

乡镇校办校长述职报告总结 乡镇小学校长的述职报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

乡镇校办校长述职报告总结篇一

本学年,是我校前后两个“五年办学目标”承前启后的一年。前一个五年目标,我们提出三年内脱薄,五年走上区先进学校的行列。我们已经基本实现。本年度开始,我们又提出了第二个五年目标。即在未来的第二个五年,我们要努力实现德育工作目标化;学校管理模式化;教师整体素质专业化。教学设施现代化;学生素质全面发展+特长化;教研成果实用化;各项活动固定多样化。努力使我校成为一所名副其实的区性“示范学校”。因此,一年来,本人在上级的正确领导和关心下,在本校全体教师的支持下,忠于职守,务实工作,认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令,坚持正确的办学方向,结合学校新的五年规划,切实制订好学年工作计划,并组织人力、物力和财力认真实施。履行校长职责,依法治校、以德治校。努力完善学校各项硬件建设。认真完成上级交给的各项任务。使埭头小学各方各面的工作在一年来又取得长足的发展,下面,就一年来的工作情况汇报。

(一)、抓好师生的政治思想品德教育

1、努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教,为人师表、严于律己、敬业爱岗、师德优良的师资队伍,是我们不懈的追求。因此在师德建设方面。把教师的职业道德建设做为一项重要工作来抓。学习党的“十六”大的精神,学习《汕头市教师职业道德规范》,以及通过创设良好向上的工

作氛围等，不断提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，树立教师高尚的师德风范，为学校完成本年度的各项工作计划提供有力的保证。

2、做好学生德育工作。学校始终把学生德育工作放在重要位置。本学年，主要是抓学生“五小”教育，抓礼仪教育，抓“三个好”（在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年）教育；抓“三个习惯”（养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯）教育。通过开展一系列、不同形式的活动，学生良好道德行为习惯不断养成、做合格小公民意识等进一步提高。

一年来，师生精神面貌进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。我校的礼仪教育以及开展“五小”活动的具体做法受到教育局的肯定，材料被教育局推荐到在民生学校举行的“区中小学‘五小’活动现场会”参加交流。

（二）、抓好教学教研工作

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，本人特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。把每周一下午第二节至第三节固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题

讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、开公开课或探索课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志(对应学科人手一册),供教师学习等,使教师摒弃传统地教学方法,逐步更新教学观念,改进教学方法,为提高教学质量夯实了基础。

3、坚持以研促教、提高课堂效益。继续开展群众性的教研活动,把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”做为第三轮试验的专题,并努力把专题试验形成科研成果。在教研专题试验探索过程中,鼓励青年骨干教师大胆进行探索,如课堂“合作学习”的探究等。在开展教学改革过程中,本人经常到课堂听课,同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问题。我们通过抓好本校老师平时互听课落实,请局教研室陈祥教师到学校指导,请广澳片区一些学校的老师到校听课、评课,进行教研交流等,不断提高专题试验的质量。一年来本人参加听课评课近百节,超过上级的要请。

二、三等奖,杨幼儿老师的数学活动课获区二等奖。

一、二年级学生古诗朗诵比赛、3—6年级学生阅读比赛,1—6年级硬笔书写比赛及数学口算、应用题,3—6年英语口语、单词比赛;举行庆“六一”文艺活动既广播操比赛;通过办好假日校内活动等。既丰富了学生的学校生活、又提高了学生的综合素质,有效促进我校素质教育的发展。本年度,在参加区举行的各项比赛中,我校有6人次获奖。

关于乡镇小学校长的述职报告篇4

乡镇校办校长述职报告总结篇二

任__小学校长一年内,在上级教育主管部门关心领导下,在全体教职员工的团结协作下,本人力求做一名称职的校长,

力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在__市__校长论坛获优秀论文奖并在__市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20__年8月，在由__市教育局组织的__市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20__年10月，应邀到__中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20__年12月，在校面向__市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持__市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪__老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加__市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪__、王__老师参加__镇教坛新秀比赛，等等。

4. 积极参与培训。本学年，先后参加了__市校长读书班培训、__市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20__年1月被__市教育局确认为“十

二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师风两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一)重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二)重视师能提升。

2. 重视课题研究与小课题研究。自刘__校长的课题《基于文体特征的小学语文文本解读研究》被推荐到__市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王__、谢__老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪__等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3. 落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握 2011版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴

趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪__老师、数学专场的王__老师、王__老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20__年秋，洪__老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖(指导师：刘__);许__老师体育优质录像课获得__市二等奖(指导师：刘__);赖__老师参加__市小学艺术教师课堂教学评优二等奖(指导师：王__);谢__老师获得__市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王__老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师：谢__);__，__获得__教育系统20__年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6. 不断完善约课、“微课堂·微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教研交流，对“微课堂·微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂·微教研”真正为教研减负增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂·微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1. “微课堂·微教研”

20__年春季，选择__小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在__小学开展数学学科“微课堂·微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在__小学开展语文学科“微课堂·微教研”活动。

2. 集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20__年6月，在__小学开展了“智慧·分享·成长”主题研讨活动；10月，在__小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4. 教师书法培训班

