

# 小学家长会老师发言稿 高中班主任家长会发言稿(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学家长会老师发言稿篇一

各位家长，大家好。

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

- 1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

- 2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学

校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们

还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是个孩子的家长，我也是个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

## 小学家长会老师发言稿篇二

各位家长：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是xx班的班主任兼xx教师，我叫xxx。首先，我代表x班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，

从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二、提出我个人的希望和建议。三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

### 一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学，其中男同学有25人，女同学有23人；住宿生一共17人，其中男同学有8人住宿，女同学有9人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个多月的时光，2个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们汤塘中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是初中学习生活的奠基年，初一的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老

师。今天我可以自豪的说：在学校组织的这次期中考试，我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效

果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，

同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造

成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说



自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

最后，提一点我个人的希望和建议。

希望：

第一，就是希望家长们要教育孩子注意人身安全，特别是上学和放学后，骑单车的更加要注意；第二：希望家长教育孩子遵守纪律，没有好的纪律，就没有好的班风，没有好的学习气氛和学习成绩，这是最基本的保证来的；第三，教育孩

子要学会做人，所谓千教万教教人求真，千学万学学做真人，学习成绩是次要的，最主要的是学会做人，不要学坏；第四、对孩子多一点赞扬，少一点批评，最后不要动不动就打骂。作为这个年龄的孩子，心理脆弱，承受能力差，家长多一点表扬和鼓励总是最好的。

建议：第一，密切关注学生的行为习惯，作息时间，留意学生的交友，周六日的去向。控制零花钱的使用等(防止学生攀比，被其他人有机可乘)

第二；有条件的话，多带孩子到外地旅游，增长见识。因为现在的孩子，衣食不愁，但是还是感觉心理缺失。时代进步，教育观念也要跟进，大城市的，这个教育意识就比较强。每年寒暑假带孩子出去旅游，孩子在旅游的过程中，不仅欣赏到了美景，也增长了见识，希望平时忙于工作的家长们能够抽时间在暑假中带孩子多走走，多看看。每年的寒暑假是孩子们接触社会、开阔眼界的最佳时期，不少家长选择通过旅游来帮助孩子增长见识。今年，上海世博会、广州亚运会的举办，更是让不少喜欢旅游的家长把上海、广州锁定为目标城市。因为这样不仅有助于拓宽孩子的知识面，而且还可以通过亲子间的互动增进感情。带着孩子走进世博园，在那里你可以让孩子感知世界触摸未来，更可以让他感受不同国家、民族的文化以及城市的魅力。

此外，“井冈山”等红色旅游景区、一些海滨城市和国内知名大学校园游等也都成为家长们选择的热门线路。对此，有业内人士建议，家长应提前做好出行计划，尽量不要选择过于热闹、人流较多、过于劳累的旅游线路。由于夏季天气炎热，相关专家还提醒各位家长要注意夏季防晒以及孩子的饮食健康，而且外出旅游时应带上一些防暑药品。广州购书中心，大学城科学馆、天文/地理/物理/航天/汽车/计算机/通信/人体/环保等等包罗万有、南越王墓博物馆、陈家祠、孙中山纪念堂这些都值得去看看。

家长提一些对学校的建议和意见。态度决定一切奋斗成就未来

## 小学家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们学校这次家长会、对我们学校和班级工作的支持表示衷心的感谢！（鼓掌·····）我叫陆智东，是高二16班这一年的班主任，任教的科目是化学！

相信在座的很多家长们在去年的时候就来到我们学校开过家长会了，所以对这里应该有一定的印象和了解，相比去年和今年我们学校发生的变化，家长们应该也看到了，改变得非常之大，并且一直在发展和完善当中！对于我们学校的一些具体发展情况，早上开会的时候各位也听说了，在这里我就不多说了！我们学校的管理模式，教师队伍，教学水平等，都是在同类学校中力拔头筹的！总之，学校的一切都是为了学生的发展，服务学生，关心学生，教育学生！

家长们，孩子们高二下学期已经过去一半了。眼看就快踏入高三的门槛。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，在学校的严格管理下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，本班级的各项工作都取得很好成果。学校开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长，家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

今天我们班级家长会有五项议程：一是由我就上半学期以来的班务工作和学生的期中考试情况作以汇报；二是由科任老师代表发言，三是请几位家长和学生作代表发言，谈谈自身的感受！四是家长们相互了解，交流！五是观看八中，高二16班

