良好，但学生自觉性差，自我控制本事弱，所以在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算本事太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所以在以后的教学中，重点在于培养学生的计算本事，同时要进一步提高其思维本事。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些资料。所以时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，所以在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

#### 五、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和提高。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用比较的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维本事就解决实际问题的本事，以及培养提高学生的自学本事，养成善于分析问题的习惯，进

行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的本事。

5、自始至终贯彻教学四环节,针对不一样的教材资料选择不一样教法。

6、重视数学应用意识及应用本事的培养。