

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程 幼儿园跳蚤市场活动方案(汇总8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇一

为了建设沟通型校园文化,建设书香校园,特举办本次图书跳蚤市场活动。通过图书跳蚤活动,实惠的价格、称心的书刊、真诚的交流,不仅培养了学生珍惜书刊、节约资源的'好习惯,锻炼学生的社会实践能力,还激发了学生买好书、看好书的热情。

要求一至六年级每班每生将自己已经看过或存放已久的,但仍保存较好的书籍(如图书,小说,学生作文等)拿出来,放到图书跳蚤市场中,以适当的低价(折旧价)出售给其他同学,或其他同学等价交换。

- 1、每班要把自己班学生要卖出来的各类书籍存放在指定区域。
- 2、各班选取两名有责任心的男女同学,做好班级内学生卖书情况的记录(将书名和卖书者一一对应起来),将书籍搬至划定的区域。
- 3、每班书摊上要有一两名同学负责书籍出售(要求学生反应较快,有较好的计算能力,工作认真负责,口齿伶俐,细心等)。
- 4、各班出售书籍后的款项,可以以卖书者个人形式购买在其他跳蚤摊位购置二手书籍。各班班主任负责好协调工作。

全校师生以班级为单位,以充分的热情参与此次活动,班主任要做好宣传工作,组织学生有序地参与其中,全校18个班级摆放18个摊位进行交易活动。

江花小学塑胶跑道两侧,门口、草场等由大队部负责划出18个场地。

20xx年4月27日下午

三、四年级:何亚芳、曹叶、陈佩芬、

五、六年级:周方良、周华康、周银昌

报道:张凌燕摄影:郑丹

江花小学大队部

20xx年4月20日

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇二

以“爱心义卖,快乐无处不在”为口号,本着“您的多余,我的需要”的理念,引导队员将自身不需要的书籍、文化用品、运动器械和自己的小发明、制作等拿到跳蚤市场展示、交流,从而培养队员的交往能力和实践能力,培养学生的经济意识和爱心。

- 1、方便大家把闲置不用的东西以低价交换的形式处理给其他需要这些东西的人,各取所需。
- 2、节约是中华民族的传统美德,队员要从节约入手提高自己的思想道德素质。
- 3、通过此次活动,加强同学之间的团结互助,锻炼每个队员

的能力，让队员们需要好好体验一下，积累经验。

4、以跳蚤市场的形式，提供一个互利互惠的交易平台。也借此宣扬一种勤俭朴素的生活作风。

5、作为爱心之旅的活动之一，将所得爱心款捐赠给春蕾小学的队员们。

号召同学们拿出自己闲置不用的东西（旧衣物、旧书籍、旧玩具等），收集起来，标上意向价，对这些物品进行价格登记，然后采用跳蚤市场的形式将这些东西卖给其他需要它们的人。活动结束后同学们将买卖商品爱心所得捐赠给春蕾学校的队员们。

四年级（1）班的全体队员

1. 发动学生罗列出自己不需要但是别人可以用的书籍、磁带、文化用品、生活用品、运动器械和自己的小发明、小制作等物件，并写明允许最低价。

2. 制定商品价格目录本，将全班同学的商品进行分类填写，并标明最低价，装订成册。（该本不与顾客见面，由售货员参考）

3. 分组，推荐产生营业员、推销员、后勤管理人等，自制挂牌，要求挂牌营业。

4. 要在规定地点摆放2-4张课桌，围成柜台形状。

5. 要为本组自起一个“商场名称”。

6. 要做好本组的广告宣传工作，要有与众不同的宣传手段，培养学生的营销策划能力。

7. 各组学生要自带少量经费用于购买各种文化艺术物品。

8. 各组所得收入，捐献给春雷小学。
9. 评出最佳营业员、最佳收银员和最佳后勤管理员若干名，班里进行表彰。
10. 各组活动后谈心得、说体会。
11. 各组上交一篇优秀活动习作。

XX

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇三

- 1、以跳蚤市场的形式，提供一个学生之间英语交流的平台；
- 2、以这次的活动宣扬一种勤俭朴素的生活作风；
- 4、把本次活动筹集的经费捐助给四川地震灾区的学校
- 5、通过交谈，提升同学们用英语交流的兴趣

我校五、六年级全体师生

20xx年12月下旬即可开始筹备

- 1、获得校方的活动准许
 - 2、场地许可和设置，爱心标签的制作和发放
 - 3、选出20名小小市场管理员，进行培训，保证活动顺利进行
- 1、各班设置一个摊位，各班级的铺面充分发挥学生的自主性和创造性，每班为自己的摊位设计一块广告牌，广告牌内容有店铺名、中队名和标语，每个摊位环境尽显班级文化和特