的精彩影集！

一、就上半学期以来的班务工作和学生的期中考试情况作以汇报：

1、班级基本基本情况介绍：

本班是高二16文科班，全班52人，标准的中班教学；男生11人，女生41人。住校生：50人，走读生：2人。主科教师情况：语文：曾奎华老师；数学：蔡德禄老师；英语：郑会雪老师；政治：王小婷老师；历史：黎亮老师；地理：郭爱江老师。

2、结合平时表现和期中成绩对部分学生学习情况分析：

在我带这个班差不多一年的时间里，从一开始给我的感觉是这个班的学生都很听话，也很懂事，没有像其他有些班级有特别调皮的学生，从班干部，到每一位学生，都能够听老师，听学校的安排，也很能帮助老师完成各项工作，所以说在家里，相信他们也懂事、听家长的话，是一个乖巧长性的孩子！

本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。正因为快进入高三，大部分同学都能意识到学习的重要性，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣和不足的同学也在提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。

如：

莫敏、伍艳娟、周金玉、陈海平、何争波等同学保持了以往的学习态度，刻苦认真，成绩优异；他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。

## 小学家长会老师发言稿篇四

各位家长同志：

上午好。很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一□x□班的班主任兼语文教师，我叫xx□

首先，我代表高一□x□班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理：我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人，住宿生一共人，其中男同学有x人

住宿，女同学有xx人住宿。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙疃中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙疃中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一[x]班的各项工作都取得了优异的成绩，在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实，二是不把学习当回事，马马虎虎，三是有一部分同学成绩下滑的比较快，其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生



的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步，而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家，比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外

有人，考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学

习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

- 1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
- 2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
- 3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，

盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

## 小学家长会老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好。首先我代表高一十二班的全体任课教师和同学对你们的到来表示热烈的欢迎！你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，仅从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。在此，请允许我对各位家长表示我的敬意和谢意！

一转眼，同学们进入高中就已经两个多月了。孩子适应高中的学习生活了吗？在学校的表现如何？学习情况怎样？校园生活愉快吗。我想这是每一位家长都迫切想了解的。下面我就从五个方面对我们这段时间的工作及同学们的表现向家长们做一个汇报。

1、学校情况：

2、我们班的情况：班级由54位同学组成，他们大部分来自新津本地，有小部分是来自眉山地区和成都周边区县。入学时按中考成绩分班，我班是学校的实验班之一，重点目标是培养本科以上的学生。

我们再介绍一下我们的科任老师！

### 1、制定班规，规范行为习惯

学生在学校表现如何，不只是学习成绩！操行分是学生表现的一个基本标准！针对同学们在班上的情况，在班干部的帮助下，根据学校的校规及中学生守则初步形成了我班的班规，也公开民主的选举出了我们班的班委和科代表。同学们公开评选出来的班委和课代表分别是□xxx□这些同学在协助老师管理班级的过程中，不仅在各方面严格要求自己作出表率也发挥提高了自己的管理能力。

### 2、树立理想，明确学习目标

上高中就是为了能上一所很好的大学，同学们究竟想上哪所大学？刚开学的时候，我们就开了“插上理想的翅膀”的主题班会，介绍了全国的许多重点大学，要求每一个同学都在自己的心里选好一所大学，并为实现自己的梦想开始奋斗。

### 3、传授学习方法，培养良好学习习惯

良好的学习方法和学习习惯在高中学习中是至关重要的，它甚至可以决定一个学生的成败。因此这也是高一阶段我们常规工作的重心。同学们才刚从初中进入高一，还是初中的学习方法和学习习惯，时间观念不强。还象初中一样，被动学习，放下书包就要，只应付老师布置的作业，不知道晚自习该做什么。为此，我们专门开班会教授高中的学习方法及学习时间的安排，指导同学们制定出自己每天的学习时间表，并要求他们坚持执行；各科老师也针对各科的具体特征对各科的学法做了讲解和要求；在学习的过程中，各科老师针对个别同学的具体情况还进行个别指导，帮助同学们改进学习方法；学校在上个月也专门邀请了浙江大学的教授来我校做学习方法的演讲。

#### 4、德育教育，学会做人

我们学校一直提倡“学会学习，学会做人”。而且把学会做人放在了教育的首要位置。从开学到现在，学校每个月都提出了一个德育主题。九月是“仪容仪表”月，规范了同学们的衣着打扮：不染发、不戴首饰配件、不穿奇装异服等；十月是环保月，提倡同学们爱护环境卫生，不乱扔乱丢，做高素质的人。十一月是感恩月，教育同学们学会珍惜，学会感恩，感激父母，感激师长，感激生活。