举行教师书法培训班是__镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘扬中华民族优秀传统文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果，20__年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5. 教师课件培训班

20__年10月，在__小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢__、雷__老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20__年至今，在__市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自我的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 圇吞枣，缺乏计划

性、目的性;个人业务进取心逐渐减弱,吃老本的怠惰心态逐渐滋生;个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他入满意(他人指领导、同事、学生及家I长),比如重视教研活动,给教师带来负担和压力,在教研方面的减负增效方面不能让人满意;比如培养学生特长、培养学生品行,仍然存在走过场、形式化,其实效性不能让学生和家I长满意。

今后,我将改进个人缺点,改变诸多不足,尽我所能,学习和工作上用心、专心、精心,让自己满意,让他入满意!

关于乡镇小学校长的述职报告篇5

乡镇校办校长述职报告总结篇三

1、树立目标,争创优质

2、学习理论,指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高,尽管学校教育、教学和管理工I作千头万绪,但也不忘忙中抽闲翻阅报刊,了解时事;学习理论,指导工作;参加学习,自我完善;不断实践,提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考,努力提高“依法办学、依法治教”的能力,保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致;确保自己的办学理念与时俱进,顺应时代的潮流。

3、依法管理,依法治校

“依法管理,依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定,在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力,无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响

教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作；涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事；办事要公开，处事要公平，看人要公正；不把人看死，不把事情做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

二、提高学识水平，增强管理才能

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。作为校长的我，在课改的浪潮中

一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训最好的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

三、聚焦课堂教学，真抓实干出成绩

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上

课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

四、加强与改进未成年人思想道德建设

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程；是一项关系到党和国家长治久安的战略工程；是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程；是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念；构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围；细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

五、创建文明安全校园

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

六、善待教师有举措

七、反思引出新方向

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调，师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境，制约了我校的可持续发展，这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种.种原因所造成的。在新的一年里，学校将克服种.种困难，引进人才，充实师资队伍，为学校发展注入后劲。学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，来年更努力地工作。

校长工作报告

乡镇校办校长述职报告总结篇四

一年来，认真贯彻上级教育部门的政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持认真做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的

工作，并用现实行动践行着。我校始终按照要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在工作中，能真正做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤查、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，地上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里，这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在学校领导班子的密切配合下，主要做了以下工作：

1、改善办学条件

2020年我校继续大力改善办学条件，上半年增添了先进的教学设施，建立了计算机网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、图书室、音乐室、美术室、器材室等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师基本配备了一台电脑，极大的方便了教师和学生们的学习和工作，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

2、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化创建特色学校。10月份，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和校园文化建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

3、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以两次的校本研修月培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。2020年，只要有县里或乡里的学习通知，我校就尽最大的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是多个学科由一名教师任教，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。给参加培训学习教师报销全部费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

4、教研工作

结合新课程改革，在我校原有的“启发式”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拨提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。2020年3月份和本学期的9月份，我校两次在全体任课教师中开展了教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

5、文体工作

组织开展了“保护环境，从我做起”的环保征文比赛；认真开展爱国主义读书教育活动，每学期开学初，我们都举行新学期的开学典礼，举行隆重的升旗仪式，为新学期的学习和工作开好头起好步。“六·一”和教师节活动，分班进行，内容和形式丰富多彩，同学们是放飞梦想，沉浸在了欢乐的海洋之中；开展阳光体育活动。广泛开展了大课间活动，跳起了古诗文韵律操和搏击操。

6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

关于乡镇小学校长的述职报告篇2

乡镇校办校长述职报告总结篇五

尊敬的各位领导、各位代表：

20__学年，根据教育局安排，我继续担任__中学校长、书记，同时担任__中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所

学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据__区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20__学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的“四个全面”战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，__副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。__中学__副校长领衔的《__》立项为__市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一

特“发展总目标做”做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，__中校级领导班子人员从7人减少为5人，__中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20__年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控

意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央“八项规定”和省市区关于“作风建设”的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照“四风”问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行“诚心待人，公心处事”领导作风，坚持教师“五心”关爱工程，坚持教师“五必访”，关心教工思想、工作、生活；组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一) 坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20__年暑假完成了__中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《__中学规章制度汇编》。

(二) 改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持

评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20__年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务__结成大对标学校。

(三) 课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，20__年__月学校承办了__中国共产党同盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用“同课异构，异课同构”方式；落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20__年__月还邀请__市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20__年__月成立学术委员会，聘请__等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市区重点课题结题论证会。20__学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项；教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四) 创建美丽学校，深化“五行”校园文化建设。

积极参加__市“美丽学校”创建，“美丽班级建设”项目成为通过层层闯关成功入选__市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一，__副校长代表学校领衔申报的课题《__》成

功立项为__市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目；积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为__区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请__等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20__年__月成功承办__区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副__主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化；暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门；更换保安公司，严格落实门卫制度；重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细则》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

回望__学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐；全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在__年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先；党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部；20__学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机，凝聚全体教工，为把__中学建设为以较高教育质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。