

幼儿园大班班主任学年计划(汇总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班班主任学年计划篇一

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，

但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

《幼儿园大班班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园大班班主任学年计划篇二

20xx年秋季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。

在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

- 1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
 - 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
 - 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
 - 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。
- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
 - 2、周二阳光活动；
 - 3、周三作业检查；
 - 4、周四家庭关系；
 - 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

幼儿园大班班主任学年计划篇三

面对这紧张的教学工作，接下来又是一番对自我的突破，幼儿园是一个的.需要花时间的的工作，作为班主任我时刻打起精神，大班的教学工作不会那么困难，不过接下来的工作我依然要贯彻园的教学管理方针，把自己该做的工作，应该实施的工作在这一阶段落实，我觉得自己也需要计划好工作。

幼儿预孩子是一个需要时刻关注的群体，相对这学期而言尽管孩子们已经是适应了很多，不过在学习当中应注意的还是

很多，其中第一就是孩子的日常举动，还有一些心理变化，反复的说过这些事情，相信已经不需要在怀疑了，幼儿园学生很多是没有自己独立思考的能力，作为班主任我需要时刻为其开导，指引，不管工作在接下来会遇到什么问题，第一时间要及时关注学生的情况。

再一个就是学生的安全，往往就是一些忽略到的安全问题造成的不好现象，这是需要及时的关注，实时的掌握孩子这些动态，保证孩子在园内的安全情况，相对来讲孩子的安全意识还是摆在前面在，毕竟有了这种安全的意识，不管是在什么方面的，我相信掌握一定的程度，相对而言孩子在日常中就会避免很多的危险，这不是现在的一个单纯的想法，对于我们xx幼儿园的执行能力来讲，在接下来的工作当中一定会落实到实际。

学生的在学校的情况，家长应该及时知道，同时学生在家里部分情况老师也应了解，这是相互的，在学校跟在家里这是一样的，幼儿孩子很多心理，思想上或者某一个上面，家长跟老师是最直接的了解者，这个学期的主要工作需要跟家长方面交流好，也让家长在我们需要的信息方面，孩子的学习心态方面提供很多的帮组，我作为班主任在这个学期把孩子的情况反馈是一方面，还是需要向家长提示很多，比如在家里需要做什么，在日常学习要注意什么。

幼儿的心理是比较单纯的，所以一些偏见，跟奖励制度的偏心是不可取的，我们园讲究一个多夸奖少批评教学方式，学生需要这些东西，需要家长的一个肯定，不仅仅说的是在接下来的学习当中，更应该体现在每一天生活，对待学生一定公平公正，不让学生有什么心理上面的不平衡，都说这是很关键的，现在的我也是这般认为，毕竟这个时候学生是比较单纯的，接下来的一个管理当中不管是在什么方面，只要是关于孩子心理这些，还有一些奖惩方面，采取公平公正对待。

幼儿园大班班主任学年计划篇四

新学期，一个新的开始，新的希望，新的出发。作为幼儿园大班的班主任，这个学期是至关重要的，在此，经过上个学期的总结，我对接下来新学期进行了一个工作计划，一些具体细节根据之后的实际情况进行调整。以下是我此次新学期的工作计划：

新的学期，新的开启，首先做好卫生工作，为幼儿们创造一个舒适健康的环境。在班主任工作当中，最为重要的第一条就是要保证孩子们的健康，积极抓好卫生工作，平时勤于消毒、通风，断绝一些细菌的堆积，防止感染。这是非常必要的一道工作，在这个学期开始，我就对班级进行了非常细致的消毒杀菌工作，以及时刻注意学生的身体情况，如若有发烧感冒的，及时关心询问。

教学方法是整个教学当中的一条主线，孩子们到了大班这个阶段，很多孩子都已经懂事了，上课的时候也不再吵吵闹闹，能够认真仔细的听课学习了。但是还是有一部分学生仍是有些调皮的。这时候依旧要提高的是孩子们对学习的兴趣。所以这对于我的工作来说，就是一个很大的突破口，要改良自己的教学方法，进而提高孩子们的学习乐趣，让他们能够在课堂之中收获到知识和乐趣，丰富他们的幼儿园生活，也得到应有的学习和吸收。

家长是班主任工作中极为重要的一部分，在接下来的`工作当中，我会及时做好教学反馈，及时在家庭群里给大家回馈孩子们的学习情况。以及也会做好家长工作，定期打电话访问，并且和家长沟通孩子最近的表现和情况，让家长能够详细的了解到自己的孩子，让他们看到自己孩子的成长和进步。此外，还有一些工作也是需要家长哪个配合完成的，比如一些小活动的组织，要提前联系家长，把时间空出来。孩子的成长不只是需要教师，更需要的其实是自己的父母，因此家长工作是非常严肃的一项工作，我会做好它的！

