

# 最新辩论会演讲稿 辩论赛演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 辩论会演讲稿篇一

书是人类智慧的晶，书是历史经验的总，书是社会生活的反映。读书，可以彻悟人生意义；读书，可以洞晓世事沧桑；读书，可以广济天下民众；读书，可以深入科技殿堂。人欲成才，士欲济世，务必开卷读书。马克思开卷，获益甚多。他先后在波恩大学、柏林大学研究法学、历史和哲学，因而在以后的革命活动中能有两个空前的伟大发现。

他写资本论就读了自藏书一千余本，还到大英博物馆里看了三间房子的书。马翁得开卷之益，说也说不尽。华罗庚开卷，从小就打下了很好的数学和语文基础，曾写过几百首诗词，还写过许多散文和通俗生动的科普读物。初中毕业时，就写出数学论文（苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由）。论文层次清楚、语言简练，精辟地指出了苏家驹教授《代数的五次方程式之解法》的错误。

古人说，人可一日不食肉，不可一日不读书。书是全世界人的营养品，让我们身体强壮，不断增高，意志坚强。只要注意用眼卫生，每看半个小时就看一下绿色，边看边想，不仅会不伤害眼睛，还会让我们更加健康。所以，看书不会伤害眼睛。我们看书到正正规规的书店买，就不会思想不健康了。

我们语文书的第一课，是毛主席写的，因为他也喜欢读书，所以才有那么好的文采。我们玩电脑游戏，游戏中有许多字，

我们要靠读书认识呀！如果不读书，就会想街上的有些乞丐，不读书，弄到最后都无家可归。

古人云：“开卷有益。”确实，，博览群书能使人拥有高深的学问，能言善辩，受人尊敬。

古代诗圣杜甫有句名言：“读书破万卷，下笔如有神。”这一点是不能否认的，杜甫所博览过的群书不可记数，虽然许多书都被他翻烂了，翻破了，但书中的知识去深深的印在了他的脑子里，在他写文章，做诗的时候，一连串的好词好句便从笔尖顺流而下，一篇篇的佳作名诗便流传千古，被人们传诵。所以，多读一些有益的书，是能帮助我们写出好文章的。书，是人类的营养品，是人类知识的源泉，就像一个文明的国度如果失去了书的文化，那么这个曾经富丽繁华的国度便会遭受到灭亡的威胁。所以说，人是决不能离开书籍的。

开卷只有益，没有坏，不读书者不成材，读书者自成仙。所以开卷有益。

人们常说：“开卷有益。”但仔细一推敲，这种说法也不完全正确。如果我们对每一本书都感兴趣，那“开卷有益”就未必有益。

现在的同学都喜欢看武侠、言情之类的小说书刊，有时能达到废寝忘食、手不释卷的程度。他们一旦进入了书中的“角色”便走火入魔，那他们上课便一心只想着书，没心思学习，成绩一落千丈。更有甚者，被书中的角色所吸引，模仿书中人物，有时甚至会走向犯罪的道路。

为什么“开卷”会造成如此严重的后果呢？主要还是在看什么书。如果大家都去看一些不健康的或不宜身心的书，那就会害了自己。对于那些把人引入歧途的书，我们一定要提高警惕！这样的书虽然情节丝丝入扣，但越是好看就越使你陷得深，所以我们必须在茫茫书海里仔细寻找对自己有益的书，

这样才叫真正的“开卷有益”！菲尔丁说过：“不好的书，像不好的朋友一样，可能会把你害了。”的确，我们应该读一本好书，叫个好朋友，它将把你带进书的殿堂！

由此看出，“开卷有益”必须有个前提，就是读“益卷”，取其精华，只有这样勤奋读书，拓宽视野，那你才能真正悟出“开卷有益”的本意，终身受益无穷！

## 辩论会演讲稿篇二

谢谢主席，大家好！众观整场辩论，我不得不很遗憾地指出，对方辩友你们一直混淆是非，颠倒黑白，从根本的辩题上进入一套貌似完美的谬论，把观众和评委拖入了一个误区，但是天理昭昭，真理是藏不住的，请听我一一道来。

