

# 2023年一年级第一学期科学教学计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 一年级第一学期科学教学计划篇一

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的班主任工作多了一些设想。特制定一年级计划如下：

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生（特别是班干部）的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

这个词是听xx老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容信心和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。

小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。

## 一年级第一学期科学教学计划篇二

### 一、总体目标：

#### 1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

#### 2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

### 3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

### 4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

具体工作

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

家长学校（一）

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

**一年级第一学期科学教学计划篇三**

7、语文园地的复习，主要采用做复习题进行题型练习。学生独立读题，完成练习，再评议对证。提倡学生互改，进行相互学习，培养细心检查的习惯。

#### 四、后进生辅导提高措施：

1、期末复习做题前，可以多抽后进生讲做题方法和要求，先口头试做，进行及时辅导，然后再练习笔上做题。

2、背诵课文坚持对后进生个别抽背。

3、检查后进生作业时，培养其仔细读题，一边读一边想的习惯。

4、督促学生养成见错就改的好习惯，鼓励不懂就问。

5、组织学生一帮一，结对子，开展帮学活动。

#### 五、全册复习课时安排： 共计17个课时

##### 一、 教材分析。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较广泛，避免了教材内容的局限性。

##### 二、 教学内容。

1、拼音。本册不再安排专门的拼音教学单元，但拼音教仍然是本册不可屏弃的重要教学内容，主要是识字、阅读、说话等实践活动中进行。

2、识字。识字是低年级的教学重点。本册识字分为两种形式安排，一是随课文识字，二是安排专门的识字单元。继续坚

持多认少写，识写分开的原则。全册要求会认420个生字，会写240个生字。第1单元和第5单元是专门的识字单元。一是力求符合儿童身心发展特点，顺应并促进学生的认知水平，密切联系儿童学习和生活实际；二是注重继承我国识字教学的优秀传统；三是遵循母语规律和汉语言文字的独特规律。

3、课文。本册共有课文29篇，另有识字课文6篇。课文按主题组成单元，每单元3—5篇课文，本册共有8个单元。各单元由单元导读、课文、语文百花园组成。三部分围绕同一主题，把语文基础知识，基本能力、情感方法习惯态度融为一体，进行综合训练，以提高学生语文素质。

4、语文百花园。语文百花园每个单元一次，一般包括字词句拼音等方面的基础练习、读读背背、口语交际、(能说会道)、自主积累(我的采集本)、写话和综合性学习(语文大课堂)等。

### 三、教学目标。

1、在一年级上册基础上继续学习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面比上学期更加熟练，会认大写字母，能借助汉语拼音认读汉字。

2、240个会写字，做到书写规范、端正、整洁，掌握汉字的基本笔画。掌握正确的书写姿势和执笔方法，养成良好书写习惯。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能联系生活实际和上下文理解词句的意思，学习积累词语。能懂得课文的主要思想，学习体验课文的基本感情，能背诵要求背诵的课文和文章。

4、认识逗号、句号、问好和感叹号，能体验并读出不同的语气。

- 5、能普通话与人交谈、交流，语言礼貌，态度大方。
- 6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上标点。
- 7、对语文活动感兴趣，积极参加活动，在活动中主动交流和表达自己的想法。

#### 四、教学注意事项。

新课程教学，提高教师和学生发挥创造性和主动性，为了使教师更好理解本教材，特提出以下几个问题，请教师在教学中加以注意。

1、汉语拼音虽然不是本册教材专门的教学内容，但教师一定要在各项教

学的各个环节中有机渗透。特别要注意纠正不正确和不标准的发音。 2、识字写字教学仍然是本册教学重点。识字写字教学要坚持多认少写的原则，本册要求会认、会写的字是基本要求。识字写字教学，要注意重在阅读和写话实践中进行，会认字、会写字不是学习的唯一目的，也不是最终目的。

