

最新控辍保学工作方案和总结(大全9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

控辍保学工作方案和总结篇一

财神镇中心小学：袁志军控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好该工作，取得了圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来努力工作的思想基础。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班53名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，现在他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的努力工作，我班在控辍工作中表现突出，达到了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我一

定加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学工作方案和总结篇二

根据□xx省政府教育督导委员会xx省教育厅转发国务院教育督导委员会办公室关于做好疑似失学儿童情况核查和劝返复学工作的通知》(皖教秘□20xx□17号)和□xx市人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》(淮政办□20xx□7号)要求□xx市教育局高度重视控辍保学工作，认真落实，现总结如下。

我市及时召开了相关成员单位参加的专门会议，对控辍保学工作做了专门部署。根据要求，市教育局安排专人负责数据的接收、发放，保障数据安全。对核查工作的流程、方法、时间节点、结果上报和各部门的职责做出了要求。

各县区教育局接到任务后，也分别召开了专门会议，研究工作开展思路，报请各县区政府统筹安排。

1. 社区工作人员入户排查时，不少家长不理解，不配合，即便入学也不愿意提供就读学校、年级、班级。
2. 双户口及空挂户现象难以排查。
3. 重度残疾学生身体状况不具备接受送教上门的条件，家长不愿意配合教育部门。

针对存在问题，及时调整工作思路：

1. 进一步发动社区工作人员，开展更为细致的摸排工作。
2. 争取取得户籍部门配合，甄别虚假及错误户籍信息。
3. 本着不让一个适龄儿童失学的原则，耐心做好劝返复学工作。

控辍保学工作方案和总结篇三

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。所以，在学校控辍保学领导小组的'领导小组组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任教师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

仅有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自我在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任教师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的提高。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁提高大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和教师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学工作方案和总结篇四

有效的巩固学额，控制学生流失，这是学校的一项重要工作。

为把我镇小学“控辍”工作推向一个新的水平，现在本着实事求是的原则，对我校小学“控辍”工作做如下总结。

我们在各级教育行政部门的直接领导下，狠抓了“控辍”工作。由于学校领导作风扎实，全体教职工勤勤恳恳脚踏实地工作，再加上学校控制流失生措施得力，我们的“控辍”工作成效显著，没有一个学生因家庭困难或学习差而掉队，巩固率达到了百分之百。具体的说，我们主要做了以下几方面的实际工作。

一、建立起健全组织领导，切实把“控辍”工作纳入学校工作的议事日程。

为了切实把这项工作放到学校工作的重中之重，我们成立了以一把手牵头的控辍工作领导小组，我们还采取了抓两头带中间的做法，把控辍工作切实纳入了学校的工作之中。

二、建立了包保责任制，使全体教师充分认识控辍工作的重大意义。

总的思想是领导包校，包年级，班主任包班、包学生，科任包村、包屯、包家长。同时每位教师都与控流小组的组长签订了包保责任书。

三、建立帮扶对子，使差生和特困生感到学校这个大家庭的温暖。

对差生和特困生的班级要建立帮扶对象，老师要奉献爱心，从他们的学习入手，去关心他们、体贴他们，使他们坚信自己能行。

四、坚持执行“学生学籍管理暂行办法”做到没有正当手续的学生不收，没办好转学手续的学生不放。

五、强化政府行为，堵住流失生源头。我们履行了四书，即入学通知书、保学合同书、义务教育限学通知书、义务教育处罚决定书。镇政府副镇长与每位学生家长签订了《包保责任书》，这样做不但使学生家长增强了普及九年义务教育的意识，而且也激发他们的责任感。

总而言之，我们学校的控辍工作的成效是显著的，采取的控辍措施都是很得利的，我们要保持过去的成绩，克服缺点，继续积极努力工作、团结进取、求实创新，把我镇小学控辍工作推向一个崭新的台阶，再创佳绩。