#### 5、锻炼身体，培养健康体魄

坚持督促学生认真做好三操上好两课：早操、课间操、眼保健操；体育课，课外活动课。学校在本学期也加大了这方面的管理检查力度。上星期举行了课间操比赛和运动会。

孩子是我们的未来。我们家长把一切希望寄托在孩子的肩上，怎样把孩子培养成为对人类、对家庭有一定贡献的一代新人，是我们每一个家庭关注的话题，也是我们每一位教育工作者研究的课题。我作为一个参加教育工作十多年的教师，谈谈自己的看法，请家长参考。有不正确的地方，请大家批评、指正。

我认为要教育好学生，首先必须懂得一点教育学和心理学，了解新的一代高中学生的心理特点。

### 小学家长会老师发言稿篇六

各位家长：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是xx班的班主任兼xx教师，我叫。首先，我代表x班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加

我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二、提出我个人的希望和建议。三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

### 一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学，其中男同学有25人，女同学有23人；住宿生一共17人，其中男同学有8人住宿，女同学有9人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个多月的时光，2个多月来，每一个学生在我们的心中都有着深深的印象：你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们汤塘中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是初中学习生活的奠基年，初一的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学



之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的这次期中考试中，我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，

这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，

有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，

也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引

着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定

地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一

步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

最后，提一点我个人的希望和建议。

希望：

第一，就是希望家长们要教育孩子注意人身安全，特别是上学和放学后，骑单车的更加要注意；第二：希望家长教育孩子遵守纪律，没有好的纪律，就没有好的班风，没有好的学习氛围和学习成绩，这是最基本的保证来的；第三，教育孩子要学会做人，所谓千教万教教人求真，千学万学学做真人，学习成绩是次要的，最主要的是学会做人，不要学坏；第四、对孩子多一点赞扬，少一点批评，最后不要动不动就打骂。作为这个年龄的孩子，心理脆弱，承受能力差，家长多一点表扬和鼓励总是最好的。

建议：第一，密切关注学生的行为习惯，作息时间，留意学生的交友，周六日的去向。控制零花钱的使用等(防止学生攀比，被其他人有机可乘)

第二；有条件的话，多带孩子到外地旅游，增长见识。因为现在的孩子，衣食不愁，但是还是感觉心理缺失。时代进步，教育观念也要跟进，大城市的，这个教育意识就比较强。每年寒暑假带孩子出去旅游，孩子在旅游的过程中，不仅欣赏到了美景，也增长了见识，希望平时忙于工作的家长们能够抽时间在暑假中带孩子多走走，多看看。每年的寒暑假是孩子们接触社会、开阔眼界的最佳时期，不少家长选择通过旅游来帮助孩子增长见识。今年，上海世博会、广州亚运会的举办，更是让不少喜欢旅游的家长把上海、广州锁定为目标城市。因为这样不仅有助于拓宽孩子的知识面，而且还可以通过亲子间的互动增进感情。带着孩子走进世博园，在那里

你可以让孩子感知世界触摸未来，更可以让他感受不同国家、民族的文化以及城市的魅力。

家长提一些对学校的建议和意见。态度决定一切奋斗成就未来

## 小学家长会老师发言稿篇七

原创：廖鹏

感谢各位家长在百忙之中赶来参加二（12）班家长会。我的讲话主要包括两个方面的内容：总结一下前一阶段的情况，并谈一下目前存在的问题。

暑假开学才三天，就没收了七个手机，似乎一点点地在印证我的预期。我担心班上的学生会跟上一届学生一样厌学、顶撞老师。然而到现在接触了两三个月后，我感到庆幸的是，我的预期没有成为现实。班上的学生总体说来还是比较听话的。

班上的班干部都很认真负责，都是老师们的得力助手。廖稳同学当选班长后，履职尽责。班上的很多事务都亲力亲为，也会向我提班级管理方面的意见，反映班上的问题。有时不是他值日，他也会主动维持纪律。我记得期中考试第一天晚上，我在微机室阅卷，没有到班，年级主任在班主任微信群里发了一张照片，让我感动。原来是廖稳同学和其他几个班干部、小组长在开会，在商讨如何维持好纪律。年级主任还在微信群里表扬12班的班干部。我为他们感到骄傲。黄妍同学既是语文课代表又是唯一的女值日班长，收作业时认真负责，每次都未将未完成作业的名单交到我这里，值日时又认真负责，学习方面也认真踏实。英语课代表汪姝同学积极协助老师工作，每次放听力都会安排好，收作业也认真负责。同时，在第三届女生宿舍文化节演讲比赛中她代表12班参加比赛，面对下面的上千名观众毫不怯场，自信大方，展现了12