3、阅读教学重视阅读方法的指导，朗读要重视训练和指导，读正确，读流利，读书感情。阅读教学 还要重视阅读习惯的培养，除了阅读课文以外，还要引导学生养成课外阅读的习惯。阅读教学要注重读，特别是学生自己的读，通过读来培养学生的理解、感受、感悟等多方面能力，通过读来培养学生朗读、默读等多种阅读技能和语感。特别是要引导学生独立思考，要鼓励学生有自己的独特见解。

4、口语交际教学课，要重视交际情景的创设，要重视每个学生的主动参与。

#### 五、教学时间安排 。

第一单元：课文7课时，语文百花园一3课时；

第二单元：课文10课时，语文百花园二3课时；

第三单元：课文10课时 语文百花园三2课时；

第四单元：课文8课时，语文百花园四 3课时；

第五单元：课文10课时， 语文百花园五 3课时；

第六单元：课文10课时， 语文百花园六3课时；

第七单元：课文10课时。语文百花园七 2课时；

第八单元：课文10课时，语文百花园八3课时

共2页，当前第2页12

## 一年级第一学期科学教学计划篇四

学校应该把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。今天本站小编为大家整理了小学一年级第二学期少先队计划，希望你会喜欢。

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓,力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 1、德育



(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星”。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力;抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

## 2、智育

(1)继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6)召开学习经验交流会。

## 3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

(1)布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。

(2)丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。

(3)认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4)要求学生认真上好每堂课。

- (5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。
- (6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。
- (7) 定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。
- (8) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

各月份工作安排：

二月：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、进行勤俭节约教育。

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动。
- 2、庆祝“三八”妇女节——“爱献给妈妈”活动。
- 3、出黑板报□
- 4、3.12开展“美化我们的校园”活动。
- 5、综合实践活动。

四月份：

- 1、清明节活动。

2、出手抄报□

3、班级英烈故事比赛。

4、“人人讲诚信”读书教育活动。

五月：

1、学习三好学生评选条件，准备评比。

2、对学生进行爱护公物教育。

3、准备写字比赛。

4、再次进行学习目的的教育。

5、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

1、体育卫生工作

(1)配合学校做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

(2)认真参加体育锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

(3)认真做好课间操，锻炼好身体。

## 2、安全工作：

利用周会经常对学生宣传安全知识，比如：交通安全知识、自我救护知识、防火防盗知识等。开展以安全教育为主题的班队活动，以及社会实践活动等，切实增强队员们的安全意识。

本学期，我们中队将在学校少先队的领导下，以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，突出“新”的特征，延长“爱”的主线，强化“自”的主题，全面推进素质教育，把孩子们培养成“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义接班人。

狠抓学生养成教育，大力开展学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，具体做到：养成五个好的习惯即好的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明习惯、节约习惯。

1. 学习习惯：上课认真听讲，积极回答问题，大胆发言，不懂就问；课下认真完成作业，书写干净美观；爱好读书，并思考，做到读有所获。

2、纪律习惯：铃声响，进教室，安静等着老师来上课；听课过程中集中注意力，不说话，不做小动作；老师在与不在，要一个样；课间不追逐打闹，安全游戏；集会时要严肃认真，保持安静。

3、卫生习惯：在校园内不吃零食不喝饮料，不乱扔垃圾；在教室里、校园内、校门口看到废纸杂物都主动捡拾；绿化、美化、艺术化教室，保持干净整洁，做到“五无”即：地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、出言无脏话、墙壁无脚印、球印，从点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

4、文明习惯：结合“三月礼仪规范月”，开展“忆雷锋、学雷锋、做雷锋”系列活动，号召少先队员从小事和平凡事做

起，助人为乐、勤俭朴素，在雷锋高尚人格的感召下，实践自己有价值的人生。同学间团结友爱不打架不骂人，做到“三别”即：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带给社会。