秋季开学对于今年来说或许是一个比较好的消息，也很期待这次大家都可以取得一个不错的成绩。我也希望能够带着一份更加坚决的信心出发，向一个更好的方向前进，不负各位家长的信任和托付，也不负学校给我的责任和寄予。

幼儿园大班班主任学年计划篇五

幼儿园新的学期来临了，时间如梭一样，转眼从夏季过到了秋季，又是一个新的季节。我打的班主任工作也迎来新的，为此对于这个新学期我做了新的打算。以下是对我班主任工作做的计划：

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深入的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩

子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

幼儿园大班班主任学年计划篇六

又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大四班的班主任，又是我一个新的挑战，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。本学期我们的班级工作以幼儿园的工作计划为指导，结合班级的实际，以丰富多彩的活动为载体，结合幼儿的年龄特点，营造一个健康、活泼、温馨、愉悦的班级环境，让孩子健康快乐成长，为幼小衔接打下良好的基础。

本班情况分析：我班共有幼儿41人。其中男孩26人，女孩15人，通过在大四班一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、个别幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、进行清洁。卫生的保健工作,为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作,努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐,能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动,培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话,不插嘴,坚持说普通话,社会方面培养幼儿积极参加集体活动,在活动中愿意与人合作,形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物,在操作活动中,学习把整体分成若干部分,体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方,有表情的演唱歌曲,主动选择各种美术活动,根据主题组织形

象，构成简单的画面情节。

(1) 通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

1、开展防火演练活动

1、开展“庆元旦”活动。

2、开展交通安全知识教育活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

1、填写幼儿纪念册

2、学期末目标回报展示

虽然我是刚接触大四班的幼儿，，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

一学期的时光转瞬即逝，在和大班的同学度过了一个愉快了上学期后，马上就要迎来我们下学期的紧张生活。为了更好的提升下一学期学生的学习成绩，为了更好的进行班级管理，我作为一名幼儿园大班的班主任，要好好的做一下下学期的工作计划。

关于下一学期的工作计划，我主要从以下两个方面入手。

在学习上，因为大班的同学经过小班和中班时期的学习和成长，已经打下较为坚实的基础。知识接受的能力，也比中班的时候强了一点。再加上这学期是幼儿进去小学最后一阶段，这学期的学习很是关键。所以在这学期的学习管理上，我会更加严厉的对待同学们，我打算让大班的同学接受更多的知识，给同学们拓宽更大的知识面。

在课程安排上，我会在原来的基础上，再增加一到两节课程。

在平时的课堂上，我会更加严厉的督促同学们的学习情况，定时检查学生们的作业，随机抽查学生们的背诵情况。

在复习上，我会在每个月结束的时候，都对同学们进行一次学习成果的检测，争取让同学们把每一章的知识都学习到位。

安全管理一直以来是我作为班主任最重视的一方面，在下学期的工作计划和安排里也不例外。我会始终把学生们的安全健康问题放在我管理工作的首位。

在下学期里，在学生的接送方面，我会更加严格的对待。每天务必都让家长们把学生亲手送到我手上，在放学的时候，我也会亲手把孩子们交到家长的手里，我才能离开学校。另外我还要制作一张详细的家长联系表，以防出现意外情况，我能及时的联系到学生们的家长。

在孩子们的课余活动时间里，我会禁止他们进行一切危险活动的娱乐，包括教室里的各种存在的安全隐患，我都会进行定时的排查。尽我最大的努力，让孩子们生活和学习在一个安全舒适的环境里。

在班会上，我会定期举行关于安全主题内容的班会，增加孩子们的安全知识，让他们提高自我防患意识。这样就能把孩

子们的工作做到位。

下学期的工作计划概括来说就是以上两大点。我相信下学期，大班在我的带领下一定会越来越好。

幼儿园新的学期来临了，时间如梭一样，转眼从夏季过到了秋季，又是一个新的季节。我打的班主任工作也迎来新的，为此对于这个新学期我做了新的打算。以下是对我班主任工作做的计划：

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家里的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深入的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

工作要点

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，

也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，

对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

幼儿园大班班主任学年计划篇七

本学期班级幼儿共__名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的

幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。

由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

二、班级工作核心目标

- 2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；
- 4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；
- 6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；
- 8、加强幼儿语言的发展；
- 9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；
- 10、幼儿身体发展目标：身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施

(一)教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1)引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2)鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。(3)通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二)保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三)家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家

访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

幼儿园大班班主任学年计划篇八

面对这紧张的教学工作，接下来又是一番对自我的突破，幼儿园是一个的需要花时间的工作，作为班主任我时刻打起精神，大班的教学工作不会那么困难，不过接下来的工作我依然要贯彻园的教学管理方针，把自己该做的工作，应该实施的工作在这一阶段落实，我觉得自己也需要计划好工作。