班的风采，最终获得了优秀奖。物理课代表姜优同学在月考中较分班成绩取得了较大进步，平时学习也很认真踏实。化学课代表陈淼帅气阳光，运动会赛场上展示自我风采，班级管理方面认真负责，在期中考试中取得了较大进步。生物课代表叶利清同学也是值日班长。生物老师多次向我表扬叶利清同学，说他收作业很认真，学习方面也是大家学习的榜样。体育委员李春果是班上的开心果，经常逗大家开心。每天跑操都会帮忙整队，非常有集体荣誉感，运动会期间对班级得分比我还上心。吴新祥同学是值日班长，他学习方面踏实上进，主动申请坐到讲台旁边，值日时认真负责。熊欢同学既是劳动委员，也是值日班长。刚开学时有点喜欢说话，现在当了值日班长，能够管得住自己了。而且每周的清洁大扫除，他都在现场，督促卫生搞干净才离开。每天的值日也是他提醒值日同学打扫卫生。我也要借今天的机会感谢各位同学对我工作的支持和帮助，谢谢你们。

在运动会中，陈淼、宁佳龙、吴新祥、李春果、陈淼、廖稳、汪洋、余康、马申奥、闻徐、舒洁莹等积极参加运动项目，马申奥和汪洋同学坚持跑完了三千米。班级的30\*40混合迎面接力拿到了年级第一名的好成绩，这让我感受到了整个班团结的力量。在运动会期间汪姝和金林波、余远同学负责采购，买东西时精打细算，尽量节约开支。

同时为了准备这次家长会，我们还进行了主持人选拔赛。吴新祥、陈阳、沈伟彪、宁佳龙、廖稳、黄妍、王露、陈淼、谭t兰、汪姝、甘仁杰、余远等同学积极参加，精心准备，即兴主持，最终沈伟彪和黄妍同学脱颖而出。通过选拔赛，我看了同学们身上潜藏的才能。

下面我来总结一下期中考试的情况。

当然，班上存在的问题还不少。主要体现在以下几个方面：

- 1、学习方面，学生学习主动性不够，班上老师普遍反映上课

认真听讲的同学不多。作业完成度不高。主动向老师请教的同学不多。上课时，还是有少数同学上课睡觉，还有同学玩手机。从暑假到现在没收的手机已经有十七八个之多。尽管班级没收手机罚款一百，还是有同学不怕罚款，躲在下面玩。还有同学在课堂上看杂书，做与课堂无关的事情。学习目的性不强。很多同学不知道为什么而读书，在学校虚度光阴。有同学基础较差，自己不愿意花时间，在课堂上发呆。诸如此类的问题，都是进入高二非常常见的一些问题。关键在于学生端正态度，学习不可能是快乐，要读要背的公式定理很多，你如果没有死记硬背，怎能熟练运用？就我自己的求学之路来说，我觉得考试考的就是记忆和理解。不管是语文还是数学，很多知识点的考察都是建立在记忆的基础之上，数学题型有限，反复地训练还没有提高，就要把解题方法记下来。我曾经在一个暑假做了二三十套试卷来恶补数学，最终考上全国排名前五十的重点大学。化学老师和生物老师也都是研究生，都是学霸级人物。一点一滴成绩的取得都离不开辛勤的付出。所以，希望每位同学不要怕吃苦。要端正态度，多读多背，多做题，你所做的所有努力付出都不会白费。

2、纪律方面：前一阶段班级纪律都还可以。起初晚就寝经常通报批评，现在已经好转了很多。年级部通报批评的寝室很少看到我班的寝室上榜。午休纪律也还可以，就是12:40—1:30的写作业时间部分同学难以保证。有同学一到12:40就开始睡觉，一直睡到2:40上课。午休的时间没有充分利用起来。希望后阶段，各位值班班长和小组长齐心协力，把纪律维持好，纪律是学习的保障。

3、卫生方面：劳动委员熊欢同学很认真负责。但是有同学吃完东西随()地乱扔垃圾。我希望同学们能够自己把垃圾扔到垃圾桶或自己准备塑料袋，放到里面，与人方便与己方便。你少麻烦值日同学，到你值日时你也会轻松很多。寝室里面，女生寝室整洁干净，但是男生寝室只有415、416得到过“十星级寝室”称号，其他三个寝室物品摆放不够整齐，卫生方面也有待加强。