爱护环境的良好行为习惯。

1、开展大练学生基本功“四个一”活动。既“一根跳绳保健康；一件乐器陶情趣；一手好字强毅力；一首古诗丰底蕴”。进一步提高学生各方面的素质，促使学生健康发展。

2、积极组织学生参加：第十二届科技活动节、第xx届文化艺术节、油田一小三十年校庆、“六一”节庆祝活动。

3、以《创建文明课间》为课题，搞好和谐德育和德育课题研究。

4、继续深入扎实地开展《毛虫与蝴蝶》阶梯阅读实验，让学生在阅读中学会做人，增长智慧。

二月份

1、总结寒假工作，评选优秀作业。

2、制定新学期计划，使日常工作走上正规。

3、四个一活动 “书法”展示。

三月份

1、“美化校园、文明礼仪规范月”活动，大力开展“植绿、护绿、爱绿”，培养学生的绿色消费习惯，教育学生用绿色美化校园。举行“文明礼仪伴我行”主题班队会。

2、进行“雷锋叔叔，您好”故事会；

3、“三八”节开展“我为妈妈做好事”的活动；

#### 四月份

1、班级设立图书角，倡导学生和家长多读书、读好书，营造书香班级。

2、积极组织学生排练学校三十年校庆节目。

3、四个一活动“古诗”展示。

#### 五月份

1、参加学校三十年校庆活动。

2、四个一活动“跳绳”展评。

3、参加“xx届文化艺术节”。

#### 六月份

1、检查五种习惯落实情况，评选优秀少先队员。

2、庆祝“六一”儿童节活动，四个一活动“乐器”展示。

3、开展“节约一滴水”主题教育活动。使学生了解，我国是一个水资源极其困乏的国家，节约用水，保障水资源的可持续利用，是我们共同的事业，更是我们共同的责任！

## 一年级第一学期科学教学计划篇五

一、学生基本情况分析：

本班共有学生57名，有三分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

## 二、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

## 三、教学目标：

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

#### 四、教学重点、难点：

1、能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、



离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，有普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

## 五、教学措施

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

### (一)、识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

## (二)、阅读教学。

1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

## (三)、口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

# 一年级第一学期科学教学计划篇六

经过上学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了与上学期开学初截然不同的习惯了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

## 一、学生现状分析：

我们班共有31名学生，18名男生，13名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

## 二、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，继续重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、培养班级干部：教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 3、卫生方面

(1) 个人卫生:要求衣着整洁,手脸勤洗。

(2) 班级卫生:每天早,中 分派值日生清扫,由班长进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

4、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,使学生取得优异成绩。

5、家教结合:要关心学生的生活,经常保持与学生家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,加强对后进生的辅导。

6、做好少先队工作:本学期将继续积极配合学校少先大队部工作,结合实际搞好各项活动。

7、重视文体、安全工作:教育学生积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的各项活动,开展好我读书我快乐的读书活动。认真做好学生的安全工作。

## 一、班级概况:

本学期全班学生共计39人,男生27人,女生12人。本班学生热爱班集体,积极向上,活泼可爱,大多数孩子有了初步的学习意识,能够按时的完成作业,维护班级纪律,大胆参与学校班级的事情,从中锻炼和提升自己,可塑性极强。可是也有一小部分孩子,入学前的行为习惯不良,学习意识不足,半个学期还没有进入入学状态,还需要花大力气在这部分孩子身上,虽然有难度和挑战,但我相信在大多数同学的影响和帮助下,在老师的悉心教育下,他们本学期会有所转变。

## 二、班集体的目标:

每天进步一点点

### 三、主要工作和具体措施：

#### (一)行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教学大楼里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

#### (二)班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

### (三) 学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

### (四) 根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

### (五) 加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1) 各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(2) 班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3) 综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(4) 每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比活动。

## 一年级第一学期科学教学计划篇七

1、每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。

2、每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉 课前预习。

3、上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。

4、写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；数学作业，不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业，书写规范，字迹工整。

5、作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于助人，别人时刻紧记遵守规则。

6、扬文明诚信美德，展三江学子风采。想要做一个合格的学生，就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到，我相信自己也一定能做到。所谓“苦尽甘来”，只要努力去做，肯定会获得回报。在这个学期里，不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