化是一个过程，城市化是一个动态进行，虽然对方也不否认，可是在交锋中你们为什么总是以静态的观点去看问题呢？你们总是把城市化美好化，这怎么能行呢？试图引起观众和评委的共鸣，这是你们的计策，但是这无异于搬起石头砸自己的脚。

我们说生活质量和生活水平是两个概念，为什么你们只是抓住生活水平的提高就说证明生活质量的提高呢？我们什么时候又说了生活水平的提高只是偏重于精神不偏重于物质呢？生活质量有质又有量，对方您不是不明白，只是装得稀里又糊涂。

这是人类发展的科学文明进步，我们的生活水平自然是提高的啊，可是你们的结论是城市化提高了我们的生活质量，这怎么可能呢？你这不是牵强，也不是凑巧，根本就是导向了杀人之说。

听听真理的阐述，城市化降低了人们的生活质量。人类从产生以来，从来没有停止过对生产方式的探索，作为工业化的

产物，城市化的存在，固然有其合理性，固然有其必然性，这我们都承认，但是作为一种政策选择、发展模式，城市化使人口和资源大幅度集中于部分城市！这不但造成了很多社会问题，而且使原来的城市功能受到了巨大的损害，城市化产生严重的“马太效应”，造成城乡差异悬殊，并使城市化走上通过生态破坏疲建的不归之路，这其中城市化带来的弊端已被城市化的实践和社会学的理论所证明。

纵观人类发展，西方学家提出城市化规模与人类的生活休戚相关，在近代，又有人提出了人口数量与平均管理更体现了人性的蜕变和衰退之说啊！处在世纪之交的今天，实现城乡的均衡发展是我们时代发展的主体和主流啊！从伦敦到芝加哥，从刚才对方辩友提到的新加坡到青岛，哪一个不是发现了城市化的弊端后采取抑制城市化发展来解决这个问题呢？对方辩友不要为了论证你们的观点，而被蒙蔽了探寻真理的双眼啊！事实也好，雄辩也好，我方观点城市化降低了人们的生活质量。谢谢大家。

### 辩论会演讲稿篇三

主席：各位领导、各位同学，欢迎大家回到辩论会现场，我们马上开始今天的第二场辩论赛。今天我们要谈的第二个话题是：医生的医术重要还是医德重要。下面我介绍一下参加第二场辩论赛的选手：正方：02级高职一班，正方一辩\_\_\_\_\_，二辩\_\_\_\_\_，三辩\_\_\_\_\_，四辩\_\_\_\_\_，他们的立场是“医生的医术比医德更重要”；反方：来自02级临床二班，反方一辩\_\_\_\_\_，二辩\_\_\_\_\_，三辩\_\_\_\_\_，四辩\_\_\_\_\_，他们的立场是“医生的医德比医术重要”。

(1) 双方一辩开篇立论，由正方先发言，各自发言时间不超过3分钟；

主席：现在我宣布第二场比赛正式开始。首先将由正方一

辩\_\_\_\_\_同学表明立场和发言，时间为三分钟（掌声）。

主席：感谢\_\_\_\_\_同学（正方一辩），谢谢！下面有请反方一辩\_\_\_\_\_同学来陈述观点，时间也是3分钟。

## （2）攻辩

主席：感谢\_\_\_\_\_同学（反方一辩）！接下来要进入的是攻辩环节。在这个环节中，我们首先有请正方的二辩选反方的二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。注意：问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。好，首先有请正方二辩\_\_\_\_\_同学提问。（掌声）

主席：好，下面我们有请反方二辩\_\_\_\_\_同学选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。同样，问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

主席：好，下面我们有请正方三辩\_\_\_\_\_同学选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题。问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

主席：现在进行到了攻辩的最后一轮。有请反方三辩\_\_\_\_\_同学选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题同样，问方时间是1分30秒，答方时间是2分30秒。

## （3）自由辩论阶段：

主席：感谢\_\_\_\_\_同学（最后一个发言的人）！

好了，下面紧接着要进入辩论会最为精彩的阶段——自由辩论，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。首先从正方开始。请。