同时，我也对各位家长提几点要求：

1、手机方面，积极配合班主任，不要给学生买手机。高中阶段的学生没有必要使用手机。如果买了手机，只能放在家里，节假日适当地放松一下。不要让孩子沉迷于玩手机。玩物必丧志。此外家长要给孩子做好榜样，孩子回家，你叫他写作业，你却在不停地玩手机，没有做好表率。家长的身教其实重于言传。孩子就是家长的复印件。平时可以带孩子去爬山，或者一起看看书，多做积极有益的事情。而不是放假了，你想休息，你就去打麻将，而让孩子在家写作业。人总是容易受到环境的影响，希望每位家长能够给孩子营造良好的学习环境。

2、正视现实，合理地帮学生设定目标。班上的学生学习基础较差。多数学生数学、物理的得分很低。学习方面不可能一蹴而就，只能循序渐进。还有就是学生没有想过以后读什么大学，什么专业，没有目标，就没有动力和方向。家长可以趁寒假的时候让家里的大学生多与孩子交流沟通。让孩子根据自己目前的成绩，确定一下想考什么大学，目前还存在多大差距。有了目标，然后设定将这个目标不断分解成一个个小目标，不懈努力，就一定能够让理想照进现实。

3、加强和孩子的沟通。高中学生待在学校的时间比家里还多，所以很多家长对孩子了解其实不多。能够考上一中的学生初中在班上成绩应该还可以，但是山外有山，人外有人，家长不要去攀比孩子的成绩。不要孩子一回到家就是问学习。多关心孩子的生活方面。此外，很多家长反映孩子不愿意和家长沟通，这很正常。因为家长和孩子没有共同话题。你要了解孩子喜欢什么，才会有共同话题。高中阶段，孩子思想逐渐走向成熟，他自己的自由意识逐渐增强，他们渴望能够独立自主的掌控自己的时间。同伴对他们的影响更大。所以，家长们，多尝试了解自己的孩子吧，多找找孩子喜欢的话题，增进情感的交流。同时，要告诉自己的孩子谨慎交友。一个不好的朋友，能毁掉一个人的人生。

## 小学家长会老师发言稿篇八

尊敬的各位家长;早上好!

首先非常感谢你们从百忙之中来参加此次的家长会。

三年时间，说短它也不短，说长也不长。高中三年的校园生活，有人活得多姿多彩，有人活得非常紧迫，有的人活得甚至非常有压力……每个人活得都有一点不一样，可是不久之后，我们将要与这些不同的生活挥手告别。仔细回想过去的时光，留在我们脑海中的画面少得可怜，我们还未品尝校园的趣事就要离开了。

记得，刚刚走进这所学校时，我对所有的事物、同学、老师都充满了好奇，都有想探索的冲动，伴随着时光的流逝，对那事物、学生、老师的好奇心就不如一开始的，对新事物的精神，每一个人都不停止的。

我相信在做的每一位家长与我的家长一样，都有一个认知，我想不仅是你们，新建县每一位家长都有相同的认知——一中步入二中，课我却要反驳，不是因为我一中的学生才只有说，而是二中同学在交流彼此学校的老师时说起，比勤劳，二中的老师还不如一中的老师，比资历，一中与二中可以媲美，比环境，一中的环境是如此优美，唯一不如二中的是学生们的基础比二中的差。可是学生努力的程度一定不会比他们差。

有时，付出了努力，我们却获得成果，那时的我们该有多难过，在此时，作为家长的你们不是应该给予我们鼓励吗，但，有许多的家长不问过程如何，却只注重结果，只看重分数的高低，排名的名次，却不看重比上次考试相比，这次是否取得进步。

读书，也是很艰辛的，我们用脑力，家长们用体力，我们同

样也非常地辛苦，希望家长能够体谅我们。

一中教会了我们如何尊重长辈，礼貌待人，敬爱师长，教学不仅仅教授我们知识，还教会我们如何做人。

感谢学校，感谢老师，感谢各位家长！

1. 高中家长会家长代表发言稿精选
2. 高中家长会家长代表发言稿
3. 高中家长会家长发言稿
4. 2016关于高中家长会家长发言稿
5. 精选关于高中家长会家长发言稿
6. 高中家长会家长发言稿素材2016
8. 中学家长会校长发言稿
9. 高一家家长会班主任发言稿格式