1、上课认真听讲，不搞小动作，不和同学讲话，上课做好笔记。

2、回家认真写作业，把字写端正、做完作业给妈妈检查。

3、每天在家预习新课15分钟，复习旧课15分钟，坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

1、每天跳绳10分钟。

2、保持正确坐姿，保护好视力。

1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭，吃饭在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完，及时就寝，9点上床，保证9个小时的睡眠时间，上课不迟到，每天作业一般一个半小时做完，最多两个小时内完成。

、独立思考问题的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题，提出问题，敢于发表自己与众不同的见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言，主动参加班级，学校的活动。

4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习，课后复习，及时巩固；准备《错题难题本》，及时整理复习。

5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间，周末做些小家务。

1、自信、做到相信自己能行，大胆尝试和接受挑战。

2、毅力、做到碰到困难不退缩，能想办法自己克服困难。

3、豁达、做到心胸开阔，乐观开朗，容得下别人的批评。

## (一) 语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。



2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

## (二)数学

1、算，每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

## (三)英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

## (四)兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

不知不觉，悠悠暑假过去了，在这漫长的时间里，我又长高了、懂事了，也是一个小大人了，当然，我不仅要健康，还要好好学习，天天向上。

对于我来说，口算是我的强项，每一次考试，口算我都能吃满分，但是，有时候列竖式计算，有时候会有小小的差错，应用题也会出现理解错误的情况，针对这些方面，我对自己设计出来了一份新学期学习计划。

在课堂上，我会认真听讲，不乱做小动作，更重要的是积极发言。有句俗话说得好：知之为知之不知为不知。有不懂的问题，我就要大胆地问出来，这样才能达到更高的学习境界。

对于老师布置的作业，我也会认真对待，字体工整。如果遇

到了问题，我就会绞尽脑汁地去想，知道把它想出来为止。写完之后，我也会认真检查。有做错的题，我会把它们收集到“纠错本”上，到考试的时候，我就把它拿出来，看看我的弱点在哪里。

我还会在课余时间，给自己布置一些作业，比如：做一些口算题卡，读一些数学家的故事和关于数学的书籍，以丰富自己的数学知识。

每次讲新课前，我都会主动预习课本，准备好材料，并把课后题补充完整。

我不仅要预习，还要及时复习。我会把老师讲的重点看一遍，顺便背一背运算公式，做五道典型习题，这样才可以巩固自己的学习知识。

为了拓展自己的知识面，我每周星期六都会去上奥数。每周至少要做5道奥数题。

争取通过本学期的努力，在中段考试和期末考试中，取得前三名。

1、课堂听讲专心，回答问题积极踊跃，课后作业主动、认真完成。

2、不懂的课本知识要主动多向老师、同学、家长请教。

3、每天做到睡觉前听20分钟以上英语磁带。

4、每周休息时间，完成布置作业外，多阅读其它书籍，增长知识面；参加的课外舞蹈、小提琴等兴趣班，认真去学习、掌握。

1、每天按时到校，有事给老师写请假条；放学后，不乱跑，

按学校、家长要求等候家长接。

2、改掉上课小动作多的毛病，专心听讲。

3、爱护学校器材、用具，爱护班里财产。

4、见了老师、同学、长辈主动打招呼、问好。

1、在家改掉看电视时间长的坏习惯，改掉平时做事慌的毛病。

2、和同学有矛盾，多向老师、家长汇报，不讲不文明的话，主动抵制其他同学的不好行为对自己的影响。

3、不乱摘、乱踩学校的花草，学会爱护它们。

4、在家养成早睡、早起的习惯，学会帮家人干自己会干的家务活。

1、提高学习成绩，期中、期末考试进入班级前三名。

2、积极表现自己，成为一名优秀的少先队员。

3、在班里学习、纪律、劳动等方面起带头作用，争取当一名班干部。

## 一年级第一学期科学教学计划篇八

### 一、教材简析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋、想办法，我们的生活多么幸福，

我们都有好品质，有趣的自然界。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。书后的生字表（一）列出了全册要求认识的字，生字表（二）列出了全册要求会写的字。

