

# 2023年中班家长会总结下学期工作计划

## 中班下学期家长会总结(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 中班家长会总结下学期工作计划篇一

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情况，达成家园共育，周六我们班召开了家长会，现在就这次家长会我们作以总结：

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。

在这次家长会上，家长朋友们很受启发。

我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。

”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

家长会上主要讲了一下几个方面的内容：

- 1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。
- 2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。
- 3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工（）作安排及需要家长配合的事项。
- 4、安全工作。
- 5、解读中班幼儿体能发展目标。
- 6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和建议。

家长会是家园互动的最佳时机，家长们也都抓住这个难得的机会畅所欲言。许多家长都表示通过今天一系列的活动，更具体地看到了自己的孩子各方面的表现，看到了孩子的进步（纵向比较），特别开心。信浩然爸爸说，信浩然在幼儿园学习生活他比什么都放心。

现在，孩子在生活习惯、自理能力、动手能力方面都有很大进步，想象力和语言表达能力也有一个质的飞跃，他很懂得关心父母。

扈智齐妈妈说，扈智齐、张佳翔小朋友上了中班以后，在与人交往方面有了很大进步，变得愿意表达自己的想法了，期待着孩子的更大进步。

通过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到

家长们的参与可以看出他们对我们工作的支持，我们感到非常欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！

[]

## 中班家长会总结下学期工作计划篇二

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。

虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。

因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。

我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。

具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。

古人说：“在其位，谋其政。

就强调了它的责任性。

我一直就信奉不干则已，要干就干好。

有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。

虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。

我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。

吃住在学校，以校为家。

我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。

学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。

而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。

对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。

关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。

学校无小事，教育是大事。

学生好一切都好。

在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。

“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”

用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

四，统一思想，建设班级文化，树立新班风。

一个能战斗的班集体，首先思想得纯正和积极。

思想是行动的指南，有了积极的思想，才会有积极的行动。

为此，我在班里举行了“走向成功”的系列班会，例如：“我自信我能行”“态度决定一切”“莫让青春过早靠岸”“如何做一个文明的中学生”“如何合理的分配你的学习时间”“搞好学习的十大方法”“考前动员令”等，家长会上又给家长们讲了家教的几个问题。

建设班级主流文化，利用板报、墙报，弘扬正气，打击邪气。

通过各种活动和教育，逐渐形成了“团结、和谐、坚韧、奋进”的班风

五，打造团结向上的班委会。

班主任要善于放手，真正地让学生自治。

学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。

而班委会就是一个班的运转组织。

我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。

同时我会加强对他们的培养，定期指导。

每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。

对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。

家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。

所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。

任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。

所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。

同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。

因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。

老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。

一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。

我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿

头，更上一层楼。

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。

一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

## 一、加强班级常规管理，为班级迈向高三打好基础

### 1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

### 2、有效地利用好每周一的班会课。

既按学校计划安排开展一些专题性的活动。

例如，讨论陈冠希“艳照门”，学习有关的安全知识；也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

### 3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。

制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。

进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好

转。

#### 4、加强常规教育。

开学初,多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和启中的各项管理制度,强化学生的纪律观念,及时发现问题和解决问题,根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评,奖惩分明,强化他们的明辨是非的能力。

对每一项班级事务,落实措施,巩固成果,使班级管理工作再上一个台阶。

#### 5、加强学生的爱校爱国教育,鼓励学生积极参加学校的各项活动。

在为四川地震的抗震救灾的活动中,我班学生踊跃捐款,体现了年轻的新一代的朝气。

为了加强班级凝聚力,积极参与一系列活动,如篮球赛,获得学校篮球赛第三名,鼓舞了学生的士气,形成团结向上的良好班风。

参加新会区举办的“纪念梁启超诞辰135周年活动”,提升了学生爱校爱国情操,开阔了学生视野。

## 二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

### 1、建立良好的课堂纪律和秩序。

良好的课堂学习气氛,为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。

严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。

指导学生如何在课堂上认真听讲,使他们善于在堂上做笔记,提高课堂的学习效率,从而使学生养成良好的学习习惯。

## 2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生往窗外看,否则,予以严厉批评。

同时,鉴于本班学生的具体实际情况,在自习课上,禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒,严格要求。

在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。

经常进行学习评比,做好奖励工作,

## 三、加强暂差生教育,防止新的差生出现

1、深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,争取做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心引导,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担

忧,让他们认识到自己的价值。

同时,还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心,稳定他们的情绪,及时帮助他们发现身上的优缺点,肯定进步的同时指出缺点,督促其改正某些不良习气,促使他们加强自我管理和纠正,不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现,让家长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。

在这短短的一学期时间里,班级取得了一些成绩,主要得到政教处、年级组领导的指导,其他班主任和同事们的帮助。

我将更加努力工作,争取取得更好的成绩!