## （4）双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间不超

过4分钟；

主席：时间到！谢谢双方辩论员！（掌声）下面我们首先有请反方四辩\_\_\_\_\_同学总结反方观点，时间4分钟。

主席：谢谢\_\_\_\_\_同学（反方四辩）。接下来请正方四辩\_\_\_\_\_同学进行总结陈词，时间也是4分钟。

主席：请评判团给这些选手们打分。

利用评委紧张评分的机会，我们仍然进行中场答辩，请在座的同学向双方辩手各提两个问题，被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题回答时间不超过40秒。（到观众席让同学们向辩手提问，共4个同学提问）

主席：谢谢双方辩手精彩的回答！现在，辩论会已经接近尾声了，下面我们有请\_\_\_\_\_老师就我们今天第二场辩题发表看法。

1、评判团代表点评赛况

2、主席宣布比赛结果

主席：谢谢！在宣布成绩之前，先让我邀请评判团代表\_\_\_\_\_老师给我们分析今晚的赛情。有请！（拿比赛结果）

主席：谢谢\_\_\_\_\_老师！

下面我宣布比赛结果：本场最佳辩手是\_\_\_\_\_同学。（掌声）

本场获胜方是\_\_\_\_\_。（掌声）

同时我们用掌声对\_\_方同学（败方）表示感谢！（掌声）

## 辩论会演讲稿篇四

以下是小编精心收集整理的辩论赛程序(简要)和辩论赛演讲稿，供大家参考和借鉴，更多资讯请继续留意辩论赛栏目。

- 1、 辩论赛开始
- 2、 宣布辩题
- 3、 介绍参赛代表队及所持立场
- 4、 介绍参赛队员
- 5、 介绍规则评委及点评嘉宾
- 6、 辩论比赛
- 7、 规则评委及点评嘉宾退席评议
- 8、 观众自由提问时间
- 9、 规则评委入席， 点评嘉宾评析发言
- 10、 宣布比赛结果
- 11、 辩论赛结束 辩论赛细则

1、时间提示 自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员以一次短促的铃声提醒；用时满时，以钟声终止发言。攻辩小结阶段，每方使用时间剩余10秒时，记时员以一次短促的铃声提醒，用时满时，以钟声终止发言。其它阶段，每方队员在用时尚剩30秒时，记时员以一次短促铃声提醒，用时满时，以钟声终止发言。终止钟声响时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、陈词 提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3、开篇立论 由于本次比赛辩题大都富于生活化色彩，所以开篇立论无须在理论的层面上过多纠缠。立论要求逻辑清晰，言简意赅。

4、攻辩 (1) 攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(4) 正反方选手战立完成第一轮攻辩阶段，攻辩双方任何一方落座视为完成本方攻辩，对方选手在限时内任意发挥(陈词或继续发问)。

(5) 每一轮攻辩阶段为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。

(6) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

5、自由辩论 这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续



续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

6、观众提问 观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上规则评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充。 7、结辩 辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分。

各位评委、辩论赛参赛选手、观众朋友们大家下午好！这里是山东理工职业学院经管系第三届辩论赛初赛第二场的现场。我是主持人张耿。

在辩论赛正式开始之前我要强调一下会场秩序：请各位将自己的通讯工具调成静音或震动状态，尽量避免中途走动和提前退场，不得打断他人讲话和对他人进行人身攻击。

现在我宣布本场辩论赛现在正式开始！今天我们很荣幸的请到了xxx主任□xxx主任□xx级xx班辅导员□xx级xx班辅导员。让我们用热烈的掌声欢迎老师们在百忙之中来参加我们的辩论赛。辩论赛演讲稿由本站提供！

接下来就让我来介绍一下辩论双方和他们的辩题：坐在我右手边的是来自xx级xx班的正方辩手他们的辩题是.....坐在我左手的来自xx级xx班的反方辩手他们的辩题是.....那么现在就让我们用热烈的掌声祝愿他们取得理想的成绩。

首先，进行第一个环节。由出场选手做个性化自我介绍。有请正方辩手开始做个性化自我介绍.....有请反方辩手做个性化自我介绍.....感谢双反辩手带来如此精彩绝伦的个性化自我介绍。