## 二、学情分析

本班共有23名学生，他们个个聪明活泼，调皮好动，这是他们的优点同时也是他们的缺点。在课堂上他们能够积极回答问题，但同时有时课堂上的秩序难免会控制不了。在日常生活中，我把培养学生的学习习惯和行为习惯放在工作的首位，教无定法，我重在抓住课堂和生活中的教学契机，适时引导学生理解各种习惯应如何养成。但本班学生对课文的理解和记忆以及用自己的话表述课文内容的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。

## 三、本学期教学目标

洁。

2、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思想品德的熏陶，逐步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。

3、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。

### 教学重点

1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

2、认识550个常用字，认清字型，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

### 教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

### 四、具体教学措施

1、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、尊重学生的个体差异，及时培优补差。
- 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、不断提高自身素质，以适应新教学大纲的要求。
- 8、课堂中运用多种教学方法，多与生活实际相结合，以“趣”入手，增强学生学习的乐趣。同时加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。
- 9、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

#### 五、学生实践活动安排及措施：

本册书共有八个实践活动分别是：

- 1、《春天在哪里》
- 2、《我该怎么办》
- 3、《我们身边的垃圾》
- 4、《续讲故事》
- 5、《猜谜游戏》
- 6、《怎么过“六一”儿童节》
- 7、《该怎么做》

## 8、《未来的桥》

措施：

1、课堂与实践相结合，在课堂上先给学生讲明如何观察春天，然后让学生根据自己的实际采用自己喜欢的方式，如搜集一些春天的东西作成标本，或者用自己手中的笔画出自己心中的春天。

2、平时多读书，多积累，学会用看到的、学到的知识联系生活。

总之，理论联系实际，让孩子们在实践中成长，在实践中获知。

小学一年级语文教学工作计划

2017——2017学年度第二学期

一年级二班

刘翠霞

2017年3月

一、基本情况：

《小学一年级下学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本班人数45人，其中男生 25人，女生20人。学生通过一个学期的学习，已经初步适应了教材特点，并能按时去完成学习任务。具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的.交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，还有部分学生好说好动，

精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规还不够好，尤其是倾听的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教材分析：

本册教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。教材涉及以下几方面内容：认识图形（二）、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律、总复习。

## 三、教学目标：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形。
- 4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与整理数据的关系。
- 5、认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，知道爱护人民币。本单元需要渗透的法制内容为《中华人民共和国人民币管理条例》 第六条 任何单位和个人都应当爱护人民币。



6.、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。本单元需要渗透的法制内容为靠右行 《中华人民共和国道路交通管理条例》 第六十条第一款 须在人行道上行走，没有人行道的靠路边行走 。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、过综合与实践活动体验数学与日常生活的密切联系。本单元需要渗透的法制内容为升降国旗的时间 《中华人民共和国国旗法》 第十二条 依照本法第五条、第六条、第七条的规定升挂国旗的，应当早晨升起，傍晚降下。小小商店（回收空瓶子） 《中华人民共和国节约能源法》 第四条 国家鼓励开发、利用新能源和可再生能源。

#### 四、情感态度

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

## 五、教学措施

落实教学“六认真”的具体措施：

认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

- 1、结合具体情境，运用课件、小棒、图片等教（学）具进行直观教学。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。
- 7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。 针对学困生的具体措施：

- 1、备课时对学困生的问题及对策进行充分的预设。

2、上课时让学困生提出问题，合作学习中让学困生发言，辅导点拨时解决学困生的困惑。

3、设计作业时针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导。

4、对学生因厌学辍学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师 and 学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

(1) 教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

(2) 在课堂上，加强基础知识和学习兴趣的培养，让学困生树立“我也能回答教师提问，我也能学好功课”的信心。

(3) 批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

九、教学进度安排：