担任24班班主任,面临高三年级下学期繁重的备考任务,不仅教学任务重,而且班主任工作是高中阶段最累最重的,既要为每个考生准备高考档案,还要做深入细致的思想工作,关心每一个学生的思想状态、学习情况,以确保56个学生以健康、稳定的心理,积极紧张的学习情绪做好复习备考。

本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作,总结如下:

### 一、重视常规管理,建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:(1)做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当

头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。

要确保学生集中精力学习。

## 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形

式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。

一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。

运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。

以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

### 三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行

这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。

根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

这是值得吸取的教训。

## 中班家长会总结下学期工作计划篇三

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

### 一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵

## 守学校的规章制度□

### 二、保教工作

#### (一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

#### (二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做

好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### (三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，

干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，得到了领导和同事们的肯定。

#### 四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各位老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

#### 一、脚踏实地做好各项常规工作

##### 1、加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强“班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

##### 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的

年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

### 3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

### 4、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学年各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

## 二、本学年工作的新突破

### 1、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学年我们的家委会会议基本上作到每月一次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划提供意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

### 2、重视2-6岁幼儿的英语教育

英语是一种国际通用语，不懂英语，在信息交流方面会受到很大的限制。同时研究还表明，学外语会促进智力的发展。美国耶鲁大学的一位心理学家通过分析研究认为，讲两种语言的幼儿比仅会讲一种语言的幼儿，在脑子的灵活性和解决问题的能力方面均有优势。语言刺激是促进大脑细胞生长发展的要素。幼儿期是语言发展的关键期，在这个时期对幼儿给予两种语言的刺激，能促进幼儿大脑两半球之间的协调，

加强神经细胞之间的联系。因此，幼儿期的英语训练对孩子是大有益处的。

儿童心理学的研究表明，在幼儿知觉发展中，首先成熟的是形象思维能力。幼儿认汉字也好，认英文也好，实际上都是一种信息刺激的活动，他们把字形当成某一具体形像，像记糖果、玩具、人的相貌一样记住它们。经过多次反复，这种特殊的“形象”就储存到大脑中去了。因此幼儿学外语与成人学外语有很大差别。同时，6岁以前，幼儿对声音的敏感度较高，且右脑控制发音器官的能力较强，声带、舌唇等运动神经的调节也具有很大的可塑性，这时练习说话，更容易掌握发音的技巧。随着年龄的增长，这种能力会逐步下降，给学外语带来困难。

幼儿学英语还具有许多成人不具备的优势，例如，他们不担心考试，可以在宽松、愉快的环境中，没有压力地“玩”着学，即使讲错了，也不会遭到别人的讥笑。又如幼儿未来的时间很长，授课时并不急于增加词汇量，因此他们有更多的机会来练习说讲。再加上儿童都是天生的语言学家，如果他们学英语的积极性被激发出来，其潜力很快就会表现出来的。因此，本学年我园引进小星星英语，重视培养对幼儿的英语教育。

共2页，当前第2页12

## 中班家长会总结下学期工作计划篇四

召开家长会是幼儿园中班日常工作的一项内容，也是作为一名班主任必备的基本功。本站小编整理了中班20xx年上学期家长会总结范文，仅供参考。

为了把我们班级的家园工作做好，使家园共育更加和谐，根据幼儿园的要求，我们在9月17日晚上6点半召开了家长会。

这次召开的家长会，家长们能积极参与其中，效果较好。在家长座谈会前，我们三位教师就积极行动起来，根据我们自己班级的特色，布置好室内外环境，拟定好会议内容等。让家长看到丰富多彩的ppt展示，看到孩子出色的表现，家长们都赞不绝口。对于本次会议，总结如下：

优点：

1、活动中，我大多以图片的形式向家长朋友们介绍了每位幼儿在上个学期的发展情况，给家长观看上学期教师珍藏的活动视频、照片、以及实践活动的成品。

2、教师重点讲解了本学期新开设的课程及如何在家辅导，家长们在课程介绍时也积极配合参与，操作逻辑狗时能够不懂就问；在玩奥尔夫乐器时接受的很快，节奏感强，玩的不亦乐乎。