幼儿预孩子是一个需要时刻关注的群体，相对这学期而言尽管孩子们已经是适应了很多，不过在学习当中应注意的还是很多，其中第一就是孩子的日常举动，还有一些心理变化，反复的说过这些事情，相信已经不需要在怀疑了，幼儿园学生很多是没有自己独立思考的能力，作为班主任我需要时刻为其开导，指引，不管工作在接下来会遇到什么问题，第一时间要及时关注学生的情况。

再一个就是学生的安全，往往就是一些忽略到的安全问题造成的不好现象，这是需要及时的关注，实时的掌握孩子这些动态，保证孩子在园内的安全情况，相对来讲孩子的安全意识还是摆在前面在，毕竟有了这种安全的意识，不管是在什么方面的，我相信掌握一定的程度，相对而言孩子在日常生活中就会避免很多的危险，这不是现在的`一个单纯的想法，对于我们xx幼儿园的执行能力来讲，在接下来的工作当中一定会落实到实际。

学生的在学校的状况，家长应该及时知道，同时学生在家里部分状况老师也应了解，这是相互的，在学学校跟在家里这是一样的，幼儿孩子很多心理，思想上或者某一个上面，家长跟老师是最直接的了解者，这个学期的主要工作需要跟家长方面交流好，也让家长在我们需要的信息方面，孩子的学习心态方面提供很多的帮组，我作为班主任在这个学期把孩子的状况反馈是一方面，还是需要向家长提示很多，比如在家里需要做什么，在日常学习要注意什么。

幼儿的心理是比较单纯的，所以一些偏见，跟奖励制度的偏心是不可取的，我们园讲究一个多夸奖少批评教学方式，学生需要这些东西，需要家长的一个肯定，不仅仅说的是在接下来的学习当中，更应该体现在每一天生活，对待学生一定公平公正，不让学生有什么心理上面的不平衡，都说这是很关键的，现在的我也是这般认为，毕竟这个时候学生是比较单纯的，接下来的一个管理当中不管是在什么方面，只要是关于孩子心理这些，还有一些奖惩方面，采取公平公正对待。

幼儿园大班班主任学年计划篇九

带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期。新的学期，新的起点，又是一个新的开始，对于孩子们而言，他们将进入一个重要的学前教育预备阶段，为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加全面的发展，为入小学铺垫良好的基础，本学期特制定计划如下：

本班有幼儿45名，其中男生30人，女生15人。通过一个星期的了解和接触，幼儿在自理方面还有所欠缺，依赖性较强，但对各项活动的参与积极性较高，有部分幼儿敢于表达自己的愿望和想法，也能较好的遵守集体规则。可还有一部分幼儿存在个体差异，有些方面有所欠缺，主要表现在：

- 1、有些孩子的表现欲很强，但倾听别人说话的习惯没养成好。

2、个别幼儿不会控制自己的行为，扰乱影响他人，坚定性不足，上课坐不住，喜欢做小动作。

3、有的孩子自理能力较差，不会整理书包、学习用品、喜欢丢三落四等，个别幼儿吃饭还要喂。没有好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

1、抓好班级常规工作，形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围。

2、平时多锻炼孩子各项能力的培养。

3、做好家长工作，特别是有的家长，给孩子布置的学习任务从来不给予督促和检查，其实我们是要全面培养幼儿，只适当的给予孩子任务意识的培养，而不是完全的小学化，要家长转变观念还需我们努力去做。

4、培养幼儿的语言表达能力告诉幼儿准确的发音和发声方法。

5、加强对幼儿常规教育，教育幼儿养成良好的生活、学习、卫生习惯，加强自理能力的培养，加强培养幼儿的知能、技能、态度、情感各方面的能力。

1、认真制定好适合本班的计划，并认真去实施。

2、认真填好幼儿基本情况表，了解幼儿在家的生活情况，每周及时发放家长作业，教育幼儿养成良好的行为习惯。

3、安全工作要长抓不懈，每天强调。

4、做好卫生消毒工作，以防流行病的发生，坚持每天晨检，并做好记录。

总之，做为班主任，客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，了解每一个孩子的

发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的发展。以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好孩子，关心爱护他们。本学期再接再厉，把班级中的各项工作做好，为取得更大进步更好成绩而努力！

幼儿园大班班主任学年计划篇十

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是是的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、班级情况分析：

本班26名幼儿，男14名，女生12名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能

用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标：健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

四、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

五、具体实施措施：

(一) 更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

六、树文明班风，行开放自信风貌

1、幼儿语言能力的培养

(1) 倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具

体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

(2)表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法

(1)兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的'阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

(2)观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快

乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。