控辍保学工作方案和总结篇五

建章立制、常抓不懈，使控辍保学工作有章可循，有据可依。我乡制定详细的控辍保学工作实施方案，建立乡、村、组三级控辍网络，层层签定责任书，实行控辍目标管理责任制，并逐层落实，明确各自的职责和奖惩办法，乡党委、政府把此项工作列入一票否决工作，年终考核排名末位的村。

一是上级给予的各项优惠政策和物资不在纳入考虑范围；

二是包村干部、村两委干部不再纳入评先树优范围。同时建立控辍保学十制度，对控辍保学工作做到时时抓，保证控辍保学工作的顺利实施。

我们始终认为，大力宣传义务教育相关法律法规和控辍保学政策，是减少失辍学学生成本最低、效果最好的有效措施之一，可以让全体家长或监护人认识到孩子们有接受教育的权利，教育是阻断代际贫困的根本途径，教育是让孩子们走出大山的唯一出路。

三是结合走村入户工作，组织村组干部、综合帮扶队员入户宣传义务教育法律法规、“三免一补”政策等；四是针对部分认识不到位的家长，我们请辖区派出所配合开展义务教育

普法教育培训班，上半年累计开展5人次。

半年来，我乡开展了2期学业补偿集中培训班，共计29人参加，每期补偿时间20天，通过学业补偿一是提高了超龄辍学学生的沟通交流能力、日常买卖计算能力、学法知法守法用法能力，通过测试全部学员合格，我们发放了结业合格证；二是分类指导，有效化解了超龄学生辍学工作。

半年来，我们一是对5名辍学学生家庭大力开展入户劝返工作，分户制定劝返复学方案，采取多种措施动员学生家长送孩子返校就读，经过动员3名家长送孩子返校就读，2名孩子家长承诺今年9月送孩子返校；二是对14名有辍学苗头的学生家庭大力开展入户宣传动员工作，有效化解辍学苗头，14名孩子全部在校就读。

三是学校教育质量急需提高，很多学生辍学的原因都是厌学。

控辍保学工作是一项动态且充满复杂性的民生工程，是脱贫攻坚战的坚中坚、难中难、困中困，控辍保学工作任重道远，下半年我们将在上半年工作的基础上继续把控辍保学工作常态化、系统化，工作方法再细化，工作措施再强化，工作基础再深入，再次全面摸排适龄儿童少年就学情况，坚决做到不漏一户一人，始终守住辍学率为零这根“红线”，切实掌握好适龄儿童少年的就学动态，严格做到底数清任务明，持续巩固好控辍保学工作取得的成绩。

控辍保学工作方案和总结篇六

上学期学校成立了防流控辍小组及工作机构，中心小学与学校、校长与班主任、教师，分别签定了目标管理职责书，各司其职，各负其责。把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案。做到和班主任津贴和年终考核挂钩。对每年巩固率到达标准的班级给予班主任奖励。并将学生巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

1、在开学第一周，学校就安排部署开展了学籍核查工作，对转入转出学生要求必须严格转学手续。转入学生要有转出学校证明，转出学生要有转入学校接收证明，并及时上报镇中心中心小学进行学籍审核，确保每名学生“来得明白，走得清楚”。组织教师进行思想政治学习，加强师德师风教育，严禁歧视、体罚学生，关爱每一位学生，不能让学生因贫困而失学，更不能因教师体罚、歧视而让学生厌学而失学。要求班主任丰富班级文化生活，让每一位学生在学校都学有所长，学有所得。让每一位学生都能“进得来、留得住、学得好”。

2、建立辍学报告制度。要求各班做好控辍活动的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情景，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情景，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生，单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

建立健全经济困难学生和学困生档案，利用省对农村义务教育学生的“贫困生活补助”政策、进取动员社会各界人士共同关注社会弱势阶层家庭子女的教育问题、利用团队活动开展“手拉手、献爱心”，确定每一名学困生和经济困难学生的帮扶措施，实行结对子救助和帮扶转化措施，使这些学生得到关爱和帮忙，在生活和学习上都重新树立起信心，进而使他们安心留在学校继续完成他们的学业。