3、此次的活动形式有了创新，在活动接近尾声时让家长们积极讨论，分享自己的育儿心得。家长朋友们也纷纷发表了自己的见解，许多家长表示自己由于工作繁忙忽视了对幼儿园工作的配合，以后一定努力。

4、本次活动的还向家长朋友们介绍了班级主题活动，如《我会自己穿衣服》通过主题活动的介绍使家长朋友意识到了家园配合的重要性，我们又和家长朋友们简单讨论了幼儿自理能力的培养，无论是老师还是家长都意识到，幼儿生活能力的培养应该是一个长期的积累的过程，有待于在小班后期、中班乃大班连续不断的培养过程。

5、与家长研讨秋游活动的地点、时间。同时也讲述班级12月的一个新年晚会，我也发表了 my 意见，我是准备弄一个化妆晚会，让每个家长给自己的主题性的给孩子装扮，如：小牛、公主、女巫等然后自己给宝宝排一个节目然后在班级演出，当然我们班级也会出一个全班性的节目，让家长观看。

6、与家长交流成长册反馈、教学读本反馈的重要性，并且以玩笑的形式说，星期一我会把所有小朋友的成长册拿出来念一念家长的反馈意见，如果没有填写的家长就会当着全班孩子的面批评你。也希望这样的吓唬会有好的结果。

不足：

1、班级人数较少，由于两位家长请假，只有20个家长到场，气氛还不够活跃。

2、班主任由于身体不适，在讲解时不够“活力四射”。

通过本次活动的开展，我们使家长更清晰的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。使家长们了解了本学期新开设的教学活动。活动结束后，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。

为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点讲述：

一、班级管理情况，比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说：幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

三、教学内容，主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。

通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

随着教育改革的深入发展，在教育局越来越强调生态化发展的今天，幼儿园教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，在9月28日上午我园召开了一次大型的家长座谈会。会议是从上午九点开始的，除了一位家长请假外，我园共有68位家长参加座谈会，这令我们都很感

动。

园长杨春景首先向幼儿家长介绍了幼儿园的总体情况，着重从幼儿园硬件设施建设、师资情况、保育教育工作等几个方面做了讲解，接着与幼儿家长做了广泛深入的交流，并征求幼儿家长的意见或建议。大多家长都说自己的孩子进步了很多，从开学初哭着来园到现在催促着家人快点送自己入园，能较快适应幼儿园的学习生活，比以前懂事多了，作息时有规律了，吃饭不用喂了，会唱歌了，对自己着装更加注重整洁了，每天会自己穿衣、穿鞋、刷牙，开阔了知识面，会讲普通话了等等，总之，各方面的能力有了很大进步，家长都很欣慰，对孩子入园都很放心。

这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。我们相信，在今后的教育、保育工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，明确了前进的目标。通过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束后，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

总之，这次家长会开得非常成功，对我园的各项工 作有很大的帮助。我们将继续努力，不断创新，克服家园共育中的不足之处，将家园工作做得更好。

共2页，当前第1页12

## 中班家长会总结下学期工作计划篇五

近期□xx镇中心幼儿园组织召开期末总结家长会，就本学期的保教保育工作、寒假假期安全工作和春季入园报名工作向大家做了总结汇报和说明。

会议共分五个环节：

一是向各位家长介绍幼儿园半年来的教育教学、师资建设、扶贫帮困等工作开展情况；

二是向家长介绍幼儿在园的成长情况；

四是为幼儿颁发奖状、发放假期小礼品；

五是向各位家长介绍春季招生工作。

据了解，在保教工作中，该园由各班老师以区域活动展示、游戏组织的形式向家长介绍幼儿在园的知识学习和能力成长情况；在保育方面，由保育主任向各位家长介绍幼儿半年来的饮食、午休、安全、健康、习惯养成年等情况，同时还按照分工由各负责老师就幼儿在语言、科学、社会、健康、艺术等“五大领域”方面的发展情况做了重点介绍，得到了家长的好评！

该园负责人在总结发言时，代表全园教职员工向各位家长长期来对我幼儿园工作的大力支持表示衷心感谢。同时就我园新园投用半年来的宣传招生、环境创设、保教保育、家园互动等方面工作做了补充说明，强调我园会一直秉持“用爱养育，用心教育”的理念，把桑镇的学前教育服务工作推向新的高度，为桑镇群众提供更加优质的学前教育服务。