双反辩手真可谓是唇枪舌剑、你来我往，我方唱罢，你方登场，好不精彩！下面就让我们进入第四个环节：攻辩小结。有请正方一辩做攻辩小结，时间为2.5分钟，有请.....有请反方一辩做攻辩小结，时间同样为2.5分钟，有请.....感谢双方辩手用流畅而犀利的语言为我们碰撞出智慧的火花。

让我们再次用热烈的掌声感谢双方的精彩表现。进行到这里我们的辩论赛就要结束了。相信在座的每位观众和辩手都从这场辩论赛中受益匪浅，最后，感谢各位老师、评委和同学们的到来以及各位辩手的精彩表现。

## 辩论会演讲稿篇五

大家晚上好！

很荣幸能在北京科技大学第三届校园辩论赛决赛暨颁奖典礼上发言。

回首北京科技大学校园辩论赛的历程，这已经是第三个年头了。三届的历史虽不算长，然而每一届都彰显出了我校学子的雄辩之风与睿智之才，都蕴藏着学生会同学们的周密策划与精心筹备。

作为当代大学生，我们有必要树立起正确的思想，建立好正确的价值取向，而辩论赛则恰恰为我们提供了展示智慧的舞台。赛场上的辩手们，有的谈吐机智幽默、举止优雅大方；有的滔滔不绝，出口成章；有的沉着稳重，颇具大将风范；也有的机智活泼，嬉笑怒骂皆成文章，让观众们大饱耳福。这些无不彰显了北科大学子的风度、智慧和满腔热情。虽然一正一反，双方的观点相对，然而我们却为了同一个目的，那就是辩明真理，寻求正确的价值取向。

回顾本届赛事的历程，可以说是相当漫长。首先，上学期的

辩论赛启动仪式为本届校园辩论赛拉开了帷幕。紧随其后，各学院先后进行了院级比赛，通过院内比赛，一方面，提高了各学院的辩论水平，同时也为同学们提供了更广阔的思辩空间；另一方面各院都借此机会选拔出了优秀的辩论选手，为本学期校级辩论赛组队提供了人选。本学期，我们迎来了本届辩论赛的高潮部分——校级辩论赛。经过院级比赛的选拔，每一位上场的选手都是思维敏捷、辩才卓越，九大学院精英为我们展现了一场场异彩纷呈的盛大赛事。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作的精神。一位辩手在赛后曾说：“通过辩论，让我学会了合作，也学会了从容与镇定。”一句话道出了所有辩手的心声。有人曾说辩论是智慧的体操。的确，在辩论中激烈的智力对抗，富有灵性的思想碰撞都可以让我们欣赏到智慧之美的火花。

本届比赛采取淘汰赛制，为了取得最终的胜利，各院之间展开了一场又一场异常激烈的角逐。从几周前的预赛、半决赛到今晚的决赛，我和大家一样，时时关注着比赛的结果和进程，一直期待着看哪两支队伍能够凭借着唇枪舌箭入围决赛，今晚的精彩比赛，想来让在座各位也是热血沸腾吧！

本届校园辩论赛，无论是从组织策划还是从辩队表现来看，都是相当成功的。整个校园辩论赛的流程虽然漫长，但是在各院与学生会同学的共同努力下却是在有条不紊地进行着。此次比赛中充分展示了辩手的机敏与缜密的逻辑思维，无论在立论还是驳论阶段都高潮迭起，十分精彩，既有“辩”的剑拔弩张，也不失“论”的雄浑气势。当然这一切都离不开各院同学对本届校园辩论赛的支持与关注，大家的支持正是我们前进的动力。

在科大这样理工底蕴较浓厚的氛围里，辩论赛的举办能够刮起一阵带有思辩色彩的人文春风，这对广大同学们的素质的

全面拓展是很有好处的。本届校园辩论赛在今晚划上了一个圆满的句号，而辩的思想定会在同学们中间流传开去，而我们的校辩论队也将吸纳新成员，向校际辩论赛乃至全国的比赛进军！

在这里，我谨代表学生会再次感谢九大学院的大力配合，感谢给予本届辩论赛大力支持的各位评委老师。最后，祝愿我们北京科技大学校园辩论赛越办越好，来年再战！

谢谢！