色，有部分学生可进行宣传。出售过程中学生进行讨价还价，双方交易成功的物品，及时到市场管理员处进行登记并换取爱心标签。通过这项活动培养学生的市场意识、节俭意识、诚信意识，并通过向灾区学校献爱心的方式提升本次活动的精神意义。

2、由各班班主任老师进行宣传，负责相关物品的收集。

3、活动过程中，各班进行明码标价，可设置1元区，2元区，3元区（最多可设到5元区）或换物区。

4、本次活动，将根据各班的文明活动特色和所筹集的款项，综合考虑，最终评选出2个爱心班级，进行鼓励和表彰。

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇四

通过开展“跳蚤市场”活动，培养小朋友的经济价值观，养成节约资源的意识和良好的行为习惯，发展学员独立解决问题的能力，培养具有良好综合素质的好少年。

地点：商场一楼中厅

参与对象：学员及朋友（任何人都可以到这里来玩，来买东西）学员提前准备物品，广泛散发消息，邀请小朋友来买东西。

1、合理规划自己的钱，进行自由买卖。

2、在买卖过程中能与他人礼貌交流。

3、愿意将自己的旧物与小朋友分享，交换、体验买卖的乐趣。

a□书籍书刊（各类儿童读物、儿童教育类书籍、家庭健康类书籍等）

b□文具用品（绘画工具、铅笔、等各类文具用品）

c□儿童玩具（汽车、飞机、奥特曼、芭比娃娃等各类大小玩具）

d□生活摆设（小饰品、小挂件等）

e□自制作品（儿童自制玩具、绘画作品、小手工等）

附：跳蚤市场的好处

1、孩子们把这些玩具带到跳蚤市场，既可变废为宝，又可交换到其它好玩的玩具，让自己的小资产得以盘活，在交易中学会理财、学会沟通、学会诚信，体会创造价值的乐趣，并培养节俭、奉献、自立、自主的意识。

2、对孩子们进行一次理财教育，培养他们初步的理财观念及勤俭节约的好习惯。让他们也像小大人一样‘讨价还价’，而且对自己手上的钱珍惜。

3、举办此次活动是为了培养孩子的理财能力和勤俭节约意识，让孩子们在交易中学会理财、学会沟通、学会诚信，培养爱心。

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇五

1) 让幼儿了解举办跳蚤市场的意义，愿意将自己的闲置物品与同伴分享、交换，通过和同伴之间的语言交往换到或买到自己喜欢的物品，并能通过计算，正确计算付款数量，学习主动推销自己商品的方法，学习设计促销语。培养孩子的理财能力、沟通交流能力及市场交换和物质交换意识，让幼儿在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力。

2) 宣传环保理念，让幼儿从身边的小事做起，不浪费自己的

物品，养成节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯，让孩子在体验环保的同时，懂得旧物循环利用，树立节约的意识。

3) 培养宝贝的理财意识，让幼儿了解到父母挣钱的辛苦，增进亲子之间的情感交流。

20xx年x月x日

幼儿园操场（请根据本园情况而定）

通过微信群、朋友圈、发传单、海报、电话邀约等方式邀请家长和孩子积极参与。

教师提前教幼儿认识钱币、能进行简单的货币计算及买卖交易情景熏陶（如：交易语言、吆喝、讨价还价等）提前对幼儿进行全面的情感、安全、文明礼仪、购买常规等方面的教育。

请家长与小朋友一起为店铺取名字及制作好招牌/海报/展架，想好广告词，制作价格标签等，并自带摆地摊的布一块（每摊位的大小为：1米×1米），自备纸条、笔、小喇叭等。每个幼儿可带多样物品进行买卖。提醒幼儿带好零钱（20元以内，如1元、5元、10元），买卖要有序、谦让，注意礼仪、文明。

事先对班级幼儿进行安全教育，确定每个区域的安全责任人。

1、18：30—19：00（摊位布置）：架设音响设备、划定活动区域。家长到活动场地入口签到并带领孩子找到自己的摊位开始进行店面的布置。

2、19：00—19：20（开业剪彩）：击鼓造势（或开场舞）、园长讲话、集市长（主持人）讲解市场规则、买卖要求以及

评选规则。

3、19：20—20：00（买卖时间）：正式开市，自由交易。班级幼儿和家长在指定摊位进行买卖，可向现场路人售卖同时也可互逛摊位进行买卖。要求活动结束后对现场垃圾进行收拾。