学业上帮忙学困生，学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。首先点燃他们的上进心和自信心，然后班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天让每位学困生根据自我的实际情景，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确

定自我的阶段行为目标。这样经过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，各班还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

在控辍方面，我们采取了必须的措施，做了很多的工作，使学生留得住，学得进，取得了必须的成效。去年秋季我校辖区内在校生xx人，今年春季在校生xx人，其中正常转出x人，转入x人，实现入学巩固率100%。虽然我们取得了必须的成绩，但也存在很多不足，需政府和社会的大力配合，进一步改善办学条件，加大执法力度，提高控辍力度，使“普九”成果得到进一步巩固和发展。

应对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写xx小学更加辉煌的明天！

控辍保学工作方案和总结篇七

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。所以，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任教师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

仅有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板

擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自我在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任教师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的提高。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁提高大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和教师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学工作方案和总结篇八

“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我镇对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全镇干部职工都积极工作，加强管理，严格落实《义务教育法》等文件精神。同时坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，认真落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，积极动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

我镇切实提高镇村两级干部的工作认识，明确制止辍学工作长抓不懈思想，进一步加大了管理工作力度，真正让“不让一个孩子失学”成为控辍保学工作的目标。

为切实提高学生的巩固率，降低辍学率，我们主要从几个方

面开展工作。

1. 加大宣传力度，提高社会共识。通过广播、板报、传单等宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，向工作人员和家长广泛宣传，使控辍保学深入人心。

2. 坚持正面教育，树立良好思想观念。镇党委、政府在控辍保学工作中：

一是要坚持正面宣传教育，充分体现“以学生为本”的思想，通过与家长、学生谈心、开座谈会等形式达到动之以情、晓之以理，保证所有学生都能完成九年义务教育的意义，进一步树立起“对学生辍学未采取必要措施是违法，应当承担法律责任”的观念。

三是组织学生学习法律知识，使广大少年儿童树立起“不依法接受义务教育是违法”的自我约束意识。

3. 采取多种形式，帮助经济困难学生入学。我镇多措并举，采取多种形式，积极帮助经济困难的学生入学。

二是认真落实“两免一补”政策，对家庭经济特别困难的寄宿学生，除免收一切费用外还享受每学期生活费补助，在建档立卡贫困户的在校生当中，中小學生全部享受国家“两免一补”政策（免学费、杂费，免费提供教科书）。

三是积极落实“春蕾计划”、“雨露计划”□20xx年，我镇实施“春蕾计划”活动扶持“春蕾”女童6人□20xx年全镇建档立卡贫困户涉及义务教育阶段的学生共360人，教育资助统计到共158人，保障没有一名贫困学生因经济原因辍学□20xx年春季“雨露计划”补助28人4. 2万元。

在抓好控辍保学的工作中，我镇付出了很多努力，也取得了

丰硕的成果，学校的巩固率达到了有效的提高，圆满完成了工作任务。面对这些成绩，我镇感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。下一步，我镇将一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全镇干部职工共同谱写更加辉煌的明天，共同提高我镇义务教育的普及程度和教育质量，为决战决胜脱贫攻坚，全面建成小康社会奠定坚实基础。

控辍保学工作方案和总结篇九

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本学区适龄青少年“进得来、留得住、学得好”。

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本学区适龄青少年“进得来、留得住、学得好”，这也成为我努力工作的思想基础。

我利用9月开展“控辍月”活动，广泛宣传《义务教育法》及实施细则等法律法规，以提高学生和家长的思想认识，增强法制观念，并把学校的各项规定深入宣传到位。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在本学期，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。学困生的转化是班级管理重点又是难点。在推进素质教育的进程中，

教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

2、我班同学本站，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。