

2023年小学师德师风建设工作总结 师德师风建设工作报告(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学师德师风建设工作总结篇一

篇六随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师是人类灵魂的工程师，是落实全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。尤其教育科研工作者更应率先垂范，按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

关心国家大事，积极参加学院及部门组织的政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。除了学院组织学习外，我平日里也经常自学。譬如：《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等。通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

对教育事业有高度的责任感和求知欲望，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，服从领导安排，维护领导声誉。顾大体、识大局、讲奉献、

吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。有强烈的集体荣誉感，能够在不断解决种种难题中培养自己，有很强的自制力和耐心，能够正确对待挫折和失败，平时工作起来有忘我的精神，不受时间空间的限制。愿意在教育战线上尤其科研战线上兢兢业业、默默无闻地奉献自己的一生。

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。不论在学院还是下基层学校，时刻注意本人的举止言谈，由于自己能严于律己，故受到领导及教师的好评。平素里，注意团结协作，乐于助人。

1、教科研经验不足，工作中理论联系实际做得不够。

2、本职工作不够扎实。由于主、客观原因，有时工作起来举步维艰，有时有厌倦工作倾向，有时有任其自然的松懈思想。当然最主要还是主观思想在作怪，只要以公心去对待工作，没有解决不了的问题。

小学师德师风建设工作总结篇二

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

小学师德师风建设工作总结篇三

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。今年是师德师风建设年，我校根据《20xx年六峰镇教育系统建设实施方案》等文件精神，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、

师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。现将师德评估自查报告如下，恳请上级领导批评指正。

为了认真贯彻、落实好《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》、《公民道德建设实施纲要》精神和市教育局《作风建设年活动要求》、《天水市进一步加强教师职业道德建设的意见》、《甘谷县教育局关于进一步加强全县教师队伍师德师风建设的意见》和《六峰镇教育系统师德师风建设活动实施方案》等相关文件精神，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，利用每周政治学习时间，传达文件，贯彻精神，广大教师已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校作风建设和道德建设中具有十分重要的意义。一年来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的时候，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，默默无闻，甘于奉献，这一切都得益于我们认真贯彻落实党的十八大精神，得益于市、县教育局、学区师德建设活动要求，得益于始终从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以学校校长、党支部书记为组长，副校长为副组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署，制定了《甘谷县六峰初级中学加强师德师风建设的工作计划》，进一步对我校的师德师风建设

工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。制定了《甘谷县六峰初级中学师德考核办法》、《甘谷县六峰初级中学考勤制度》、《甘谷县六峰初级中学教育教学成绩奖惩办法》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。我校在建章立制的过程中，力求既高度重视政府、社会对教师的职业要求，又充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，扎实开展“工作争先，服务争先，业绩争先”活动，使得师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

敬业与爱生是师德建设的核心，是教育工作最基本、最重要的要求，为宣传我校优秀教师敬业爱生、为人师表、无私奉献的高尚师德，我校每年教师节前开展一届“师德先进个人”评选活动，通过个人申报、师生评议、学校会议研究，确定学校“师德先进个人”，并报学区。通过“师德先进个人”评选活动，真正把教育一线师德高尚、业务精湛、教学水平和教育质量高的优秀教师推荐出来，用看得见、摸得着的身边人、身边事来教育和影响全校教职工，确实起到了典型示范和辐射作用。

我校师德师风建设工作在全体教职工中进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在行政班子中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点。扎实开展“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”活动。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教

育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。在新的历史条件下，教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

1、有计划地抓好教师职业道德的学习、教育活动。学校工作计划、教职工政治学习计划中都将师德教育内容列入计划，每学期都安排了2—3次的专题学习。内容主要有：

一是教育法规学习。如《教育法》、《教师法》、“师德八条”等。

二是优秀教师师德事迹的学习。

三是课程改革经验的学习。形式多样，有专题讲座、看电教录像片、学习心得交流等。学习有考勤、有笔记，与学校奖惩挂钩，使师德教育活动落到实处。

2、加强教学常规的管理与检查。强化教学常规管理是推动师德建设深入开展的有效措施。根据我校实际，我们坚持与时俱进，细化常规，狠抓常规。

一是坚持持巡课制度，每天有人巡，每节课有人查，巡查必记录，及时作反馈。

二是坚持集体备课制度，相互交流、取长补短、资源共享、实现“双赢”。

三是坚持教案、作业的检查制度。每学期对教师的教案、作业批改情况进行定期和不定期检查，对优胜教案进行表扬和推广。

四是坚持听课制度，领导、教务主任、教研组长、教师坚持相互听课制度，抓常规管理，促进师德、师能、师风的提升。

3、坚持师德教育培训活动，每学期开学前对新教师进行岗前培训、班主任培训、全体教师师德培训，极大提高了教师师德水平，调动了教师教书育人的积极性。

1、学校领导班子把师德建设摆在重要的议事日程。基本上遇会必分析研讨师德方面的问题。一当发现不良苗头，及时批评指导。

2、分层次召开各方面人员会议，听取师德建设的意见建议：每学期都要召开学生干部会、学生家长会、社区有关人员会议，征求和听取他们对我校教师师德方面的评价和意见和建议，有针对性地强化师德建设工作。