4、20：00—20：10宣布各奖项结果。“最佳经营奖”、“最具人气奖”、“最佳创意奖”、各并为小摊主颁发证书。班级团体奖“最佳团队奖 最佳组织奖 最佳参与奖。

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇六

通过开展“儿童跳蚤市场”活动，培养幼儿从小事做起，初步养成爱护环境、节约资源、不浪费的意识和良好的行为习惯，通过爱心捐赠活动，培养幼儿的同情心、爱心、责任感及使命感。

1、在活动中，培养幼儿良好的交往态度，倡导文明交往的风气，培养文明礼貌的行为；

2、在买卖过程中，培养幼儿诚信的品质，体验劳动的艰辛，学会尊重劳动，尊重他人；

3、在与人交往的过程中，培养幼儿交往能力、语言表达能力及遇挫不怠的良好心理素质；

4、通过社会实践活动，发展幼儿独立解决问题的能力。

5、培养幼儿的同情心、爱心、责任感及使命感。

时间：12月30日上午8点30分开始

地点：物资机关幼儿园三楼

参与对象：4—6岁儿童

具体流程：

- 1、活动之前，请幼儿准备5件商品。
- 2、8：30分由家长带领孩子铺摆摊位，摆放商品和价签。
- 3、8：45分点正式开始交易。
- 4、先请幼儿推销一下自己的产品。
- 5、自由交换，每件商品价格不得高于10元。

儿童书籍、文具用品、儿童玩具、儿童用具、等各类旧物及幼儿自制作品。

- 1、即日起由家长向孩子介绍本活动的意义和内容，陪同孩子共同选择本活动适用的玩具和物品。
- 2、用于销售的物品定价在1—10元之间，家长需和孩子共同确定价格并制作价格标签。
- 3、家长需帮助孩子挑选一些家中闲置不用的物品，尽量让孩子做主。请家长协助孩子在家练习推销及买卖商品的技能。
- 4、在活动中，引导幼儿学习使用人民币及简单的数学计算。

将活动所得钱款自愿放到捐款箱中，由班中教师及幼儿代表一起捐给希望工程。

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇七

1. 萌发了解举办跳蚤市场的意义，增强节俭意识，同时养成“帮扶他人”、“奉献爱心”的精神，从小懂得关注身边

的弱势群体，体验乐于助人的成长自豪感。

2. 能自信、大方地完成买、卖交易，提高语言表达能力、人际交往能力和应变能力。

3. 初步理解“买、卖”、“钱”、“价值”等概念，完成收、支、找零等步骤。

大中小三个年龄组分a□b两组，于29日上午轮流开展。

xx幼儿园户外操坪（天晴）、各班阳台（下雨）

□xx省xx幼儿园全体师幼、各班家委会代表、各班家长。

1. 家庭准备：若干件幼儿自己不使用的玩具、图书、学习用品，可以是成人的旧物品售卖一些用过的但没有损坏的书本、玩具、衣物等用具（要求七八成新，干净、完整、能够再次使用），价格不超过10元。

2. 幼儿准备：这次活动旨在锻炼小朋友的社交能力和理财能力，幼儿已认识钱币，亲自参与买卖，学习计算价钱，讨价还价，对交易有了一个基本的了解。重要的是我们看到孩子们在这样的活动中的确在体验，在学习，在成长，在享受，更重要的是培养了孩子们乐于助人的良好品质。

3. 教师准备：看相关教育教学活动；各班活动摊位若干个；募捐箱一个。

4. 经验准备：各班谈话活动《爱心义卖》，家长、老师要帮助孩子了解买卖和推销的方法。

音乐控制

物质材料准备（地垫、标签纸）

场地及幼儿安全

各区域负责人

钱币管理

李腾飞

臧扬

胡坤、郭五洲、李腾飞

各班班长

幼儿、家长

时间

a组

b组

区域划分（天晴）

下雨

a组：

上午9:30——10:20

b组：

10:30——11:20

宝宝

小四

旗台

一楼东、二楼中东

中四

中五

轮胎处（轮胎处会有画展，两个班注意区域往前呈列一点）

一楼西、一楼中西

中二

小二

轮胎对面区域

二楼东、二楼中东

中三

小三

体育器械区

二楼西、二楼中西

大四

小一

跑道

三楼西、三楼中西

中一

小五

跑道对面

三楼东、三楼中东

大一

大二

园门与十八栋过道处

四楼东、四楼西、四楼中西

大大班

投掷区

五楼多功能室

a组宝宝、中四、中二、中三、大四，分别领取6块地垫，结束后交接给相对应的**b**组班级。

a组中一、大一、大大班，于体育室给每个幼儿领取一张泡沫垫，结束后交接给相对应的**b**组班级。

时间、地点

活动内容

准备

备注

5月29日

1、全园按年龄班组分成a[]b两组组分别于当天上午两个时段轮流开展义卖活动，准备义卖物品。

义卖物品要求：

(1) 所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

(2) 可以是学习用品，用过的玩具及多余的小摆设、服装等。

(3) 义卖物品要求健康、卫生、安全验收后才能进入义卖市场。

2、老师进行参加人员和物品的统计。

1、材料准备：价格标签、各班准备一个募捐箱地摊垫。

2、家长老师要引导幼儿去欣赏别人的物品，同时也要幼儿学会大胆展示自己的物品，推销自己的物品。

1. 划分班级区域

2. 各班在区域划分内安排若干个摊位。

2. 分成ab两组[]a组：中b组：），两大组在上午两个时段里采取轮流制买卖物品[]a组开展义卖的班级卖物品，由b组的幼儿及家长来参与买物品，第一轮交易活动结束后听到音乐[]b组与a组交换角色，进行第二轮活动。

1、幼儿统一着园服。

2、区域布置

交易成功后，幼儿保管所得钱数，于班级教室内进行募捐，家委会进行统计记录后再参与园所募捐活动。

各班整理自己场地。

保管各班义卖所得的钱物

1. 物品买卖价格：0.5元——10元。
2. 货物自行定价，可实物交换，也可购买；交换和购买过程中由小朋友自行决定，家长做顾问，不直接参与。
3. 活动进行前，请与孩子交流此次活动的意义、需要孩子配合了解的事项。
4. 每位幼儿须有家长陪同，请家长看好孩子，确保安全。
5. 需自备水壶、摊位布、零钱包、小喇叭等有关物品。
6. 让孩子们发挥自己的才能，把自己的摊位布置的与众不同。
7. 严格遵守买卖自由，公平交易的原则，互相尊重，不得强买强卖。购买过程中需要孩子自己检查购买的东西是否有缺损，一经交易成功，不得反悔。
8. 各家庭创设特色创意叫卖等。
9. 请各位家长9：30准时到达活动现场。

幼儿园跳蚤市场小班活动方案及流程篇八

（一）了解举办跳蚤市场的意义，愿意将自己的闲置物品与同伴分享、交换，懂得珍惜资源，爱惜物品，树立变废为宝

的意识。

（二）体验公平买卖的乐趣，培养初步的理财意识。

（三）通过和同伴之间的语言交往换到或买到自己喜欢的物品，并能通过计算，正确计算付款数量，从而培养语言表达力、社交能力和计算能力。

（四）学习主动推销自己商品的方法，学习设计促销语。

20xx年x月x日下午。

幼儿园各活动场地。

通过班级qq群、邀请函、拉横幅等方式邀请家长和孩子们积极参与。

中、大班组幼儿及家长参与摆卖，小班组幼儿及家长观摩。

（一）商品品种：玩具、图书、卡通音像、学习用品等。

（二）商品买卖价格x元——x元。

（一）货物自行定价，可实物交换，也可购买。

（二）交换或购买过程由小朋友自行决定，家长只作顾问，不得直接参与。

（三）互相尊重，不得强买强卖，童叟无欺。

（四）购买过程中需要孩子自己检查玩具是否有缺损，一经交易成功，不得反悔。

（一）提前跟孩子和家长做好宣传工作，将家里旧玩具等整

理出来并消毒好。

（二）请家长朋友和孩子制作好买卖海报和价签，做好市场宣传效应。

（三）活动当天摆好需要的桌椅，准备垃圾袋与大块布（备用）。

（四）每个幼儿可带多样物品进行买卖（玩具或图书均可）。提醒幼儿带好零钱（10元以内，如1元、5元和硬币），买卖要有序、谦让，注意礼仪、文明。

（五）事先对班级幼儿进行安全教育。

（一）15：20家长带上买卖物品签到后到班级接孩子。

（二）15：30全体幼儿与家长在操场指定区域集合，主持人进行市场开业讲话、讲解市场规则和买卖要求，保持市场整洁有序。

（三）班级幼儿和家长在指定摊位进行买卖。

（四）16：50活动后清理现场卫生，家长和幼儿离开。