- 1、个别教师职业道德方面重视不够，致使平时不能加强政治思想学习，加强职业道德建设，对思想道德教育有松懈思想。
- 2、个别教师虽然对学生严格要求，但不能做到耐心教导，有讽刺学生现象，有变相体罚学生的现象，忽视了学生全面、主动、健康发展。
- 3、个别教师存在纪律、规范意识不强，有不签到或不按时签到现象，有随意调课和迟到、早退现象，个别教师存在上课期间接听电话。
- 4、服务意识不强，有随意叫学生家长来到学校现象，礼仪上不热情。

小学师德师风建设工作总结篇四

俗话说“成绩不说不得跑，问题不说不得了”，今年的师德师风自查自纠又开始了，作为一名教师，我深深知道自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时时刻刻注意着自己的言行举止，以身作则，言行一致。要求学生遵守的，自己首先遵守，从不食言。就是因为我在平时工作和生活中注意克服个人主义，注意言行，不讲粗话，自觉遵纪守法，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率，学生才愿意接受。通过加强师德学习，结合《教师职业道德》等自查自己的教育教学行为，进一步认识了自己的不足，现将存在主要问题和整改措施记录如下：

- 1、当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，自从2000年自考毕业以来，虽然各方面或多或少有所进一步提高，但总的来说，无大变化。因为长期在同一个地方执教，而又调动无门，渐渐地看不清前途，变得麻木了；渐渐地不相信社会，不相信同事，也不相信自己，总觉得前途灰暗，社会灰暗，容不下自己一席安身之地，却又无

可奈何。在这种心灰意冷的心境下工作，效果自然打折扣了。

2、具体到教育教学工作中，由于没有一个良好的心境，在对待学生方面，有时工作不细致、不认真；由于对教育教学理论的学习不够深入，工作中有时主次不分，抓不住要点。特别是对当今学生的特点把脉不准，不能十分有效地进行因材施教；由于心情欠佳，有时对学生的要求宽严不当，或随大流，放任自流，熟视无睹，或近于苛刻，求全责备，结果适得其反。

3、对待学生平等对待观不明确：

提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车。每个学生都有自身的闪光点，我却没能把他们发掘出来。现在班级中有许多后进生，上课不听讲，作业不完成，学习成绩差，多次帮助教育，却仍然不改正，面对这样的学生，我就灰心放弃他们，有时对他们的缺点放任自流，缺乏耐心和持之以恒的信心。

4、作对待学生要求有时过于严格。

为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但有时对学生过于严格要求，师生间就会形成一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。

1、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学

生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

2、不断进取，提高自己的业务水平。

俗话说：“活到老，学到老”。作为新课程的一线教师，更应该顺应时代潮流，更新教育观念，转变教育思想，通过理论联系实际，提高自身素质。

3、提高工作热情，认真对待每一个学生。

每个学生都有自身的闪光点，这需要教师把他发掘出来。因此在教学中应面向全体学生，因材施教，因人施教，开发每个学生的潜能，本着为每个学生服务的精神，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。同时要全面评价每个学生，用发展的眼光看待学生，不以教学成绩作为评价学生的唯一标准。对行为有偏差的学生，要因势利导，循循善诱，不伤害他们的自尊心，培养健全的人格。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。县局领导组织的这次师德自查自纠教育活动，很有必要，也很及时。为了培育高尚师德，重塑良好形象，现对近年来特别是一年来本人师德方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

小学师德师风建设工作总结篇五

师德是一个老师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是老师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为老师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，留意自己的行为举止，言谈风貌。老师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。老师需要从小事做起，从自己做起，领先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的熟悉和存在的共性问题进行剖析，以提升全体老师的熟悉，增加师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要依据学校中心工作，注意针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的老师心情不是太好的时候，自己的行为有点受心情的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、喜爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注意小节，修炼人格方面教育无小事，老师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的老师比较留意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、敬重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有留意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

究其原因，主要有：对此类问题熟悉不够，轻视政治理论学习、缺乏抱负信念、不留意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个老师都有畅谈教育心得，获得新知；查找到了新的教学方向。

3、敬重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良心情，杜绝不良行为。注意心灵的沟通。

4、时刻牢记——从我做起，从小事做起，从今日做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、准时与家长沟通，专心听取家长意见和建议，取得支持和协作，不指责、责怪家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆

满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(老师签定的责任状12余份、老师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，老师自己对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体老师的师德形象赢得社会家长的普遍赞扬。

小学师德师风建设工作总结篇六

为认真落实县委宣传部、教体局开展“师德师风建设年”活动通知要求，进一步加强我校师德师风建设，根据阶段性工作安排，结合我校实际，对我校全体教师进行师德师风自查自纠;广泛开展学生、家长和社会人士评议活动;并对师德师风建设情况进行了专项督查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、有偿家教、以教谋私等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，歧视差生，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。
- 5、个别教师有强求学生购买规定用书以外的课辅资料现象。
- 6、少数教师不服从组织领导，工作推诿，有得过且过现象；

个别科组不按工作安排开展活动。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx省中小学教师职业道德“八不准”》、《xx市教师师德十提倡、十反对》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

3、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。成立学生、家长和社会人士共同参与的师德师风监督委员会和督查小组，建立监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点

问题和焦点问题。学校设立师德师风举报电话XXXX—XXXXXXX和举报信箱(XXXXXXX@)[]为创建社会和家长满意的学校而努力。

小学师德师风建设工作总结篇七

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的'充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工

作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节_人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。

这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野

得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

小学师德师风建设工作总结篇八

师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从

关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。

自查不足如下：

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，

考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。

6、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之，在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。